

MUSTER

EvaSys

Studierendenbefragung StudienanfängerInnen WS 2020/21

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

Mustervorlage für Online-Fragebogen



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Willkommen

Liebe Studierende,

Herzlich Willkommen bei der StudienanfängerInnen-Befragung im Wintersemester 2020/21.

Nachdem Sie in den vergangenen Wochen die ersten Studienerfahrungen sammeln konnten, möchten wir gern wissen, wie Sie den Einstieg ins Studium an der Universität Leipzig beurteilen: Was hat Sie dazu bewogen hier zu studieren? Was ist an der Universität Leipzig gut geregelt, was noch verbesserungswürdig? Nur Sie können diese Fragen beantworten. Deshalb bitten wir um Ihr Feedback.

Das Ausfüllen des Fragebogens wird etwa 15 bis 20 Minuten in Anspruch nehmen. Ihre Angaben werden selbstverständlich anonym erfasst und dienen ausschließlich zur Verbesserung des Studiums und zu wissenschaftlichen Forschungszwecken. Ausführliche Informationen, wie Ihre Angaben erfasst und gespeichert werden, finden Sie in unserer Datenschutzerklärung.

Technischer Hinweis: Bitte benutzen Sie beim Ausfüllen des Fragebogens nicht die Vor- und Zurücktasten Ihres Browsers, sondern die "Zurück" und "Weiter" Tasten, die im unteren Bereich der Fragebogenseiten angezeigt werden. Vielen Dank.

2. Angaben zum Studium

- 2.1 Zu welchem Abschluss führt Ihr Studiengang? (Sollten Sie im Doppelstudium studieren, geben Sie hier bitte zunächst den für Sie primären Studiengang an)
- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Lehramt Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Master |
| <input type="checkbox"/> Diplom | <input type="checkbox"/> Magister | <input type="checkbox"/> Kirchenexamen |
| <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> Sonstiger | |

- 2.2 In welchem Bachelor-Studiengang studieren Sie? (Sollten Sie im Doppelstudium studieren, geben Sie hier bitte zunächst den für Sie primären Studiengang an)
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> B.A. Kommunikations- und Medienwissenschaft | <input type="checkbox"/> B.A. Kulturwissenschaften | <input type="checkbox"/> B.A. Philosophie |
| <input type="checkbox"/> B.A. Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> B.A. Soziologie | <input type="checkbox"/> Anderer Studiengang |
- Filter: Nur wenn 2.1 = Bachelor

- 2.3 Bitte wählen Sie die Fächer aus, die Sie im Lehramtsstudium studieren. (Angabe von max. 3 Fächern möglich)
- Filter: Nur wenn 2.1 = Lehramt
- | | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Ethik/Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Religion | <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung |
| <input type="checkbox"/> Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Griechisch |
| <input type="checkbox"/> Grundschuldidaktiken | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Kunst | <input type="checkbox"/> Latein | <input type="checkbox"/> Mathematik |
| <input type="checkbox"/> Musik | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Polnisch |
| <input type="checkbox"/> Rehabilitations- und Integrationspädagogik | <input type="checkbox"/> Russisch | <input type="checkbox"/> Sorbisch |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> Tschechisch |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales | | |

Hinweis für Lehramtsstudierende: Bitte beziehen Sie Ihre Antworten/Einschätzungen in dieser Befragung nur auf das Lehramtsstudienfach, das Sie an der Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie studieren (Ethik/Philosophie bzw. Gemeinschaftskunde).

- 2.4 Auf welche Schulart ist Ihr Lehramtsstudiengang ausgerichtet?
- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Grundschule | <input type="checkbox"/> Oberschule | <input type="checkbox"/> Sonderpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Gymnasium | | |

- 2.5 Wie heißt der Studiengang, in dem Sie immatrikuliert sind? (Bitte auch den Typ angeben, bspw. "Bachelor Germanistik")

Filter: Nur wenn 2.1 ≠ Lehramt und 2.2 = Anderer Studiengang

- 2.6 In welchem Fachsemester studieren Sie im oben angegebenen Studiengang?
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. FS | <input type="checkbox"/> 2. FS | <input type="checkbox"/> 3. FS |
| <input type="checkbox"/> 4. FS | <input type="checkbox"/> 5. FS | <input type="checkbox"/> 6. FS |
| <input type="checkbox"/> 7. FS | <input type="checkbox"/> 8. FS | <input type="checkbox"/> 9. FS |
| <input type="checkbox"/> 10. FS | <input type="checkbox"/> 11. FS | <input type="checkbox"/> 12. FS |
| <input type="checkbox"/> 13. FS | <input type="checkbox"/> 14. FS | <input type="checkbox"/> 15. FS |
| <input type="checkbox"/> 16. FS | <input type="checkbox"/> 17. FS | <input type="checkbox"/> ≥18. FS |

