

# Prof. Dr. Dennis Hauk - Curriculum Vitae

## DERZEITIGE TÄTIGKEIT

Universitätsprofessor  
Professur für Fachdidaktik Gemeinschaftskunde  
Institut für Politikwissenschaft  
Universität Leipzig  
Beethovenstraße 15, 04107 Leipzig

☎ +49 3419735617  
@ dennis.hauk@uni-leipzig.de

## WISSENSCHAFTLICHE UND BERUFLICHE TÄTIGKEIT

ab November 2023	Professor (W2) für Fachdidaktik Gemeinschaftskunde, Institut für Politikwissenschaft, Universität Leipzig
10/2016 – 10/2023	Wissenschaftlicher Mitarbeiter in Forschung und Lehre (Post-Doc), Institut für Erziehungswissenschaft, Friedrich-Schiller-Universität Jena
07/2016 – 10/2016	Lehrer an der Staatlichen Gemeinschaftsschule Weimar
08/2014 – 07/2016	Lehramtsanwärter am Staatlichen Gymnasium Bergschule Apolda
05/2012 – 07/2014	Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Politikwissenschaft, Friedrich-Schiller-Universität Jena
03/2010 – 09/2016	Lehrbeauftragter an der Professur für die „Didaktik der Politik“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena

## AUSBILDUNG

2014 – 2016	Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Sozialkunde und Geschichte am Staatlichen Studienseminar Erfurt
2010 – 2015	Promotion in der Politikdidaktik an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Dr. phil.)
2004 – 2010	Studium für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Sozialkunde und Geschichte an der Friedrich-Schiller-Universität Jena

## ABSCHLÜSSE

2023	Habiläquivalenz durch Ruf auf die Professur für Fachdidaktik Gemeinschaftskunde (W2) der Universität Leipzig
2016	2. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Sozialkunde und Geschichte am Staatlichen Studienseminar in Erfurt, bewertet mit Gesamtprädikat 1,5.
2015	Dr. phil. in der Politikdidaktik an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, bewertet mit dem Gesamtprädikat „summa cum laude“
2009	1. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien in den Fächern Sozialkunde und Geschichte an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, bewertet mit dem Gesamtprädikat 1,5

## STIPENDIEN UND AUSZEICHNUNGEN

2021	Nominierung für den LiP Award (Lehre in Pandemiezeiten) der Akademie für Lehrentwicklung der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2020	Nominierung für den Lehrpreis (Kategorie: allgemein) der Akademie für Lehrentwicklung der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2016	Nominierung für den Dissertationspreis des Instituts für Politikwissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena
2010 – 2013	Stipendiat in der Graduiertenförderung der Friedrich-Ebert-Stiftung
2009	Examenspreis des Fördervereins des Instituts für Politikwissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena

## WISSENSCHAFTLICHE ZUSATZQUALIFIKATIONEN

02/2021	Forschungsdatenmanagement (Workshop am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Jena)
11/2020	Förderprogramm für exzellente Nachwuchswissenschaftler/innen (Workshop der Graduierten-Akademie der Universität Jena)
05/2017	Academic Writing (Workshop der Graduierten-Akademie der Universität Jena)

## KENNTNISSE IN DER SOFTWAREGESTÜTZTEN DATENERHEBUNG UND -ANALYSE

- Statistische Analyseprogramme (SPSS, CMA)
- Videoanalyse- und Bearbeitung (Interact, Adobe Premiere Pro)
- Software für qualitative Datenanalyse und Transkriptionssoftware (MAXQDA, F4analyse)

