

Vorträge & Workshops – Prof. Dr. phil. Dennis Hauk

(zuletzt aktualisiert im Dezember 2023)

Eingeladene Vorträge und Workshops

01. Hauk, D. (2023, 12.12.). *Partizipation, Beteiligung und Mitbestimmung von Schüler:innen im Unterricht: Ergebnisse der Unterrichts- und Lehrer:innenbildungsforschung*. Vortrag in der Arbeitsgruppe „Unterrichtsqualität und professionelle Kompetenzen von Lehrkräften“ am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen.
02. Hauk, D. (2023, 07.09.). „Lernen von Fortbildner*innen im Videozirkel: Ergebnisse einer USYS-Professionalisierung zur Fortbildungsqualität. Keynote auf der USYS-Auftaktveranstaltung des Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien (ThILLM).
03. Hauk, D. (2023, 10.05.). *Lernförderliche Kommunikation im Unterricht*. Workshop im Rahmen des Gesamtnetzwerktreffens des Projekts *Vielfalt entfalten* der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung.
04. Gröschner A., Hauk, D. & Zastrow M. (2023, 27.04.). *Fortbildungen effektiv gestalten*. Workshop im Rahmen des Qualifizierungsprogramms für Berater*innen zur wirksamen Lehrkräftefortbildung des Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien (ThILLM).
05. Gröschner A., Hauk, D. & Zastrow M. (2023, 16.03.). *Videoreflexion zu Merkmalen effektiver Fortbildungen*. Workshop im Rahmen des Qualifizierungsprogramms für Berater*innen zur wirksamen Lehrkräftefortbildung des Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien (ThILLM).
06. Gröschner A., Hauk, D. & Zastrow M. (2023, 26.01.). *Videoreflexion zu Merkmalen effektiver Fortbildungen*. Workshop im Rahmen des Qualifizierungsprogramms für Berater*innen zur wirksamen Lehrkräftefortbildung des Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien (ThILLM).
07. Hauk, D. (2022, 13.12.). *Lernförderliche Kommunikation im Unterricht*. Workshop im Rahmen der Reihe „Mikro-Impulse“ der „LiGa – Lernen im Ganztag“, der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator.
08. Hauk, D. (2022, 23.11.). *Unterrichtskommunikation lernförderliche gestalten*. Workshop im Rahmen der Landesfachtage „Diversitätssensible Schulentwicklung – Stärkung von Schüler:innen“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung.

09. Gröschner A., Hauk, D., & Zastrow M. (2022, 29.09.). *Fortbildungen effektiv gestalten*. Workshop im Rahmen des Qualifizierungsprogramms für Berater*innen zur wirksamen Lehrkräftefortbildung des Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung u. Medien (ThILLM).
10. Hauk, D. (2022, 02.06.). *Eigenverantwortlicher Unterricht. Der Weg in die Zukunft des Lernens?* Vortrag und Podiumsgespräch im Rahmen der Fachtagung „Preisverdächtig! Was Thüringer Schwerpunktschulen leisten.“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung.
11. Hauk, D. (2022, 22.02.). *Lernförderliche Kommunikation im Unterricht. Wie gelungene Interaktion und Feedbackkultur zu gutem Unterricht beitragen können*. Workshop und Vortrag im Rahmen der Reihe „Transfer in die Schulpraxis“ der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung Thüringen.
12. Hauk, D. (2021, 10.12.). *Interaktion und Feedback lernförderlich gestalten*. Workshop im Rahmen des 1. Zukunftscamps des Deutschen Schulpreises.
13. Hauk, D. (2021, 10.12.). *Interaktionsqualität und Feedbackkultur im Unterricht. Ein Impuls aus der empirischen Forschung*. Vortrag im Rahmen des 1. Zukunftscamps des Deutschen Schulpreises.
14. Hauk, D. (2021, 04.09.). *Digitalisierung der Lehrer:innenbildung: Ansätze und Zugänge für die zweite Ausbildungsphase*. Keynote im Rahmen der Fachleiter-Klausurtagung am Staatlichen Studienseminar Erfurt.
15. Hauk, D. (2021, 11.06.). *Die Förderung eigenverantwortlichen Lernens im Unterricht: Gelingensbedingungen, Effekte und Praxisimpulse*. Workshop für den MUSE-Studiengang an der PH Freiburg.
16. Hauk, D. (2021, 09.03.). *Lehren und Lernen im eigenverantwortlichen Unterricht Ein Impuls aus der empirischen Forschung*. Vortrag zum digitalen Impuls „Eigenverantwortliches Lernen von Schülerinnen und Schülern.“ der Deutschen Schulakademie.
17. Hauk, D. (2021, 15.01.). *Lernzeiten, Lernbüros und Co. – Was wir über die erfolgreiche Umsetzung von individualisierten, eigenverantwortlichen Lernformaten wissen*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung Thüringen.
18. Gröschner, A. & Hauk, D. (2019, 19.09.). *Schülerbeteiligung im Unterricht – ein Beitrag zum Demokratieerleben?* Workshop im Rahmen der 1. Summer School Bildung: Demokratie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
19. Hauk, D. (2019, 19.02.). *Grenzen und Chancen der Digitalisierung. Eine empirische und (fach-)didaktische Perspektive auf Schule und Unterricht*. Vortrag im Rahmen der Fachleitertagung für SI und SII am Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS).
20. Hauk, D. (2017, 17.03.). *Politikunterricht im digitalen Zeitalter. Didaktische Konzeption und*

