



**Die Europäische Union im Klassenzimmer**

**Spezifische Unterrichtshilfen gemäß Kerninhalten des sächsischen Lehrplans für Förder- und Mittelschule und Gymnasium**

**Sächsisches Ministerium für Kultus: Lehrplansynopse zur Europabildung in Sachsen**

[https://www.schule.sachsen.de/download/download\\_bildung/17\\_12\\_04\\_Lehrplansynopse\\_Europabildung.pdf](https://www.schule.sachsen.de/download/download_bildung/17_12_04_Lehrplansynopse_Europabildung.pdf)

**Zum Einstieg:**

**Der Freistaat Sachsen und die Europäische Union**

**Lorenz, Astrid/Dorothee Riese (Hrsg.), Brauchen wir Europa? Sachsen in der EU, Leipzig: edition Leipzig 2018**

**Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): „EU-Küche“, wie viel Geld bekommt Sachsen von der EU? (Infografik)**

<http://wtf.slpb.de/wtf/europa/infografik-eu-kueche/>

**Der Prozess der europäischen Einigung:**

**Allgemeine Informationen zu Europa, Länderprofile, Geographie**

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Europa – in guter Verfassung?** (Themenheft zur europäischen Verfassungskrise)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36677/europa-in-guter-verfassung>

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Europäische Union** (Arbeitsheft zur Geschichte der Integration, Institutionen, aktuellen Zahlen und Fakten, mit Lösungen)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/Spicker-Politik/34379/europaeische-union>

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Nationalhymnen und Länderportraits** (Arbeitsblatt)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/falter/182335/nationalhymnen-und-laenderportraits?blickinsbuch>

**Drotschmann, Mirko (MrWissen2go): Die Europäische Union erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=BsacPL1BZ-8>

**Europäische Kommission (Hg.): Sprache bringt dich weiter** (Übersicht über Sprachen der Union)

<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cfdac609-1ab9-418f-96a4-a560dd85265c>

**Europäisches Parlament (Hg.): Europa-Puzzle**

<http://www.europarl.europa.eu/germany/resource/static/files/games/puzzle/puzzle.Swf>

**Europäische Union (Hg.): Die EU – kurze Folienpräsentation als Überblick**

[https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations\\_de](https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_de)

**Europäische Union (Hg.): Europa im Überblick** (Geschichte und Kultur)

[http://europa.eu/teachers-](http://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/europe_nutshell_presentation_de_0.ppt)

[corner/sites/teacherscorner/files/files/europe\\_nutshell\\_presentation\\_de\\_0.ppt](http://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/europe_nutshell_presentation_de_0.ppt)

[\[corner/sites/teacherscorner/files/files/europe\\\_nutshell\\\_presentation\\\_de\\\_0.pdf\]\(http://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/europe\_nutshell\_presentation\_de\_0.pdf\)](http://europa.eu/teachers-</a></p></div><div data-bbox=)



**Europäische Union (Hg.): Geografie der Union**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/countries\\_de](https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_de)

**Europäische Union (Hg.): Was ist die EU** (Quiz mit 12 Fragen, konzipiert für Jugendliche)

[https://europa.eu/teachers-corner/quiz/what-eu\\_de](https://europa.eu/teachers-corner/quiz/what-eu_de)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Infoportal östliches Europa**

<http://osteuropa.lpb-bw.de/3707.html>

**Toporopa (Hg.): Quizsammlung zu Geschichte und Geografie Europas**

<http://www.toporopa.eu/de/index.html>

**Zandonella, Bruno: Pocket Europa. EU-Begriffe und Länderdaten**

<http://www.bpb.de/shop/buecher/pocket/34345/europa-eu-begriffe-und-laenderdaten>

**Europäische Einigung:  
Historische Entwicklung**

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wie fing das an mit der EU? Der Weg zur und die Entwicklung der Europäischen Union** (Dossier)

<http://www.bpb.de/internationales/europa/europaeische-union/42988/wie-fing-das-an-mit-der-eu>

