

# Publikationsliste – Prof. Dr. phil. Dennis Hauk

(zuletzt aktualisiert im November 2023)

## Monografien

01. Hauk, D. (2016). *Digitale Medien in der politischen Bildung. Anforderungen und Zugänge an das Politik-Verstehen im 21. Jahrhundert*. Dissertationsschrift. Wiesbaden: Springer VS.
02. Hauk, D. (2010). *Zur Aktualität des Krisenbegriffs. Politikdidaktische und unterrichtspraktische Aspekte der Bedeutung politischer Krisen*. Staatsexamensarbeit an der Professur für die Didaktik der Politik an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.

## Herausgeberschaften

03. Maralena Weil, Alexander Gröschner, Ann-Kathrin Schindler, Ricardo Böheim, Dennis Hauk & Tina Seidel (Hrsg.) (2020). *Dialogische Gesprächsführung im Unterricht - Interventionsansatz, Instrumente und Videokodierungen*. Münster: Waxmann.

## Zeitschriftenaufsätze (\* = peer-review)

04. \* Hauk, D., Gröschner, A., Weil, M., Böheim, R., Schindler, A.-K., Alles, M., & Seidel, T. (2022). How is the design of teacher professional development related to teacher learning about classroom discourse? Findings from a one-year intervention study. *Journal of Education for Teaching*, 1–15.  
<https://doi.org/10.1080/02607476.2022.2152315>.
05. \* Hauk, D. & Gröschner, A. (2022). How effective is learner-controlled instruction under classroom conditions? A systematic review. *Learning and Motivation*, 80, 101850.  
<https://doi.org/10.1016/j.lmot.2022.101850>
06. \* Hauk, D., Gröschner, A., Rzejak, D., Lipowski, F., Zehetner, G., Schöftner, T. & Waid, A. (2022). Wie hängt die Berufserfahrung mit der Bereitschaft zur Teilnahme an Fortbildungen zusammen? Eine empirische Analyse zur generellen Fortbildungsmotivation von Lehrpersonen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.  
<https://doi.org/10.1007/s11618-022-01080-5>
07. \* Hauk, D. (2018), Zur fachspezifischen Einbindung digitaler Medien in den Politikunterricht – Ergebnisse einer qualitativ-komparativen Fallstudie. *Gesellschaft. Wirtschaft.Politik (GWP)*, 67 (4), 537–546.
08. Hauk, D. (2014). Digitale (Un-)Geduld: Medienwandel im Zeitalter der Digitalisierung als Herausforderung für die Demokratie. *Unterricht Wirtschaft+Politik*, 4 (3), 44–47.
09. Hauk, D., Schmieder, C. & Partetzke, M. (2010), Der Kompetenzbegriff in der Diskussion. *Forum Politikunterricht*, 23 (2), 59–62.