- 2.7 Studieren Sie im Parallel-/Doppelstudium oder sind Sie offiziell für ein Teilzeitstudium immatrikuliert?
- | | | |
|-------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, studiere im Parallel-/Doppelstudium | <input type="checkbox"/> Ja, bin offiziell für ein Teilzeitstudium immatrikuliert |
|-------------------------------|--|---|

Mustervorlage Online-Fragebogen

MUSTER

MUSTER

2. Angaben zum Studium [Fortsetzung]

2.8 Welcher Grund hat Sie am stärksten zum Parallel-/Doppelstudium bewogen? (Bitte nur den wichtigsten Grund angeben)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Garantie auf Modulplätze im zweiten Studiengang/-fach zu haben | <input type="checkbox"/> Später bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt zu haben | <input type="checkbox"/> Eigene Interessen & Bedürfnisse besser verwirklichen zu können |
| <input type="checkbox"/> Zusätzliche bzw. breitere fachliche Qualifikation zu erwerben | <input type="checkbox"/> Sonstiger Grund | |
- Filter: Nur wenn 2.7 = Ja, Doppelstudium

2.9 Wie heißt der weitere Studiengang, für den Sie im Parallel-/Doppelstudium immatrikuliert sind? (Bitte auch den Typ angeben, bspw. "Bachelor Germanistik")

Filter: Nur wenn 2.7 = Ja, Doppelstudium

Bitte beachten Sie: Die folgenden Fragen des Fragebogens, insbesondere wenn von „Ihrem Studiengang“ die Rede ist, beziehen sich auf den von Ihnen anfangs als primär angegebenen Studiengang, nicht auf den hier angegebenen Zweitstudiengang.

2.10 Haben Sie vor Ihrem jetzigen Studium bereits studiert? Ja Nein

2.11 Welchen Abschluss haben Sie mit Ihrem vorherigen Studiengang erworben?

Filter: Nur wenn 2.10 = Ja

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Keinen Abschluss erworben | <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Lehramt Staatsexamen |
| <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Diplom | <input type="checkbox"/> Magister |
| <input type="checkbox"/> Kirchenexamen | <input type="checkbox"/> Promotion | |

2.12 Welcher Grund hat Sie am stärksten bewogen, das Studium zu wechseln? (Bitte nur den wichtigsten Grund angeben)

Filter: Nur wenn 2.10 = Ja

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Die Leistungsanforderungen im vorherigen Studiengang waren zu hoch. | <input type="checkbox"/> Die zeitlichen Anforderungen im vorherigen Studiengang waren zu hoch. | <input type="checkbox"/> Der vorherige Studiengang entsprach nicht meinen Interessen. |
| <input type="checkbox"/> Das vorherige Studium diente nur zu Überbrückung. | <input type="checkbox"/> Ich war mit der Organisation des Studiengangs unzufrieden. | <input type="checkbox"/> Ich hatte im vorherigen Studiengang zu wenig Kontakt zu anderen Studierenden. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe aus persönlichen Gründen den Hochschulort/die Hochschule gewechselt. | <input type="checkbox"/> Leipzig erschien mir zum Studieren attraktiver. | <input type="checkbox"/> Sonstiger Grund |

2.13 An welcher Hochschule bzw. welchen Hochschulen haben Sie zuvor studiert? (Mehrfachangabe möglich)

Filter: Nur wenn 2.10 = Ja

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität Leipzig | <input type="checkbox"/> Andere Hochschule, in Deutschland | <input type="checkbox"/> Andere Hochschule, im Ausland |
|--|--|--|

2.14 Wie viele Semester haben Sie bisher insgesamt an Hochschulen studiert? (Das aktuelle Semester ausgenommen)

Filter: Nur wenn 2.10 = Ja

3. Übergang Schule – Studium

3.1 In welchem Schultyp haben Sie Ihre Hochschulreife (z. B. Abitur) erworben?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gymnasium bzw. Fach-, Berufs-, Sprach-, Sportgymnasium | <input type="checkbox"/> Gesamtschule | <input type="checkbox"/> Abendschule/Erwachsenenkolleg |
| <input type="checkbox"/> Berufskolleg | <input type="checkbox"/> Studienkolleg für ausländische Studierende | <input type="checkbox"/> Waldorfschule (ggf. mit externem Abitur) |
| <input type="checkbox"/> Andere Freie Schule | <input type="checkbox"/> Hochschulzugangsprüfung (für BewerberInnen ohne Abitur) | <input type="checkbox"/> Sonstiger |

3.2 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben? (Bitte Jahreszahl vierstellig eintragen, z.B. "2011")

3.3 In welchem Bundesland bzw. Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) erworben?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Baden-Württemberg | <input type="checkbox"/> Bayern | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Brandenburg | <input type="checkbox"/> Bremen | <input type="checkbox"/> Hamburg |
| <input type="checkbox"/> Hessen | <input type="checkbox"/> Mecklenburg-Vorpommern | <input type="checkbox"/> Niedersachsen |
| <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen | <input type="checkbox"/> Rheinland-Pfalz | <input type="checkbox"/> Saarland |
| <input type="checkbox"/> Sachsen | <input type="checkbox"/> Sachsen-Anhalt | <input type="checkbox"/> Schleswig-Holstein |
| <input type="checkbox"/> Thüringen | <input type="checkbox"/> Im Ausland | |

3.4 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Hochschulreife (z.B. Abitur) erworben?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.5 Haben Sie vor Ihrem Studium eine Berufsausbildung absolviert?