**Europäische Kommission (Hg.): Partner** (Comicbook, in dem Regionen der EU und deren Wirtschaft interaktiv vorgestellt werden)

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/edu/webdocu/partners/?teaser](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/edu/webdocu/partners/?teaser)

**Europäisches Parlament (Hg.): Die EU und Ich** (Ziele, Werte, Entwicklung der EU sowie Relevanz für Bürger und Handlungsfelder, Material sowie Aufgaben und Lösungen)

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/6fcdb304-b542-11e7-837e-01aa75ed71a1>

**Europäische Union (Hg.): Europa im Überblick** (Einigungsprozess und Perspektiven)

[http://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/europe\\_nutshell\\_presentation\\_de\\_0.pdf](http://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/europe_nutshell_presentation_de_0.pdf)

**Europäische Union (Hg.): Phasen des Einigungsprozesses**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_de](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_de)

**Hessischer Bildungsserver (Hg.): Der 8. Mai 1945 als europäischer *Gedenktag*** (Unterrichtseinheit und Materialien)

[http://lernarchiv.bildung.hessen.de/praxe/mai\\_8\\_1945/index.html](http://lernarchiv.bildung.hessen.de/praxe/mai_8_1945/index.html)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): 20 Jahre Maueröffnung in Europa** (= Deutschland und Europa, Heft 58, 2009)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/58\\_09/maueroeffnung.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/58_09/maueroeffnung.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Die ersten Nachkriegsjahre – Europa nach 1945** (= Deutschland & Europa, Heft 68, 2014)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/68\\_14/nachkriegsjahre.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/68_14/nachkriegsjahre.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Wo steht Europa? Die Europäische Union nach Lissabon** (= Politik und Unterricht, Heft 1, 2012) (Inhalte: Etappen europäischer Integration, Vertrag von Lissabon, Funktionsweise der EU, dringliche Probleme, Material sowie Aufgaben und Lösungen in Form einzelner Bausteine)

[http://www.politikundunterricht.de/1\\_12/europa.pdf](http://www.politikundunterricht.de/1_12/europa.pdf)



**Lehrer Online (Hg.): Europäische Union. Geschichte und Struktur** (Unterrichtseinheit)  
<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/ue/europaeische-union-geschichte-und-struktur/>

**Zandonella, Bruno: Zeitleiste Europa** (Arbeitsblatt)  
<http://www.bpb.de/shop/lernen/falter/148505/zeitleiste-die-europaeische-union?blickinsbuch>

### Motive europäischer Einigung, Werte der EU, Europäische Identität

**Europäisches Parlament (Hg.): Die EU und Ich** (Ziele, Werte, Entwicklung der EU sowie Relevanz für Bürger und Handlungsfelder, Material sowie Aufgaben und Lösungen)  
<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/6fcdb304-b542-11e7-837e-01aa75ed71a1>

**Europäische Union (Hg.): Die EU – kurz gefasst** (Ziele und Werte der EU kurz erklärt)  
[https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief\\_de](https://europa.eu/european-union/about-eu/eu-in-brief_de)

**Friedrich-Ebert-Stiftung (Hg.): Identität und Selbstbilder in der Europäischen Union** (sehr ausführliche Literatursammlung).  
[http://library.fes.de/cgi-bin/populo/digbib.pl?f\\_ABC=APB-OL-europ&t\\_listen=x&sortierung=jab](http://library.fes.de/cgi-bin/populo/digbib.pl?f_ABC=APB-OL-europ&t_listen=x&sortierung=jab)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Europäische Identität. Historische Wurzeln europäischer Identitätsfindung** (= Deutschland und Europa, Heft 52, 2006)  
[http://www.deutschlandundeuropa.de/52\\_06/europaeischeidentitaet.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/52_06/europaeischeidentitaet.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Identitätskonflikte in Europa** (= Deutschland & Europa, Heft 53, 2007)  
[http://www.deutschlandundeuropa.de/53\\_07/identitaetskonflikte.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/53_07/identitaetskonflikte.htm)