## Beiträge in Sammelbänden, Handbüchern und Dossiers (\* = peer-review)

10. Hauk, D. (2023), *Offener Unterricht = Guter Unterricht? Eine systematische Untersuchung*. <https://bobblume.de/2023/01/26/studie-offener-unterricht-guter-unterricht-eine-systematische-untersuchung/>
11. Lipowsky, F., Rzejak, D., Hauk, D. & Gröschner, A. (2023), Befragungsinstrument zur Erfassung von Struktur- und Inhaltsmerkmalen von Fortbildungen. In D. Rzejak, A. Gröschner, F. Lipowsky, D. Richter, & E. Calcagni (2023). *Qualität von Lehrkräftefortbildungen einschätzen. Ein Arbeitsbuch aus dem Projekt IMPRESS*. <https://doi.org/10.25656/01:26502>.
12. Gröschner, A., Hauk, D., Calcagni, E. & Rzejak, D. (2023), Befragungsinstrument zur Erfassung von Fortbildner:innen. In D. Rzejak, A. Gröschner, F. Lipowsky, D. Richter, & E. Calcagni (2023). *Qualität von Lehrkräftefortbildungen einschätzen. Ein Arbeitsbuch aus dem Projekt IMPRESS*. <https://doi.org/10.25656/01:26502>.
13. Gröschner, A., Hauk, D. & Dehne, M. (2023), Unterrichtsqualität – Was macht „guten“ Unterricht aus? In D. Smolka (Hrsg.), *Schulleitung A-Z Nordrhein-Westfalen* (online). Carl Link
14. Hauk, D. (2021), Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen. In K. Pohl & W. Sander (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung* (S. 484–490). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
15. Hauk, D. (2021), Digitale und analoge Medien verbinden: Blended Learning. In K. Pohl & W. Sander (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung* (S. 491–497). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
16. Hauk, D., Israel, A. & Gröschner, A. (2021). Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern im offenen Unterricht. Ein Beitrag zum Demokratie-Lernen? In E. Franzmann, N. Berkemeyer, & M. May (Hrsg.), *Wie viel Verfassung braucht der Lehrberuf?* (S. 165–174). Beltz.
17. Hauk, D. (2021). Politikdidaktik und digitale Medien. *Politische Bildung in einer digitalen Welt*. <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/politische-bildung-in-einer-digitalen-welt/325122/politikdidaktik-und-digitale-medien>
18. \* Hauk, D. & Gröschner, A. (2021). Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Schüler\*innen im offenen und jahrgangsgemischten Unterricht. Eine videobasierte Fallstudie. In G. Hagenauer & D. Raufelder (Hrsg.), *Soziale Eingebundenheit. Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrer\*innenbildung* (S. 143 – 156). Waxmann.
19. Weil, M., Gröschner, A., Schindler, A.-K., Böheim, R., Hauk, D. & Seidel, T. (Hrsg.). (2020). *Dialogische Gesprächsführung im Unterricht - Interventionsansatz, Instrument und Videokodierung*. Münster: Waxmann.

20. Gröschner, A., Hauk, D., Alles, M., Klöden, R., Schindler, A.-K., Weil, M. & Seidel, T. (2020). Gesprächs- und Lernkultur im evidenzbasierten Fortbildungsprogramm – Auswertung der videographierten Veranstaltungen der Fortbildungen. In M. Weil, A. Gröschner, A.-K. Schindler, R. Böheim, D. Hauk & T. Seidel (Hrsg.), *Dialogische Gesprächsführung im Unterricht – Interventionsansatz, Instrumente und Videokodierungen* (53 – 60). Münster: Waxmann.
21. Klaß, S., Hauk, D. & Gröschner, A. (2019). Praktische Lerngelegenheiten in der Aus- und Fortbildung von Lehrpersonen. In N. Berkemeyer, W. Bos & B. Hermstein (Hrsg.), *Schulreform gestern, heute, morgen. Zugänge, Gegenstände und Trends* (535–547). Weinheim: Beltz Juventa.
22. \*Gröschner, A. & Hauk, D. (2019). Unterrichtsforschung. In E. Kiel, B. Herzig, U. Maier & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Handbuch Unterrichten in allgemeinbildenden Schulen* (38–44). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB.
23. Hauk, D. (2019). Medienkompetenz – sonst nichts?! Normative Orientierungen für eine politische Bildung im digitalen Zeitalter. In C. Deichmann & M. May (Hrsg.), *Orientierungen der politischen Bildung im postfaktischen Zeitalter* (69–82), Springer VS.
24. Hauk, D. (2018). „Denkhüte“ im Politikunterricht. Ergebnisse einer Fallstudie über das politikdidaktische Potenzial der Methode unter dem besonderen Fokus der politischen Urteilsbildung. In C. Deichmann, & M. Partetzke (Hrsg.), *Schulische und außerschulische politische Bildung* (83–100), Wiesbaden: Springer VS.
25. Hauk, D. (2018). Politische Bildung mit digitalen Medien: Didaktische Konzeption und empirische Befunde zum Einsatz von Internetforen im Politikunterricht. In D. Kübler (Hrsg.), *Medien und direkte Demokratie* (103–112), Zürich: Schulthess.
26. Hauk, D. (2017). Ist die digitale Medienkompetenz eine Politikkompetenz? *DeFacto*. 21. März 2017. [<http://www.defacto.expert/2017/03/21/medienkompetenz-politikkompetenz/>]
27. Hauk, D. (2017). Der Einsatz digitaler Medien im Politikunterricht. Empirischer Forschungsstand und politikdidaktische Handlungsfelder. In Oberle, Monika/ Gapski, Harald/ Staufer, Walter (Hrsg.), *Medienkompetenz – Herausforderungen für Politik, politische Bildung und Medienbildung* (218–226), Bonn: BpB.
28. Hauk, D. (2015). Forschendes Lehren und Lernen. Zur Einbindung der fachdidaktischen Unterrichtsinterpretation als praxisorientierte Methode der politikdidaktischen Lehramtsausbildung – Aufbau Planung und Evaluation einer fachdidaktischen Interpretationswerkstatt. In Autorengruppe Hochschullehre (Hrsg.), *Hochschullehre in der Politischen Bildung. Didaktische und methodische Impulse* (120–134). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
29. Hauk, D. (2015). Politische Medienethik als Gegenstand der Hermeneutischen Politikdidaktik in der digitalen Mediengesellschaft. In I. Juchler (Hrsg.), *Hermeneutische*