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, mit Abschluss | <input type="checkbox"/> Ja, ohne Abschluss | <input type="checkbox"/> Nein |
|--|---|-------------------------------|

4. Studienwahl

Worin sehen Sie für sich grundsätzlich den Nutzen eines Hochschulstudiums?
Von einem Hochschulstudium verspreche ich mir...

4.1 gute Chancen auf ein höheres Einkommen. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

4. Studienwahl [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 4.2 | später eine Berufstätigkeit in der wissenschaftlichen Forschung aufnehmen zu können. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.3 | gute Chancen auf eine Tätigkeit mit hohem sozialen Ansehen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.4 | meine Vorstellungen und Ideen verwirklichen zu können. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.5 | eine gute wissenschaftliche Ausbildung. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.6 | eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.7 | anderen Leuten später besser helfen zu können. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 4.8 | zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

4.9 Welche Gründe waren für Sie bei der Entscheidung für Ihren jetzigen Studiengang ausschlaggebend? (Bitte Stichpunkte angeben)

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihr jetziges Studienfach?

- | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 4.10 | Spezielles Fachinteresse | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.11 | Eigene Begabung, Fähigkeiten | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.12 | Persönlicher Wissenserwerb | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.13 | Einkommenschancen im späteren Beruf | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.14 | Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch das gewählte Fach | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.15 | Fester Berufswunsch | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.16 | Gute Aussichten auf einen sicheren Arbeitsplatz | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |
| 4.17 | Gute Aussichten, später eine Führungsposition zu erlangen | gar nicht wichtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig |

4.18 Waren Sie bei der Wahl Ihres derzeitigen Studiengangs unsicher? Ja Nein

4.19 Was waren die Gründe für Ihre Unsicherheit? (Bitte Stichpunkte angeben)

Filter: Nur wenn 4.18 = Ja

5. Bewerbung & Immatrikulation

5.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Organisation und dem Ablauf von Bewerbung & Immatrikulation an der Universität Leipzig? sehr unzufrieden sehr zufrieden

5.2 Was sollte man Ihrer Ansicht nach bei der Organisation und dem Ablauf von Bewerbung & Immatrikulation an der Universität Leipzig verbessern? (Bitte Stichpunkte angeben)

5.3 Haben Sie sich außer an der Universität Leipzig zeitgleich auch an anderen Hochschulen um einen Studienplatz beworben? Ja Nein

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 5.4 An wie vielen Hochschulen haben Sie sich zeitgleich um einen Studienplatz beworben? (Ihre Bewerbung an der Universität Leipzig ausgenommen) | <input type="checkbox"/> 1 Hochschule | <input type="checkbox"/> 2 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 3 Hochschulen |
| | <input type="checkbox"/> 4 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 5 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 6 Hochschulen |
| | <input type="checkbox"/> 7 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 8 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 9 Hochschulen |
| | <input type="checkbox"/> 10 Hochschulen | <input type="checkbox"/> ≥10 Hochschulen | |
| | | | |

Filter: nur wenn 5.3 = Ja

MUSTER

5. Bewerbung & Immatrikulation [Fortsetzung]

- 5.5 Von wie vielen dieser Hochschulen haben Sie bisher eine Zusage bekommen?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Hochschule | <input type="checkbox"/> 2 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 3 Hochschulen |
| <input type="checkbox"/> 4 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 5 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 6 Hochschulen |
| <input type="checkbox"/> 7 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 8 Hochschulen | <input type="checkbox"/> 9 Hochschulen |
| <input type="checkbox"/> 10 Hochschulen | <input type="checkbox"/> ≥10 Hochschulen | Filter: nur wenn 5.3 = Ja |
- 5.6 Würden Sie statt an der Universität Leipzig lieber an einer anderen Hochschule studieren?
- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein | Filter: nur wenn 5.3 = Ja |
|-----------------------------|-------------------------------|---|
- 5.7 Haben Sie vor/während Ihrer Bewerbung das Internetportal *Leipzig studieren!* besucht, um sich über Studienangebote zu informieren?
- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein, kenne das Portal nicht | <input type="checkbox"/> Nein, aber kenne das Portal |
|-----------------------------|---|--|
- 5.8 Wie hilfreich war das Internetportal „Leipzig studieren!“ für Sie, um sich über Studienangebote zu informieren?
- | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sehr hilfreich | Filter: Nur wenn 5.7 = Ja |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|