**Lehrer Online (Hg.): Die Europäische Union - Eine Erfolgsstory für alle?**  
<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/geographie/unterrichtseinheit/ue/die-europaeische-union-eu-eine-erfolgsstory-fuer-alle/>

**Machui, Thomas: Europäische Identität** (Unterrichtseinheit)  
<http://lernarchiv.bildung.hessen.de/sek/powi/europa/symbole/index.html>

**Schick, Nada: Selbst- und Fremdwahrnehmung in der EU** (Unterrichtseinheit)  
[http://www.irene.odn.poznan.pl/ergebnisse/20/20\\_DE.pdf](http://www.irene.odn.poznan.pl/ergebnisse/20/20_DE.pdf)

**Stratenschulte, Eckart: Welche EU wollen wir?** (Arbeitsblätter)  
<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36565/welche-eu-wollen-wir>

### EU-Erweiterung und Beitrittsverfahren

**Böge, Wolfgang et al. (Hg.): Die Europäische Union** (Beitrittsverfahren am Beispiel Rumäniens)  
[http://www.bpb.de/publikationen/PBAUC5,0,Die\\_Europ%E4ische\\_Union\\_2.html](http://www.bpb.de/publikationen/PBAUC5,0,Die_Europ%E4ische_Union_2.html)

**Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Erweiterungs- und Austrittsdiskussionen in der EU** (= Deutschland & Europa, Heft 66, 2013)  
[http://www.deutschlandundeuropa.de/66\\_13/erweiterung.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/66_13/erweiterung.htm)

**Stratenschulte, Eckart: Die Türkei und Europa**  
[http://www.bpb.de/publikationen/PA0NRQ,0,0,Nr\\_47\\_Die\\_T%FCrkei\\_und\\_Europa.html](http://www.bpb.de/publikationen/PA0NRQ,0,0,Nr_47_Die_T%FCrkei_und_Europa.html)

### Aktuelle Chancen und Herausforderungen der EU (Auswahl)



**Active Citizens (Hg.): How do Young Britons Feel About Europe?**

[https://teachers.theguardian.com/assets/european-union-teaching-pack-active-citizens-fe?CMP=edi\\_44](https://teachers.theguardian.com/assets/european-union-teaching-pack-active-citizens-fe?CMP=edi_44)

**BBC (Hg.): All You Need to Know About Brexit**

<http://www.bbc.com/news/uk-politics-32810887>

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Flüchtlinge**

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211708/fluechtlinge> (Arbeitsheft).

**Democracy Matters (Hg.): Learning & Teaching about Brexit**

<http://www.democracymatters.org.uk/learning-teaching-about-brexit/>

**Europäische Akademie Berlin (Hg.): Europa im Wandel. Großbritannien und die europäische Union** (Unterrichtseinheit, die die historische Entwicklung EU-GB beleuchtet sowie Problemfelder und Konflikte, die zum Brexit-Votum geführt haben).

<http://www.eab-berlin.eu/wp-content/uploads/Unterrichtseinheit-BREXIT.pdf>

**Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Bricht Europa auseinander? Reichtum und Armut in Europa** (= Deutschland & Europa, Heft 69, 2015)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/69\\_15/bricht\\_europa.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/69_15/bricht_europa.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Die Zukunft der Europäischen Union. Rückbau oder Vertiefung?** (= Deutschland & Europa, Heft 73, 2017)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/73\\_17/zukunft\\_eu.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/73_17/zukunft_eu.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Politische Partizipation** (= Deutschland & Europa, Heft 62, 2011)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/62\\_11/politische\\_partizipation.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/62_11/politische_partizipation.htm)

**Lehrer Online (Hg.): Time to say Goodbye – Der Brexit und seine Folgen**

[www.lehrer-online.de/artikel/fa/arbeitsblatt-der-kw-072017-time-to-say-goodbye-der-brexit-und-die-folgen/](http://www.lehrer-online.de/artikel/fa/arbeitsblatt-der-kw-072017-time-to-say-goodbye-der-brexit-und-die-folgen/)

**Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Erfolge und Probleme der EU**

<http://wtf.slpb.de/wtf/europa/erfolge-und-probleme-der-eu/>

**The Guardian (Hg.): Europe and Me** (Lehrerhandreichung, die die Lebensperspektiven europäischer Jugendlicher beschreibt sowie auf Probleme und Handlungsfelder Jugendlicher eingeht)

[https://teachers.theguardian.com/system/files/assets/365/5948/Europe\\_Me\\_Revised\\_Edition\\_Online.pdf](https://teachers.theguardian.com/system/files/assets/365/5948/Europe_Me_Revised_Edition_Online.pdf)

**Varwick, Johannes (Hg.), Die Europäische Union. Krise, Neuorientierung, Zukunftsperspektiven.**  
Schwalbach/Ts.: Wochenschau 2011

<http://www.wochenschau-verlag.de/die-europaeische-union-706.html>

**Rolle Deutschlands in der EU im Spannungsfeld nationaler und supranationaler Interessen**

**Landeszentrale für politische Bildung (Hg.), Deutschland und Europa 65 (2013): Bürgerbeteiligung in Deutschland und Europa**

[http://www.deutschlandundeuropa.de/65\\_13/buergerbeteiligung.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/65_13/buergerbeteiligung.htm)

**Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wofür braucht Deutschland die EU?**

<http://wtf.slpb.de/wtf/europa/wtf-magazin-europadiktatur/>

**Arbeit und Entscheidungsprozesse im Rahmen der politischen Institutionen der EU:  
Einzelne Institutionen, Verfahren und Akteure**



**Active Citizens (Hg.): EU – Key Facts and Institutions**

[https://teachers.theguardian.com/assets/european-union-teaching-pack-active-citizens-fe?CMP=edi\\_44](https://teachers.theguardian.com/assets/european-union-teaching-pack-active-citizens-fe?CMP=edi_44)

**Böge, Wolfgang et al. (Hg.): Die Europäische Union** (ausführliche Sammlung zu Aufgabenfeldern, Entscheidungsprozessen der EU, Beitrittsverfahren und Relevanz für Bürger)

[http://www.bpb.de/publikationen/PBAUC5,0,Die\\_Europ%E4ische\\_Union\\_2.html](http://www.bpb.de/publikationen/PBAUC5,0,Die_Europ%E4ische_Union_2.html)

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Europawahl 2014. Forschen mit GrafStat** (Didaktische Konzeption)

<http://www.bpb.de/lernen/grafstat/europawahl-2014/>

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wer hat die Macht in Europa?** (Arbeitsmappe mit Unterrichtsmaterial)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/203993/wer-hat-die-macht-in-europa>

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wer macht was in Europa?** (Heft mit Unterrichtsmaterial)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/36828/wer-macht-was-in-europa>

**Europäisches Parlament: So funktioniert die Europäische Union**

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/9a6a89dc-4ed7-4bb9-a9f7-53d7f1fb1dae>

**Europäisches Parlament (Hg.): Was ist das Europäische Parlament?** (Unterrichtseinheit mit umfangreicher Materialliste)

<http://www.europarl.europa.eu/germany/de/jugend-und-schulen/unterrichtseinheit-zur-eu>

**Europäische Union (Hg.): Institutionen der EU**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies\\_de](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_de)

**Explainity: Die Europäische Union einfach erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=pQHUOTCRv3E>

**Explainity: Europawahl einfach erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=aWHgtI5KxRw>

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Das europäische Haus. Politische Entscheidungen auf europäischer Ebene** (= Deutschland und Europa, Heft 67, 2014)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/67\\_14/eu\\_haus.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/67_14/eu_haus.htm)

**Simpleshow: Institutionen der Europäischen Union** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qg2mex0Cb4s>

**Zandonella, Bruno: Europa für Einsteiger** (Arbeitsmappe mit Aufgaben, Lösungen und Material)

<http://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36927/europa-fuer-einsteiger>

**Zentrum *polis* (Hg.): Unser Europa: Mitbestimmen und Gestalten** (= Polis aktuell, Heft 4, 2014) (Sachanalyse, Arbeitsblätter und Lösung zu Institutionen und Wahlen der Europäischen Union)

