

Unterrichtsentwurf			Prüfungsleistung		
Analyse- und Inszenierungskompetenz¹			Fachdidaktische Diagnosekompetenz		
<u>Kriterien²</u>	Anmerkungen	BE	<u>Kriterien</u>	Anmerkungen	BE
Formalia		2	Visualisierung		2
Tabellarische Verlaufsplanung einschl. Lern- und Kompetenzzielen		3 4	Fachdidaktische Reflexion des Planungsvorgangs		3
Bedingungsanalyse		3	Fachdidaktische Darstellung des Unterrichtsvorhabens		insg. 10
Sachanalyse		5	<ul style="list-style-type: none"> Erläuterung der didaktischen Perspektive der Stunde 		4
Didaktische Analyse		3	<ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Begründung der Planungsentscheidungen 		6
Methodische Analyse		3	Fachdidaktische Reflexion der Unterrichtsdurchführung		insg. 10
Unterrichtsmaterial mit Aufgabenstellungen und Erwartungshorizont		2	<ul style="list-style-type: none"> Reflexion didaktisch-methodischer Entscheidungen unter dem Aspekt der Lern- und Kompetenzzielderreichung 		6
			<ul style="list-style-type: none"> Diskussion von Alternativen im Hinblick auf als „unpassend“ identifizierte Planungsentscheidungen 		4
Gesamt		25			25

¹ Politiklehrerkompetenzen: Vgl. Petrik, Andreas (2012): Der heimliche politikdidaktische Kanon. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Unterrichtsleitbilder in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts: Wochenschauverlag, S. 71 - 85.

² Für die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfes finden Sie zu den einzelnen Bewertungskriterien nähere Informationen hier: Bewertungsraster für Unterrichtsentwürfe im Arbeitsbereich Fachdidaktik GRW.