

**Dieses VVZ wird bis zu Semesterbeginn weiter
bearbeitet und aktualisiert!**

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Beethovenstrasse 15, 04107 Leipzig
Tel.: (0341) 97-35610; Fax: (0341) 97-35619

Wintersemester 2019/20

**KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS
FÜR DIE FACHRICHTUNG**

POLITIKWISSENSCHAFT

Stand: 10.10. 2019

8. Auflage

**[http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/studium/kommentiertes
veranstaltungsverzeichnis/](http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/studium/kommentiertes-veranstaltungsverzeichnis/)**



Ein herzliches Hallo an alle neuen PoWi-Kommiliton_innen!

Wir vom Fachschaftsrat PoWi stehen stellvertretend für die Studierenden am Institut für Politikwissenschaft. Beispielsweise vertreten wir in Gremien auf Universitätsebene unsere studentischen Interessen, planen Veranstaltungen, unterstützen oder realisieren studentische Projekte und sind Ansprechstation bei jeglichen Fragen und Problemen. Für ein entspanntes Kennenlernen haben wir für euch in der Einführungswoche ein buntes Programm auf die Beine gestellt. Von Kneipentour über Ersti-Rallye bis hin zu einem PoWi-Frühstück ist für alle was dabei, die genauen Termine sowie auch aktuelle Sitzungs- und Sprechzeiten sind demnächst entweder auf unserer Website unter <http://fsrpowi.de/>, auf Facebook (<https://de-de.facebook.com/fsrpowi/>) oder auch auf Telegram (<https://t.me/po-winews>) zu finden. Kommt vorbei, wir freuen uns auf euch!

Euer FSR PoWi

Lehrende Sprechzeiten			
Name / Vorname	Mailadresse	Sprechzeit	Raum
Ahbe, Martin		n.V.	
Anders, Lisa H.	l.anders@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3014
Blehschmidt, Marie		n.V.	
Brantl, Dirk	dirk.brantl@gmail.com	n. V. per Mail	
Dauth, Tobias	tobias.dauth@hhl.de	n. V. per Mail	
Ecker-Ehrhardt, M.	matthias.ecker-ehrhardt@uni-leipzig.de	Mo. 14.00-15.00 Mi. 14.00-15.00	GWZ 3013
Formánková, Hana	hana.formankova@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3004
Fülep, Sandor		n.V.	
Günther, Wolfgang	wolfgang.guenther@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3014
Huszák, Loretta	loretta.huszak@uni-corvinus.hu	n. V. per Mail	
Jakob, Felix		n.V.	
Karolewski, I. P.		Di. 17.00-19.00	GWZ 3011
Kolleck, Nina			
Koop, Dieter	koop@uni-leipzig.de	Mi. 10.00-11.00	GWZ 3003
Lorenz, Astrid	astrid.lorenz@uni-leipzig.de	2.+4. Mi. im Monat 11-13 Uhr; Anm. bei Frau Nöldner	GWZ 3006
Leiteritz, Ralf J.		Do 11.00-12.30	
Maris, Daniela-M.		n.V.	
Martin, Georg	georg.martin@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 2008
Morisse, Melanie	melanie.morisse@uni-leipzig.de		GWZ 2006
Neumann, A.	alexandra.neumann@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3004
Overhage, Laura		n.V.	
Pates, Rebecca	pates@uni-leipzig.de	Mi. 15.00-16.00	GWZ 3005
Plötze, Thomas	thomas.ploetze@uni-leipzig.de	Mo. 15.00-16.00	GWZ 3010
Pogátsa, Zoltan		n.V.	
Riese, Dorothee	d.riese@hum.leidenuniv.nl	n.V.	GWZ 3004
Schmidt, Daniel	dschmidt@uni-leipzig.de	Di. 12.00-13.00 Mi. 11.00-12.00	GWZ 2004
Soujon, Nina	nina.soujon@uni-leipzig.de	n. V.	GWZ 2008
Stackfleth, Thomas		n. V.	GWZ 2008
Träger, Hendrik	hendrik.traeger@uni-leipzig.de	Di. 14.30-15.30 (außer letzter Dienstag im Monat)	GWZ 3002
Vogel, Lars	lars.vogel@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3001

Instituts-Homepage: <http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/institut/>

Namen:	Kontakte:	Sprechzeiten:
---------------	------------------	----------------------

Studienfachberatung / ERASMUS+ / Praktika / Anrechnung von Studienleistungen

Dr. D. Schmidt GWZ 2.0.04	stuebepowi@uni-leipzig.de Tel.: 97-35623	Die 12-13 Uhr Mi 11-12 Uhr
------------------------------	--	-------------------------------

Studienfachberatung / Master European Integration In East Central Europe

N.N.
GWZ 3.0.04

Sekretariate:

Institutssekretariat B. Ruß GWZ 2.0.03	birgit.rusz@uni-leipzig.de Tel.: 97-35610	Mo.- Fr. Die.	09.00-11.00 Uhr 13.30-15.00 Uhr
--	--	------------------	------------------------------------

Lehrstuhlsekretariat S. Meurer GWZ 3.0.12	pol.theorie@uni-leipzig.de Tel.: 97-35630	Di. + Do.	10.00-12.00 Uhr
---	--	-----------	-----------------

Lehrstuhlsekretariat B. Nöldner GWZ 3.0.07	noeldner@uni-leipzig.de Tel.: 97-35620	Mo.-Fr.	09.00-11.00 Uhr
--	--	---------	-----------------

Studienbüro der Fakultät:

<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/studienbuero-der-fakultaet/studienkoordination/>
Dipl.-Vw. Tel.: 0341-9735606
Carmen Stieler
GWZ 4.1.14

Helpdesk der Fakultät:

<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/studienbuero-der-fakultaet/helpdesk/>
Einschreibteam Powi: et.powi@uni-leipzig.de

Prüfungsamt: <http://www.zv.unileipzig.de/studium/studienorganisation/pruefungsangelegenheiten/pruefungsamter/pruefungsamt>

Dr. B. Jänichen (BA Powi, MA Powi, MA EIECE) GWZ 5.0.02	jaenich@rz.uni-leipzig.de Tel.: 97-37027	Die.: 14.00-17.00 Uhr Do.: 13.00-15.30 Uhr vorlesungsfreie Zeit: Die.: 14.00-16.00 Uhr
--	--	--

C.Hartung (Staatsexamen Lehramt GYM) GWZ 5.0.12	constanze.hartung@uni-leipzig.de Tel.: 97-37383	Die: 13.00-17.30 Uhr Do: 09.00-11.30 Uhr und: 13.00-15.30 Uhr
---	--	---

C.Sett (Staatsexamen Lehramt OS) GWZ 5.0.13	sett@uni-leipzig.de Tel.: 97-37478	Die.: 13.00-17.30 Uhr Do.: 09.00-11.30 Uhr und: 13.00-15.30 Uhr
---	--	---

Termine für das Wintersemester 2019/20

Einführungsveranstaltung des Instituts: 08.10.19 / 11.00 Uhr
 Beginn / Ende des Semesters: 01.10.19 bis 31.03.20
 Beginn / Ende der LV: 14.10.19 bis 08.02.20
 Anmeldefrist Abschlussarbeiten: 12.11.19 bis 12.12.19
 Bearbeitungszeitraum für Abschlussarbeiten: 04.02.20 bis 14.07.20
 Anmeldefrist Erste Staatsprüfung: <https://www.lehrerbildung.sachsen.de/22831.htm>

Termine, Feiertage: <https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/>

Veranstaltungen BA PoWi / LA / Staatsexamen / Wahlbereiche / Fächerkooperationen

DozentIn	Titel	Lehrveranstaltung	Modul / Seite
Ahbe, Martin	Dr.	Europäische Integration	TRAN 40
Anders, Lisa	Dr.	Das polit. System der BRD: demokratische Willensbildung, Institutionen...	BMPS 13
Berger, Roger	Prof. Dr.	Methoden der emp. Sozialforsch.	M 30
Blechschmidt, M.		Politische Systeme im Unterricht	BMPS 16
Ecker-Ehrhardt, M.	Dr.	Transnationalisierung, Politisierung und Transform. Int. Regierens	TRAN 38
Fülep, Sandor		Übung	BMPT 24
Geographie		3 Module	KoMo 56
Günther, Wolfgang	Dipl.-Pol.	Europ. Sozialpolitik und soziale Integration in der EU	TRAN 39
Jakob, Felix		Polit. Systeme und Politikwiss.	BMPS 17
Karolewski, I.P.	Prof: Dr.	Einf. in die Politische Theorie	BMPT 19, 20
Kolleck, Nina	Prof. Dr.	Polit. Bildung und Demokratie	PB 26,27
Koop, Dieter	Dr.	Politische Anthropologie	BMPT 21
Martin, Georg		Alternatives Denken des Politischen	BMPT 22
		Systemvergleich im Unterricht	SV 48
		Die EU und ihre Vermittlung im Politikunterricht: Brüssel-Exkursion - Planspiel – mediale Gestaltung	FD 50
		Übung zum Seminar „Die EU und Ihre Vermittlung...“	FD 51
Morisse, Melanie	PD Dr.	Europäische Integration	TRAN 40
Neumann, A.	M.A.	Forschungsdesign und qualitative Methoden in der Politikwiss.	M 31
Overhage, Laura		Übung	BMPT 24
Pates, Rebecca	Prof. Dr.	Nation, Volk, Repräsentation	IuR 43
		Rules of Belonging: States, nations and citizenships	IuR 45
		Identitätspolitiken – reaktionär oder befreiend?	IuR 44

Riese, Dorothee	M.A.	Legitimation im polit. System der Bundesrepublik Deutschland	BMPS	14
Schmidt, Daniel	Dr.	Wiss. Arbeiten in der PoWi	WA	10
		Polit. Ideengeschichte im Kontext	BMPT	23
Soujon, Nina	LiHD	Wider die Verweigerung der Zukunft - das fachdidakt. Prinzip der Zukunftsorientierung...	FD	52
		Begleitung der schulpraktischen Studien II/III	FD	54
Soziologie		Grundlagen der Soziologie	S	55
Stackfleth, Thomas		Polit. Bildung außerhalb d. Schule	PB	28
		Übung	M	36
		Situiertes Lernen klassisch gedacht – Klassiker der Politikdidaktik...	FD	53
Theaterwissenschaften		2 Module	KoMo	56
Träger, Hendrik	Dr.	Deutschland in Europa	BMPS	15
		Politische Systeme	BMPS	12
		Politikwiss. Methoden für das Lehramt	MLA	35
		Polit. Systeme im Vergleich	SV	47
Vogel, Lars	Dr.	Datenerhebung	M	32
		Übung zur Vorlesung „Methoden der emp. Sozialforschung“	M	30
		Übung zum Sem. „Datenerhebung“	M	33
Willenberg, Sabine	Dr.	Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten in Transnationalisierung und europ. Integration	TRAN	41

BMPS	=	Basismodul Politische Systeme
BMPT	=	Basismodul Politische Theorie
FD	=	Fachdidaktik
IuR	=	Identität und Repräsentation
KoMo	=	Kooperationsmodule
M	=	Methodenmodul
MLA	=	Methodenmodul Lehramt
PB	=	Politische Bildung und Demokratie
RA	=	Rationales Argumentieren
S	=	Soziologie
SV	=	Systemvergleich
TRAN	=	Transnationalisierung und europäische Integration
WA	=	Wissenschaftliches Arbeiten

Veranstaltungen MA PoWi / Staatsexamen / MA European Integration in East Central Europe (EIECE)
--

DozentIn	Titel	Lehrveranstaltung	Modul / Seite
Afrikanistik		2 Module	KoMo 113
Ahbe, Martin	Dr.	Europäische Integration	OdM, PPE 69, 103
Anders, Lisa	Dr.	Qual. Methoden der Politikwiss.	M 59
Brantl, Dirk		Wertfrei und wissenschaftlich?	KdM 76
		Der ökonomische Ansatz...	
Carrizo de Reiman, A.	Dr.	Forsch.probleme der Iboamerika-nischen Geschichte	PuR 96
Dauth, Tobias	Prof. Dr.	Managing Global Corporations	PP 109
Dietz, Nicolas		Tutorium zum Seminar „Standard-Verfahren multivariater Datenanalyse	M 61
Ecker-Ehrhardt, M.	Dr.	Internat. Organisationen	OdM 64
		Politisierung und Legitimation internationalen Regierens	OdM, TdM 66, 88
		Transnationalisierung, Politisierung und Transformation int. Regierens	OdM 65
		Transformationen int. Sicherheit	KdM, TdM 77, 87
Geographie		4 Module	KoMo 113
Huszák, Loretta	Dr.	Go East. Strategisch Denken - Kooperationsideen planen	PF 111
Karolewski, I.P.	Prof. Dr.	Theories of Citizenship	KdM 78
		Transition of Power	TdM, PuR 89, 97
Kolleck, Nina	Prof. Dr.	Macht und Governance im deutschen Bildungswesen	OdM 67
		Bildungspolitik im Zeitalter „Neuer Steuerung“	KdM 79
Koop, Dieter	Dr.	Ökon. Theorie der Politik	KdM 80
		Demokratie und Öffentlichkeit	KdM 81
		Emotionalität und Rationalität ...	PuK 93
Kulturwissenschaften		3 Module	KoMo 113
Leiteritz, R.J.	PhD	Einf. in die Int. Polit. Ökonomie	TdM 90
Lenk, Thomas	Prof. Dr.	Einführung in die VWL	W 105
Maris, D.-M.		Politikformulierung in Theorie und Praxis	PF 11
Morisse, Melanie	PD Dr.	Polit. Ökonomie der europäischen Integration	OdM, PP 68, 110
		Europäische Integration	OdM, PPE 69, 103
		Interessenvermittlung in der EU	OdM, RiM 70, 107
		Gouvernementalität und (I)inter-nationale Beziehungen	KdM 82
Pates, Rebecca	Prof. Dr.	„(Un-)Doing the Nation“ – Nation und Nationalismus aus praxeolo-gischer Perspektive	M, PuK 60, 94
		Identitätspolitiken - reaktionär oder befreiend?	KdM 83
		Nation, Volk, Repräsentation	KdM 84

Philosophie		2 Module	KoMo 113
Plötze, Thomas	Dr.	„Von Medellín nach Leipzig“ – die Drogenökonomie aus globaler Perspektive	TdM, PuR 91, 98
Pogátsza, Zoltan	Dr.	Economies and Public Finances	W 106
Romanistik		2 Module	KoMo 113
Schiedermair, St.	Prof. Dr.	of East Central Europe	RiM 108
Soujon, Nina	LiHD	Grundzüge des Europarechts	OdM, KdM 71, 85
Theaterwissenschaften		Rechtsordnung der BRD	KoMo 113
Träger, Hendrik	Dr.	3 Module	OdM, PPE 72, 104
		Die Parteiensysteme der EU-Staaten im Wandel	
Vobruba, Georg	Prof. Dr.	Polit. Systeme im Vergleich	OdM 73
Vogel, Lars	Dr.	Populismus in Europa	PuR 99
		Methoden der Messung und Analyse euroskept. Einstellungen	M 62
		Standardverfahren multivariater Datenanalyse	M 61
Weiß, Gregor	Prof. Dr.	Einführung in die BWL	W 105
Willenberg, S.	Dr.	Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten in Transnationalisierung und europ. Integration	OdM 74
Wirtschaftswissenschaften		Public Management und Public Governance	KoMo 113

KdM	=	Konstitution der Macht
KoMo	=	Kooperationsmodule
M	=	Methodenmodul
OdM	=	Organisation der Macht
PuK	=	Politik und Kultur
PF	=	Politikformulierung in Theorie und Praxis
PP	=	Probleme und Praktiken der europ. Wirtschaftspolitik
PPE	=	Politische Prozesse in Europa
PuR	=	Politik und Region
PuK	=	Politik und Kultur
RiM	=	Regieren in Mehrebenensystemen
TdM	=	Transformation der Macht
W	=	Wirtschaft

Informationen und Veranstaltungen

- BA Politikwissenschaft
- Lehramt an Oberschulen: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung
- Lehramt an Gymnasien: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

Informationen zu den Studiengängen, Studienablaufpläne, Studiendokumente:
<http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/studium/studiengaenge/>

Informationen zur Einschreibung in die Module und Lehrveranstaltungen:
<http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/moduleeinschreibung/>

Die Teilnahme an den Übungen der BA-Module ist in der Regel fakultativ.

Bitte beachten Sie zur Vermeidung von Überschneidungen die Termine der Lehrveranstaltungen bei Ihrer Semesterplanung!

Wir machen nachdrücklich darauf aufmerksam, dass sich Zeiten und Räume zu Semesterbeginn ändern können und bitten Sie daher, entsprechende Änderungen zur Kenntnis zu nehmen, die im Verzeichnis der Veranstaltungen auf unserer Homepage ersichtlich sind.

Wissenschaftliches Arbeiten**MV: Schmidt**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Wissenschaftl. Arbeiten (5 LP)	06-001-113-5	1.	keine	Übungsaufg.