6. Zentrale Einführungsangebote der Universität

Traditionell findet an der Universität Leipzig für die StudienanfängerInnen ein Einführungstag mit zahlreichen Einführungsvorträgen und Informationsangeboten auf dem Innenstadt-Campus statt. Bedingt durch die COVID19-Pandemie konnte der Einführungstag in diesem Semester leider nicht in der üblichen Form durchgeführt werden. Ersatzweise wurden die allgemeinen Informationen zur Einführung in das Studium deshalb in digitaler Form aufbereitet und über die Webseite „*Studienstart 2020**“ angeboten:

- 6.1 Wie zufrieden sind Sie mit den Informationsangeboten der zentralen Webseite „*Studienstart 2020**“?
- | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|
| gar nicht zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> nicht genutzt/
kenne ich nicht |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Die Webseite „Studienstart 2020“ und die darauf verlinkten Informationen haben mich ausreichend über ...

- 6.2 den allgemeinen Aufbau und Ablauf des Studiums informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
- 6.3 den Ablauf der Einschreibung in Module informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
- 6.4 den Aufbau und die Funktion des Wahlbereichs informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
- 6.5 die Nutzung des Studienportals „AlmaWeb“ informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
- 6.6 die Funktionen und Nutzung meiner studentischen E-Mail-Adresse informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
- 6.7 die Nutzung der Universitätsbibliothek informiert.
- | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu | <input type="checkbox"/> weiß nicht |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|-------------------------------------|

7. Gesamteindruck Studiengang

Hinweis für Studierende im Lehramtsstudium:

Beziehen Sie Ihre Angaben hier und bei allen folgenden Fragen bitte ausschließlich auf das Lehramtsstudienfach, das Sie an der Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie studieren.

- 7.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem jetzigen Studiengang?
- | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sehr zufrieden |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
- 7.2 In welchem Maße schätzen Sie Ihren Studiengang als hilfreich für die Verfolgung Ihrer persönlichen Ziele ein?
- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| gar nicht hilfreich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sehr hilfreich |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|

8. Begrüßung und Einführung in das Studium am Institut

- 8.1 Wie ist aus Ihrer Sicht die Begrüßung und Einführung der StudienanfängerInnen in Ihrem Studiengang bzw. Lehramtsstudienfach gelungen?
- | | | | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> sehr gut |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

- 8.2 Welche positiven Eindrücke haben Sie aus der Begrüßung und Einführung in Ihrem Studiengang bzw. Lehramtsstudienfach? (Bitte Stichpunkte angeben)

MUSTER

8. Begrüßung und Einführung in das Studium am Institut [Fortsetzung]

8.3 Welche negativen Eindrücke haben Sie aus der Begrüßung und Einführung in Ihrem Studiengang bzw. Lehramtsstudienfach? (Bitte Stichpunkte angeben)

8.4 Wurde für Ihren Studiengang bzw. Lehramtsstudienfach eine Einführungsveranstaltung für die StudienanfängerInnen angeboten? Wenn ja, in welcher Form?
 Ja, eine Einführungsveranstaltung in Präsenz Ja, eine digitale Einführungsveranstaltung (via Webmeeting) Nein

8.5 Wie hilfreich ist aus Ihrer Sicht die Einführungsveranstaltung für den Start ins Studium gewesen?
gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht teilgenommen

Filter: Nur wenn 8.4 = Ja-Optionen

Wie fühlen Sie sich durch die Einführungsveranstaltung und weiteren Informations- und Beratungsangebote informiert über ...

8.6 den Aufbau und Ablauf des Studiengangs bzw. Lehramtsfachs? schlecht informiert gut informiert

8.7 die Belegung von Modulen im Kernfach bzw. Lehramtsfach? schlecht informiert gut informiert

8.8 die Organisation und den Ablauf von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen? schlecht informiert gut informiert

8.9 die Planung und Belegung von Modulen im Wahlbereich? schlecht informiert gut informiert

9. Information & Beratung zum Studienstart

Inwieweit waren die folgenden Informations- und Beratungsangebote für Sie während des Studienstarts hilfreich?

