

## Seminarbeschreibung

Das Seminar bietet Einblicke in die medienpädagogische Projektarbeit und fokussiert unter Einbezug theoretischer Hintergründe (z. B. Mediendidaktik, Medienkompetenz, Mediennutzung) ein anwendungsorientiertes Setting von der Planung über die Umsetzung bis hin zur Reflexion. Im Learning-by-Doing-Stil erarbeiten sich die Teilnehmer:innen einen Überblick über den Ablauf eines medienpädagogischen Praxisprojektes.

### Ziel

Ziel des Seminars ist es, ein Praxisprojekt zu einem medienpädagogischen Thema zu entwickeln, dieses von der Konzeption bis zur Durchführung umzusetzen, die Ergebnisse als Open Educational Resources (OER) aufzubereiten und den Prozess zu reflektieren.

Dies geschieht entlang der drei Schwerpunkte:

1. Sukzessive **Entwicklung eines medienpädagogischen Praxisprojektes** unter Einbezug theoretischer Hintergründe,
2. **Durchführung und Reflexion** des medienpädagogischen Praxisprojektes **an einer Leipziger Schule**,
3. Beabsichtigt wird, die **Ergebnisse** auf der Plattform „EDUdigitalE“ als **Open Educational Resources (OER) zu veröffentlichen**, um zukünftig von schulischen Lehrkräften für die eigenständige Durchführung des Projektes genutzt werden zu können.

### Gegenstände des Seminars sind:

- Grundlagen der medienpädagogischen Praxisarbeit
  - theoret. Grundlagen medienpädagogischen Handelns
  - theoret. Grundlagen der Mediendidaktik
- Konzeption
  - Formulieren von Lernzielen
  - Zielgruppenadäquatheit (Lehrer:innen und Schüler:innen 1.-10. Klasse)
  - Auswahl medienpädagogisch relevanter Themen
  - Themen-Fokussierung und thematische Recherche
  - Auswahl passender Methoden inkl. Zeitplanung
  - (medien)didaktische Aufbereitung für das Projekt in der Schule
- Durchführung & Reflexion
  - Planung und Vor- sowie Nachbereitung der Projektumsetzung
  - Durchführung des eigens entwickelten Projektes an einer Schule<sup>1</sup>
  - Reflexion des Prozesses von der Konzeption bis zur Durchführung
  - Aufbereitung der Ergebnisse in Form OER-lizenzierter Materialien

---

<sup>1</sup> Die Durchführung richtet sich nach den zum gegenwärtigen Zeitpunkt vorherrschenden pandemiebedingten Rahmenbedingungen und wird von der Seminarleitung sowie einer Pädagogischen Mitarbeiterin der Schule hospitiert.

## Themen

Thematisch sind die Schwerpunkte durch die Schulen und Klassenstufen eingegrenzt, voraussichtlich können folgende Themen<sup>2</sup> angeboten werden:

- Werbung
- Fake News
- Smartphones/Cybermobbing
- Krieg und Medien
- Geschlechterrollen
- Hörsensibilisierung

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar und Umsetzung der Praxisprojekte ist die Bereitschaft zur aktiven sowie intensiven Zusammenarbeit in Projektgruppen.

## Lernziele

**Die Teilnehmer:innen sind nach aktiv absolviertem Seminar in der Lage:**

- ✓ Ihr im bisherigen Studien-/Seminarverlauf erworbenes Fachwissen sowie ihre Methodenkompetenz an einem konkreten Fall (berufs-)praktisch anzuwenden und damit zugleich einen Transfer zwischen theoretischen Hintergründen und praxisorientierter Umsetzung herzustellen,
- ✓ ein mediales Lehr-Lern-Arrangement zielgruppengerecht zu konzipieren,
- ✓ medienpädagogisch relevante Problem- und Handlungsfelder ausfindig zu machen und adäquat (inkl. Medien(-einsatz)) in Bezug auf konkrete Zielgruppen in die Praxis zu übertragen,
- ✓ Seminarziele in vorgegebener Zeit selbständig in Gruppenarbeit zu verfolgen
- ✓ und diese Projekte hinsichtlich ihres Gelingens kritisch zu reflektieren,
- ✓ zielgruppenorientierte OER-Materialien aufzubereiten.

---

## Prüfungsleistung

Die Prüfungsleistung im MA-Modul 06-005-580 ist ein Portfolio, das bis zu drei Prüfungsteilleistungen aus beiden Lehrveranstaltungen des Moduls umfasst (vgl. § 11 Abs. 3 PO vom 28.08.2018).