Leistungspunkte: 5

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft	Schmidt	Do. 11.15-12.45	NSG 126

Dr. Daniel Schmidt (MV)**Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft****Seminar:** donnerstags 11.15-12.45 Uhr; NSG S 126; Beginn: 17.10.19

In dem Seminar werden die grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, mit besonderem Bezug zur Politikwissenschaft, eingeübt. Dazu gehören: das Finden von Problem- und Fragestellungen, Literaturrecherchen, das Lesen und Erfassen von Texten, Aufbau einer Argumentation sowie das Schreiben und die mündliche Präsentation. Die Prüfungsleistung setzt sich aus vier Übungsaufgaben zusammen, die im Verlauf des Semesters zu erbringen sind.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle**Einführende Literatur:**

Styckow, Petra (2009), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn: Fink;
weitere Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

Basismodul Politische Systeme

MV: Träger

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulpüfung
BA Politikwissenschaft Lehramt GR(W), Staatsex.	BM Politische Systeme	06-001-101-5	1	Klausur (V)	Essay (S)

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach) und für Lehramterweiterungsfach GRW.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Politische Systeme	Träger	Mi. 15.15-16.45	HSG 02
Seminar (BA, WB)	Das politische System der BRD – demokratische Willensbildung...	Anders	Di. 17.15-18.45	NSG 127
Seminar (BA, WB)	Legitimation im Politischen System der BRD	Riese	Mo. 11.15-12.45	NSG 127
Seminar (LA)	Deutschland in Europa	Träger	Di. 17.15-18.45	NSG 102
Seminar (LA)	Deutschland in Europa	Träger	Fr. 09.15-10.45	NSG 126
Übung (LA, BA, WB)	Übung zur Vorlesung	Blechtschmidt	Fr. 07.30-09.00	NSG 126
Übung (LA, BA, WB)	Übung zur Vorlesung	Jakob	Do. 13.15-14.45	NSG 302

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar (+ eine Übung)

Leistungspunkte: 10

Basismodul Politische Systeme

Dr. Hendrik Träger (MV)

Politische Systeme

Vorlesung: mittwochs 15.15-16.45 Uhr; HSG 02; Beginn: 23.10.19

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Begriffe der Politikwissenschaft im Allgemeinen und der Systemlehre im Besonderen. Mit Blick auf die Analyse politischer Systeme führt sie in die einschlägigen theoretisch-konzeptionellen Ansätze, die systemischen Zusammenhänge und die Institutionen ein. Dabei wird unter anderem auf die Entstehung und den Wandel politischer Systeme sowie auf die Strukturprinzipien der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zu anderen politischen Systemen eingegangen.

Die Vorlesungsinhalte sind Gegenstand der Klausur als Prüfungsvorleistung (im Dezember 2019) und Bestandteil des Essays als Prüfungsleistung (im Seminar).

Den Studierenden wird empfohlen, in einem der kommenden Semester das Modul „Politische Akteure und Interaktionen“ zu besuchen, um die Erkenntnisse aus dieser Vorlesung vertiefen zu können.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle (Klausur: 18.12.19 / 15.15-16.45 Uhr / HSG 02 +08

Einführende Literatur:

Holtmann, Everhard: Politisches System, in: ders. (Hrsg.): Politik-Lexikon, 3., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage, München/Wien 2000, S. 546-550.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Vergleich politischer Systeme, Paderborn 2014.

Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 9. Auflage, Wiesbaden 2015.

Basismodul Politische Systeme

Dr. Lisa H. Anders

Das politische System der Bundesrepublik Deutschland: demokratische Willensbildung, Institutionen und Kontrolle

Seminar: dienstags 17.15-18.45 Uhr; NSG 127; Beginn: 15.10.19

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem politischen System der Bundesrepublik. Besonderes Augenmerk legen wir dabei auf die Prozesse demokratischer Willensbildung und Kontrolle. Einleitend befassen wir uns grundlegend mit den Konzepten der Demokratie, der Freiheit, Gleichheit und Kontrolle. Hieran anschließend diskutieren wir die Vor- und Nachteile direkter und repräsentativer Demokratie und beleuchten die demokratischen Beteiligungsmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger in Deutschland. Dann werden wir die Funktion und Arbeitsweise zentraler Institutionen wie Bundesregierung, Bundestag, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht sowie deren Möglichkeiten zur wechselseitigen Kontrolle erörtern. Abschließend werfen wir einen Blick auf die föderale Struktur Deutschlands, die Rolle der Medien und die Einflussmöglichkeiten organisierter Interessen. Dabei geht es stets um den kritischen Abgleich von Theorie und Empirie. Hierdurch sollen die Studierenden zur eigenständigen Entwicklung fundierter Standpunkte befähigt werden.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim (2004): Demokratie und Demokratiemessung. Eine konzeptionelle Grundlegung für den interkulturellen Vergleich, Wiesbaden: Springer, Kap. 1.2: Ein dreidimensionales Konzept der Demokratie, S. 32-101.
Rudzio, Wolfgang (2015): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 9., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: Springer.
Schmidt, Manfred G. (2011): Das politische System Deutschlands. Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, München: Beck.

Basismodul Politische Systeme

Dorothee Riese, M.A.

Legitimation im Politischen System der Bundesrepublik Deutschland
--

Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; NSG 127; Beginn: 14.10.19

Im Seminar nähern wir uns dem politischen System der Bundesrepublik Deutschland unter dem Blickwinkel der Legitimation. Zunächst diskutieren wir Konzepte von Legitimation und worauf Legitimation jeweils beruht. Auf dieser Grundlage wird das politische System der Bundesrepublik Deutschland betrachtet. Wir wenden uns zunächst den Organen auf der Bundesebene zu. In einem zweiten Schritt diskutieren wir die föderale Struktur der Bundesrepublik sowie die europäische Einbettung. In einem dritten Schritt werden Interessenvertretung und demokratische Beteiligung besprochen. Als roter Faden ziehen sich Fragen der Legitimation durch das Seminar: Wie sind die einzelnen Institutionen legitimiert? Und welche Rolle spielt ihre Legitimation für ihr Funktionieren? So werden einerseits ein Überblick über das politische System der Bundesrepublik Deutschland erarbeitet und zugleich Konzept(e) von Legitimation betrachtet und am Beispiel der Institutionen diskutiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur: zu Semesterbeginn
--

Basismodul Politische Systeme

Dr. Hendrik Träger

Deutschland in Europa

Seminar: dienstags 17.15-18.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 15.10.19 **bzw.**
freitags 09.15-10.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 18.10.19

Die politischen Prozesse in Deutschland werden sowohl durch Entscheidungen auf nationaler, subnationaler und kommunaler Ebene als auch durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union und die Zugehörigkeit zum Euro-Raum beeinflusst. Vor diesem Hintergrund geht das Seminar auf die wichtigsten politischen Akteure in Deutschland (Bund, Länder, Kommunen) und Europa ein und stellt dabei die Verbindung zwischen nationaler und supranationaler Politik her. Die Teilnehmer/innen sollen durch die Lehrveranstaltung in die Lage versetzt werden, die Funktionslogik und die Determinanten des deutschen Regierungssystems und dessen Einbindung in den europäischen Kontext nachvollziehen zu können. Die Seminare schließen mit einem Essay als Prüfungsleistung ab.

Diese beiden Lehrveranstaltungen richten sich an Lehramtsstudierende und sind entsprechend konzipiert!

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Beichelt, Timm: Deutschland und Europa. Die Europäisierung des politischen Systems, 2. Auflage, Wiesbaden 2015.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2019.

Sturm, Roland/ Heinrich Pehle: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, Wiesbaden 2012.

Basismodul Politische Systeme

Marie Blechschmidt

Politische Systeme im Unterricht

Übung: freitags 07.30-09.00 Uhr; NSG 126; Beginn: 18.10.19
(evtl. Ausweichtermin nach gemeinsamer Absprache)

Dieses Tutorium richtet sich vordergründig an Lehramtsstudierende, ist aber prinzipiell offen für alle Studienrichtungen. Es bietet die Möglichkeit, die Inhalte der Vorlesung und der Seminare nachzuarbeiten bzw. zu vertiefen und die Teilnehmenden gezielt auf die Modulprüfung vorzubereiten. Dafür kann unter anderem an Beispiel-Aufgaben geübt sowie inhaltliche Unklarheiten besprochen werden.

Das Tutorium führt außerdem in das wissenschaftliche Arbeiten ein. Dabei sollen vor allem das Erstellen einer These, der Aufbau eines Essays und die Literaturrecherche im Vordergrund stehen. Dies stellt eine gute Grundlage dar, um später das Essay als Modulprüfungsleistung schreiben zu können.

Ferner sollen die Inhalte des Moduls auf die Schule bezogen und unter fachdidaktischer Sicht diskutiert werden. Dabei soll vor allem die Frage thematisiert werden, wie die besprochenen Inhalte im Unterricht behandelt werden könnten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Basismodul Politische Systeme

Felix Jakob

Politische Systeme und Politikwissenschaft

Übung: donnerstags 13.15-14.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 17.10.19

Die Übung dient dazu, die Inhalte der Vorlesung und der Seminare nachzuarbeiten sowie in das wissenschaftliche Arbeiten einzuführen. In diesem Rahmen werden das Erstellen einer These, der Aufbau eines Essays und die Literaturrecherche erarbeitet. Das ist eine gute Grundlage, um später erfolgreich das Essay als Modulprüfungsleistung anfertigen zu können. Auch die Anforderungen an die Klausur in der Vorlesung (Prüfungsvorleistung) werden erläutert und praktisch geübt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Berninger, Ina/ Katrin Botzen/ Christian Kollé/ Dominikus Vogl/ Oliver Watteler: Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens, 2. Auflage, Leverkusen 2017.

Simonis, Georg/ Helmut Elbers: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2011.

Basismodul Politische Theorie**MV: Karolewski**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politik-Wissenschaft Lehramt GR (W), Staatsexamen	Basismodul Politische Theorie	06-001-102-5	1 3	Portfolio (S)	Klausur (V)

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach) und für Lehramterweiterungsfach GRW.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Einf. in die Polit. Theorie	Karolewski	Mi. 09.15-10.45	HSG 01
Seminar	Einf. in die Polit. Theorie	Karolewski	Mi. 11.15-12.45	NSG 302
Seminar	Polit. Anthropologie	Koop	Di. 11.15-12.45	NSG 224
Seminar	Alternatives Denken des Politischen	Martin	Mo. 13.15-14.45	NSG 102
Seminar	Politische Ideengeschichte im Kontext	Schmidt	Mo. 13.15-14.45	NSG 302
2 Übungen (fakultativ)	2 Übungen zur Vorlesung	Fülep Overhage	Di. 07.30-09.00 Mo. 15.15-16.45	NSG 126 NSG 102

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar (+ eine Übung)
Leistungspunkte: 10

Basismodul Politische Theorie

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Einführung in die Politische Theorie

Vorlesung: mittwochs 09.15-10.45 Uhr; HS 01; Beginn: 23.10.19

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die zentralen Konzepte, Aspekte und Forschungsfragen der Politischen Theorie. Die Veranstaltung wird zum einen die ideengeschichtliche Entwicklung der Politischen Theorie überblicksartig diskutieren. Zum anderen sollen ausgesuchte Konzepte und Kontroversen des Fachs der letzten hundert Jahre aufgegriffen werden. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die grundlegenden Konzepte der Politischen Theorie (Macht, Herrschaft, Legitimität, Staat, Freiheit, Gerechtigkeit und Demokratie) gelenkt. Ferner sollen weitere Schlüsselfragen der Politischen Theorie erörtert werden. Dazu gehören Menschenrechte, ziviler Ungehorsam, Bürgergesellschaft und politische Gewalt. Die Vorlesung wird sowohl auf die Klassiker der Politischen Theorie (z.B. Aristoteles und Thomas Hobbes) als auch die gegenwärtigen politischen Denker (z.B. John Rawls, Jürgen Habermas und Chantal Mouffe) Bezug nehmen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

John Rawls (1975), Eine Theorie der Gerechtigkeit, Suhrkamp.

Ernesto Laclau und Chantal Mouffe (2000), Hegemonie und radikale Demokratie: Zur Dekonstruktion des Marxismus, Passagen Verlag.

George Klosko (2013), History of Political Theory: An Introduction, Vol. II: Modern, Oxford University Press.

Basismodul Politische Theorie

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Einführung in die Politische Theorie

Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 23.10.19

Das Seminar vertieft die in der Vorlesung diskutierten Inhalte und erweitert diese um zusätzliche Schlüsselfragen der Politischen Theorie. Das Seminar gliedert sich entlang der großen Ansätze der Politischen Theorie (Kontraktualismus, Republikanismus, Liberalismus, Utilitarismus, Marxismus, Kommunitarismus und Feminismus). Vor diesem Hintergrund werden die zentralen Konzepte und Ideen der Politischen Theorie vertieft, kritisch hinterfragt und auf die heutigen Gesellschaften angewandt. Des Weiteren sollen die „dunklen“ politischen Ideologien, wie z.B. Faschismus und Fundamentalismus mit ihren Ursprüngen und Erscheinungsformen diskutiert werden. Das Ziel des Seminars ist es, sich der Politischen Theorie durch das Prisma der theoretischen Schulen anzunähern, um den üblichen Fokus auf einzelne Autoren systematisch zu ergänzen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Gerhard Göhler, Mattias Iser, Ina Kerner (Hg.) (2006), Politische Theorie: 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Springer.

Regina Kreide, Andreas Niederberger (Hg.) (2016), Internationale Politische Theorie: Umrisse und Perspektiven eines neuen Forschungsfelds, J.B. Metzler.

Heinrich Geiselberger (Hg.) (2017), Die große Regression: Eine internationale Debatte über die geistige Situation der Zeit, Suhrkamp.

Basismodul Politische Theorie

Dr. Dieter Koop

Politische Anthropologie

Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 224; Beginn: 15.10.19

Die politische Anthropologie liefert „Bausteine“ für politisches Ordnungsdenken und legitimiert gleichzeitig mit bestimmten Vorstellungen über den Menschen politische Ordnungen. Konstante oder universelle Annahmen über die menschliche Natur werden häufig mit Hilfe dichotomischer Begriffspaare vorgetragen: sozial vs. (a)sozial, egoistisch vs. altruistisch, individualistisch vs. kollektivistisch, affektiv vs. rational. Gleichzeitig verschiebt die Zunahme unseres Wissens über den Menschen die Grenzen zwischen Natur und Kultur, zwischen Ererbtem und Erlerntem, zwischen Mensch und Tier. Im Seminar werden entlang der politischen Ideengeschichte verschiedene politische Theorien unter dem Aspekt ihres Menschenbildes und bestimmter anthropologischer Annahmen analysiert. In diesem Zusammenhang kommen Theorien und Ideen von Aristoteles, Thomas von Aquin, Machiavelli, Locke, Rousseau, Kant, Herder, Marx, Bakunin, Gehlen, Arendt, Foucault zur Sprache sowie aktuelle Diskurse um „Ameisengesellschaften“ und „Schwarmverhalten“.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur: Zu Semesterbeginn
--

Georg Martin, M.A.

Alternatives Denken des Politischen

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 14.10.19

Theodor W. Adorno bemerkt in der „Negativen Dialektik“ einmal, dass alle Philosophiegeschichte dadurch gekennzeichnet sei, dass die Schulen einander fraßen, dass also Prestige, Macht und Einfluss im Vordergrund standen und vielleicht weniger rationale Wissensgenerierung oder die Anerkennung von Wahrheiten, die auch in einer anderen Position liegen kann.

Ob diese These für die Geschichte der „Politischen Philosophie“ zutrifft, wollen wir in diesem Seminar untersuchen. Der Kanon der „Klassiker der politischen Theorie“ besteht für gewöhnlich aus den etablierten abendländischen, männlichen Kandidaten. Dieser Kanon wirkt beinahe wie eine unvermeidliche historische Abfolge, sie könnte beispielsweise so lauten: Platon – Aristoteles – Thomas Hobbes – John Locke – Jean-Jacques Rousseau – Immanuel Kant – G.W.F. Hegel – John Rawls.

Doch zu welchem Gunsten und Ungunsten entsteht ein solch klassischer Kanon? Wer ist ausgeschlossen und wieso ist dies so?

Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, werden wir in diesem Seminar die obenstehenden „Klassiker des politischen Denkens“ mit Denker_innen konfrontieren die scheinbar im Abseits der etablierten politischen Theorie stehen: So beispielsweise die konfuzianische Staatsphilosophie vor allem repräsentiert durch Huang Zongxi, die arabische Staatsphilosophie durch al-Fārābī oder auch die frühen Arbeiten von Denkerinnen des Politischen wie Olympe de Gouges oder Hedwig Dohm.

Durch diese Konfrontation erhoffen wir uns eine Klarwerdung unseres heutigen Denkens des Politischen und werden so die Frage vorantreiben: Können wir *eine* eindeutige Geschichte des politischen Denkens überhaupt schreiben?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Salzborn, Samuel (2017). Kampf der Ideen: Die Geschichte politischer Theorien im Kontext (2., aktualisierte Auflage.). Baden-Baden: Nomos.

Basismodul Politische Theorie

Dr. Daniel Schmidt

Politische Ideengeschichte im Kontext

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 14.10.19

Woher kommt die merkwürdige Idee vom „Staat“? Welche Rolle spielt Macht in der Politik? Was sind politische Subjekte? Wie kann man wissen?

Das Seminar behandelt - angelehnt an die Vorlesung und ergänzend zu ihr - klassische Texte der politischen Ideengeschichte vertiefend. Entlang politisch-theoretischer Grundkategorien - wie z.B. Souveränität, Volksherrschaft, Freiheit, Klassen - lesen die Studierenden diese Texte und diskutieren sie mit sowohl zeitgenössischen als auch aktuellen Bezügen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Llanque, Marcus (2012), Geschichte der politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Beck.