- 9.1 Webseite des Instituts gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.2 Helpdesk der Fakultät gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.3 Webseite der Fakultät gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.4 Fachschaftsrat gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.5 Kommilitoninnen/Kommilitonen gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.6 Zentrale Studienberatung (Goethestraße 6) gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.7 Zentrale Internetseiten der Universität gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt
- 9.8 Stabsstelle Internationales (Akademisches Auslandsamt) gar nicht hilfreich sehr hilfreich nicht genutzt

9.9 Kennen Sie den Helpdesk der Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie? Ja Nein

9.10 Haben Sie am digitalen Einführungs-Tutorium des Helpdesk teilgenommen? Ja Nein

Filter: Nur wenn 9.9 = Ja

9.11 Wie hilfreich war das digitale Einführungs-Tutorium des Helpdesk für Ihren Studienstart? gar nicht hilfreich sehr hilfreich

Filter: Nur wenn 9.10 = Ja

9.12 Haben Sie im Rahmen des Studienstarts weitere Angebote des Helpdesk genutzt? (Mehrfachangabe möglich) Filter: Nur wenn 9.9 = Ja
 Ja, per E-Mail oder über das Kontaktformular Ja, persönlich Ja, in einer Online-Sprechstunde
 Nein

9.13 Wie hilfreich war für Sie insgesamt die Information bzw. Beratung durch den Helpdesk? gar nicht hilfreich sehr hilfreich

Filter: Nur wenn 9.12 = Ja

9.14 Mit Fragen zu welchen Themen haben Sie sich an den Helpdesk gewendet? (Mehrfachangabe möglich) Filter: Nur wenn 9.12 = Ja
 Allgemeine Fragen zum Aufbau oder Ablauf des Studiums Moduleinschreibung im Kernfach Moduleinschreibung im Wahlbereich bzw. Wahlfach
 Modulwechsel/-abmeldung Fragen zu Prüfungsleistungen Fragen zu Lehrveranstaltungszeit/-ort/-zeit
 Fragen zum Studienverlauf Wechsel des Studiengangs Sonstige Themen

10. Studienplanung & Studienorganisation

Inwieweit hatten Sie in diesem Semester bei folgenden Themen Probleme?

- 10.1 Zusammenstellen des Semesterplanes keine Probleme große Probleme
- 10.2 Überschneidungsfreie Planung der Lehrveranstaltungen keine Probleme große Probleme

MUSTER

10. Studienplanung & Studienorganisation [Fortsetzung]

10.3 Einschreibung in die Module im Kernfach bzw. Lehramtsfach keine Probleme große Probleme

10.4 Welche Probleme hatten Sie bei der Moduleinschreibung im Kernfach bzw. betreffenden Lehramtsfach? (Bitte Stichpunkte angeben)

Filter: Nur wenn 10.3 ≥ 4

10.5 Bestehen/bestanden für Sie in diesem Semester zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls? Ja Nein

10.6 Bestehen/bestanden für Sie in diesem Semester zeitliche Überschneidungen zwischen den Lehrveranstaltungen verschiedener Module im Kernfach? Ja Nein

10.7 Empfinden Sie insgesamt die Anzahl der zeitlichen Überschneidungen von Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang als zu hoch? Ja Nein

11. Wahlfach, Wahlbereich, Schlüsselqualifikationen

Filter: Nicht wenn 1.1 = Lehramt

11.1 Wie gestalten Sie Ihren Wahlbereich?
 Studiere den „freien“ Wahlbereich Bin in einem Wahlfach eingeschrieben Habe ich noch nicht entschieden
Inwieweit hatten Sie in diesem Semester bei folgenden Themen Probleme?

11.2 Einschreibung in Wahlbereichsmodule keine Probleme große Probleme betrifft mich nicht

11.3 Einschreibung in ein Wahlfach keine Probleme große Probleme betrifft mich nicht

11.4 Einschreibung in SQ-Module keine Probleme große Probleme betrifft mich nicht

12. Studienzeit & Arbeitsaufwand

12.1 Wie viele Stunden haben Sie schätzungsweise in den letzten 14 Tagen insgesamt für Ihr Studium aufgewendet?
Bitte volle Stunden angeben – Gemeint ist hier die Zeit für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Lesen, Lernen, Vor- und Nachbereitung sowie das Ausarbeiten von Referaten und/oder Verfassen von Hausarbeiten.

.....
.....

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen über das Studieren auf Sie persönlich zu?

12.2 Ich erwarte mir von der Studienordnung und dem Studienablaufplan eine klare Orientierung, welche Module belegt werden sollen. trifft nicht zu trifft zu

12.3 Mir kommt es darauf an, das Studium möglichst rasch abzuschließen. trifft nicht zu trifft zu

12.4 Ich erwarte mir von der Studienordnung und dem Studienablaufplan ausreichend Freiraum, um Module nach meinen Interessen und Begabungen belegen zu können. trifft nicht zu trifft zu

12.5 Das Studium soll mir Gelegenheit geben, mich auszuprobieren. trifft nicht zu trifft zu

12.6 Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt in etwa auf, um die Sitzung einer Vorlesung vor- und nachzubereiten?
Bitte volle Stunden angeben – Mit Vor- und Nachbereitung ist die Zeit für das Lesen von Texten/Materialien, Lösen von Übungsaufgaben sowie die Aufbereitung von Mitschriften gemeint.

