

Einführung für Student*innen des Grundschullehramts

(Stand, 22. September 2020)

Liebe Student*innen,

wir freuen uns, dass Sie sich für ein Studium des Grundschullehramts am Institut für Philosophie entschieden haben!

Sie sind herzlich eingeladen zum **Einführungsvortrag** für das Lehramt Ethik und Philosophie an Grundschulen, welcher am **12. Oktober, 15-16.30 Uhr im Hörsaal 3 (Hauptcampus)** stattfinden wird. An dieser Veranstaltung wird auch ein/e Vertreter*in des [Fachschaftsrates](#) teilnehmen.

Beachten Sie zudem die Einführungsveranstaltungen der Universitäts-Bibliothek *Albertina*:

- 12. Oktober 2020, 10:00 Uhr
- 14. Oktober 2020, 14:30 Uhr
- 21. Oktober 2020, 14:30 Uhr
- 22. Oktober 2020, 10:00 Uhr

Dieses Dokument soll Ihnen Starthilfe für Ihr erstes Semester am Institut geben. Es antwortet auf folgende Fragen:

1. Wie ist mein Studiengang am Institut für Philosophie aufgebaut?.....	1
2. Welches Modul muss ich im ersten Fachsemester belegen?.....	4
3. Wie kann ich mich für das zu belegende Modul anmelden?.....	4
4. Welche technischen Voraussetzungen benötige ich, um das erste Semester erfolgreich bewältigen zu können?.....	4
5. Wie wähle ich mich ins Intranet der Universität ein?.....	5
6. Wie finde ich meine Online-Kurse in Moodle?.....	5
7. Wo finde ich Hilfe, wenn Fragen offen geblieben sind?.....	6

1. Wie ist mein Studiengang am Institut für Philosophie aufgebaut?

Um den Aufbau Ihres Studienganges „Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie“ zu verstehen, lohnt es sich, zunächst einen Schritt zurückzutreten und sich den Gesamtaufbau des Lehramtsstudiums für Grundschulen zu vergegenwärtigen: Unter dem Reiter „Lehramt an Grundschulen“ informiert Sie die [Website der Universität](#) zum einen über die verschiedenen *Bereiche*, in denen Sie Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben sollen:

- Studium des Kernfaches (in Ihrem Fall Ethik/Philosophie) und der dazugehörigen Fachdidaktik
- Studium der Grundschuldidaktiken (Mathematik, Deutsch, Sachunterricht)

- Studium der Bildungswissenschaften und Ergänzungsstudien

Zum anderen erfahren Sie, dass Ihr Studium auch praktische Anteile (die sog. Schulpaktischen Studien, kurz SPÜ) beinhaltet, in acht Semestern zu bewältigen ist und insgesamt 240 Leistungspunkte (sog. *creditpoints*) erworben werden müssen, um das Erste Staatsexamen zu erlangen. Leistungspunkte erhalten Sie immer dann, wenn Sie die Prüfungsleistung eines *Moduls* erfolgreich bestanden haben. Module sind Lehreinheiten, die aus mehreren Lehrveranstaltungen bestehen und mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen werden, für welche eine festgelegte Anzahl von Leistungspunkten vergeben wird.

Beispiel: Das Modul mit dem Titel „Vertiefung der Ethik“, welches im siebten Semester zu absolvieren ist, besteht aus drei zu belegenden Lehrveranstaltungen: dem Seminar „Theoretische Philosophie“ sowie den Seminaren „Praktische Philosophie I“ und „Praktische Philosophie II“. Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit anzufertigen; für das bestandene Modul werden 10 Leistungspunkte vergeben.

Im Laufe Ihres Studiums belegen Sie Module in allen oben genannten Bereichen; die Modulverteilung der einzelnen Bereiche ist im Dokument [Studiengang Lehramt GS](#) übersichtlich zusammengefasst.