empirische Befunde. Vortrag im Rahmen der Aarauer Demokratietage am Zentrum für Demokratie Aarau.

21. Hauk, D. (2016, 06.12.). *Neue Medien, neues Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed*. Workshop im Rahmen der Jahrestagung der Transferstelle politische Bildung an der Berliner Landeszentrale für politische Bildung.
22. Hauk, D. (2016, 23.09.). *Mediale Onlinepartizipation als Chance? Strategien für den Medieneinsatz in der politischen Bildung*. Workshop im Rahmen der Fachtagung „Politische Medienkompetenz – Mediale Politikkompetenz. Politische Bildung und Medienpädagogik im Gespräch“ an der Evangelischen Akademie in Neudietendorf bei Erfurt.
23. Hauk, D. (2016, 26.01.). *Innovative Methoden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Ergebnisse der empirischen Unterrichtsforschung*. Vortrag am Staatlichen Studienseminar in Erfurt.
24. Hauk, D. (2014, 18.01.). *Forschend lehren. Fachdidaktische Unterrichtsinterpretation als praxisorientierte Methode der politikdidaktischen Lehramtsausbildung*. Workshop gehalten im Rahmen der GPJE-Nachwuchstagung „Hochschullehre im Fokus – Neue Wege in der Ausbildung zukünftiger (Politik)lehrerinnen und –lehrer?“ an der Johannes-Gutenberg-Universität in Mainz.
25. Hauk, D. (2013, 13.06.). *Diagnosekompetenz: Das Potenzial qualitativer Unterrichtsanalysen für die politikdidaktische Lehramtsausbildung*. Workshop im Rahmen der GPJE-Nachwuchstagung „Didaktik der Politikdidaktik – Hochschullehre & außeruniversitäre Erwachsenenbildung im Fokus“ an der Leibniz Universität in Hannover.

Konferenzbeiträge (*peer-review)

26. * Klaß, S., Hauk, D., Hickethier, F., Dehne, M., Calcagni, E., Gröschner, A. (15.09.). *Lernen, Unterrichtsgespräche wirksam zu führen: Quasi-experimentelle Ergebnisse zum Modellieren einer Core Practice im Praxissemester*. Vortrag im Symposium „Wie lassen sich Kernpraktiken erlernen? Studien zur Lernwirksamkeit von praxisbasierten Trainings in der Lehrkräftebildung“ auf der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Potsdam.
27. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2023, 23.08.). *Teacher's and Students' Perception of Hybrid Classrooms in Secondary School Education*. Vortrag im Symposium „How to improve social presence and decrease orachastration load in hybrid learning environments“ auf der 20. Jahrestagung European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Thessaloniki, Griechenland.
28. * Hauk, D., Gröschner A., Zastrow, M., Baumgart, K. & Kleinknecht M. (2023, 15.06.). *Lernen von Fortbildner:innen im Videozirkel: Ein Beitrag zur Professionalisierung und Qualitätsentwicklung von Fortbildungen*. Vortrag im Symposium „Wege und Qualitäten des beruflichen Lernens von Lehrpersonen“ auf der Fachtagung „Wege der Professionalisierung“ an der Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich.

29. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2023, 02.03.). *Wie bindet man eher schweigsame Schülerinnen und Schüler in das Unterrichtsgespräch ein? Eine videobasierte Fallstudie.* Vortrag im Rahmen der 10. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Duisburg-Essen.
30. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2022, 13.10.). *Interaktionsqualität in innovativen Lehr-Lernsettings: Ausgewählte Befunde der Unterrichtsentwicklungsforschung.* Vortrag auf der Fachtagung „Exzellente Bildungsforschung in Ostdeutschland – Themen, Herausforderungen und Perspektiven“ an der Universität Rostock.
31. * Hauk D., Gröschner, A., Lipowsky F., Rzejak D., Zehetner G., Schöftner T., Waid A. (2022, 22.09.). *Die Fortbildungsmotivation von Lehrpersonen: Eine empirische Analyse im Kontext der Berufserfahrung.* Vortrag im Symposium „Lernen im Lehrer:innenberuf“ auf der Sektionstagung der Arbeitsgruppe empirische pädagogische Forschung (AEPF) an der Universität Stuttgart.
32. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2022, 16.09.). *How to Engage Silent High-Achieving Students in Classroom Talk? A Mixed-Method Case Study.* Vortrag im Symposium „Exploring roles in subject-specific meaning-making through whole-class discussion across domains“ auf der Jahrestagung der SIG 26 der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Utrecht, Niederlande.
33. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2022, 24.06.). *New Directions in Studying Students Engagement in Classroom Talk: A Mixed-Method Case Study on Silent High-Achieving Students.* Vortrag auf der Jahrestagung der SIG 11 der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Oldenburg.
34. * Hauk D. & Gröschner, A. (2022, 25.04.). *„Breaking the Silence“: A Mixed-Method Case Study on Silent High-Achieving Students in Classroom Talk.* Vortrag in der Paper Session der Division C („Learning and Instruction“) im Rahmen der Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) in San Diego, USA.
35. * Hauk D., Gröschner A., Klöden R., Schindler A.-K., Weil M., Böheim R., Alles M., Knogler M., Seidel T. (2020, 25.03). *Unterrichtsgespräche lernwirksam führen: Welchen Einfluss haben unterschiedliche Fortbildungsdesigns auf das Wissen zur Unterrichtskommunikation und die konstruktivistische Überzeugung der Lehrkräfte?* Vortrag im Rahmen der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Potsdam.
36. * Gröschner A., Hauk D., Lipowsky F., Rzejak D., Zehetner G., Waid A., Schöftner T. (2020, 25.03). *Wie hängen berufsbiografische Merkmale und Fortbildungsmotivation von Lehrkräften mit der wahrgenommenen Fortbildungsqualität zusammen? Eine Studie zur Fort- und Weiterbildung in Österreich.* Vortrag im Rahmen der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Potsdam.
37. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2019, 27.02.). *Die Qualität geöffneten Unterrichts: Ergebnisse einer videobasierten Fallstudie.* Vortrag im Rahmen der 7. Tagung der Gesellschaft für

Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität zu Köln.

38. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2018, 25.09.). *Die Wirksamkeit geöffneter Lehr-Lernumgebungen: Ein systematisches Literaturreview*. Vortrag im Rahmen der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Leuphana Universität in Lüneburg.
39. *Hauk, D. & Gröschner, A. (2018, 13.06). *The Effect of Student Autonomy in Classroom Practice: A Systematic Review*. Vortrag auf der SIG 11 Conference der EARLI an der University of Agdar, Kristiansand, Norwegen.
40. Hauk, D. (2017, 14.12.). *Schüler*innenpartizipation im geöffneten Unterricht: Eine systematische Analyse über Lerngelegenheiten und Outcome*. Vortrag im Rahmen des Post-Doktorandinnen-Tages des Instituts für Erziehungswissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
41. * Hauk, D. (2017, 24.06.). *Politische Kommunikation in Zeiten des Populismus: Herausforderungen und Ansätze der politischen Bildung*. Vortrag im Rahmen 18. Jahrestagung der Gesellschaft für Politikdidaktik und politische Jugend- und Erwachsenenbildung (GPJE) an der Universität Duisburg-Essen.
42. Hauk, D. (2017, 06.05.). *21st-Century-Skills für die politische Bildung? Über die politischen Bildungsziele im Zeitalter der Digitalisierung*. Vortrag im Rahmen Tagung der Arbeitsgruppe Hermeneutische Politikdidaktik der GPJE an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
43. * Hauk, D. (2017, 20.03.). *Digitale Medien im Fokus der qualitativen Unterrichtsforschung. Empirische Befunde zur Erfassung (fach-)didaktischer Potenziale für den sozialwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag im Rahmen Tagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE an der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz.
44. Hauk, D. (2016, 09.01.). *Kompetenzorientierte Wissensvermittlung. Ein Unterrichtsmodell für die Bildungspraxis*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung des Arbeitskreises „Hermeneutische Politikdidaktik“ der GPJE an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena.
45. Hauk, D. (2015, 07.11.). *Kompetenzanbahnung in der sozialwissenschaftlichen Bildungspraxis. Wege in den Unterricht*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung des Arbeitskreises „Hermeneutische Politikdidaktik“ der GPJE an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena.
46. Hauk, D. (2014, 26.06.). *Netzidentität – Mein politisches Ich im virtuellen Raum*. Vortrag im Rahmen der GPJE Nachwuchstagung „Identität(en) aus Sicht der politischen Bildung“ an der Martin-Luther-Universität in Halle-Wittenberg.
47. Hauk, D. (2014, 09.05.). *Medienkompetenz 2.0? Bildungsziele für den Einsatz digitaler Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag auf der Fachtagung „Nutzung digitaler Medien in der Politischen Bildung. Politikdidaktische Positionen für das 21. Jahrhundert“ an der Pädagogischen Hochschule in Salzburg.