.....
.....

12.7 Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt in etwa auf, um die Sitzung eines Seminars vor- und nachzubereiten?
Bitte volle Stunden angeben – Mit Vor- und Nachbereitung ist die Zeit für das Lesen von Texten/Materialien, Lösen von Übungsaufgaben sowie die Aufbereitung von Mitschriften gemeint. Vorbereitung von Referaten bitte nicht mit einbeziehen.

M.....
.....

MUSTER

12. Studienzeit & Arbeitsaufwand [Fortsetzung]

- 12.8 Wie schätzen Sie insgesamt den Aufwand für Vor- und Nachbereitungen von Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang bzw. Lehramtsfach ein? sehr gering sehr hoch

13. Pandemiebedingte Sonderregelungen für das Studium

Pandemiebedingt gelten aktuell eine Reihe von Sonderregelungen für das Studium an der Universität Leipzig, die zudem ständig an die Pandemie-Situation angepasst werden müssen.

Wie fühlen Sie sich über die pandemiebedingten Sonderregelungen für das Studium an der Universität Leipzig hinsichtlich folgender Aspekte informiert?

- 13.1 Sonderregelungen für den Besuch von Präsenz-Lehrveranstaltungen schlecht informiert gut informiert
- 13.2 Sonderregelungen für das Absolvieren von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen schlecht informiert gut informiert
- 13.3 Sonderregelungen für die Kontaktnachverfolgung bei Präsenz-Veranstaltungen schlecht informiert gut informiert
- 13.4 Sonderregelungen für den Zugang zu Gebäuden/Räumen der Universität schlecht informiert gut informiert
- 13.5 Sonderregelungen für die Nutzung der Universitätsbibliothek schlecht informiert gut informiert
- 13.6 Sonderregelungen für die Öffnung/Schließung der Mensen und Cafeterien schlecht informiert gut informiert

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den pandemiebedingten Sonderregelungen der Universität Leipzig zu?
Die pandemiebedingte Sonderregelungen für das Studium an der Universität Leipzig sind aus meiner Sicht ...

- 13.7 gut auffindbar. trifft nicht zu trifft zu
- 13.8 aktuell. trifft nicht zu trifft zu
- 13.9 nachvollziehbar. trifft nicht zu trifft zu
- 13.10 ausreichend. trifft nicht zu trifft zu
- 13.11 Wie zuversichtlich sind Sie, Ihre für dieses Semester gesteckten Ziele unter den pandemiebedingten Sonderregelungen erreichen zu können? gar nicht zuversichtlich sehr zuversichtlich

14. Digitales Studium

Bedingt durch die COVID-19-Pandemie können derzeit viele Lehrveranstaltungen nur in digitaler Form stattfinden. Das stellt die Lehrenden und Studierenden vor große Herausforderungen sowie große Anforderungen an die technische Infrastruktur der Universität Leipzig.

- 14.1 Wie bewerten Sie insgesamt die technischen Bedingungen für digitales Lehren und Studieren an der Universität Leipzig? unzureichend ausreichend
- 14.2 Wie kommen Sie bislang mit der digitalen Lehre und dem digitalen Studieren insgesamt zurecht? gar nicht sehr gut
- 14.3 Haben Sie bisher an digitalen Lehrveranstaltungen teilgenommen? Ja Nein
- 14.4 Wie bewerten Sie Ihre technische Ausstattung, um an der digitalen Lehre und dem digitalen Studium aktiv teilnehmen zu können? unzureichend ausreichend
- 14.5 Wo sehen Sie insbesondere Verbesserungs-/Ergänzungsbedarf bei Ihrer technischen Ausstattung für das digitale Studium? (Bitte Stichpunkte angeben)

Filter: Nur wenn 14.4 ≤ 3

Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zur Teilnahme an digitalen Lehrveranstaltungen zu?
Bei der Teilnahme an digitalen Lehrveranstaltungen ...

- 14.6 bin ich über die Abläufe der Lehrveranstaltung vorab ausreichend informiert. trifft nicht zu trifft zu
- 14.7 ist meine Internetverbindung meist ausreichend schnell und stabil. trifft nicht zu trifft zu
- 14.8 funktionieren die genutzten Lehr-/Lernplattformen (MOODLE, BigBlueButton etc.) meist ausreichend stabil. trifft nicht zu trifft zu
- 14.9 sind die Lehrenden akustisch zu verstehen. trifft nicht zu trifft zu
- 14.10 sind die Wortbeiträge von KommilitonInnen akustisch zu verstehen. trifft nicht zu trifft zu
- 14.11 kann ich den Inhalten meist konzentriert folgen. trifft nicht zu trifft zu
- 14.12 gibt es ausreichend Möglichkeiten für Kontakt und Interaktion. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