Einen guten Überblick über diejenigen Module, welche Sie im Rahmen des Studienganges „Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie“ zu belegen haben, bietet der entsprechende [Studienverlaufsplan](#):

Studienverlaufsplan nach empfohlenen Semestern

Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie

Semester	Modul-Nr.	Modultitel	Dauer	Modulform	LP
1./2./3./4./5./6./7		Bildungswissenschaften 1-8	1 Semester	Pflicht	45
1.		Ergänzungsstudium	1 Semester	Pflicht	5
1./2./3./4./5./6./7		Platzhalter Grundschuldidaktik Sachunterricht	1 Semester	Pflicht	25
1.	06-003-401-GS	Grundlagen der Ethik	1 Semester	Pflicht	10
2./3./4./5./6./7.		Platzhalter Grundschuldidaktik Deutsch oder Sorbisch	1 Semester	Pflicht	25
2./3./4./5./6./7.		Platzhalter Grundschuldidaktik Mathematik	1 Semester	Pflicht	25
2.	06-003-403	Praktische Philosophie	1 Semester	Pflicht	10
3.–4.	06-003-402-GS	Geschichte der praktischen Philosophie	2 Semester	Pflicht	10
3.–4.	06-003-404	Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 1 (Grundschule)	2 Semester	Pflicht	10
4.–5.		Schulpraktische Studien GSD 1	2 Semester	Pflicht	10
5.		Körper - Stimme - Kommunikation	1 Semester	Pflicht	5
5.	01-SQM-20	Grundlagen der biblischen Traditionen und der Geschichte des Christentums	1 Semester	Pflicht	10
6.	06-003-409-GS	Fachdidaktik der Ethik/Philosophie 2 (Grundschule)	1 Semester	Pflicht	10
7.		Schulpraktische Studien GSD 2	1 Semester	Pflicht	5
7.	06-003-412	Vertiefung der Ethik	1 Semester	Pflicht	10
8.		Staatsprüfung	1 Semester	Pflicht	25

Der Studienverlaufsplan gibt Auskunft über die Module, welche Sie im Laufe Ihres gesamten Studiums zu belegen haben, über die Leistungspunkte, welche Sie für den erfolgreichen Abschluss der jeweiligen Module erhalten (in der Philosophie stets 10 LP), über die Dauer eines Moduls (1 oder 2 Semester), die Modulform (in der Philosophie stets Pflichtmodule) und schließlich über das Semester, in welchem Sie die jeweiligen Module belegen sollten. Da hier Ihr Studienverlaufsplan für das Fach Ethik/Philosophie zu sehen ist, erscheinen in der Spalte „Modul-Nr.“ nur die Nummern derjenigen Module, welche Sie in der Ethik/Philosophie zu belegen haben. Diese Module sind es auch, die uns im Folgenden interessieren werden; für die Bildungswissenschaften, Ergänzungsstudien und Grundschuldidaktiken finden Sie je eigene Studienverlaufspläne.

Im Studiengang „Staatsexamen Lehramt an Grundschulen Ethik/Philosophie“ studieren Sie zum einen das *Fach* Ethik/Philosophie, zum anderen die zum Fach gehörige *Didaktik*.

Im Studienverlaufsplan wird ersichtlich, dass Sie im ersten Semester mit dem Fachstudium beginnen, denn die Gegenstände des späteren Unterrichts müssen zunächst einmal verstanden werden, bevor in einem zweiten Schritt darüber nachgedacht werden kann, welche ihrer Aspekte mit Kindern in der Grundschule auf welche Weise besprochen werden können.

Die Schwerpunkte der **Fachmodule** (gelbe Markierung im Studienverlaufsplan) ergeben sich zum einen aus einer klassischen Einteilung der Philosophie in die Bereiche *Theoretische* Philosophie, *Praktische* Philosophie und *Geschichte* der Philosophie.

	PHILOSOPHIE		
	Theoretische Philosophie	Praktische Philosophie	Geschichte der Philosophie
Gegenstand	veränderliches und unveränderliches Sein; menschliche Erkenntnis	menschliche Handlungen; gesellschaftliches Miteinander	Philosophie in der Vergangenheit
Beispiele für Disziplinen	Logik, Erkenntnistheorie, Anthropologie, Metaphysik	Ethik, politische Philosophie, Rechtsphilosophie	-

Wird davon ausgegangen, dass diese Bereiche und die ihnen zugeordneten Disziplinen die Gesamtheit der Philosophie abbilden, dann lernen Sie im Studium die Grundlagen der Philosophie kennen, indem Sie zu jedem Bereich arbeiten.

Hinweis: Während sich manche Module direkt einem der drei Felder zuordnen lassen (z.B. das Modul „Praktische Philosophie“ im zweiten Semester), finden Sie die Anteile in Theoretischer Philosophie nur, wenn Sie in die [Modulbeschreibung](#) schauen: Sie wird durch eine Vorlesung im ersten Semester und ein Seminar im siebten Semester bedient.