Basismodul Politische Theorie

Sandor Fülep
Laura Overhage

Übungen: dienstags 07.30-09.00 Uhr; NSG 126; Beginn: 22.10.19 oder montags 15.15-16.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 21.10.19
--

Einführende Literatur:

Politische Bildung und Demokratie

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Politische Bildung und Demokratie	06-001-116-5	3	keine	Portfolio

Offen für den Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Polit. Bildung und Demokratie	Kolleck	Fr. 11.15-12.45	HSG 20
Seminar	Polit. Bildung und Demokratie	Kolleck	Fr. 13.15-14.45	NSG 102
Seminar	Polit. Bildung außerhalb der Schule	Stackfleth	Do. 15.15-16.45	NSG 123

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Politische Bildung und Demokratie

Prof. Dr. Nina Kolleck

Politische Bildung und Demokratie

Vorlesung: freitags 11.15-12.45 Uhr; HSG 20; Beginn: 08.11.19

Auf der Grundlage des Basismoduls „Politische Bildung“ werden in dem Aufbaumodul „Politische Bildung und Demokratie“ konkrete Anwendungsfelder und Akteur*innen der schulischen und außerschulischen Politischen Bildung vorgestellt und in den Kontext verschiedener Konzepte von Demokratie, Demokratieerziehung und Demokratiepädagogik eingeordnet. Welche Akteur*innen bestimmen die Felder Politischer Bildung? Welche Bedeutung spielt Politische Bildung im politischen Mehrebenensystem? Auf welche Begriffe von Bildung, Politik und Politischer Bildung beziehen sich Akteur*innen in der politischen Bildung? Anhand exemplarischer nationaler und internationaler Beispiele aus dem schulischen und außerschulischen Bereich werden das komplexe Verhältnis zwischen politischer Bildung und Demokratie sowie die Problemorientierung dieser Konzepte diskutiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Kultusministerkonferenz der Länder (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Online unter:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Staerkung_Demokratieerziehung.pdf

Wolfgang Edelstein/Susanne Frank/Anne Sliwka (Hrsg.) (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung und den Schulalltag. Weinheim: Beltz.

Kolleck, Nina & Eller-Eberstein, Maximilian von (2019): Chancen einer Politischen Bildung im Primarbereich. Kognitive Überforderung oder Befähigung zur Teilnahme an der Demokratie?, in: *SchulVerwaltung spezial* 03/2019.

Peter Massing (2003): Politische Bildung. In: Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag, S. 500-509.

Himmelfmann, Gerhard & Lange, Dirk (Hrsg.) (2005): Demokratiekompetenz. Beiträge aus Politikwissenschaft, Pädagogik und politischer Bildung. Wiesbaden: VS Verlag.

Politische Bildung und Demokratie

Prof. Dr. Nina Kolleck

Politische Bildung und Demokratie

Seminar: freitags 13.15-14.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 08.11.19

Gegenstand des Seminars Politische Bildung und Demokratie sind schulische und außerschulische Akteur*innen (wie Stiftungen, NGOs oder Internationale Organisationen) und aktuelle Entwicklungen und Felder im Bereich der Politischen Bildung und Demokratie. Diese werden in den Kontext zentraler Konzepte und Theorien (Demokratie, Demokratieerziehung, Demokratiepädagogik, aber auch Theorien und Begriffe von Bildung und Politik) gestellt und anhand empirischer Beispiele reflektiert. Fragen der politischen Bildung und Demokratie werden auf aktuelle Entwicklungen und Themen in Forschung und Praxis bezogen. Dazu zählen zum Beispiel Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung, Inklusion, globales Lernen, Bildungsreformen, Schulentwicklung und Innovationen. Welche Akteur*innen bestimmen Diskurse der politischen Bildung? Welche Verständnisse von Bildung, Politik, politischer Bildung und Demokratie werden von diesen Akteur*innen verfolgt? Welche Bedeutung spielt Macht in der politischen Bildung? Wie und warum bringen sich Akteur*innen der politischen Bildung in (diskursive) Netzwerke mit ein? Zudem werden Bezüge zu globalen und transnationalen Entwicklungen hergestellt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Kolleck, Nina & Eller-Eberstein, Maximilian von (2019): Chancen einer Politischen Bildung im Primarbereich. Kognitive Überforderung oder Befähigung zur Teilnahme an der Demokratie?, in: *SchulVerwaltung spezial* 03/2019.

Politische Bildung und Demokratie
--

Thomas Stackfleth

Politische Bildung außerhalb der Schule
--

Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 123; Beginn: 07.11.19

--

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Methodenmodul**MV: Vogel**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissen- schaft	Methodenmodul	06-001-105-5	3	Testat (V)	Übungsaufga- ben (S)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Meth. der emp. Sozialfor- schung	Berger	Mi. 13.15-14.45	HSG 02
Übung	zur Vorlesung	Vogel	Mi. 09.15-10.45	NSG 127
Seminar	Forschungsdesign und quali- tative Methoden ...	Neumann	Do. 15.15-16.45	NSG 227
Seminar	Datenerhebung	Vogel	Di. 09.15-10.45	NSG 215
Übung	zum Seminar Datenerheb.	Vogel	Di. 17.15-18.45	NSG 221

Belegung: eine Vorlesung und eine Übung zur Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Methodenmodul

Prof. Dr. Roger Berger

Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung: mittwochs 13.15-14.45 Uhr; HSG 02; Beginn: 16.10.2019

alle Angaben unter: <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle oben

Übung zur Vorlesung

Dr. Lars Vogel: mittwochs 09.15-10.45 Uhr; NSG 127; Beginn: 16.10.2019

Die Übung sollte ergänzend zur Vorlesung „Methoden der empirischen Sozialforschung“ besucht werden und richtet sich explizit an Studierende des BA Politikwissenschaft. Die in der Vorlesung behandelten Themen werden hier vertieft und ergänzt.

Einführende Literatur:
Sh. Vorlesung

Methodenmodul

Alexandra Neumann, M.A.

Forschungsdesign und qualitative Methoden in der Politikwissenschaft

Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 227; Beginn: 17.10.19

Was ist ein relevantes Forschungsproblem und wie formuliert man eine politikwissenschaftliche Forschungsfrage? Welche Rolle spielen Theorien? Wie ‚übersetzt‘ man abstrakte Konzepte, damit sie empirisch beobachtbar werden? Was sind Fallstudien und wie wählt man Fälle aus? Wie sollten Datenerhebung und -analyse konzipiert sein, um die Fragestellung zu beantworten? Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns im Seminar zum Forschungsdesign und qualitativen Methoden.

Forschungsdesigns machen transparent, wie eine Untersuchung angelegt ist und helfen dabei, die Plan- und Machbarkeit von Forschungsvorhaben zu konkretisieren. Die Formulierung eines Forschungsdesigns ist deshalb für Studierende der Politikwissenschaft ein grundlegendes Handwerkszeug, um wissenschaftliche Studien zu verstehen, Studienergebnisse zu beurteilen und eigene Forschungsprojekte – wie zum Beispiel die Abschlussarbeit – durchzuführen.

Zu Beginn beschäftigen wir uns mit den wissenschaftstheoretischen Grundlagen zur Konzeption eines Forschungsdesigns und diskutieren die Bedeutung von Theorien, Konzeptspezifikation und Operationalisierung. Anschließend sprechen wir über Fallstudien, Fallauswahl und vergleichende Forschung. Zudem eignen wir uns drei Methoden der qualitativen Sozialforschung an, mithilfe derer qualitative Forschungsfragen bearbeitet werden können.

Das Seminar ist so angelegt, dass Sie semesterbegleitend ein eigenes Forschungsdesign zur Beantwortung einer selbstständig gewählten politikwissenschaftlichen Fragestellung entwickeln. Ihr Forschungsdesign bauen Sie in Form von drei Übungsaufgaben auf, die Sie im Verlauf des Semesters einreichen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. *Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.

Gschwend, Thomas, und Frank Schimmelfennig (Hrsg.). 2007. *Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme – Strategien – Anwendungen*. Frankfurt/New York: Campus.

Westle, Bettina, und Thomas Krumm. 2018. Der Forschungsprozess im Überblick. In *Methoden der Politikwissenschaft*, Hrsg. Bettina Westle, 138-147. Baden-Baden: Nomos.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Datenerhebung

Seminar: dienstags 09.15-10.45 Uhr; NSG 215; Beginn: 15.10.19

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse der empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf die Vorlesung "Grundlagen der empirischen Sozialforschung" werden vertiefend Kenntnisse zu Hypothesenprüfung, Messung, Forschungsdesign, Stichprobenverfahren und Datenerhebungsformen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Datenerhebung. Von der Auswahl und Eingrenzung eines Themas, der Formulierung von Fragestellung und Forschungshypothesen bis zur Erstellung und Testung eines eigenen Datenerhebungsinstruments werden sämtliche Schritte des empirischen Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Die Erstellung und Testung des eigenen Erhebungsinstruments erfolgt in Arbeitsgruppen. Die einzelnen Arbeitsschritte werden als Übungsaufgaben und in einer zusammenfassenden Abschlussarbeit dokumentiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar):

- Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.
- Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen.
- Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Übung zum Seminar Datenerhebung

Übung: dienstags 17.15-18.45 Uhr; NSG 221; Beginn: 15.10.19

In der Übung werden die im Seminar Datenerhebung behandelten Themen vertieft. Zusätzlich wird eine Methodenberatung im Hinblick auf die Erstellung und Testung von im Seminar und darüber hinaus selbst erstellten Erhebungsinstrumenten angeboten.

Einführende Literatur: (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar)
Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.
Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen.
Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg.

Methodenmodul für Lehramt**MV: H. Träger**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
Staatsexamen, Lehramt GRW (GYM)	Methoden	06-001-102-6	7	keine	Übungsaufgaben (S)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Politikwiss. Methoden für das Lehramt	Träger	Di. 11.15-12.45	NSG 114
Übung		Stackfleth	Mi. 19.15-20.00 ab 16.10.	GWZ 5015

Belegung: ein Seminar und eine Übung
Leistungspunkte: 5

Methodenmodul (LA)

Dr. Hendrik Träger

Politikwissenschaftliche Methoden für das Lehramt

Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 114; Beginn: 15.10.19

Statistiken (z.B. die repräsentative Wahlstatistik) auszuwerten, ausgewählte Fallbeispiele zu vergleichen sowie Dokumente und politische Prozesse zu analysieren, gehört nicht nur zum klassischen Instrumentenkasten der Methodenausbildung in der Politikwissenschaft, sondern ist auch für Lehramtsstudierende wichtig. Das gilt kurzfristig für das Studium (v.a. Staatsexamensprüfungen, Staatsexamensarbeit) und mittel- bzw. langfristig für den Beruf als Gemeinschaftskundelehrer/in: Welche Bevölkerungsgruppe hat welche Partei überdurchschnittlich oft gewählt? Was genau steht in der Koalitionsvereinbarung der Landesregierung? Warum ist es sinnvoll, die Unabhängigkeitsbestrebungen in Schottland und Katalonien miteinander zu vergleichen?

Das Seminar ist extra für die Lehramtsstudierenden konzipiert. Die einzelnen Methoden werden vorgestellt, anhand praxisnaher Beispiele „ausprobiert“ und im Rahmen von mehreren Übungsaufgaben überprüft.

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim/ Phil C. Langer/ Claudius Wagemann: Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2. Auflage, Wiesbaden 2015.

Tausendpfund, Markus: Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Westle, Bettina: Methoden der Politikwissenschaft, 2. Auflage, Baden-Baden 2018.

Methodenmodul (LA)

Thomas Stackfleth

Übung (1 SWS)

Übung: mittwochs, 14-tägig, 19.15-20.00 Uhr; GWZ 5015; Beginn: 16.10.19

--

Einführende Literatur:

Transnationalisierung und europäische Integration

MV: Ecker-Ehrhardt

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Transnationalisierung und europäische Integration	06-001-117-5	5	keine	Essay

Offen für den Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Transnationalisierung, Politisierung und Transformation ...	Ecker-Ehrhardt	Mi. 15.15-16.45	NSG 126
Seminar	Europäische Sozialpolitik und soziale Integration in der EU	Günther	Di. 11.15-12.45	NSG 215
Seminar	Europäische Integration	Morisse	Do. 11.15-12.45	NSG 302
Seminar	Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten...	Willenberg	Einzeltermine sh.u.	sh.u.

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Transnationalisierung und europäische Integration

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Transnationalisierung, Politisierung und Transformation internationalen Regierens

Vorlesung: mittwochs 15.15-16.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 16.10.19

Beschreibung: Diese Vorlesung schließt thematisch an die Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" des Basismoduls Internationale Politik an. Sie bietet eine verstärkte Auseinandersetzung mit Fragen der Transnationalisierung, Politisierung und Legitimation internationaler Politik im Rekurs auf Forschungen zu transnationalen Advokativnetzwerken, Bewegungen, Öffentlichkeiten und europäischen bzw. internationalen Organisationen – einschließlich normativer Überlegungen zur demokratischen Qualität von europäischer Integration und "Global Governance".

Zur Problemstellung: Unter Politisierung lässt sich ein gesellschaftlicher Mobilisierungsprozess verstehen, im Zuge dessen die internationalen Entscheidungen bzw. Verfahren zur öffentlichen Angelegenheit und legitimationsbedürftig werden. Im Fokus von Politisierung stehen häufig Regierungen bzw. die durch sie getragenen regionalen bzw. globalen Organisationen – wie Europäische Union, G20, Weltbank oder WTO –, deren Entscheidungen durch Kampagnen gesellschaftlicher Netzwerke und Bewegungen ins öffentliche Bewusstsein gebracht werden. Die adressierten Institutionen haben in der Vergangenheit vielfach durch Politikwandel oder sogar Reformen reagiert. Hierzu gehört auch die direkte Einbeziehung zivilgesellschaftlicher Vertreter in Entscheidungs- und Implementationsprozesse. Nicht zuletzt durch diese Transnationalisierung des Regierens – im Sinne eines Regierens mit bzw. durch gesellschaftliche Akteure –, wird die Rolle von Bewegungen und NGOs verstärkt selbst legitimationsbedürftig und ggf. kritisch hinterfragt. Vor dem Hintergrund dieser Problemstellung widmet sich die Vorlesung unter anderem den folgenden Fragen: In welcher Form kommt es zu einer gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Regieren jenseits des Nationalstaats? Unter welchen Bedingungen findet gesellschaftliche Mobilisierung im Kontext internationalen Regierens statt und welche Akteure, Interessen und Strategien spielen hier eine Rolle? Welche Strategien entwickeln die betroffenen Institutionen im Umgang mit ihrer Politisierung? Führt gesellschaftliche Mobilisierung zu institutionellem Wandel ("Transformation") und wenn ja, wie ist dieser Wandel zu erklären und zu bewerten? Kommt es zu einer wünschenswerten Rechenschaftspflichtigkeit oder gar zu einer "kosmopolitischen Demokratisierung"?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Zürn, Michael & Ecker-Ehrhardt, Matthias (2013, Hrsg.): Die Politisierung der Weltpolitik, Berlin.

Scholte, Jan A. (2011, Hrsg.): Building Global Democracy? Civil Society and Accountable Global Governance, Cambridge.

Keck, Margaret E./Sikkink, Kathryn (1998, Hrsg.): Activists Beyond Borders. Advocacy Networks in International Politics, Ithaca, NY.

Scharpf, Fritz W. (1999): Regieren in Europa: Effektiv und demokratisch? Frankfurt a.M.: Campus

Nullmeier, Frank/Biegon, Dominika/Nonhoff, Martin, et al. (2010): Prekäre Legitimitäten: Rechtfertigung von Herrschaft in der postnationalen Konstellation. Frankfurt a. M.

Transnationalisierung und europäische Integration

Dipl.-Pol. Wolfgang Günther

Europäische Sozialpolitik und soziale Integration in der EU

Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 215; Beginn: 15.10.19

Im Politikfeld der Sozialpolitik besitzt die Europäische Union (EU) im Vergleich zu den Mitgliedstaaten nur begrenzte Kompetenzen. Dennoch ist die soziale Dimension der EU in den Fokus öffentlicher Debatten gerückt. Die Jugendarbeitslosigkeit in südeuropäischen Staaten ist noch immer erdrückend, während des Wahlkampfs zur Wahl des Europäischen Parlaments standen Themen wie ein europäischer Mindestlohn oder eine Arbeitslosen(rück)versicherung zur Diskussion und die Weiterentwicklung der sozialen Dimension gilt als entscheidend für die Zukunft der EU.

Welche Kompetenzen besitzt die EU in der Sozialpolitik und wie kann die EU in nationalen sozialpolitischen Politikfeldern „mitregieren“? Welche sozialpolitischen Instrumente können wir identifizieren und wie wirken sich diese auf die nationalen Wohlfahrtsstaaten aus?

Im Seminar werden wir uns zunächst mit theoretischen Überlegungen zur europäischen Integration (Positive/Negative Integration, Institutionelle Anpassung von Mitgliedsstaaten) und der Beschaffenheit nationaler Wohlfahrtsstaatsmodelle beschäftigen. Danach verschaffen wir uns einen Überblick über die sozialpolitischen Instrumente der EU und zeichnen in ausgewählten sozialpolitischen Politikbereichen deren Einfluss auf die Mitgliedsstaaten nach. Schließlich wird die Frage sein, ob es nach der europaweiten Finanz- und Wirtschaftskrise seit 2009 zu einem Ausbau der sozialen Dimension gekommen ist.