14. Digitales Studium [Fortsetzung]

- 14.13 Von wo aus nehmen Sie hauptsächlich an digitalen Lehrveranstaltungen teil?
- Von zu Hause aus Wohnung/Unterkunft von Freunden oder KommilitonInnen Räumlichkeiten der Universität (Universitätsbibliothek, Pool etc.)
- Öffentliche Räumlichkeiten (Café etc.)
- 14.14 Mit welchem Gerät nehmen Sie hauptsächlich an digitalen Lehrveranstaltungen teil? PC / Notebook Tablet-Computer Smartphone
- 14.15 Wenn Sie an digitalen Lehrveranstaltungen teilnehmen: Sind Sie dabei meist allein oder sind auch KommilitonInnen oder Andere "physisch" anwesend?
- Bin meist allein KommilitonInnen sind "physisch" anwesend Andere sind "physisch" anwesend
- 14.16 Waren Sie seit Beginn der Vorlesungszeit zum Studieren überwiegend vor Ort in Leipzig? Ja Nein
- 14.17 Planen Sie für die verbleibende Vorlesungszeit im Wintersemester, vor Ort in Leipzig zu sein? Ja Nein

15. Perspektiven, Auslandsstudium, Praktika

- 15.1 Wie wichtig ist es Ihnen, in Ihrem derzeitigen Studiengang einen Studienabschluss zu erreichen? absolut unwichtig sehr wichtig
- 15.2 Wie zuversichtlich sind Sie, dass Sie Ihre verfolgten beruflichen bzw. akademischen Ziele erreichen werden? gar nicht zuversichtlich sehr zuversichtlich
- 15.3 Planen Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelor-Studiums ein Master-Studium aufzunehmen? Ja Weiß noch nicht Nein
- 15.4 Falls Sie ein Master-Studium aufnehmen: Wo würden Sie das Studium aufnehmen wollen? Filter: Nur wenn 15.3 = Ja oder Weiß noch nicht
- An der Universität Leipzig An einer anderen Hochschule in Deutschland An einer anderen Hochschule im Ausland
- Weiß noch nicht
- 15.5 Haben Sie bislang bereits im Ausland studiert? (Mehrfachangabe bei Ja-Optionen möglich)
- Ja, im Rahmen meines derzeitigen Studiengangs Ja, im Rahmen eines vorherigen Studiengangs Nein
- 15.6 Planen Sie, im Laufe Ihres weiteren Studiums im Ausland zu studieren? Ja Weiß noch nicht Nein

Inwieweit treffen aus Ihrer Sicht folgende Aussagen zum Absolvieren eines Auslandssemesters zu?
Ein Auslandssemester bietet die Chance, ...

- 15.7 andere Länder kennenzulernen. trifft nicht zu trifft zu
- 15.8 meine Sprachkompetenzen zu erweitern. trifft nicht zu trifft zu
- 15.9 andere Kulturen zu erleben. trifft nicht zu trifft zu
- 15.10 neue Menschen kennenzulernen. trifft nicht zu trifft zu
- 15.11 das Wissen in meinem Studienfach zu erweitern. trifft nicht zu trifft zu
- 15.12 meine späteren Berufschancen zu verbessern. trifft nicht zu trifft zu

- 15.13 Haben Sie vor Ihrem jetzigen Studium Praktika absolviert? (Mehrfachangabe bei Ja-Optionen möglich)
- Ja, in Deutschland Ja, im Ausland Nein

16. Belastungssituation

- 16.1 Wie oft kam es in diesem Semester vor, dass Sie sich zu müde und erschöpft fühlten, um Aufgaben des Selbststudiums zu erfüllen?
- nie einmal mehrmals im Semester
- mehrmals pro Monat jede Woche mehrmals pro Woche
- 16.2 Haben Sie deswegen schon einmal Hilfe oder Beratung in Anspruch genommen? Filter: Nur wenn 16.1 ≠ nie
- Nein Ja, einmal Ja, mehrmals
- Ja, regelmäßig

Inwieweit fühlen Sie sich in Ihrem Studium persönlich belastet durch...