[www.politik-lernen.at/dl/ONtkJMJKomknLJqx4KJK/pa\\_2014\\_4\\_unserEuropaweb.pdf](http://www.politik-lernen.at/dl/ONtkJMJKomknLJqx4KJK/pa_2014_4_unserEuropaweb.pdf)

**Ausgewählte Handlungsfelder und Entscheidungsprozesse der EU**

**Europäische Kommission (Hg.): Consumer Classroom** (Community und Materialsammlung, in der Material zu einzelnen Feldern des europäischen Verbraucherschutzes gesammelt und didaktisch aufbereitet werden)

<https://www.consumerclassroom.eu/de/node>



**Europäische Kommission (Hg.): Die EU und die Flüchtlingskrise**

<http://publications.europa.eu/webpub/com/factsheets/migration-crisis/de/>

**Europäische Kommission (Hg.): Klimawandel – Wie setzt sich die EU für die Bekämpfung des Klimawandels ein?** (enthält unter anderem ein Jugendmagazin mit Interviews mit Schüler/innen, einzelne Maßnahmen und Brettspiel)

[https://ec.europa.eu/clima/citizens/youth\\_de](https://ec.europa.eu/clima/citizens/youth_de)

**Europäische Kommission (Hg.): Klimawandel – Was kann ich tun?** (Quiz mit Option für Kinder und für Erwachsene)

<http://ec.europa.eu/clima/sites/quiz/index.html>

**Europäische Kommission, Joint Research Centre (Hg.): Was weißt du über Wissenschaft?**

(interaktives Quiz, in dem die SuS unter Anderem Fragen über Wissenschaft, Kooperation und Regulation beantworten, Nutzung in mehreren Sprachen möglich)

<https://visitors-centre.jrc.ec.europa.eu/jrc-quiz/>

**Europäisches Parlament: EuropaparlTV** (= Internetsender)

<https://www.europarl.europa.eu/de/home>

**Europäische Union (Hg.): Politikfelder der EU**

[https://europa.eu/european-union/topics\\_de](https://europa.eu/european-union/topics_de)

**Europäische Union (Hg.): Was steht auf dem Tagesplan der EU?** (Quiz)

[https://europa.eu/teachers-corner/quiz/what-eu-s-agenda\\_de](https://europa.eu/teachers-corner/quiz/what-eu-s-agenda_de)

**Europäische Union (Hg.): Wie funktioniert die EU** (Quiz mit 12 Fragen, konzipiert für Jugendliche)

[https://europa.eu/teachers-corner/quiz/how-does-eu-work\\_de](https://europa.eu/teachers-corner/quiz/how-does-eu-work_de)

**Jugend und Bildung (Hg.): Mitbestimmung in Europa, Arbeitnehmerrechte und Arbeitsmarkt**

[http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_jubsl.php/\\_c-317/\\_cmt-9441640b0cfe38563e6ae27560e73c8/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_jubsl.php/_c-317/_cmt-9441640b0cfe38563e6ae27560e73c8/i.html)

**Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wofür braucht Deutschland die EU?**

<http://wtf.slpb.de/wtf/europa/wtf-magazin-europadiktatur/>

**Umwelt im Unterricht (Hg.): Die Umweltpolitik der EU** (Unterrichtseinheit)

<http://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/die-umweltpolitik-der-eu/>

**Unicef (Hg.): Teaching about Europe's Refugee Crisis**

<https://teachers.theguardian.com/assets/teaching-about-europes-refugee-crisis---secondary-presentation-unicef> (Präsentation)

<https://teachers.theguardian.com/assets/teaching-about-europes-refugee-crisis---factsheet-unicef>

**Europa im Alltag (Leben und Arbeiten in der EU):**

**Einblick gewinnen in die Perspektiven Jugendlicher in der EU**

**Active Citizens (Hg.): Europe and Me** (Unterrichtsentwurf und Material, dass sich mit Problemen einzelner Bürger Europas und Lösungen durch die EU auseinandersetzt)

[https://teachers.theguardian.com/assets/europe-me?CMP=edi\\_44](https://teachers.theguardian.com/assets/europe-me?CMP=edi_44)

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): 7 Vorurteile gegen die Europäische Union** (Infoblätter).