48. Hauk, D. (2013, 26.04.). *Politische Ethik in der digitalen Mediengesellschaft: Wahrheit und Moral in Politik und Medien*. Vortrag im Rahmen der GPJE-Arbeitskreistagung „Politische Ethik im Rahmen der hermeneutischen Politikdidaktik“ an der Universität Potsdam.
49. Hauk, D. & Partetzke M. (2012, 21.06.). *Politische Realität im Kontext einer hermeneutischen Politikdidaktik*. Vortrag im Rahmen der GPJE-Nachwuchstagung an der Technischen Universität Dresden.

Posterpräsentationen (*peer-review)

50. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2021, 27.06.). *Digitale Lernbegleitung im Praxissemester*. Präsentation im Rahmen des E-Learning Tages „Interaktion, Kollaboration, Feedback - das Selbststudium digital beleben.“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
51. * Hauk, D., Israel, A. & Gröschner, A., (2022, 10.03.). „Dabei sein ist nicht alles“. *Eine videogestützte Fallstudie zur wahrgenommenen Lernunterstützung und Beteiligung im hybriden Englischunterricht*. Präsentation im Rahmen der 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Bamberg.
52. * Hauk, D., Gröschner, A., Alles, M., Weil, M., Böheim, R., Schindler, A.-K. & Seidel, T., (2021) *Facilitating Teacher Learning about Classroom Discourse: The Role of Constructivist Beliefs*. Präsentation im Rahmen der 19. Jahrestagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Göteborg, Schweden.
53. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2021, 12.03.). *Videobasierte Lernbegleitung im Praxissemester an Auslandsschulen: Ein Best-Practice-Ansatz*. Präsentation im Rahmen der Tagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung: Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals“ an der Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
54. * Israel, A., Hauk, D., Gröschner, A. (2021, 12.03.). *Videographie geöffneter Lehr-Lernsettings: Potenziale und Herausforderungen für die Forschung und Lehrerbildung*. Präsentation im Rahmen der Tagung der Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung: Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals“ an der Westfälische Wilhelms-Universität Münster.
55. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2019, 13.08). *Teaching and Learning in Learner-Controlled Learning Environments*. Präsentation im Rahmen der 18. Jahrestagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Aachen.
56. * Hauk, D. & Gröschner, A. (2019, 09.04). *The Effectiveness of Learner-Controlled Learning Environments: A Systematic Literature Review*. Präsentation im Rahmen der Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA) in Toronto, Kanada.
57. * Gröschner, A. & Hauk, D. (2018, 25.09.). *Die Qualität offener Lehr-Lernumgebungen: Ergebnisse einer videobasierten Fallstudie*. Präsentation im Rahmen der 83. Tagung der

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) an der Leuphana Universität in Lüneburg.

58. Gröschner, A. & Hauk, D. (2018, 30.06.). *Interaktion und Struktur geöffneter Lehr-Lernumgebungen. Ergebnisse einer videobasierten Forschung*. Präsentation am Tag der Forschung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.