Die TeilnehmerInnen sollen nach Besuch des Seminars die grundlegenden Instrumente der EU-Sozialpolitik kennen, deren Einfluss mit Bezug zu den theoretischen Konzepten zur Europäisierungsforschung kritisch bewerten, und analytische Fähigkeiten erlernt haben, aktuelle Entwicklungen im Bereich der sozialen Dimension der EU diskutieren zu können.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Falkner, Gerda, 2013: The European Union's Social Dimension. In: Cini, Michelle/Pérez-Solórzano Borragán, Nieves (Hg.): European Union Politics. Oxford, S. 268-280.

Platzer, Hans-Wolfgang, 2011: Das Europäische Sozialmodell auf dem Prüfstand. Zur wissenschaftlichen Modelldebatte und den Perspektiven der Europäischen Sozialpolitik unter den Vorzeichen der Weltwirtschafts- und Eurokrise und des EU-Reformvertrages. In: Hentges, Gudrun/Platzer, Hans-Wolfgang (Hg.): Europa - quo vadis? Ausgewählte Problemfelder der europäischen Integrationspolitik. Wiesbaden, S. 93-123.

Platzer, Hans-Wolfgang, 2016: Die Soziale Dimension der Europäischen Staatlichkeit. Entwicklungsprozess und Perspektiven infolge der Eurokrise. In: Bieling, Hans-Jürgen/Große Hüttmann, Martin (Hg.): Europäische Staatlichkeit. Zwischen Krise und Integration. Wiesbaden, S. 91-112.

Platzer, Hans-Wolfgang, 2016: Deutschland und die Europäische Sozialpolitik. In: Böttger, Katrin/Jopp, Mathias (Hg.): Handbuch zur deutschen Europapolitik. Baden-Baden, S. 329-340.

Transnationalisierung und europäische Integration

PD Dr. Melanie Morisse / Dr. Martin Ahbe

Europäische Integration (inkl. Exkursion nach Brüssel)

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 24.10.19
(3-4 Sitzungen ab dem 24.10.19)

Exkursion: 03. – 07. Dezember 2019 nach Brüssel

Unter den weltweiten regionalen Integrationsprozessen ist derjenige in Europa am weitesten mit den politisch-administrativen, gesellschaftlichen und sozio-kulturellen 'Pfaden' nationalstaatlicher Organisation verwoben. Verlaufs- und Verfahrensmuster dieses Prozesses über Zeit, Erkennungsmerkmale eines Regierens im Mehrebenensystem EU, die unterschiedliche *Richtung* und *Dichte* von Integration ausgewählter Politikfelder sowie der *Konflikt* von Integration und Demokratie werden im Seminar theoriegeleitet behandelt und kritisch reflektiert.

Bestandteil des Seminars ist die „Brüssel Exkursion 2019“. Näheres dazu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bieling, Hans-Jürgen und Marika Lerch (Hrsg.), 2006: Theorien der europäischen Integration, 2. erweiterte Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Reihe „Lehrbuch“).

Hix, Simon und Bjørn Høyland, 2011: The Political System of the European Union, 3. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Jachtenfuchs, Markus, und Beate Kohler-Koch (Hg.), 2003: Europäische Integration, 2. Aufl., Opladen: Leske und Budrich (UTB-Taschenbuch).

Mattli, Walter, 1999: The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.

Nugent, Neill, 2010: The Government and Politics of the European Union, 7. Aufl.: Basingstoke: Macmillan.

Offe, Claus, 2016: Europa in der Falle, Berlin: Suhrkamp Verlag.

Wallace, Helen; Pollack, Mark A. und Alisdair Young (Hrsg.):, 2010: Policy-Making in the European Union, 6. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Zielonka, Jan, 2018: Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat , Oxford: Oxford University Press.

Transnationalisierung und europäische Integration

Dr. Sabine Willenberg

Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten in Transnationalisierung und europäischer Integration

Seminar mit Einzelterminen: 14.10. und 01.11.19 von 09-11 Uhr; jeweils NSG 205
von 09-13 Uhr am 06.12.19 im NSG 202
von 09-13 Uhr am 13.12.19; 10.01.20; 17.01.20; 24.01.20
jeweils im NSG 017

Basis der Versöhnung, Stärkung des europäischen Bürgersinns, Erlebarmachen von europäischen Werten – Städtepartnerschaften und -netzwerke waren und sind in der Entstehung und Erweiterung der Europäischen Union und heute im Kampf gegen die Euroskeptiker ein wichtiges Mittel. Dabei sind die Kommunen selbst als „vierte gestaltende Ebene“ im europäischen Mehrebenensystem sowohl betroffene Objekte als auch aktive Subjekte. Parallel wächst ihre Bedeutung, indem die Agenda 2030 der Vereinten Nationen ihnen eine herausragende Rolle bei der Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals – SDGs) zuschreibt.

Europäische Stadt - Nachhaltige Stadt – Globale Stadt? Das Seminar untersucht die Rolle der Städte in Transnationalisierung und Europäischer Integration von verschiedenen Warten aus:

- die Rolle von (deutsch-französischen/polnischen/bosnischen...) Städtepartnerschaften für die Europäische Integration,
- die wachsende Rolle in der Umsetzung der SDGs („kommunale Entwicklungszusammenarbeit“)
- die Interaktion von Städten im Mehr-Ebenen-System der EU und Entwicklung von Städtenetzwerken wie EuroCities
- die Rolle von zivilgesellschaftlichen Akteuren in Städtepartnerschaften und -netzwerken
- das Wirken der Städte in Politikfeldern wie (nachhaltige) Mobilität, Migration und Integration, Inklusion, Klimaschutz etc.
- die Wechselwirkungen von Leitbildern „Europäischer Integration“ und „Europäische Stadt“ für Transnationalisierung und (nachhaltige) Stadtentwicklung

Die Studierenden erwartet ein interaktives Seminar, das sich an modernen Workshop-Methoden orientiert und Gastreferenten einbezieht. Dabei wird der Seminarplan nicht fix vorgegeben sein, sondern mit den Studierenden zusammen auch entsprechend ihrer Interessen angelehnt an das Barcamp-Format entwickelt. Nötig dafür ist eine aktive Teilnahme und die Bereitschaft sich auch auf „nicht-klassische“ Vermittlungsansätze einzulassen und mitzugestalten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Albert Denk (2019): Globale Städte und nachhaltige Entwicklungsziele: Wie werden aus Orten der Entkoppelung und der Ausbeutung Orte der sozialen Inklusion?, In: momentaum quarterly, Vol. 8, No. 1, S. 3–13

Sandra Rechlin (2004): Die deutschen Kommunen im Mehrebenensystem der Europäischen Union Betroffene Objekte oder aktive Subjekte? Discussion Paper SP IV 2004-101, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung 2004

Identität und Repräsentation

MV: R. Pates

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Identität und Repräsentation	06-001-110-5	5	keine	Essay

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Nation, Volk, Repräsentation	Pates	Mi. 11.15-12.45	HSG 10
Seminar	Identitätspolitik – reaktionär oder befreiend?	Pates	Di. 13.15-14.45	GWZ 5015
Seminar	Rules of Belonging – States, nations and citizenships	Pates	Di. 15.15-16.45	GWZ 5015

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Nation, Volk, Repräsentation

Vorlesung: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; HSG 10; Beginn 23.10.19

Die Deutschen zeigen eine komplexe Nationengeschichte. Nach einer historischen Übersicht über die unterschiedlichen Nationenbegriffe und die Implikationen auf Staatsbürgerschaftsgesetze widmen wir uns den (vermeintlich erstarkenden) nationalistischen politischen Bestrebungen der Gegenwart, den damit verbundenen politischen Hoffnungen, und der Frage, warum sich einige Bevölkerungsgruppen von diesen Entwicklungen mehr versprechen als andere. Die Entwicklungen in Sachsen stehen hier im Zentrum des Interesses, sowie die Interessensvertretungsinitiativen von nationalen Minderheiten am Beispiel der Sorb*innen und der Roma und Sinti.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Identitätspolitik – reaktionär oder befreiend?

Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn 22.10.19

Identitätspolitik ist seit der Institutionalisierung moderner Demokratien zentral. Einerseits gehen Demokratien einher mit Nationenbildungen; andererseits ist das Gleichheitspostulat der Wähler (später auch: Wählerinnen) immer nur auf imperfekte Weise durchgeführt, sodass man sich Rechte für sexuelle, ethnische, religiöse und andere Minderheiten immer erkämpfen musste. Identitätspolitik sah sich lange als Teil liberaler Politik – aber eben nicht nur: auch nationalistische, ethnozentrische und reaktionäre Bewegungen sind identitär ausgerichtet. Liegt das Problem an der Identitätspolitik an und für sich? Oder ist das Problem der Repräsentation in einer Demokratie nur identitär zu lösen? Welche Auffassungen von Repräsentativität kommen hier zu Tage? In dieser Veranstaltung geht es (auch) um das Erstarken der Gleichstellung und dem des Nationalismus und der Kritik an Gleichheit andererseits.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Koppetsch, C. (2019). *Die Gesellschaft des Zorns: Rechtspopulismus im globalen Zeitalter*. transcript Verlag.
APuZ (2019) Identitätspolitik
Kimmel, M. (2015). *Angry white men: die USA und ihre zornigen Männer*. Orell Füssli Verlag.

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Rules of Belonging – States, nations and citizenships

Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn 22.10.19

Citizenship is the main way a state determines belonging. But some nations (like the German nation) do not coincide with their citizenry: Many are permanently excluded from belonging, other are included without being citizens. In other countries, like the UK, people have British citizenship but feel they belong to the English, Scottish or Welsh nation. Who is excluded, and who included, in these imaginaries and practices of citizenship? What does that have to do with the imagined community? And what about new settlers? The policies of belonging and thus of citizenship depend on ideas concerning the identity of a people, the functions of statehood, and the relationship between religion and state. Will the models of cosmopolitan citizenship that have been emerging of late help towards rethinking citizenship?

In this seminar, we shall discuss the issues of citizenship with regards to particular cultural, social and political issues, including the Danish cartoon controversy, the French, German and UK responses to headscarves, citizenship tests, and social rights. The seminar will take place in English. Assignments can be handed in in English or German.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Mamdani, M. (1997). Citizen and Subject: contemporary Africa and the legacy of late colonialism. *Perspectives on Political Science*, 26, 120-120.

McCrone, D., & Bechhofer, F. (2015). *Understanding national identity*. Cambridge University Press.

Thym, Daniel, Vom „Fremdenrecht“ über die „Denizenship“ zur „Bürgerschaft“. Gewandeltes Selbstverständnis im deutschen Migrationsrecht in: *Der Staat* 57 (2018), pp. 77–117. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3298444> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3298444>

Systemvergleich**MV: Träger**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
Lehramt GRW, Staatsex.	Systemvergleich	06-001-103-6	7	keine	Portfolio

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
2 Seminare	Politische Systeme im Vergleich	Träger	Mo. 13.15-14.45 Fr. 11.15-12.45	NSG 122 NSG 126
Übung:	Systemvergleich im Unterricht	Martin	Do. 17.15-18.45 Beginn 17.10 14tägig	GWZ 5015

Belegung: ein Seminar und eine Übung
Leistungspunkte: 5

Systemvergleich

Dr. Hendrik Träger

Politische Systeme im Vergleich

Zur Auswahl:

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 122; Beginn: 14.10.19
freitags 11.15-12.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 18.10.19

Es gibt demokratische und totalitäre bzw. autoritäre Systeme, präsidentielle und parlamentarische Demokratien, Föderal- und Zentralstaaten, Konkurrenz- und Konkordanzdemokratien – die politischen Systeme, die weltweit existieren, sind sehr unterschiedlich strukturiert. Deshalb gehört der Vergleich zu den Kernaspekten der System- und Regierungslehre. An diesem Punkt setzen die Seminare an, indem sie sowohl auf die Methoden des Systemvergleichs als auch auf die verschiedenen Systemtypen eingehen. Das geschieht sowohl theoriebasiert als auch praxisbezogen, sodass die Teilnehmer/innen umfangreiche Einblicke in den Systemvergleich und die verschiedenen politischen Systeme erhalten. Im Mittelpunkt stehen dabei vorrangig Aspekte, die aufgrund des sächsischen Lehrplanes für die Gemeinschaftskunde von Bedeutung sind.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Vergleich politischer Systeme, Paderborn 2014.
Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. Auflage, Wiesbaden 2010.
Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 7. Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2014.
Steffani, Winfried: Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 14. Jg. (1983), H. 3, S. 390-401.

Systemvergleich

Georg Martin, M.A.

Übung zum Seminar

Übung: donnerstags, 14-tägig, 17.15-18.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn: 17.10.19

Die Übung richtet sich an angehende Lehrkräfte der Fachrichtung „Gemeinschaftskunde“. Die Inhalte des Seminars „Systemvergleich“ sollen in der Übung aufgenommen und über mögliche Umsetzungen im Gemeinschaftskunde-Unterricht diskutiert werden. Zudem werden in der Übung Herangehensweisen und Formalia zum Verfassen der Essays besprochen.

Fachdidaktik III**/****Fachdidaktik I****MV: Martin**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs-vorleistung	Modul-prüfung
Lehramt GR(W), Staatsex.	Fachdidaktik III	06-001-107-6	7	Referat (S)	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Die Europäische Union und ihre Vermittlung im Politikunterricht: Brüssel Exkursion – Planspiel – mediale Gestaltung	Martin	Mi. 17.15-18.45	NSG 228
Übung 1 SWS	Methodenübung zum Seminar „Die EU und ihre...“	Martin	Fr. 11.15-12.45 14tg., nicht am 8.11.	GWZ 4116
Seminar	Wider die Verweigerung...	Soujon	Do. 11.15-12.45	GWZ 4116
Übung 1 SWS	Situiertes Lernen klassisch gedacht...	Stackfleth	Di. 07.30-09.00 14tg., ab 22.10.19	GWZ 4116
FD I - Übungen	Begl. Schulprakt. Studien	Soujon	Do. 07.30-11.00	GWZ 5015

Belegung: ein Seminar und eine Übung
Leistungspunkte: 5

Blockpraktikum

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
Lehramt GR(W), Staatsex. (MS, GYM)	Blockpraktikum FD IV/V	06-001-109-6	8	keine	Praktikumsbericht

Leistungspunkte: 5

Achtung: Anmeldungen für das Modul „Blockpraktikum“ sowohl im Tool als auch im Praktikumsportal des ZLS vornehmen! <http://www.zls.uni-leipzig.de/schulpraktische-studien.html>

Georg Martin, M.A.

Die Europäische Union und ihre Vermittlung im Politikunterricht: Brüssel-Exkursion - Planspiel – mediale Gestaltung
--

Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; NSG 228; Beginn: 16.10.2019

Der Lehrplan des Politikunterrichts der Oberschulen für das Land Sachsen weist insgesamt 21mal den Begriff „Europa“ oder „EU“ auf. Themen zur Bundesrepublik Deutschland sind insgesamt 15mal vertreten. Ähnlich verhält es sich bei den Gymnasiallehrplänen. Diese rein quantitative Dimension führt zu einer Problemorientierung des Seminars: Wie kann die Europäische Union in dieser Wichtigkeit und der Vielfältigkeit ihrer Themen aber auch ihr derzeit politisch angefochtener Status adäquat im Politikunterricht vermittelt werden?

Diese Themen werden im Seminar in der fachdidaktischen Trias von Sybille Reinhardt des „realen politischen Handelns“, des „simulativen politischen Handelns“ und des „kreativen Gestaltens“ untersucht.

Das „reale politische Handeln“ wird im Seminar durch eine viertätige Brüssel-Exkursion realisiert (03. bis 07. November 2019). Die Reisekosten und die Kosten für die Unterkunft werden gestellt. In der Exkursion lernen wir u.a. die Organe der Europäischen Union und die regionalen Landesvertretungen kennen. In einem speziellen Thementag wenden wir uns dann der pädagogischen und bildungspolitischen Arbeit der Europäischen Union zu. Im Bereich des „simulativen Handelns“ werden wir uns durch ein Planspiel der Bundesbank (vertreten durch Markus Altmann) den Themen der europäischen Wirtschaftspolitik und der Arbeit der EZB widmen. Ziel ist es dieses schwierige Thema durch die Methode des Planspiels schüler_innenorientiert aufzuarbeiten.

Im Bereich „Kreatives Gestalten“ werden wir untersuchen, wie das Thema „Europäische Union“ für die Schule medial aufgearbeitet werden kann und dies durch eigene Mediengestaltung ergänzen.

In diesen drei Dimensionen wird so das Thema Europäische Union im Politikunterricht mehrperspektivisch untersucht. Ziel ist es dieses umfangreiche Thema für den Politikunterricht praxisorientiert aufzuarbeiten und erlebbar zu machen.

Hinweis: Beachten Sie die Übung zum Seminar, in die Sie sich parallel einschreiben müssen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Oberle, Monika (Hg.), Politisches Wissen über die Europäische Union. Subjektive und objektive Politikkenntnisse von Jugendlichen, Wiesbaden: Springer VS 2012.
--

Oberle, Monika (Hg.), Die Europäische Union erfolgreich vermitteln. Perspektiven der politischen EU-Bildung heute, Wiesbaden: Springer 2015.
--

Fachdidaktik III

Georg Martin, M.A.

Methodenübung zum Seminar „Die Europäische Union und ihre Vermittlung im Politikunterricht“

Übung: **14tg.:** freitags 11.15-12.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 18.10.2019
(nicht am 8.11.19)

Das Seminar „die Europäische Union und ihre Vermittlung im Politikunterricht: Exkursion – Planspiel – Mediengestaltung“ widmet sich der inhaltlichen Aufarbeitung verschiedener Themen zur Europäischen Union mit Hilfe unterschiedlicher Makromethoden der Politikdidaktik.