**Das Portfolio dieses Moduls besteht aus zwei benoteten Teilleistungen:**

- Im Seminar von Hon.-Prof. Olaf Jacobs besteht die Leistung in einer schriftlichen Dokumentation im Umfang von max. fünf Seiten.
- Im Seminar von Rebekka Haubold leisten die Studierenden einen Beitrag zu einem Projektbericht von ca. fünf Seiten.  
Dies umfasst den geschilderten Prozess von der Konzeption, bis zur Durchführung und ggf. die Aufbereitung des Praxisprojektes als OER-lizenziertes Material.

Die konkreten inhaltlichen Orientierungen werden in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.

---

<sup>2</sup> Die Zielgruppen und Themen werden allgemein vorgegeben und sind schließlich von der jeweiligen Projektgruppe zu spezifizieren. Bezugsrahmen aller Projekte ist der Kontext Schule.

## Termine & Orte<sup>3</sup>

### Wöchentliche Termine (Seminarslot)

Zeitraum: 04.04.–11.07.2022 (wöchentlich)

Wochentag: Dienstag

Zeit: 11–13 Uhr

Ort: Zentrum für Medienproduktion (ZMP), Emil-Fuchs-Str. 1, 04105 Leipzig  
Raum 2.17

### Zusätzliche Veranstaltungen:

a) Dienstag, 05.07.2022

15-17 Uhr

Präsenz im ZMP: Raum 2.17 ggf. auch online im Moodle via Videokonferenz

b) Freitag, 08.07.2022

11-13 Uhr

Präsenz im ZMP: Raum 2.17

### Umsetzung des Praxisprojekts in der Schule:

Zeitraum: KW 24-26

Ort: Evangelisches Schulzentrum Leipzig  
Schletterstr. 7, 04107 Leipzig

*Wichtig:* Das Betreten der Schule setzt eine Masernimpfung/-immunisierung voraus.

---

## Dozent & Kontakt

Dozentin: [Rebekka Haubold, \(M.A.\)](#)

E-Mail: rebekka.haubold(at)uni-leipzig.de

---

<sup>3</sup> Die detaillierten Veranstaltungstermine und ihre vorgesehenen Formate sind dem nachfolgenden vorläufigen Seminarplan zu entnehmen.

**Seminarplan**  
 (Stand: 03.03.2022)

<b>Datum (Einheit)</b>	<b>Vorbereitung</b>	<b>Inhaltlicher Fokus der Seminarsitzung</b>	<b>Nachbereitung</b>	<b>Wie &amp; Wo</b>
<b>KW 14</b> <b>05.04.2022</b> (0)	* in den Moodle-Kurs einschreiben * sich mit der Struktur vertraut machen	<b>Orientierung online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstes Kennenlernen</li> <li>• Informationen zu Zielen und Inhalten des Seminars sowie zur Prüfungsteilleistung</li> <li>• Vorstellung der möglichen Projekte (Zielgruppen und Themen)</li> </ul>	* auftretende Fragen stellen * Interesse für Themen bekunden	online asynchron bei Moodle
<b>KW 15</b> <b>12.04.2022</b> (1)	* Wiederholung oder Neu-Einarbeitung in die medienpädagogischen Konzepte	<b>Theor. Grundlagen Medienpädagogik für die Praxisarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoret. Grundlagen medienpädagogischen Handelns</li> <li>• Medienkompetenz(-förderung)</li> </ul>	* erste Ideen für die eigene praktische Umsetzung notieren	online asynchron bei Moodle
<b>KW 16</b> <b>19.04.2022</b> (2)	* Kennen der gegenseitigen Vorstellungen	<b>Seminarauftakt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen</li> <li>• Erwartungsabgleich und Beantwortung der bisherigen Fragen</li> <li>• Gruppenfindung</li> </ul>	* Vernetzung der Gruppen * Gruppenvertrag	<b>in Präsenz synchron R. 2.17</b>
<b>KW 17</b> <b>26.04.2022</b> (3)	* Recherche zu den eigenen Zielgruppen	<b>Zielgruppenadäquatheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgruppen und Handlungsfelder medienpädagogischer Praxisarbeit mit Fokus auf den Kontext Schule</li> <li>• Informationsquellen für medienpädagogische Praxisprojekte (Studien, praxisnahe Ansätze, Online-Angebote)</li> </ul>	* Spezifizierung der Themen entlang der Zielgruppe	<b>in Präsenz synchron R. 2.17</b>

MODUL M.A. 06-005-580: LEHRPRAXISPROJEKT  
 „KONZEPTION UND DURCHFÜHRUNG EINES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PRAXISPROJEKTES“ SOMMERSEMESTER 2022