<http://www.bpb.de/shop/lernen/Spicker-Politik/204727/7-vorurteile-gegen-die-europaeische-union-eu>



**Europäisches Parlament (Hg.): Die EU und Ich** (Ziele, Werte, Entwicklung der EU sowie Relevanz für Bürger und Handlungsfelder, Material sowie Aufgaben und Lösungen).

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/6fcdb304-b542-11e7-837e-01aa75ed71a1>

**Europäische Union (Hg.): Leben in der EU**

[https://europa.eu/european-union/about-eu/figures/living\\_de](https://europa.eu/european-union/about-eu/figures/living_de)

**Europäische Union (Hg.): Was bringt uns die EU?** (Quiz mit 12 Fragen, konzipiert für Jugendliche).

[https://europa.eu/teachers-corner/quiz/how-eu-relevant-us\\_de](https://europa.eu/teachers-corner/quiz/how-eu-relevant-us_de)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Gemeinsam Europa erkunden. Schülerinnen und Schüler sprechen über Europa** (= Deutschland & Europa, Sonderheft 2014)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/sonderheft\\_2014/eu\\_erkunden.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/sonderheft_2014/eu_erkunden.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Jugend und Europa** (= Deutschland & Europa, Heft 57, 2009)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/57\\_09/jugend\\_eu.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/57_09/jugend_eu.htm)

**The Guardian (Hg.): Europe and Me** (Lehrerhandreichung, die die Lebensperspektiven europäischer Jugendlicher beschreibt sowie auf Probleme und Handlungsfelder Jugendlicher eingeht)

[https://teachers.theguardian.com/assets/europe-me?CMP=edi\\_44](https://teachers.theguardian.com/assets/europe-me?CMP=edi_44)

#### **Internationale Politik, Aufgaben von Bundeswehr und NATO, Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik,**

**Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.): Flüchtlinge** (Arbeitsheft).

<http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/211708/fluechtlinge>

**Jugend und Bildung (Hg.): Frieden und Sicherheit** (Themenheft mit Lehrerhandreichung, Material, Unterrichtsplanung und Sachanalyse)

[http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_article.php/c-170/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_article.php/c-170/i.html)

**Jugend und Bildung (Hg.): Bündnisse und Organisation** (Lernportal)

[http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show\\_jubsl.php/c-953/i.html](http://www.jugend-und-bildung.de/webcom/show_jubsl.php/c-953/i.html)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Außen- und Sicherheitspolitik in Europa** (= Deutschland & Europa, Heft 55, 2008)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/55\\_08/aussen\\_sicherheit.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/55_08/aussen_sicherheit.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik** (= Politik und Unterricht, Heft 1, 2009) (Inhalte: deutsche Außenpolitik bis 1990, Umbrüche und Problemfelder, Einsatz der Bundeswehr in Afghanistan, Unterrichtsvorschläge, Material sowie Aufgaben und Lösungen in Form einzelner Bausteine)

[http://www.politikundunterricht.de/1\\_09/aussenpolitik.htm](http://www.politikundunterricht.de/1_09/aussenpolitik.htm)

#### **Akteure europäischer und internationaler Politik**

**Auswärtiges Amt (Hg.): Europa in der Welt** (Video)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=44&v=J607amoAU28](https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=J607amoAU28)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): USA, China und die EU – Systeme und ihre Zukunftsfähigkeit** (= Deutschland & Europa, Heft 64, 2012)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/64\\_12/usa\\_china\\_eu.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/64_12/usa_china_eu.htm)



**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Neue Herausforderungen der Friedens- und Sicherheitspolitik** (= Deutschland & Europa, Heft 71, 2016)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/71\\_16/herausforderung\\_sicherheitspolitik.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/71_16/herausforderung_sicherheitspolitik.htm)