Die dazugehörige Übung versteht sich als methodisches Grundgerüst für das Seminar. Dabei geht es u.a. um die Vermittlung der Potentiale und Risiken außerschulischer Lernorte (als Vor- und Nachbereitung der Brüssel-Exkursion), von Planspielen (als Vorbereitung zum Planspiel zur Leitzinspolitik der EZB) und eine Einführung in mediendidaktische Ansätze.

Hinweis: Nur Studierende, die sich in das Seminar: „Die Europäische Union und ihre Vermittlung im Politikunterricht“ eingeschrieben haben, können sich in die Übung einschreiben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

LpB BW, Außerschulische Lernorte, Politik und Unterricht, 2/98. Klippert, H. (2008). Planspiele: 10 Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen (5., überarb. und aktualisierte Aufl.). Weinheim ; Basel: Beltz.
Besand, A., & Sander, W. (2010). Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verlag.

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Wider die Verweigerung der Zukunft – das fachdidaktische Prinzip der Zukunftsorientierung als Antwort auf künftige Herausforderungen

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 17.10.2019

Künstliche Intelligenz, Klimakatastrophe, Demokratiefeindlichkeit, Verlust des Gemeinwohls– eine unvollständige Aufzählung gegenwärtiger und zukünftiger Herausforderungen. Doch mit wachsenden Aufgaben scheint sich zeitgleich eine mangelnde Gestaltungsbereitschaft bis hin zur Verweigerung der Zukunft zu entwickeln.

So konstatiert der Historiker Philipp Blom: „So wird die Zukunft nicht mehr als Verheißung, sondern als Bedrohung erlebt. Wir werden nicht noch reicher werden, noch sicherer und noch privilegierter. Das schönste Hoffen, das unsere Gesellschaften dann haben, ist deswegen die Zukunft überhaupt zu vermeiden und in einer nie endenden Gegenwart zu leben. Diese Zukunft aber kommt längst zu uns- in Form warmer Winter und cleverer Algorithmen und in Gestalt von Menschen, zu Fuß oder in Booten.“ Doch gegen dieses Hoffen auf Zukunftsvermeidung setzen junge Menschen ein Zeichen: „Handeln statt leugnen“ ist ein Slogan und zugleich Symbol der Bereitschaft zum Handeln.

Das Seminar soll genau diese Aspekte bündeln- Herausforderungen analysieren, gesellschaftliche und politische Gestaltungsmöglichkeiten diskutieren und didaktische Umsetzungsansätze in den Schulen entwickeln. Maßgeblich hierfür soll das fachdidaktische Prinzip der Zukunftsorientierung sein- ein Prinzip, dass den Blick lokal und global für kommende Generationen weitet. Neben Ansätzen zur Planung von zukunftsorientiertem Unterricht sollen auch fachdidaktische Methoden ausprobiert und ihr Einsatz reflektiert werden.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Engelland, R. (Hrsg.) (1997): Utopien, Realpolitik und politische Bildung über die Aufgaben politischer Bildung angesichts der politischen Herausforderungen am Ende des Jahrhunderts. Opladen Leske + Budrich.

Mannewitz, T. (2018): Die Demokratie und ihre Defekte. Analysen und Reformvorschläge. Wiesbaden Springer VS.

Ohlmeier, B., Brunold, A. (2015): Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Evaluationsstudie. Wiesbaden Springer VS.

Overwien, B. (2009): Globalisierung fordert politische Bildung. Politisches Lernen im globalen Kontext. Opladen Leske + Budrich.

Reinhardt, S. (2014): Politikdidaktik- Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. 4. Überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.

Walsh, T. (2018): It's alive. Wie Künstliche Intelligenz unser Leben verändert. Hamburg Edition Körber.

Thomas Stackfleth

Situiertes Lernen klassisch gedacht – Klassiker der Politikdidaktik neu gedacht

Übung: 14tägig, dienstags 07.30-09.00 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 22.10.19

Die Übung thematisiert die theoretischen Grundlagen eines situierten Lernens in der politischen Bildung sowie die klassischen Ansätze der Politikdidaktik. Dabei liegt der Fokus auf den Grundlagen der Politikdidaktik und eigenen Planungsversuchen und Unterrichtssimulationen, die anschließend reflektiert werden sollen.

Einführende Literatur:

- Besand, Anja / Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung, bpb, Bonn 2010.
- Deichmann, Carl/ Tischner, Christian K. (Hrsg.): Handbuch fächerübergreifende politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2013.
- Kuhn, Hans-Werner / Massing, Peter (Hrsg.): Lexikon der politischen Bildung. Methoden und Arbeitstechniken, Bd. 3, 3. Aufl., Schwalbach/Ts. 2002.
- Lange, Dirk / Reinhardt, Volker (Hrsg.): Basiswissen Politische Bildung. 6 Bände, Baltmannsweiler 2007.
- May, Michael / Schattschneider, Jessica (Hrsg.): Klassiker der Politikdidaktik – neu gelesen. Wochenschauverlag. 2011.
- Reinhardt, Sibylle/Richter, Dagmar (Hrsg.): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007.
- Reinhardt, Sybille: Politik Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2005.
- Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2004.

Fachdidaktik I

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Begleitung der Schulpraktischen Studien II/III

Übung: donnerstags 07.30-11.00 Uhr (Doppelstunden nur anfänglich);
GWZ 5015; Beginn: 17.10.2019

Bitte beachten Sie bei der Semesterplanung: Die Übung ist verpflichtend für alle Studierenden, die im Wintersemester den Praxisteil im Modul „Fachdidaktik I“ absolvieren. Die Einschreibung in die Praktika erfolgt über das *Praktikumsportal des ZLS*. Eine gesonderte Einschreibung in diese Übung ist nicht nötig.
Die Übung dient der Vor- und Nachbereitung der Schulpraktischen Studien II / III. In der Übung werden die Organisation des Praktikums sowie Fragen der Unterrichtsplanung und des Medien- und Methodeneinsatzes praxisorientiert diskutiert.

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn.

Grundlagen der Soziologie

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleis- tung	Modul- prüfung
Lehramt GR(W), Staatsex.	Grundlagen der Soziologie	06-002-108-6	5	keine	Klausur

Vorlesung: Grundzüge der Soziologie I Voss Di. 11.15-12.45 Petersstr. 44
Cinestar, Kino 8

Vorlesung: Spez. Schwerpunkt I: Gesell- Lengfeld Do. 11.15-12.45 HSG 09
schaftliche Institutionen und sozialer Wandel

Seminare: Spez. Schwerpunkt I: Gesellschaftliche Institutionen und sozialer Wandel
Seminar A: Di. 09.15-10.45 Kley NSG 102
Seminar B: Do. 13.15-14.45 Fischer NSG 102
Seminar C: Fr. 09.15-10.45 Fischer NSG 126
Seminar D: Mi. 11.15-12.45 N.N. NSG 127

*** Studierende des Studiengangs Staatsexamen Höheres Lehramt an Gymnasien Gemein-
schaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft beachten bitte auch die Sie möglicherweise betref-
fende Mitteilung des Prüfungsausschusses zur einmaligen Änderung der Prüfungsmodalitäten
im Wintersemester 2019/20 (PDF) vom 8. Juli 2019. Bitte beachten Sie, dass Sie, wenn Sie diese
Möglichkeit nutzen möchten, dies der Prüfungsstelle bis spätestens 11.01.2020 schriftlich und
mit den entsprechenden Nachweisen mitteilen müssen. Klausurtermin für Studierende, welche
diese Möglichkeit in Anspruch nehmen, ist: 08.02.2020 (Samstag) 10:15 – 11:45 Uhr
Auditorium Maximum („Audimax“) (Augustusplatz):
http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/fileadmin/user_upload/hinweis_lehramt.pdf**

Weitere Angaben zu den Veranstaltungen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Sozio-
logie unter: <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

Veranstaltungen Wahlbereich**Kooperationen****Geographie**

Modul: Grundlagen der Sozialgeographie I;
Modul: Grundlagen der Wirtschaftsgeographie I;
Modul: Methodologie und Methoden der
Anthropogeographie

Modulnr.: 12-GGR-B-AG01a
Modulnr.: 12-GGR-B-AG01b
Modulnr.: 12.GGR.B-AG09

Die Einschreibung in die Module und gleichzeitige Prüfungsanmeldung erfolgt in der Zeit vom 02.10.19, 09.00 Uhr bis zum 09.10.19, 17.00 Uhr, per E-Mail vom Uni-E-Mailaccount an: einschreibung-physgeo@uni-leipzig.de

Theaterwissenschaft transdisziplinär

Modul: BM Theoriefelder und Methoden
Modul: Schwerpunktmodul Historizität
<http://theaterwissenschaft.gko.uni-leipzig.de>

Modulnr.: 03-TWL-0102
Modulnr.: 03-TWL-0207

Master: Informationen und Veranstaltungen

- MA Politikwissenschaft
- Lehramt an Mittelschulen: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung
- Lehramt an Gymnasien: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
- MA European Integration in East Central Europe

Hinweise zum Wahlpflichtbereich des MA Politikwissenschaft:

Im Wahlpflichtbereich können gemäß Studienordnung maximal zwei Module durch Module anderer Masterstudiengänge, mit denen Kooperationen bestehen, ersetzt werden. Die in diesem Verzeichnis aufgeführten Module von Kooperationspartnern sind durch den Zusatz „*Kooperation*“ gekennzeichnet. Die Anrechenbarkeit dieser Module ist durch den Prüfungsausschuss bereits bestätigt, d.h., ein individueller Antrag ist in diesen Fällen nicht mehr notwendig. Bitte beachten Sie, dass die Zahl der in diesen Modulen angebotenen Plätze begrenzt ist. Informieren Sie sich daher rechtzeitig über die spezifischen Besonderheiten dieser Module (Einschreibung, zeitliche Planung, Prüfungsmodalitäten etc.). Zusätzliche Informationen erhalten Sie bei den anbietenden Instituten.

Infos zur Anrechnung auch hier:

http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/files/2013/02/MA_Politikwiss_PO-ges_091027.pdf

Bitte beachten Sie zur Vermeidung von Überschneidungen die Termine der Lehrveranstaltungen bei Ihrer Semesterplanung!

Wir machen nachdrücklich darauf aufmerksam, dass sich Zeiten und Räume zu Semesterbeginn ändern können und bitten Sie daher, entsprechende Änderungen zur Kenntnis zu nehmen, die im Verzeichnis auf unserer Homepage ersichtlich sind.

Methodenmodul (Master)**MV: Vogel**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Methodenmodul	06-001-107-3	Pflicht	1	Klausur

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloqu./Seminar	Qualitative Methoden der Politikwissenschaft	Anders	Di. 13.15-14.45	NSG 215
Kolloqu./Seminar	„(Un-)Doing the Nation – Nation und Nationalismus aus praxeologischer Perspektive	Pates	Di. 11.15-12.45	GWZ 4116
Kolloqu./Seminar	Methoden der Messung und Analyse euroskeptischer Einstellungen	Vogel	Di. 15.15-16.45	GWZ 3015
Kolloqu./Seminar	Standardverfahren multivariater Datenanalyse	Vogel	Di. 11.15-12.45	GWZ 3015
Tutorium	zum Seminar „Standardverfahren multivariater Datenanalyse“	Dietz	Mi. 17.15-18.45	Augustusplatz H-02 im HSG

Belegung: drei Lehrveranstaltungen (und ggf. ein Tutorium)**Leistungspunkte:** 10

Methodenmodul

Dr. Lisa H. Anders

Qualitative Methoden der Politikwissenschaft

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; NSG 215; Beginn: 16.10.2018

Ziel dieses Seminars ist die anwendungsorientierte Vermittlung der methodischen Grundlagen qualitativer politikwissenschaftlicher Forschung. Zunächst befassen wir uns allgemein mit der Logik und den Gütekriterien qualitativer Forschung und verschaffen uns einen Überblick über bestehende qualitative Methoden. Auf dieser Grundlage wählen wir anschließend gemeinsam zwei Methoden aus, die wir im weiteren Seminarverlauf vertieft behandeln werden. Neben der Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte steht insbesondere die Anwendung der Methoden im Vordergrund. Hierzu werden wir gemeinsam Übungen erarbeiten und bei deren Durchführung praktische Herausforderungen sowie den Umgang mit ihnen diskutieren. Am Ende des Seminars sollen die Studierenden zur eigenständigen Konzeption und Durchführung qualitativer Analysen fähig sein.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer.
Brady, Henry E.; Collier, David (Hg.) (2004): Rethinking social inquiry. Diverse tools, shared standards. Lanham: Rowman & Littlefield.
Przyborski, Aglaja; Wohlrab-Sahr, Monika (Hg.) (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. 4., erw. Aufl. München: Oldenbourg.
Yin, Robert K. (2011): Qualitative Research from Start to Finish. New York: Guilford Publications.

Methodenmodul

Prof. Dr. Rebecca Pates

„(Un-)Doing the Nation“ – Nation und Nationalismus aus praxeologischer Perspektive

Kolloquium/Seminar: dienstags 11.15-12.45; GWZ 4116; Beginn: 22.10.2019

Die Nation ist ein Konstrukt, und der Nationalismus ein Set an Handlungen und Handlungsoptionen, der auf ein Problem eingeht und versucht, dieses zu lösen: dass die Interessen und Identitäten „des Volkes“ nicht richtig in politischen Institutionen, Praktiken und Entscheidungsprozessen berücksichtigt werden. In diesem Seminar lesen wir uns zunächst in neuere Analysen der Nationenproduktion ein; und versuchen uns dann selber an einer Analyse von lokalen Nationalismen. Welches Problem soll gelöst werden? Welche Lösungen werden angedacht? Was versprechen sich die Akteure von ihren Anrufungen der Nation? Wie, in anderen Worten, wird die Nation gerade „gemacht“? Wir sollten hierbei auch u.a. die Ausstellung im Zeitgeschichtlichen Forum u.ä. besuchen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Renan, E. (1882) Was ist eine Nation?
Hroch, M. (1985) What is a nation? In: Social Preconditions of National Revival.
Koppetsch, C. (2019) Die Gesellschaft des Zorns. Rechtspopulismus im globalen Zeitalter. Bielefeld: Transcript.
Götz, I., Roth, K., & Spiritova, M. (2018). *Neuer Nationalismus im östlichen Europa*. Bielefeld: Transcript. [open access]
Ther, P. (2012) Die dunkle Seite der Nationalstaaten. „Ethnische Säuberungen“ im modernen Europa. Reihe: Synthesen. Probleme europäischer Geschichte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Sonderausgabe bpb Bonn.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel (Seminar)

Nicolas Dietz (Übung)

Standardverfahren multivariater Datenanalyse

Kolloquium/Seminar: dienstags 11.15-12.45; GWZ 3015; Beginn: 22.10.2019

Übung

zu Koll./Sem.: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; Augustusplatz H-02 im HSG; Beginn: 23.10.19

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über Datenanalyseverfahren, die in Politikwissenschaft und politischer Soziologie breite Anwendung finden. Neben der Auffrischung von Kenntnissen in bivariater Datenanalyse (Kreuztabellenanalyse, Zusammenhangsmaße) werden die lineare und logistische Regressionsanalyse, die Varianzanalyse und die explorative Faktorenanalyse behandelt. Das Seminar ist anwendungsorientiert: alle Verfahren werden anhand realer Datensätze und mithilfe des Datenanalyseprogramm SPSS erlernt. In Abstimmung mit den Teilnehmern können die Schwerpunkte variiert werden.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar):

Backhaus, Klaus, Bernd Erichson, Wulff Plinke, et al., 2011: Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung ; [Extras im Web]. Berlin [u.a.], 13., überarb. Aufl., Aufl., Springer.
Brosius, Felix, 2013: SPSS 21. mitp Professional. [Heidelberg u.a.], Rehm.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Methoden der Messung und Analyse euroskeptischer Einstellungen

Kolloquium/Seminar: dienstags 15.15-16.45; GWZ 3015; Beginn 15.10.2019

In der politischen Kulturforschung wird Euroskeptizismus verstanden als Entzug oder Verweigerung der Unterstützung des Europäischen Integrationsprozesses, der Europäischen Union, ihrer Institutionen und Akteure durch die Bevölkerung. Neben Fragen der konzeptionellen Ausdifferenzierung sind vor allem die Verbreitung in den einzelnen Mitgliedstaaten sowie die generellen und länderspezifischen Ursachen dieses Einstellungsensembles von Interesse. Zur Untersuchung dieser komplexen Fragestellung bietet sich das Verfahren der Mehrebenenanalyse an, das den simultanen Einbezug von Erklärungsfaktoren auf Mikro-, Meso- und Makroebene ermöglicht. Nach einer Einführung in SPSS und die multivariate Regressionsanalyse werden wir die Mehrebenenanalyse an realen empirischen Einstellungsdaten für die nationalen Bevölkerungen der EU untersuchen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Langer, Wolfgang (2009): Mehrebenenanalyse: eine Einführung für Forschung und Praxis; [Lehrbuch], 2. Aufl., Wiesbaden, VS-Verl. für Sozialwissenschaften.
- Hosoya, G. et al. (2014). Längsschnittdaten und Mehrebenenanalyse. KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 66(1), 189-218.
- Krouwel, André, und Koen Abts. 2007. Varieties of Euroscepticism and populist mobilization: transforming attitudes from mild Euroscepticism to harsh Eurocynicism. Acta politica 42(2-3):252-270
- Weßels, Bernhard. 2009. Spielarten des Euroskeptizismus. In Die Verfassung Europas. Perspektiven des Integrationsprojekts, Hrsg. Frank Decker, Marcus Höreth, 50-68. Wiesbaden: VS.
- Stockemer, Daniel. 2012. Citizens' support for the European Union and participation in European Parliament elections. European Union Politics 13(1):26-46.