<b>KW 18</b> <b>03.05.2022</b> (4)	* Lernzielformulierung fürs eigene Projekt	<b>Lernziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezifizierung der Projektthemen und -ziele (auf Grundlage von Sitzung 1 und 3)</li> </ul>	* Peer-Feedback * Überarbeitung der Lernziele	online asynchron bei Moodle
<b>KW 19</b> <b>10.05.2022</b> (5)	* Recherche Methoden * Geschichte der Mediendidaktik	<b>(Medien-)Didaktik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zielgruppenorientierte Methoden und Materialien für medienpädagogische Praxisprojekte</li> <li>• (Medien-)Didaktische Ansätze</li> </ul>	* Transfer fürs eigene Projekt: Methodenwahl	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>KW 20</b> <b>17.05.2022</b> (6)	* erster Entwurf eines ZIM-Plans	<b>ZIM-Planung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption eines medienpädagogischen Praxisprojektes (Ziele, Inhalte, Methoden, Medieneinsatz/Materialien)</li> </ul>	* Peer-Feedback * Überarbeitung des ZIM-Plans	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>KW 21</b> <b>24.05.2022</b> (7)	* keine Vorbereitung	<b>Feinschliff</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation</li> <li>• Fasslichkeit &amp; Anschaulichkeit</li> </ul>	* Transfer fürs eigene Projektkonzept	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>KW 22</b> <b>31.05.2022</b> (8)	* Auswahl einer knappen Einheit zur Präsentation	<b>Präsentation und Feedback im Seminar, Teil I.: Gruppen 1-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Projektkonzepte</li> <li>• Peer-Feedback</li> <li>• Diskussion offener Fragen zu den Projektkonzepten</li> </ul>	* Einarbeitung der Rückmeldungen und Inspirationen	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>KW 23</b> <b>07.06.2022</b> (9)	* Auswahl einer knappen Einheit zur Präsentation	<b>Präsentation und Feedback im Seminar, Teil II.: Gruppen 4-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterentwicklung der Projektkonzepte</li> <li>• Peer-Feedback</li> <li>• Diskussion offener Fragen zu den Projektkonzepten</li> </ul>	* Einarbeitung der Rückmeldungen und Inspirationen	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>KW 24</b> <b>14.06.2022</b> (10)		<b><i>individuelle Vorbereitung der Projektdurchführung</i></b> <i>Zeit für letzte Vorbereitungen</i>		individuelle Gruppenarbeitszeit

MODUL M.A. 06-005-580: LEHRPRAXISPROJEKT  
 „KONZEPTION UND DURCHFÜHRUNG EINES MEDIENPÄDAGOGISCHEN PRAXISPROJEKTES“ SOMMERSEMESTER 2022

<b>KW 25</b> <b>21.06.2022</b> (11)		<b>Praktische Durchführung der medienpädagogischen Praxisprojekte<sup>4</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuell vereinbarte Sprechzeiten während des Seminarlots pro Gruppe möglich</li> </ul>	* Reflexion	Evangelisches Schulzentrum Leipzig
<b>KW 26</b> <b>28.06.2022</b> (12)		<b>Praktische Durchführung der medienpädagogischen Praxisprojekte<sup>3</sup></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>individuell vereinbarte Sprechzeiten während des Seminarlots pro Gruppe möglich</li> </ul>	* Reflexion	Evangelisches Schulzentrum Leipzig
<b>KW 27</b> <b>05.07.2022</b> (13)	* Recherche Good-Practice OER	<b>Aufbereitung als OER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundprinzipien von OER (insbes. urheberrechtliche Kriterien)</li> <li>Leitfäden für das Erstellen guter Bildungs- bzw. Lernmaterialien</li> </ul>	* Transfer der eigenen Konzepte	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>05.07.2022</b> <b>15-17 Uhr</b> (14)		<b>Gemeinsamer Austausch über die Durchführung (fakultativ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion der Projektkonzeption und -durchführung</li> </ul>	* Reflexion u. Einarbeitung in die Portfolioleistung	<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>
<b>08.07.2022</b> <b>11-13 Uhr</b> (15)		<b>Seminarabschluss</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Feedbackgespräch zum Seminar</li> <li>Ausblick: Fertigstellung der OER-Materialien</li> <li>offene Fragen (zur Prüfungsleistung)</li> </ul>		<b>in Präsenz synchron</b> <b>R. 2.17</b>

<sup>4</sup> Die Durchführung der Projekte ist für die Wochen ab 20.06. bzw. 27.06., frühestens aber ab 16.06. geplant. Die Termine werden in Abstimmung mit der beteiligten Schule vereinbart und den schulischen Unterrichtszeiten folgend außerhalb der eigentlichen Seminarzeit stattfinden (müssen). Die konkreten Termine werden gemeinsam mit den Themen und Zielgruppen zum ersten (spätestens zum dritten) Seminartermin bekanntgegeben. Während dieser beiden Durchführungswochen findet das reguläre Seminar nicht statt.