Zum anderen orientiert sich die Gestaltung der Module an Ihrer späteren Arbeitswelt: Da Grundschullehrer*innen in Sachsen momentan das Fach *Ethik* unterrichten, bildet die praktische Philosophie und eine Ihrer Teildisziplinen – die Ethik – den inhaltlichen Schwerpunkt der fachlichen Modulgestaltung. Das Modul „Grundlagen der biblischen Traditionen und der Geschichte des Christentums“ bildet die fachliche Grundlage für das

Verständnis derjenigen Lernbereiche im sächsischen Lehrplan, welche durch die Auseinandersetzung mit den monotheistischen Religionen geprägt sind.

Neben den Fachmodulen finden sich im Verlauf Ihres Studiums zwei **fachdidaktische Module** (grüne Markierung im Studienverlaufsplan), welche Sie auf das Planen und Reflektieren von Unterrichtsstunden im Fach Philosophie/Ethik vorbereiten sollen. Das erste Fachdidaktik-Modul ist an ein schulisches Tagespraktikum (SPÜ III) geknüpft, welches es ihnen ermöglicht, Ihre erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse in der Praxis zu erproben.

2. Welches Modul muss ich im ersten Fachsemester belegen?

Laut Studienverlaufsplan (s.o.) belegen Sie im ersten Semester das Modul mit dem Titel „Grundlagen der Ethik“. Zu dem Modul gehören laut [Modulbeschreibung](#), S. 1 eine Vorlesung „Einführung in die theoretische Philosophie“ und zwei Seminare „Grundlagen der Ethik I & II“:

Modul Grundlagen der Ethik Grundschule (06-003-401-GS) Modulverantwortliche/-r: Nikos Psarros

Veranstaltung	Zeit	Dozent	Raum
V: Einf. in die theoret. Philos.	Fr. 7.30-9	Rödl	HS 3
SE A: Einf. in das philos. Arbeiten	Mi 15-17	Dworschak	HS 1
SE B: N. N.	Mi 9-11	Kasman	GWZ 5015

Tipp: In der Modulbeschreibung sind auch die abzulegende Prüfungsleistung sowie eventuelle Prüfungsvorleistungen vermerkt. Im ersten Semester werden Sie eine Hausarbeit schreiben. Informieren Sie sich darüber hinaus bei Ihren Dozent*innen.

Über die konkreten Inhalte der Vorlesung und der Seminare sowie angebotene *Tutorien* (Veranstaltungen, welche von älteren Student*innen geleitet werden und Ergänzungen zu den Seminaren und Übungen bieten) informiert Sie das aktuelle kommentierte [Vorlesungsverzeichnis](#).

3. Wie kann ich mich für das zu belegende Modul anmelden?

Für das Modul „Grundlagen der Ethik“ und alle weiteren Module in späteren Semestern müssen Sie sich mit Ihrem [Uni-Login](#) über das [Tool](#) anmelden. Hier wählen Sie besagtes Modul aus und schreiben sich in dieses ein.

4. Welche technischen Voraussetzungen benötige ich, um das erste Semester erfolgreich bewältigen zu können?

Da der Universitätsbetrieb sich an die geltenden Abstandsvorschriften im Zuge der Corona-Pandemie zu halten hat, werden einige Veranstaltungen vollständig digital, andere – sofern

möglich – in Teil-Präsenz stattfinden. Welcher dieser Wege beschritten wird, wird von den verantwortlichen Dozent*innen und nicht zuletzt den aktuellen Fallzahlen bestimmt. Genauere Informationen zum Ablauf der Veranstaltungen werden Ihnen nach Abschluss der Moduleinschreibung von den verantwortlichen Lehrenden mitgeteilt.

Die zu lesenden Texte, bereitgestellte Folien etc. werden in der Regel in digitaler Form über die Online-Plattform [Moodle](#) bereitgestellt. Deshalb benötigen Sie:

- a) einen stabilen Internetzugang;
- b) ein digitales Endverarbeitungsgerät (vorzugsweise einen Laptop; Smartphones bringen oft die für Online-Meetings erforderliche Leistung nicht und machen das Navigieren schwierig);
- c) ein Mikrofon (sofern nicht bereits im Gerät integriert);
- d) Ihr [Uni-Login](#), mit dessen Hilfe Sie sich in das Intranet der Universität einwählen, den Web-VPN-Client nutzen, Ihr [universitäres Mailfach](#) aufrufen und Zugang zu den *Moodle*-Kursen erhalten.