Organisation der Macht

MV: Morisse

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft Lehramt GR(W), Staatsex.	Organisation der Macht	06-001-103-3	Pflicht Wahlpflicht	1 7 / 9	Mdl. Prüfung

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Int. Organisationen	Ecker-Ehrhardt	Mo. 15.15-16.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Transnationalisierung, Politisierung und ...	Ecker-Ehrhardt	Mi. 15.15-16.45	NSG 126
Kolloquium/Seminar	Politisierung und Legitimation...	Ecker-Ehrhardt	Mi. 11.15-12.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Macht und Governance im deutschen Bildungswesen	Kolleck	Do. 13.15-14.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar	Politische Ökonomie der europäischen Integration	Morisse	Di. 13.15-14.45	NSG 102
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Europäische Integration (mit Brüssel Exkursion)	Morisse	Do. 11.15-12.45	NSG 302
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Interessenvermittlung in der EU	Morisse	Do. 15.15-16.45	NSG 102
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Rechtsordnung der BRD	Soujon	Mi. 17.15-18.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar	Die Parteiensysteme der EU-Staaten im Wandel	Träger	Mo 11.15-12.45	NSG 302
Kolloquium/Seminar (nur für LA MS)	Politische Systeme im Vergleich	Träger	Mo. 13.15-14.45 oder Fr. 11.15-12.45	NSG 122 NSG 126
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten in Transnationalisierung und ...	Willenberg	Einzeltermine	NSG 017

Belegung: drei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Organisation der Macht

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Internationale Organisationen

Kolloquium/Seminar: montags 15.15-16.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 14.10.19

Internationale Organisationen (IOs) wie die Vereinten Nationen, Weltbank oder OSZE prägen seit Jahrzehnten die internationale Politik. Als deren zentrale Foren stabilisieren sie zwischenstaatliche Kooperation. Sie sind darüber hinaus zentrale Akteure der internationalen Politik, sofern sie über wichtige administrative Kapazitäten der Entwicklung, Koordination und Implementation globaler Politikprogramme verfügen. Gerade besonders einflussreiche IOs sehen sich allerdings immer wieder mit erheblicher Kritik an ihren Politiken und Verfahren konfrontiert. Solche Kritik reflektiert in der Regel gleichwohl die Einsicht, dass die internationale Organisation politischer Herrschaft angesichts grenzübergreifender Verflechtungen und Problemlagen prinzipiell wünschenswert ist – auch wenn die konkreten Verfahren und Politiken von IOs in vielerlei Hinsicht kritisiert werden können.

Vor dem Hintergrund dieser Diagnose widmet sich das Seminar der Frage wie IOs genau funktionieren und wie wir ihre Gründung, Wandel und Effektivität politikwissenschaftlich verstehen bzw. erklären können. Dazu werden wir die aus dem Bachelorstudium bekannten Theorieschulen des Fachs Internationale Beziehungen (IB) – Realismus, Neoliberaler Institutionalismus, Liberalismus, Konstruktivismus – heranziehen und anhand konkreter Fragen an den Gegenstand auf ihre Erklärungskraft prüfen: Wie ist Kooperation zwischen Staaten möglich? Wie lässt sich die Wahl eines bestimmten Designs internationaler Organisationen erklären? Warum erweitern IOs ihre Mitgliedschaft durch weitere Staaten? Warum öffnen sie sich zunehmend für zivilgesellschaftliche Akteure? Welche Rolle spielen administrative Prozesse und bürokratische Pathologien? Wie effektiv sind IOs bei der Lösung globaler Probleme wie Protektionismus oder Klimawandel? Die Bereitschaft, mehrheitlich englischsprachige Fachliteratur durchzuarbeiten und kritisch zu diskutieren, wird vorausgesetzt, ebenso das Interesse an den theoretischen Grundlagen und Verzweigungen des Fachs.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Abbott, Kenneth W./Snidal, Duncan 1998: Why States Act Through Formal International Organizations, in: Journal of Conflict Resolution 42: 1, S. 3-32.

Rittberger, Volker/Zangl, Bernhard/Kruck, Andreas 2013: Internationale Organisationen, Wiesbaden: Springer Verlag.

Freistein, Katja/Leininger, Julia 2012: Handbuch Internationale Organisationen: Theoretische Grundlagen und Akteure, München: Oldenbourg Verlag.

Zürn, Michael, Martin Binder, Matthias Ecker-Ehrhardt, and Katrin Radtke. 2007. "Politische Ordnungsbildung wider Willen", Zeitschrift für Internationale Beziehungen 14 (1): 129-64.

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Transnationalisierung, Politisierung und Transformation internationalen Regierens

Kolloquium/Seminar: mittwochs 15.15-16.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 16.10.19

Diese Vorlesung schließt thematisch an die Vorlesung "Einführung in die Internationalen Beziehungen" des Basismoduls Internationale Politik an. Sie bietet eine verstärkte Auseinandersetzung mit Fragen der Transnationalisierung, Politisierung und Legitimation internationaler Politik im Rekurs auf Forschungen zu transnationalen Advokativnetzwerken, Bewegungen, Öffentlichkeiten und europäischen bzw. internationalen Organisationen – einschließlich normativer Überlegungen zur demokratischen Qualität von europäischer Integration und "Global Governance".

Zur Problemstellung: Unter Politisierung lässt sich ein gesellschaftlicher Mobilisierungsprozess verstehen, im Zuge dessen die internationalen Entscheidungen bzw. Verfahren zur öffentlichen Angelegenheit und legitimationsbedürftig werden. Im Fokus von Politisierung stehen häufig Regierungen bzw. die durch sie getragenen regionalen bzw. globalen Organisationen – wie Europäische Union, G20, Weltbank oder WTO –, deren Entscheidungen durch Kampagnen gesellschaftlicher Netzwerke und Bewegungen ins öffentliche Bewusstsein gebracht werden. Die adressierten Institutionen haben in der Vergangenheit vielfach durch Politikwandel oder sogar Reformen reagiert. Hierzu gehört auch die direkte Einbeziehung zivilgesellschaftlicher Vertreter in Entscheidungs- und Implementationsprozesse. Nicht zuletzt durch diese Transnationalisierung des Regierens – im Sinne eines Regierens mit bzw. durch gesellschaftliche Akteure –, wird die Rolle von Bewegungen und NGOs verstärkt selbst legitimationsbedürftig und ggf. kritisch hinterfragt. Vor dem Hintergrund dieser Problemstellung widmet sich die Vorlesung unter anderem den folgenden Fragen: In welcher Form kommt es zu einer gesellschaftlichen Auseinandersetzung mit Regieren jenseits des Nationalstaats? Unter welchen Bedingungen findet gesellschaftliche Mobilisierung im Kontext internationalen Regierens statt und welche Akteure, Interessen und Strategien spielen hier eine Rolle? Welche Strategien entwickeln die betroffenen Institutionen im Umgang mit ihrer Politisierung? Führt gesellschaftliche Mobilisierung zu institutionellem Wandel ("Transformation") und wenn ja, wie ist dieser Wandel zu erklären und zu bewerten? Kommt es zu einer wünschenswerten Rechenschaftspflichtigkeit oder gar zu einer "kosmopolitischen Demokratisierung"?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Zürn, Michael & Ecker-Ehrhardt, Matthias (2013, Hrsg.): Die Politisierung der Weltpolitik, Berlin.
Scholte, Jan A. (2011, Hrsg.): Building Global Democracy? Civil Society and Accountable Global Governance, Cambridge.
Keck, Margaret E./Sikkink, Kathryn (1998, Hrsg.): Activists Beyond Borders. Advocacy Networks in International Politics, Ithaca, NY.
Scharpf, Fritz W. (1999): Regieren in Europa: Effektiv und demokratisch? Frankfurt a.M.: Campus
Nullmeier, Frank/Biegón, Dominika/Nonhoff, Martin, et al. (2010): Prekäre Legitimitäten: Rechtfertigung von Herrschaft in der postnationalen Konstellation. Frankfurt a. M.

Organisation der Macht

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Politisierung und Legitimation internationalen Regierens

Kolloquium/Seminar: mittwochs 11.15-12.45; GWZ 4116; Beginn 16.10.2019

Gesellschaftliche Akteure und Bewegungen werfen zunehmend Macht- und Legitimitätsfragen globalen Regierens auf. Sie zeigen sich in einem so hohen Maß zu Kritik und Widerstand bereit, dass gerade prominente internationale Organisationen – wie bspw. die Vereinten Nationen, die Weltbank oder auch die Europäische Union – erheblich unter Zugzwang geraten. Unter „Politisierung“ versteht das Fach Internationale Beziehungen (IB) entsprechend einen gesellschaftlichen Prozess, im Zuge dessen die Macht, die Verfahren und die Politik solcher Organisationen zur „öffentlichen Angelegenheit“ werden – wobei neben den klassischen internationalen Organisationen auch transnationale Unternehmen und Nichtregierungsorganisationen (NGOs) als mächtige Akteure der "Global Governance" in den Blick kommen. Diesem Politisierungsprozess will sich das Seminar vertiefend widmen. Inwieweit, in welcher Form und bei welchen gesellschaftlichen Gruppen kommt es tatsächlich zu einer gesteigerten Auseinandersetzung mit den Legitimitätsgrundlagen und der Politik globalen Regierens? Welches Spektrum von Ansprüchen ist festzustellen? Unter welchen Bedingungen wird aus diesen Ansprüchen Kritik und Widerstand? Wie reagieren die kritisierten Organisationen? Entwickeln sie Gegenstrategien und wie effektiv sind diese? Führen Kritik und Widerstand zu institutionellem Wandel? Die Idee des Seminars ist, diese Fragen anhand aktueller Studien zur Politisierung internationalen Regierens zu diskutieren. Die Veranstaltung wird als teilautonomes Kolloquium strukturiert, d.h. wir stimmen uns zunächst gemeinsam über die uns besonders interessierenden Themen ab und bilden anschließend Teams, die jeweils eine Sitzung vorbereiten und gestalten. Die Bereitschaft, sich an einem solchen Prozess kontinuierlich und konstruktiv zu beteiligen, wird vorausgesetzt, ebenso das Interesse an den theoretischen Grundlagen und Verzweigungen des Fachs.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Michael Zürn, Matthias Ecker-Ehrhardt. 2013. Die Politisierung der Weltpolitik: Umkämpfte internationale Institutionen. Berlin: Suhrkamp.

Prof. Dr. Nina Kolleck

Macht und Governance im deutschen Bildungswesen

Kolloquium/Seminar: donnerstags 13.15-14.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 07.11.19

Im deutschen Bildungswesen sind spätestens seit der Etablierung der empirisch vergleichenden Messung von Schulleistungen gravierende Umbauten institutioneller Regelungsstrukturen zu verzeichnen. Akteur*innen der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit sehen sich heute mit einem erhöhten „Reformdruck“ konfrontiert. So werden in Schulen beispielsweise Gestaltungsspielräume erhöht und zugleich Evaluations- und Beobachtungsverfahren durch Externe eingeführt. Verschiebungen hin zu einer „governance without government“ (Rosenau & Czempiel, 1992) und einem „Retreat of the State“ (Strange, 1996) haben insbesondere auch Eingang in den Bildungssektor in Deutschland gefunden und zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Konzepten von Neuer Steuerung, Governance und Macht geführt. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit dem deutschen Bildungssystem sowie mit aktuellen Entwicklungen in Bezug auf Governance und Macht. Um die institutionellen Umbauten nachzuvollziehen und in ihren vielfältigen Wirkungen zu erfassen werden wir uns eingehend mit exemplarischen Fällen und „neuen“ Akteur*innen in der Bildungspolitik auseinandersetzen und aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse anhand theoretischer Konzepte und methodischer Grundlagen einordnen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Blumenthal, Julia (2014): Governance im und durch den Staat, in: Maag Merki, Katharina et al. (Hrsg.): Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze. Wiesbaden: Springer VS, S. 87-110.
- Busemeyer, Marius R. (2019): Bildung : Kontinuität und Wandel in der Politik der Großen Koalition (2013–2017). In: Zohlnhöfer, Reimut et al. (Hrsg.): Zwischen Stillstand, Politikwandel und Krisenmanagement : eine Bilanz der Regierung Merkel 2013-2017. Wiesbaden: Springer VS, S. 487-512.
- Kolleck, Nina, Bormann, Inka & Hurrelmann, Klaus (2015): Bildungsreformen: Fortschritt oder Innovation? In: *Zeitschrift für Pädagogik* 61(6), S. 773-777.
- Kolleck, Nina (2017): How (German) foundations shape the concept of education: Towards and understanding of their use of discourses. In: *Discourse* 38(2), S. 249-261.
- Maag Merki, Katharina, Langer, Roman, Altrichter, Herbert (Hrsg.) (2014): Educational Governance als Forschungsperspektive. Strategien. Methoden. Ansätze. Wiesbaden: Springer VS.

Organisation der Macht

PD Dr. Melanie Morisse

Politische Ökonomie der europäischen Integration

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; NSG 102; Beginn. 15.10.19

Im Zentrum des Seminars steht jene wechselseitige Interaktion von Politik, Ökonomie und (Zivil)Gesellschaft, die die europäische Integration als Marktintegration von Beginn an geprägt hat. Ausgehend von theoretischen Modellvorstellungen von Markt und Staat, wie sie in der (Internationalen) Politischen Ökonomie bekannt sind, beleuchtet das Seminar politökonomische Prozesse anhand zweier Fälle exemplarisch: Binnenmarktpolitik sowie Wirtschafts- und Währungspolitik. Welche Akteure und Akteurskonstellationen präg(t)en die Dynamiken dieser beiden Politikfelder und warum? Wie gelang das Projekt der so genannten „Vollendung des Binnenmarktes“ und das der Einführung einer gemeinsamen Währung, obschon für beide Fälle regionale Disparität und sozioökonomische Heterogenitäten die Präferenz prägenden Voraussetzungen im politischen Entscheidungsprozess der EU waren? Daran anschließend wendet sich das Seminar der Frage zu, wie es aus politökonomischer Sicht zu erklären ist, dass *trotz* einer Dekade Euroschuldenkrise, gepaart mit weiterhin geltender regionaler Disparität, ökonomischer Heterogenität und noch steigender sozialer Ungleichheit die EU bis heute nicht ex- oder implodiert ist. Ins Zentrum geraten hier die paradoxen Effekte des Demokratischen Kapitalismus.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Bieling, Hans-Jürgen, 2015: The Political Economy of the European Union, Serie „Exploring Europe's Future“, vol. 3, New York: Open Society Foundation.
- Blyth, Mark, 2013: Austerity. The History of a Dangerous Idea, Oxford: Oxford University Press.
- De Grauwe, Paul, 2014: The Economics of Monetary Union, 10. Aufl., Oxford: Oxford University Press.
- Eichengreen, Barry, 2007: The European Economy Since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond, Princeton: Princeton University Press.
- Höpner, Martin und Armin Schäfer (Hrsg.), 2008: Die Politische Ökonomie der Europäischen Integration, Frankfurt/Main und New York: Campus.
- Jones, Erik und Amy Verdun (Hrsg.), 2005: The Political Economy of European Integration. Theory and Analysis, London, New York: Routledge.
- Manners, Ian und Richard Whitman (Hrsg.), 2016: Another Theory is Possible. Dissident Voices in Theorising Europe, Sonderheft „Journal of Common Market Studies“ 54, 1.
- Streeck, Wolfgang, 2013: Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

PD Dr. Melanie Morisse / Dr. Martin Ahbe

Europäische Integration (inkl. Exkursion nach Brüssel)

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 24.10.19
(3-4 Sitzungen ab dem 24.10.19)
Exkursion: 03. – 07. Dezember 2019 nach Brüssel

Unter den weltweiten regionalen Integrationsprozessen ist derjenige in Europa am weitesten mit den politisch-administrativen, gesellschaftlichen und sozio-kulturellen 'Pfaden' nationalstaatlicher Organisation verwoben. Verlaufs- und Verfahrensmuster dieses Prozesses über Zeit, Erkennungsmerkmale eines Regierens im Mehrebenensystem EU, die unterschiedliche *Richtung* und *Dichte* von Integration ausgewählter Politikfelder sowie der *Konflikt* von Integration und Demokratie werden im Seminar theoriegeleitet behandelt und kritisch reflektiert.

Bestandteil des Seminars ist die „Brüssel Exkursion 2019“. Näheres dazu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bieling, Hans-Jürgen und Marika Lerch (Hrsg.), 2006: Theorien der europäischen Integration, 2. erweiterte Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Reihe „Lehrbuch“).

Hix, Simon und Bjørn Høyland, 2011: The Political System of the European Union, 3. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Jachtenfuchs, Markus, und Beate Kohler-Koch (Hg.), 2003: Europäische Integration, 2. Aufl., Opladen: Leske und Budrich (UTB-Taschenbuch).

Mattli, Walter, 1999: The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.

Nugent, Neill, 2010: The Government and Politics of the European Union, 7. Aufl.: Basingstoke: Macmillan.

Offe, Claus, 2016: Europa in der Falle, Berlin: Suhrkamp Verlag.