- 16.3 hohe Leistungsanforderungen? gar nicht sehr stark
- 16.4 Orientierungsprobleme im Studium? gar nicht sehr stark
- 16.5 bevorstehende Prüfungen? gar nicht sehr stark
- 16.6 zu wenig Kontakt zu anderen Studierenden? gar nicht sehr stark
- 16.7 unsichere Berufsaussichten? gar nicht sehr stark
- 16.8 Konkurrenz zu anderen Studierenden? gar nicht sehr stark

MUSTER

16. Belastungssituation [Fortsetzung]

- 16.9 fehlende Beratung durch Lehrende? gar nicht sehr stark
- 16.10 Erwerbstätigkeit neben dem Studium? gar nicht sehr stark
- 16.11 Ihre finanzielle Situation? gar nicht sehr stark
- 16.12 Sprachprobleme? gar nicht sehr stark

17. Rahmenbedingungen

17.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachangabe möglich)

- Finanzielle Unterstützung durch Eltern/Familie Finanzielle Unterstützung durch Freunde/Bekannte Finanzielle Unterstützung durch Lebenspartnerin/Lebenspartner
- BAföG Studiendarlehen Stipendium
- Erwerbstätigkeit neben dem Studium Eigene Ersparnisse, Wertanlagen Kindergeld, Rente o.ä.
- Sonstiges

17.2 Wie viel Geld steht Ihnen im Monat durchschnittlich zur Verfügung?

Angabe in Euro – Beziehen Sie dabei bitte auch die monatlichen Beträge ein, die Sie für Ihre Wohnung/Unterkunft aufwenden. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z.B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen.



- 17.3 Inwieweit würden Sie Ihr momentanes monatliches Einkommen als nicht ausreichend ausreichend

17.4 Wann gehen Sie einer Erwerbstätigkeit neben dem Studium nach? (Mehrfachangabe möglich)

Filter: Nur wenn 17.1 = Erwerbstätigkeit neben dem Studium

- Während der vorlesungsfreien Zeit (Semesterferien) Während der Vorlesungszeit

17.5 Wie viele Stunden gehen Sie während der Vorlesungszeit pro Woche in etwa einer Erwerbstätigkeit nach? (Angabe in Stunden pro Woche)



Filter: Nur wenn 17.4 = Während der Vorlesungszeit

- 17.6 Steht Ihre Erwerbstätigkeit einen inhaltlichen Zusammenhang zu Ihrem Studium? Ja Nein

Filter: Nur wenn 17.1 = Erwerbstätigkeit neben dem Studium

17.7 Wie wohnen Sie während der Vorlesungszeit?

- Bei den Eltern/Verwandschaft In einem Studentenwohnheim Zur Miete, in Wohngemeinschaft
- Zur Miete, mit Lebenspartnerin/Lebenspartner Zur Miete, allein In eigenem Wohneigentum

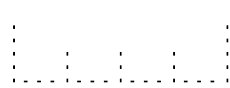
17.8 Welche der folgenden Geräte besitzen Sie? (Mehrfachangabe möglich)

- PC / Notebook Tablet-Computer Smartphone

18. Soziodemographische Angaben

- 18.1 Geschlecht Weiblich Männlich Divers
 Möchte/kann ich nicht angeben

18.2 In welchem Jahr sind Sie geboren? (Bitte Jahreszahl vierstellig eintragen, bspw. "1987")



18.3 Als was würden Sie sich jetzt einschätzen?

- Vollzeitstudent/in Teilzeitstudent/in Proformastudent/in

- 18.4 Erziehen Sie ein Kind/Kinder? Ja Nein

18.5 Mit welcher Note haben Sie das Fach Deutsch im Rahmen Ihrer Hochschulreife (z.B. Abitur) abgeschlossen?

1	2	3	4	5
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

18.6 Mit welcher Note haben Sie das Fach Mathematik im Rahmen Ihrer Hochschulreife (z.B. Abitur) abgeschlossen?

1	2	3	4	5
0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

MUSTER

18. Soziodemographische Angaben [Fortsetzung]

18.7 Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat Ihre Mutter?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Keinen beruflichen Abschluss | <input type="checkbox"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Fachschulabschluss, Meister-/
Technikerschule, Handelsakademie o.ä. |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Universitäts-/ Hochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstiger/ Weiß nicht | | |

18.8 Welchen höchsten beruflichen Abschluss hat Ihr Vater?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Keinen beruflichen Abschluss | <input type="checkbox"/> Lehre bzw. Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Fachschulabschluss, Meister-/
Technikerschule, Handelsakademie o.ä. |
| <input type="checkbox"/> Fachhochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Universitäts-/ Hochschulabschluss | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Sonstiger/ Weiß nicht | | |

19. Fragebogenabschluss

19.1 Hatten oder haben Sie Probleme in Zusammenhang mit dem Studienstart, die in der Befragung nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja: welche sind das?

19.2 Wie sind Sie mit der Beantwortung der Fragen in diesem Fragebogen zurechtgekommen?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ohne Probleme | <input type="checkbox"/> Mit leichten Problemen | <input type="checkbox"/> Mit starken Problemen |
|--|---|--|

19.3 Welche Probleme hatten Sie bei der Beantwortung der Fragen in diesem Fragebogen?

Filter: Nur wenn 19.2 ≠ Ohne Probleme

19.4 Um welche Themen sollten wir uns aus Ihrer Sicht in zukünftigen Studienstart-Befragungen stärker kümmern?

Ende des Fragebogens. **Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**