*Politikdidaktik. Perspektiven der politischen Ethik* (37–48). Wiesbaden: Springer VS.

30. Hauk, D. & Partetzke M. (2014). Der Weg ist das Ziel. Politikdidaktische Ansätze in der politischen Bildung. In R. Behrens (Hrsg.), *Kompetenzorientierung in der politischen Bildung. Überdenken – Weiterdenken* (33–41), Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
31. Hauk, D. (2013). Aktualität, Konflikt und Krisen als Ansatz. In C. Deichmann & C. Tischner (Hrsg.), *Handbuch Ansätze und Dimensionen in der politischen Bildung* (117–128), Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
32. Hauk, D. & Partetzke, M. (2011). Person und Krise: Zur Nutzung von (Auto-)Biographien und Krisen als politikdidaktische Ansätze. In A. Eis, T. Oppelland & C. Tischner (Hrsg.), *Politik kulturell verstehen. Politische Kulturforschung in der Politikdidaktik* (153–162), Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

### Rezensionen

33. Hauk, D. (2020). Rezension zu Sebastian Barsch, Andreas Lutter, Christian Meyer-Heidemann (Hrsg.) Fake und Filter. Historisches und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität. *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften* (ZdG) (1), 165–166.
34. Gröschner, A. & Hauk, D. (2018). Rezension zum Herausgeberband „Konzeptionelle Perspektiven Schulpraktischer Studien: Partnerschaftsmodelle – Praktikumskonzepte – Begleitformate“ (herausgegeben von Urban Fraefel und Andrea Seel), Münster: Waxmann.
35. Hauk, D. (2015). Rezension zu Meyer-Heidemann, Christian, Selbstbildung und Bürgeridentität. Politische Bildung vor dem Hintergrund der politischen Theorie von Charles Tylor. *Gesellschaft Wirtschaft Politik* (GWP) 64 (2), 301–302.
36. Hauk, D. (2012). Rezension zu Christian Schmidt, Politische Bildung als Spiegel politischer Kultur? Ein deutsch-französischer Vergleich. *Politische Bildung* 45 (1), 142–144.

### Wissenschaftliche Instrumente

37. Hauk, D. Alles, M., Gröschner, A., Schindler, A.-K., Pielmeier, M., Böheim, R., Klöden, R. & Seidel, T. (2018). *Gesprächs- und Lernkultur in der Lehrerfortbildung „Dialogue“*. Videomanual zur Analyse der Fortbildungsvideos. TUM: School of Education/FSU: Institut für Erziehungswissenschaft.