Wallace, Helen; Pollack, Mark A. und Alisdair Young (Hrsg.):, 2010: Policy-Making in the European Union, 6. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Zielonka, Jan, 2018: Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat , Oxford: Oxford University Press.

PD Dr. Melanie Morisse

Interessenvermittlung in der EU

Kolloquium/Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 17.10.19

Die Repräsentation gesellschaftlicher Interessen im politischen Entscheidungssystem der EU ist mit zunehmender Kompetenzverlagerung nach 'Brüssel' inzwischen mitentscheidend für Politik in Europa. Ziel des Seminars ist es, theoriegeleitet ein empirisch differenziertes Bild zur Rolle externer Interessenvermittlung im politischen Prozess der EU zu entwerfen. Dabei werden zunächst grundlegende theoretische Konzepte zur Untersuchung von Interessenvermittlung in (internationalen) politischen Systemen erarbeitet und miteinander verglichen (z.B. advocacy coalitions, transnational advocacy networks, epistemic communities). Sodann werden in ausgewählten Politikfeldern Akteure (z.B. Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände, Unterehmen, NGOs (Umweltschutz, Menschenrechte), Verbraucherschutz) hinsichtlich ihrer Positionen (Zugangspunkte) im EU System, ihrer Positionierungsstrategien und ihrer präferierten Modi der Interessendurchsetzung (z.B. Expertise, Aktivismus, politischer Wettbewerb, Koalitionsbildung) durchleuchtet. Welches sind die institutionellen und akteursspezifischen Voraussetzungen für ihren 'Erfolg'? Wie kann der 'Erfolg' gemessen werden? Abschließend werden Konfliktlinien zwischen Interessenvermittlung und demokratischen Prinzipien in der EU gezeichnet und die Rolle von externer Interessenvermittlung kritisch diskutiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Greenwood, Justin, 2017: Interest Representation in the European Union, 4. Aufl., London: Palgrave Macmillan.
- Hix, Simon und Bjørn Høyland, 2011: The Political System of the European Union, 3. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Klüver, Heike, 2013: Lobbying in the European Union: Interest Groups, Lobbying Coalitions and Policy Change, Oxford: Oxford University Press.
- Richardson, Jeremy und Sonia Mazey (Hrsg.), 2015: European Union: Power and Policy-Making, 4. Aufl., London: Routledge.
- Risse-Kappen, Thomas (Hrsg.), 1995: Bringing Transnational Relations Back In. Non-State Actors, Domestic Structures, and International Institutions, Cambridge: Cambridge University Press.

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Rechtsordnung der BRD

Kolloquium/Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 16.10.19

Eine funktionierende Demokratie bedarf mündiger und handlungsfähiger BürgerInnen, die ihr Recht auf ein selbstbestimmtes Leben in gesellschaftlicher Verantwortung nur wahrnehmen können, wenn sie Aufbau, Strukturen und Prozesse innerhalb der Rechtsordnung nachvollziehen können.

Doch nicht selten sind Rechtsprozesse und Rechtsstrukturen gesellschaftlich umstritten und politisch in Aushandlung begriffen. Dieses konstitutive Spannungsverhältnis der Thematik soll im Seminar thematisiert werden: Das Positive Recht steht immer auch in einem brisanten Verhältnis zur „Gerechtigkeit“. Was legal ist, muss nicht immer legitim sein - was illegal ist, nicht immer illegitim. Der mündige Bürger soll einerseits die Notwendigkeit eines Rechtsstaates einsehen, andererseits aber auch zu einer kritischen Auseinandersetzung fähig sein.

Im Zentrum des Seminars stehen neben den Grundlagen der Rechtsordnung der BRD auch die Analyse und Diskussion kontroverser Rechtsfälle, anhand derer exemplarisch konstitutive Spannungslinien im modernen Rechtsstaat erkannt werden können.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Breit, G. (2005): Recht und Politik. Schwalbach/ Ts.: Wochenschauverlag.

Gschiegl, S. (2013): Politik und Recht- Studienbuch. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Kostorz, P. (2016): Grundfragen der Rechtsdidaktik. Berlin LIT.

Reinhardt, S. (2014): Politikdidaktik- Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. 4. Überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.

Schlieffen, K.; Nolting, J. (2018): Rechtsphilosophie: Grundlagen für das Jurastudium. Paderborn : Ferdinand Schöningh.

Voigt, R. (2000): Recht- Spielball der Politik? 4. Überarbeitete Auflage. Baden- Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Neuere Ausgabe des GG

Organisation der Macht

Dr. Hendrik Träger

Die Parteiensysteme der EU-Staaten im Wandel

Kolloquium/Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 14.10.19

Die ehemaligen Volksparteien verlieren erheblich an Zustimmung der Wählerinnen und Wähler, während neue, kleinere und/oder populistische Parteien in erstaunlichem Maße erstarben beziehungsweise wenige Jahre nach ihrer Gründung elektorale Höhenflüge verzeichnen. Das sind wichtige Anzeichen dafür, dass sich die Parteiensysteme der EU-Staaten teilweise in einem tiefgreifenden Wandel befinden. Mit diesen Veränderungsprozessen und deren Folgen für das Regieren beschäftigt sich das Seminar. Außerdem geht es der Frage nach, wie die Parteien auf europäischer Ebene zusammenarbeiten und welche Rolle dabei die europaweiten Zusammenschlüsse spielen. Jede/r Teilnehmende des Seminars analysiert ein konkretes Beispiel im Rahmen einer Fallstudie.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2015.

Nohlen, Dieter/ Philip Stöver (Hrsg.): Elections in Europe. A Data Handbook, Baden-Baden 2010.

Onken, Holger: Parteiensysteme im Wandel. Deutschland, Großbritannien, die Niederlande und Österreich im Vergleich, Wiesbaden 2013.

Dr. Hendrik Träger

Politische Systeme im Vergleich

Kolloquium/Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 122; Beginn: 14.10.19 oder
freitags 11.15-12.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 18.10.19

Es gibt demokratische und totalitäre bzw. autoritäre Systeme, präsidentielle und parlamentarische Demokratien, Föderal- und Zentralstaaten, Konkurrenz- und Konkordanzdemokratien – die politischen Systeme, die weltweit existieren, sind sehr unterschiedlich strukturiert. Deshalb gehört der Vergleich zu den Kernaspekten der System- und Regierungslehre. An diesem Punkt setzen die Seminare an, indem sie sowohl auf die Methoden des Systemvergleichs als auch auf die verschiedenen Systemtypen eingehen. Das geschieht sowohl theoriebasiert als auch praxisbezogen, sodass die Teilnehmer/innen umfangreiche Einblicke in den Systemvergleich und die verschiedenen politischen Systeme erhalten. Im Mittelpunkt stehen dabei vorrangig Aspekte, die aufgrund des sächsischen Lehrplanes für den „Gemeinschaft“-Unterricht von Bedeutung sind.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Vergleich politischer Systeme, Paderborn 2014.

Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2. Auflage, Wiesbaden 2010.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 7. Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2014.

Steffani, Winfried: Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 14. Jg. (1983), H. 3, S. 390-401.

Dr. Sabine Willenberg

Global denken – lokal handeln: zur Rolle von Städten in Transnationalisierung und europäischer Integration

Seminar mit Einzelterminen: 14.10. und 01.11.19 von 09-11 Uhr; jeweils NSG 205
von 09-13 Uhr am 06.12.19 im NSG 202
von 09-13 Uhr am 13.12.19; 10.01.20; 17.01.20; 24.01.20
jeweils im NSG 017

Basis der Versöhnung, Stärkung des europäischen Bürgersinns, Erlebbarmachen von europäischen Werten – Städtepartnerschaften und -netzwerke waren und sind in der Entstehung und Erweiterung der Europäischen Union und heute im Kampf gegen die Euroskeptiker ein wichtiges Mittel. Dabei sind die Kommunen selbst als „vierte gestaltende Ebene“ im europäischen Mehrebenensystem sowohl betroffene Objekte als auch aktive Subjekte. Parallel wächst ihre Bedeutung, indem die Agenda 2030 der Vereinten Nationen ihnen eine herausragende Rolle bei der Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals – SDGs) zuschreibt.

Europäische Stadt - Nachhaltige Stadt – Globale Stadt? Das Seminar untersucht die Rolle der Städte in Transnationalisierung und Europäischer Integration von verschiedenen Warten aus:

- die Rolle von (deutsch-französischen/polnischen/bosnischen...) Städtepartnerschaften für die Europäische Integration,
- die wachsende Rolle in der Umsetzung der SDGs („kommunale Entwicklungszusammenarbeit“)
- die Interaktion von Städten im Mehr-Ebenen-System der EU und Entwicklung von Städtenetzwerken wie EuroCities
- die Rolle von zivilgesellschaftlichen Akteuren in Städtepartnerschaften und -netzwerken
- das Wirken der Städte in Politikfeldern wie (nachhaltige) Mobilität, Migration und Integration, Inklusion, Klimaschutz etc.
- die Wechselwirkungen von Leitbildern „Europäischer Integration“ und „Europäische Stadt“ für Transnationalisierung und (nachhaltige) Stadtentwicklung

Die Studierenden erwartet ein interaktives Seminar, das sich an modernen Workshop-Methoden orientiert und Gastreferenten einbezieht. Dabei wird der Seminarplan nicht fix vorgegeben sein, sondern mit den Studierenden zusammen auch entsprechend ihrer Interessen angelehnt an das Barcamp-Format entwickelt. Nötig dafür ist eine aktive Teilnahme und die Bereitschaft sich auch auf „nicht-klassische“ Vermittlungsansätze einzulassen und mitzugestalten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Albert Denk (2019): Globale Städte und nachhaltige Entwicklungsziele: Wie werden aus Orten der Entkoppelung und der Ausbeutung Orte der sozialen Inklusion?, In: momentaum quarterly, Vol. 8, No. 1, S. 3–13

Sandra Rechlin (2004): Die deutschen Kommunen im Mehrebenensystem der Europäischen Union Betroffene Objekte oder aktive Subjekte? Discussion Paper SP IV 2004-101, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung 2004

Konstitution der Macht

MV: Ecker-Ehrhardt

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Konstitution der Macht	06-001-102-3	Pflicht	3	Hausarbeit
Lehramt GR(W), Staatsex.			Wahlpflicht	7 / 9	

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Wertfrei und wissenschaftlich? Der ökonomische...	Brantl	Do. 11.15-12.45	NSG 222
Kolloquium/Seminar	Transformationen int. Sicherheit	Ecker-Ehrhardt	Mo. 11.15-12.45	GWZ 5015
Kolloquium/Seminar	Theories of Citizenship	Karolewski	Di. 13.15-14.45	NSG 222
Kolloquium/Seminar	Ökon. Theorie der Politik	Koop	Di. 15.15-16.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar	Demokratie und Öffentlichkeit	Koop	Mi. 07.30-09.00	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar	Gouvernementalität und (I)nternationale Beziehungen	Morisse	Di. 17.15-18.45	NSG 222
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Identitätspolitiken - reaktionär oder befreiend?	Pates	Di. 13.15-14.45	GWZ 5015
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Nation, Volk, Repräsentation	Pates	Mi. 11.15-12.45	HSG 10
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Rechtsordnung der BRD	Soujon	Mi. 17.15-18.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar (nur für LA)	Bildungspolitik im Zeitalter „Neuer Steuerung“	Kolleck	Do. 15.15-16.45	GWZ 4116

Leistungspunkte: 10

Konstitution der Macht

Dirk Brantl

Wertfrei und wissenschaftlich? Der ökonomische Ansatz in der politischen Theorie

Kolloquium/Seminar: donnerstags 11.15-12.45; NSG 222; Beginn: 17.10.19

Seit Mitte des 20. Jahrhunderts unterzieht eine „Neue Politische Ökonomie“ politische Zusammenhänge einer ökonomischen Analyse. In der Nachfolge von John Rawls' *Theory of Justice* (1971) erweitert sich dieser Ansatz auf Theorien politischer Normativität. Denker wie James Buchanan (1975) und David Gauthier (1986) nutzen Konzeptionen ökonomischer Realität und die Funktionsweise von Märkten als Basis vertragstheoretischer Modelle. Karl Homann entwickelt ab 1990 eine Wirtschaftsethik, die die Marktlogik als Quelle ethischer und politischer Normen verwendet. Bruno Frey unterfüttert diese normativen Entwürfe anthropologisch, indem er den ökonomischen Ansatz als eine Theorie menschlichen Verhaltens interpretiert. Im Kern argumentieren all diese Denker, dass die Ökonomik eine wertfreie Methode zur Analyse normativer Zusammenhänge bietet und sich damit besonders für eine wissenschaftliche Fundierung politischer Normen anbietet. Im Seminar wollen wir dies kritisch hinterfragen und Nutzen und Grenzen des ökonomischen Ansatzes in der politischen Theorie ausloten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Wird auf moodle bekanntgegeben.

Konstitution der Macht

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Transformationen internationaler Sicherheit

Kolloquium/Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn: 14.10.19

Die internationale Sicherheit ist ein zentraler Gegenstand des Fachs Internationale Beziehungen (IB), für den in den letzten Jahrzehnten eine Reihe bemerkenswerter Transformationen behauptet wurden. Wesentliche Referenzpunkte sicherheitspolitischen Denkens – Staat, militärisches Potential, Krieg – wurden durch alternative Akteure (z.B. terroristische Netzwerke, Milizen, private Sicherheitsunternehmen) und Szenarien (z.B. Bürgerkriege, Drohnenkrieg, Klimawandel) bzw. Zielstellungen (z.B. eine Responsibility to Protect) wenn nicht ersetzt so doch maßgeblich erweitert. Es geht im Zuge dessen verstärkt um ökonomische, ökologische und informationstechnische Risiken, um Prozesse der Entstaatlichung bzw. Privatisierung kollektiver Gewalt sowie den Schutz individueller Sicherheit im Kontext scheiternder Staatlichkeit. Gerade für Demokratien spielen dabei Legitimationsprozesse von Sicherheitspolitik eine zunehmend bedeutsame Rolle – innenpolitisch angesichts verstärkter Medialisierung und Politisierung von Sicherheitspolitik; international angesichts der Institutionalisierung sicherheitspolitischer Kooperation auf regionaler und globaler Ebene. Ziel des Seminars ist es, diese Transformationen bzw. die sie beschreibende Forschung durch die gemeinsame Lektüre einschlägiger Fachliteratur kritisch zu rekonstruieren. Die Veranstaltung wird als teilautonomes Kolloquium strukturiert, d.h. wir stimmen uns zunächst gemeinsam über die uns besonders interessierenden Themen ab und bilden anschließend Teams die jeweils eine Sitzung vorbereiten und gestalten. Die Bereitschaft, sich an einem solchen Prozess kontinuierlich und konstruktiv zu beteiligen, wird vorausgesetzt, ebenso das Interesse an den theoretischen Grundlagen und Verzweigungen des Fachs.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Schlag, Gabi/Junk, Julian/Daase, Christopher (Hrsg.) (2015): Transformations of Security Studies: Dialogues, Diversity and Discipline. Routledge.
Buzan, Barry/Hansen, Lene (Hrsg.) (2009): The Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press.
Enskat, Sebastian/Carlo Masala (Hrsg.) (2013): Internationale Sicherheit. Eine Einführung. VS Verlag.

Konstitution der Macht

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Theories of Citizenship

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45; NSG 222; Beginn: 22.10.19

The course will take a closer look at the advancements in the theory of citizenship from the very beginning of the political thinking in ancient Greece to more recent developments in the research on citizenship. Firstly, the course will focus on contending notions of what constitutes citizenship and what normative standards citizens should fulfil, thus highlighting the conceptual diversity of citizenship. Secondly, the participants will discuss newer concepts of citizenship such as technological citizenship, transnational citizenship, multicultural citizenship and post-citizenship. Furthermore, the course will deal with controversies in the citizenship research including civic responsibility and citizenship identity. Against this backdrop, the course will explore a number of issues prevalent in political theory including citizenship and social class, citizenship in diverse societies; citizenship in the context of secession and citizenship beyond the nation-state.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

T.H Marshall (1950), *Citizenship and Social Class*, Cambridge University Press.
Ronald Beiner (ed.) (1995), *Theorizing Citizenship*, SUNY Press.
Seyla Benhabib (2004), *The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens*, Cambridge University Press.