5. Wie wähle ich mich ins Intranet der Universität ein?

Ein Zugang zum Uni-Netz ist nicht nur wichtig, um innerhalb der Universitätsgebäude Internetzugang zu haben. Auf viele online verfügbare Bücher und Artikel der [Universitätsbibliothek](#) können Sie nur zugreifen, wenn Sie sich im Intranet befinden. Einige dieser Publikationen sind sogar auf der heimischen Couch verfügbar, wenn Sie sich mit Hilfe des VPN-Clients in das Uni-Netz einwählen.

Sie sollten also vor Semesterstart genügend Zeit darauf verwenden,

- a) den [WLAN-Zugang](#) zum universitären Netzwerk einzurichten;
- b) den [VPN-Zugang](#) zu testen – der Zugang erfolgt über Ihren [Uni-Login](#).

6. Wie finde ich meine Online-Kurse in Moodle?

In den *Moodle*-Kursen zu den einzelnen Lehrveranstaltungen finden Sie die zu bearbeitenden Texte und ggf. Aufgaben, Powerpoints sowie weitere wichtige Online-Formate für die Lehre. Um auf Ihre *Moodle*-Kurse zuzugreifen, rufen Sie die [Moodle-Internetpräsenz](#) der Universität Leipzig auf und klicken rechts oben auf den roten „LogIn“-Knopf. Anschließend geben Sie unter „Anmeldename“ Ihre studentische Mail-Adresse ein (z.B. gfk04del@studserv.uni-leipzig.de) und unter „Kennwort“ das Passwort, welches Ihnen per Mail zugesendet wurde (diese Anmeldedaten benötigen Sie ebenfalls, wenn Sie sich ins Uni-WLAN einwählen oder im *Moodle*-Kurs anmelden).

Nach der Anmeldung im *Moodle*-Kurs gilt es, diejenigen Kurse zu finden, welche Sie im ersten Semester belegen werden. Zu diesem Zweck scrollen Sie auf der Website nach unten, bis Sie auf den Reiter „Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie“ stoßen (alternativ suchen Sie über die Tastenkombination Strg+F nach „Philosophie“) und klicken auf den Reiter. Anschließend klicken Sie auf „Institut für Philosophie“ und auf „Wintersemester 20/21“. Hier suchen Sie jeweils den Titel Ihrer Seminare und ihrer Vorlesung (siehe

Übersichtstabelle unter Punkt 2 dieses Dokuments) und geben das von der/dem jeweiligen Dozent*in versendete Passwort ein.

ACHTUNG: Das für den jeweiligen *Moodle*-Kurs erforderliche Passwort senden Ihre Dozent*innen aus datenschutzrechtlichen Gründen nur an Ihre studentische Mailadresse; nicht an private Mailadressen. Sie sollten im universitären Mailprogramm deshalb dringend eine Weiterleitung Ihrer Mails auf eine private Mail-Adresse einrichten oder regelmäßig Ihren Posteingang in Ihrem universitären Mailpostfach kontrollieren.

7. Wo finde ich Hilfe, wenn Fragen offen geblieben sind?

a) Fragen zur Moduleinschreibung, Studienplanung und zu Alma-Web:

[Helpdesk](#); Ansprechpartner ist Leander Berger; Mail: etphilosophie@uni-leipzig.de
Beethovenstraße 15 (GWZ), Raum H4 0.10

Sprechstunde (soweit corona-bedingt möglich):

Mittwoch, 13.30Uhr bis 16.30 Uhr

Donnerstag, 9.00Uhr bis 12.00 Uhr

Hinweis: Nehmen Sie auch das schöne Angebot [„Kleiner Ratgeber für Studierende des Instituts für Philosophie“](#) zur Kenntnis!

b) Für alle weiteren Fragen und Unsicherheiten den Studiengang betreffend hat

Antje Knopf ein offenes Ohr; Mail: antje.knopf@uni-leipzig.de

Beethovenstraße 15 (GWZ), Raum H2 1.01

Sprechstunde (soweit corona-bedingt möglich): Dienstag, 11-12 Uhr

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins Wintersemester 2020/21!

Mit herzlichen Grüßen,
Antje Knopf