## FORSCHUNGS- UND DRITTMITTELPROJEKTE

08/2023 – heute	<b>PUDL:</b> Partizipative Unterrichtskulturen in digitalen Lerngemeinschaften wahrnehmen und fördern ( <i>Projektleitung und -koordination</i> )
08/2022 – heute	<b>DOK-U:</b> Guter Unterricht = Gute Schule? Eine Dokumentenanalyse zur „Unterrichtsqualität“ erfolgreicher Schulen am Beispiel des Deutschen Schulpreises 2020 und 2022 ( <i>Projektleitung und -koordination</i> )
10/2022 – 10/2023	<b>PRIUS:</b> Filme über lernwirksamen Unterricht ( <i>Projektkoordination</i> )
10/2021 – 09/2023	<b>VIFF:</b> Videobasierte Fortbildung und Facilitation. Evaluation der Prozessqualität und der Wirksamkeit eines Fortbildungsprogramms für Fachberater:innen ( <i>Projektleitung und -koordination</i> )
01/2020 – 06/2022	<b>VID@LEO:</b> Videogestützte Evaluation der Unterrichtsgestaltung und lernwirksamen Lehrer-Schüler-Interaktion in der Sekundarstufe an der Freien Ganztagschule Leonardo ( <i>Projektleitung und -koordination</i> )
10/2016 – 12/2021	<b>Effektive Fort- und Weiterbildung im Lehrerberuf:</b> Validierung eines Instruments zur Erfassung der Motivation und Qualität ( <i>Projektkoordination</i> )
10/2016 – 06/2021	<b>Dialogue II:</b> Lernen von Lehrpersonen am Beispiel des Klassengesprächs – eine videobasierte Interventionsstudie (Fortsetzung); ( <i>Projektkoordination</i> )
10/2016 – 06/2020	<b>Differenziertes lernen in innovativen Schulen?</b> Ausgewählte Aspekte der Unterrichts- und Schulentwicklung im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung der Freien Ganztagschule Leonardo ( <i>Projektkoordination</i> )
05/2012 - 07/2014	<b>ProQualität Lehre:</b> BMBF-Projekt aus dem Gemeinsamen Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre

zur Förderung der Lehr-, Betreuungs- und Evaluationskultur an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (*Projektleitung und -koordination*)

04/2010 - 04/2013 **PodiM:** Politische Bildung in der digitalen Mediengesellschaft, gefördert durch ein Graduiertenstipendium der Friedrich-Ebert-Stiftung (*Projektleitung und -koordination*)

## AKADEMISCHE SELBSTVERWALTUNG UND AUßERUNIVERSITÄRES ENGAGEMENT

10/2018 – 06/2022 Sprecher des akademischen Mittelbaus am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Jena

10/2009 – 12/2017 Vorstandsmitglied in der Deutschen Vereinigung für politische Bildung – Landesverband Thüringen

11/2012 – 07/2014 Sprecher und Gründungsmitglied des Kernprojekts „Dialog Lehre“ am Institut für Politikwissenschaft, Universität Jena

10/2010 – 10/2012 Sprecher der stipendiatischen Hochschulgruppe der Friedrich-Ebert-Stiftung

## FORSCHUNGSINTERESSEN

- Unterrichtsforschung (Digitalisierung, Lernförderliche Interaktion & Kommunikation, Individualisierung & Öffnung des Unterrichts, Fachdidaktische Unterrichtsqualität)
- Professionsforschung von Politiklehrkräften (Anleitung und Ausbildung von fachspezifischen Kernpraktiken; Qualität und Wirksamkeit von Fortbildungen)
- Forschungsmethodologie der empirischen Unterrichtsforschung (Videogestützte Unterrichtsforschung, Dokumentenanalyse, Konstruktion und Validierung von Fragebögen, Mixed-Methods Designs)

## GUTACHTERTÄTIGKEIT

**Zeitschriften  
und  
Jahrbücher**

- European Journal of Teacher Education (EJTE)
- Journal for Educational Research Online (JERO)
- Unterrichtswissenschaft – Zeitschrift für Lernforschung (UWI)
- Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften (ZdG)
- Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL)
- Jahrbuch für Allgemeine Didaktik (JfAD)
- Lehrerbildung auf dem Prüfstand (LbP)
- Magazin für politische Bildung (POLIS)
- Discover Education
- MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung
- Internationale Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung (IGSP)
- Studienbuch Schulpädagogik

## MITGLIEDSCHAFTEN IN WISSENSCHAFTLICHEN VEREINIGUNGEN

- EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction)
- GEBF (Gesellschaft für empirische Bildungsforschung)
- GPJE (Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung)
- DVPB (Deutschen Vereinigung für politische Bildung)