**Sächsische Landeszentrale für politische Bildung (Hg.): Wichtige außenpolitische Partner der EU**

<http://wtf.slpb.de/wtf/europa/so-sieht-die-welt-europa/>

#### Internationale Rechtsprechung

**Europarat (Hg.): Rechte und Freiheiten in der Praxis** (Infomaterial und Arbeitsblätter)

[https://www.echr.coe.int/Documents/Pub\\_coe\\_Teaching\\_resources\\_DEU.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Pub_coe_Teaching_resources_DEU.pdf)

#### Wirtschaft und Wirtschaftsordnung: Binnenmarkt

**Europäische Kommission (Hg.): Wettbewerb in Europa** (Comic)

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/f2f1e07e-5657-484e-aad8-d220b2cc44a2>

**Europäische Kommission (Hg.): Wirtschaft der EU** (Videos)

[https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/european-economy-explained/videos-economic-topics\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/european-economy-explained/videos-economic-topics_en)

**Europäische Kommission (Hg.): Wirtschafts- und Währungsunion und der Euro**

[https://europa.eu/european-union/file/273/download\\_de?token=2sqc8Y11](https://europa.eu/european-union/file/273/download_de?token=2sqc8Y11)

**Explainity: Euro-Krise einfach erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=dEOOr0jhB5zo>

**Explainity: Europäischer Fiskalpakt einfach erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=ltauvCQV7w0>

**Explainity: Zukunftsszenarien in der Eurokrise einfach erklärt** (Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=-o1HKF-thBE>

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Der Euro und die Schuldenkrise in Europa** (=Deutschland & Europa, Heft 63, 2012)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/63\\_12/eurokrise.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/63_12/eurokrise.htm)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.): Finanz- und Wirtschaftskrise in Europa** (=Deutschland & Europa, Heft 59, 2010)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/59\\_10/finanzkrise.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/59_10/finanzkrise.htm)

#### Wirtschaft und Wirtschaftsordnung: Geldpolitik

**Deutsche Bundesbank: Geld und Geldpolitik** (Schülerbuch, Unterrichtsvorlagen und Rollenspiel)

[http://www.bundesbank.de/Redaktion/DE/Downloads/Veroeffentlichungen/Schule\\_und\\_Bildung/geld\\_und\\_geldpolitik.html](http://www.bundesbank.de/Redaktion/DE/Downloads/Veroeffentlichungen/Schule_und_Bildung/geld_und_geldpolitik.html)

**Europäische Zentralbank: Erklärvideos** (Diverse Videos zu EU-Geld- und Finanzpolitik, teils deutsch)

<https://www.youtube.com/watch?v=J6djK0ZuJdU&list=PLnVAEZuF9FZIDOfkhINFU6zdSS7ITEg4W>

**Europäische Zentralbank: Euroscheine** (interaktive Website zum Thema Geldscheine)

<http://www.neue-euro-banknoten.eu/SPIELE-APPS/EURO-CASH-ACADEMY/EURO-CASH-ACADEMY>





**Wirtschaft und Wirtschaftsordnung:  
Wirtschaftsfelder der EU**

**Europäische Kommission: Fischzucht in der EU** (Welche Bedeutung hat Fischzucht bzw. Aquakultur für die Wirtschaft der EU und einzelne Regionen?)

<https://ec.europa.eu/fisheries/inseparable/de/farmed-eu>

**Europäische Kommission: Landwirtschaft in der EU** (Unterrichtspaket mit Material und Handreichungen, welche Bedeutung hat Landwirtschaft, wie werden Lebensmittel in der EU hergestellt und reguliert?)

[https://ec.europa.eu/agriculture/teachers-pack/index\\_de](https://ec.europa.eu/agriculture/teachers-pack/index_de)

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (Hg.), Gerechter Welthandel? Freiheit, Protektionismus und Nachhaltigkeit** (=Deutschland & Europa, Heft 70, 2015)

[http://www.deutschlandundeuropa.de/70\\_15/gerechter\\_welthandel.htm](http://www.deutschlandundeuropa.de/70_15/gerechter_welthandel.htm)