Prof. Dr. Nina Kolleck

Bildungspolitik im Zeitalter „Neuer Steuerung“

Kolloquium/Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 07.11.19

Für das 19. Jahrhundert stellte Oelkers (1997, S. 40) noch eine Verstaatlichung der modernen Gesellschaft „in Abhängigkeit von den pädagogischen Institutionen“ fest. In den letzten Jahren hat sich dieser Zustand grundlegend verändert. Seit den 1950er-Jahren dominiert in der deutschen Bildungspolitik eine Staatskritik, welche u.a. eine bürokratische Regulierung der Schule beanstandet und eine Stärkung der Autonomie von schulischen, aber auch außerschulischen Bildungsakteur*innen sowie zunehmende Möglichkeiten der Mitwirkung nicht-staatlicher Akteur*innen (wie bspw. Stiftungen, NGOs) fordert. Die Rolle der aktiv im Bildungssystem tätigen Akteur*innen ist seit einigen Jahren demnach von gravierenden Wandlungen betroffen. Welche Implikationen haben neue Formen der Steuerung im politischen Mehrebenensystem? Welche Begriffe von Bildung, Macht und Politik sind erkennbar? Welche unterschiedlichen Perspektiven und Auseinandersetzungen prägen den Diskurs über Neue Steuerung? Welche Akteur*innen bestimmen die Diskurse und wie bringen sie sich in Netzwerke mit ein? Das Seminar beschäftigt sich mit „neuen“ Formen der Steuerung in der Bildungspolitik sowie aktuelleren exemplarischen Anwendungsgebieten. Im Anschluss an eine theoretische und methodologische Einordnung werden exemplarische Themenfelder (wie bspw. Inklusion, Evaluation, Bildungsnetzwerke) sowie Akteur*innen (wie bspw. Stiftungen) fokussiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bellmann, Johannes (2006): Bildungsforschung und Bildungspolitik im Zeitalter 'Neuer Steuerung'. In: *Zeitschrift für Pädagogik* 52 (4), S. 487-504.
Busemeyer, Marius R. (2015): Bildungspolitik, in: Wenzelburger, Georg et al. (Hrsg.): *Handbuch Policy-Forschung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 615-640.
Böttcher, Wolfgang; Hense, Hense (2016): Evaluation im Bildungswesen – eine nicht ganz erfolgreiche Erfolgsgeschichte. In: *Die Deutsche Schule* 108(2), S. 117-135.
Kolleck, Nina & Yemini, Miri (2019): Understanding third sector participation in public schooling: partnerships, collaborations and entrepreneurialism. In: *Journal of Educational Administration*, 57(4), S. 318-321.

Konstitution der Macht

Dr. Dieter Koop

Ökonomische Theorie der Politik

Kolloquium/Seminar: dienstags 15.15-16.45; GWZ 4116; Beginn: 15.10.19

Die Anwendung ökonomischer Verhaltensmodelle auf die Analyse politischer Prozesse ist Gegenstand des Seminars. Ausgehend von den methodischen Grundprämissen wird der Frage nachgegangen, inwiefern Ökonomie und Politik von gleichen Annahmen her analysiert werden können, ökonomische Gesetzmäßigkeiten auch in der Politik gelten. Im Einzelnen werden die ökonomische Theorie der Demokratie (Schumpeter, Downs), die ökonomische Theorie der Interessengruppen (Olson) und die ökonomische Theorie der Institutionen (Principal-Agent-Theorie, Transaktionskostentheorie) behandelt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn auf moodle.

Konstitution der Macht

Dr. Dieter Koop

Demokratie und Öffentlichkeit

Kolloquium/Seminar: mittwochs 07.30-09.00; GWZ 4116; Beginn: 16.10.19

Der Blick auf die liberale Demokratie kann aus verschiedenen Perspektiven erfolgen. Auch wenn wir sie mit den gleichen Begriffen beschreiben wie Freiheit, Partizipation, Demokratie und bürgerschaftliches Engagement einfordern, kann Unterschiedliches gemeint und gewollt sein. Im Seminar werden die Arbeiten des amerikanischen Philosophen John Dewey (1859-1952) und des amerikanischen Journalisten und Medientheoretikers Walter Lippmann (1889-1974) vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den Konzepten von Demokratie und Öffentlichkeit. Dewey und Lippmann stehen für unterschiedliche Sichtweisen auf demokratische Gesellschaften und liefern unterschiedliche Krisendiagnosen über die moderne Demokratie und ihre Funktionsweise und geben unterschiedliche Antworten auf die Überwindung der Krise.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn auf moodle.

Konstitution der Macht

PD Dr. Melanie Morisse

Gouvernementalität und (I)nternationale Beziehungen

Kolloquium/Seminar: dienstags 17.15-18.45; NSG 222; Beginn: 15.10.19

Das Seminar beschäftigt sich mit Formen politischer Autoritätsstrukturen jenseits des Staates. Ausgehend von einer kritischen Würdigung des Global Governance (GG) Ansatzes führt es in den, demgegenüber vergleichsweise jungen Ansatz der Gouvernamentalität im Lehrgebiet der Internationalen Beziehungen (IB) ein. Es diskutiert den analytischen Mehrwert einer Blickperspektive von Gouvernamentalität auf diejenigen Forschungsgegenstände, die bisher von der Global Governance Perspektive vornehmlich analysiert wurden, z.B. Internationale Institutionen, Diskurs-Netzwerke, zivilgesellschaftlicher Aktivismus und regulative Arrangements. Ins Zentrum einer Gouvernamentalitätsanalyse geraten dann eben *nicht* Fragen nach der Setzung und Durchsetzung neuer, grenzüberschreitender Regeln und Verfahren in einem internationalen System, das eine übergeordnete Zentralinstanz mit Gewaltmonopol nicht kennt. Vielmehr wird nach den (asymmetrischen) Einflüssen und der Gestaltungsmacht diverser Akteure und Akteursgruppen der GG (TNKs, NGOs, internationale Sekretariate, Regierungen, Zentralbanken, Wissen(schaft)snetzwerke, soziale Bewegungen etc.) in unterschiedlichen Situationen und Zeithorizonten gefragt, aus denen heraus eine bestimmte Formation politischer Ordnung (polity) jenseits des Staates sich (re)produziert – andere mögliche Formationen bleiben marginalisiert. Es gilt mithin der konstitutiven Macht bestimmter Akteur-Struktur-Beziehungen in der GG nachzuspüren. Dies läßt sich anhand von „Global Commons“ (verstanden als Diskurs-Netzwerk, regulatives Arrangement, zivilgesellschaftlicher Aktivismus, Politikprogrammatische Internationaler Institutionen usw.) exemplarisch zeigen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Agrawal, Arun, 2005: Environmentalism: Technologies of Government and the Making of Subjects, Durham: Duke University Press.
Bardhan, Pranab und Isha Ray (Hrsg.), 2008: The Contested Commons. Conversations between Economists and Anthropologists, Oxford u.a.: Blackwell.
Escobar, Arturo, 1995: Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World. Princeton, NJ: Princeton University Press.
Goldman, Michael (Hrsg.), 1998: Privatizing Nature. Political Struggles for the Global Commons. New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press.
Goldman, Michael, 1997: "Customs in common": The epistemic world of the commons scholars, in: Theory and Society 26, 1-27.
Morisse-Schilbach, Melanie und Jost Halfmann (Hrsg.), 2012: Wissen, Wissenschaft und Global Commons. Forschung zu Wissenschaft und Politik jenseits des Staates am Beispiel von Regulierung und Konstruktion globaler Gemeinschaftsgüter, Baden-Baden: Nomos.
Neumann, Iver B und Ole J. Sending, 2010: Governing the Global Polity. Practice, Mentality, Rationality, Ann Arbor : Michigan University Press.
Smouts, Marie Claude, 2003: Tropical forests, international jungle. The underside of global ecopolitics, New York u.a: Palgrave.
Vasilache, Andreas (Hrsg.), 2013: Gouvernamentalität, Staat und Weltgesellschaft: Studien zum Regieren im Anschluss an Foucault, Wiesbaden: VS-Verlag.

Prof. Dr. Rebecca Pates

Identitätspolitik – reaktionär oder befreiend?

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45; GWZ 5015; Beginn: 22.10.19

Identitätspolitik ist seit der Institutionalisierung moderner Demokratien zentral. Einerseits gehen Demokratien einher mit Nationenbildungen; andererseits ist das Gleichheitspostulat der Wähler (später auch: Wählerinnen) immer nur auf imperfekte Weise durchgeführt, sodass man sich Rechte für sexuelle, ethnische, religiöse und andere Minderheiten immer erkämpfen musste. Identitätspolitik sah sich lange als Teil liberaler Politik – aber eben nicht nur: auch nationalistische, ethnozentrische und reaktionäre Bewegungen sind identitär ausgerichtet. Liegt das Problem an der Identitätspolitik an und für sich? Oder ist das Problem der Repräsentation in einer Demokratie nur identitär zu lösen? Welche Auffassungen von Repräsentativität kommen hier zu Tage? In dieser Veranstaltung geht es (auch) um das Erstarken der Gleichstellung und dem des Nationalismus.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn.

Prof. Dr. Rebecca Pates

Nation, Volk, Repräsentation

Kolloquium/Seminar: mittwochs 11.15-12.45; HSG 10; Beginn: 23.10.19

Den Deutschen zeigen eine komplexe Nationengeschichte. Nach einer historischen Übersicht über die unterschiedlichen Nationenbegriffe und die Implikationen auf Staatsbürgerschaftsgesetze widmen wir uns den (vermeintlich erstarkenden) nationalistischen politischen Bestrebungen der Gegenwart, den damit verbundenen politischen Hoffnungen, und der Frage, warum sich einige Bevölkerungsgruppen von diesen Entwicklungen mehr versprechen als andere. Die Entwicklungen in Sachsen stehen hier im Zentrum des Interesses, sowie die Interessensvertretungsinitiativen von nationalen Minderheiten am Beispiel der Sorb*innen und der Roma und Sinti.
--

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur: Zu Semesterbeginn.

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Rechtsordnung der BRD

Kolloquium/Seminar: mittwochs 17.15-18.45; GWZ 4116; Beginn: 16.10.19

Eine funktionierende Demokratie bedarf mündiger und handlungsfähiger BürgerInnen, die ihr Recht auf ein selbstbestimmtes Leben in gesellschaftlicher Verantwortung nur wahrnehmen können, wenn sie Aufbau, Strukturen und Prozesse innerhalb der Rechtsordnung nachvollziehen können.

Doch nicht selten sind Rechtsprozesse und Rechtsstrukturen gesellschaftlich umstritten und politisch in Aushandlung begriffen. Dieses konstitutive Spannungsverhältnis der Thematik soll im Seminar thematisiert werden: Das Positive Recht steht immer auch in einem brisanten Verhältnis zur „Gerechtigkeit“. Was legal ist, muss nicht immer legitim sein - was illegal ist, nicht immer illegitim. Der mündige Bürger soll einerseits die Notwendigkeit eines Rechtsstaates einsehen, andererseits aber auch zu einer kritischen Auseinandersetzung fähig sein.

Im Zentrum des Seminars stehen neben den Grundlagen der Rechtsordnung der BRD auch die Analyse und Diskussion kontroverser Rechtsfälle, anhand derer exemplarisch konstitutive Spannungslinien im modernen Rechtsstaat erkannt werden können.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Breit, G. (2005): Recht und Politik. Schwalbach/ Ts.: Wochenschauverlag.

Gschiegl, S. (2013): Politik und Recht- Studienbuch. Wien: Facultas Verlags- und Buchhandels AG.

Kostorz, P. (2016): Grundfragen der Rechtsdidaktik. Berlin LIT.

Reinhardt, S. (2014): Politikdidaktik- Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. 4. Überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.

Schlieffen, K.; Nolting, J. (2018): Rechtsphilosophie: Grundlagen für das Jurastudium. Paderborn : Ferdinand Schöningh.

Voigt, R. (2000): Recht- Spielball der Politik? 4. Überarbeitete Auflage. Baden- Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Neuere Ausgabe des GG

Transformation der Macht**MV: Ecker-Ehrhardt**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politik-Wissenschaft	Transformation der Macht	06-001-104-3	Pflicht	3.	Mdl. Prüfung
MA European Integration in East Central Europe				1./ 3.	

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Transformationen internationaler Sicherheit	Ecker-Ehrhardt	Mo.11.15-12.45	GWZ 5015
Kolloquium/Seminar	Politisierung und Legitimation intern. Beziehungen	Ecker-Ehrhardt	Mi. 11.15-12.45	GWZ 4116
Kolloquium/Seminar	Transition of Power	Karolewski	Di. 15.15-16.45	NSG 222
Kolloquium/Seminar	Einführung in die Internationale Politische Ökonomie	Leiteritz	Do. 09.15-10.45	NSG 115
Kolloquium/Seminar	„Von Medellín nach Leipzig“ – die Drogenökonomie aus globaler Perspektive	Plötze	Di. 09.15-10.45	GWZ 5015

Belegung: drei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Transformation der Macht

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Transformationen internationaler Sicherheit

Kolloquium/Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn: 14.10.19

Die internationale Sicherheit ist ein zentraler Gegenstand des Fachs Internationale Beziehungen (IB), für den in den letzten Jahrzehnten eine Reihe bemerkenswerter Transformationen behauptet wurden. Wesentliche Referenzpunkte sicherheitspolitischen Denkens – Staat, militärisches Potential, Krieg – wurden durch alternative Akteure (z.B. terroristische Netzwerke, Milizen, private Sicherheitsunternehmen) und Szenarien (z.B. Bürgerkriege, Drohnenkrieg, Klimawandel) bzw. Zielstellungen (z.B. eine Responsibility to Protect) wenn nicht ersetzt so doch maßgeblich erweitert. Es geht im Zuge dessen verstärkt um ökonomische, ökologische und informationstechnische Risiken, um Prozesse der Entstaatlichung bzw. Privatisierung kollektiver Gewalt sowie den Schutz individueller Sicherheit im Kontext scheiternder Staatlichkeit. Gerade für Demokratien spielen dabei Legitimationsprozesse von Sicherheitspolitik eine zunehmend bedeutsame Rolle – innenpolitisch angesichts verstärkter Medialisierung und Politisierung von Sicherheitspolitik; international angesichts der Institutionalisierung sicherheitspolitischer Kooperation auf regionaler und globaler Ebene. Ziel des Seminars ist es, diese Transformationen bzw. die sie beschreibende Forschung durch die gemeinsame Lektüre einschlägiger Fachliteratur kritisch zu rekonstruieren. Die Veranstaltung wird als teilautonomes Kolloquium strukturiert, d.h. wir stimmen uns zunächst gemeinsam über die uns besonders interessierenden Themen ab und bilden anschließend Teams, die jeweils eine Sitzung vorbereiten und gestalten. Die Bereitschaft, sich an einem solchen Prozess kontinuierlich und konstruktiv zu beteiligen, wird vorausgesetzt, ebenso das Interesse an den theoretischen Grundlagen und Verzweigungen des Fachs.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Schlag, Gabi/Junk, Julian/Daase, Christopher (Hrsg.) (2015): Transformations of Security Studies: Dialogues, Diversity and Discipline. Routledge.
Buzan, Barry/Hansen, Lene (Hrsg.) (2009): The Evolution of International Security Studies. Cambridge University Press.
Enskat, Sebastian/Carlo Masala (Hrsg.) (2013): Internationale Sicherheit. Eine Einführung. VS Verlag.

Transformation der Macht

Dr. Matthias Ecker-Ehrhardt

Politisierung und Legitimation internationalen Regierens

Kolloquium/Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 16.10.19

Gesellschaftliche Akteure und Bewegungen werfen zunehmend Macht- und Legitimitätsfragen globalen Regierens auf. Sie zeigen sich in einem so hohen Maß zu Kritik und Widerstand bereit, dass gerade prominente internationale Organisationen – wie bspw. die Vereinten Nationen, die Weltbank oder auch die Europäische Union – erheblich unter Zugzwang geraten. Unter „Politisierung“ versteht das Fach Internationale Beziehungen (IB) entsprechend einen gesellschaftlichen Prozess, im Zuge dessen die Macht, die Verfahren und die Politik solcher Organisationen zur „öffentlichen Angelegenheit“ werden – wobei neben den klassischen internationalen Organisationen auch transnationale Unternehmen und Nichtregierungsorganisationen (NGOs) als mächtige Akteure der "Global Governance" in den Blick kommen. Diesem Politisierungsprozess will sich das Seminar vertiefend widmen. Inwieweit, in welcher Form und bei welchen gesellschaftlichen Gruppen kommt es tatsächlich zu einer gesteigerten Auseinandersetzung mit den Legitimitätsgrundlagen und der Politik globalen Regierens? Welches Spektrum von Ansprüchen ist festzustellen? Unter welchen Bedingungen wird aus diesen Ansprüchen Kritik und Widerstand? Wie reagieren die kritisierten Organisationen? Entwickeln sie Gegenstrategien und wie effektiv sind diese? Führen Kritik und Widerstand zu institutionellem Wandel? Die Idee des Seminars ist, diese Fragen anhand aktueller Studien zur Politisierung internationalen Regierens zu diskutieren. Die Veranstaltung wird als teilautonomes Kolloquium strukturiert, d.h. wir stimmen uns zunächst gemeinsam über die uns besonders interessierenden Themen ab und bilden anschließend Teams, die jeweils eine Sitzung vorbereiten und gestalten. Die Bereitschaft, sich an einem solchen Prozess kontinuierlich und konstruktiv zu beteiligen, wird vorausgesetzt, ebenso das Interesse an den theoretischen Grundlagen und Verzweigungen des Fachs.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Michael Zürn und Matthias Ecker-Ehrhardt. 2013. Die Politisierung der Weltpolitik: Um kämpfte internationale Institutionen. Berlin: Suhrkamp.

Transformation der Macht

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Transition of Power

Kolloquium/Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 222; Beginn: 22.10.19

Power is a central category of politics. It occurs in different forms and is often subject to change with regard to its conceptual, institutional and normative dimension. The course discusses different aspects of transition of power by focusing on a number of *problématiques* including permutations of power, revolutionary change, democratization and evolution of power. The aim of the course is to deepen students' knowledge with regard to the conceptual and theoretical facets of transition of power as well as its appearances at the political and societal level. In particular, the course will highlight controversies surrounding transition of power in revolutions, randomization of power and power of the powerless as well as discuss them in the context of both democratic and autocratic regimes.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Charles Tilly (1973), Does Modernization breed Revolution?, *Comparative Politics* 5(3), 425-447.

Michael McFaul (2002), The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship: Noncooperative Transitions in the Postcommunist World", *World Politics* 54(2), 212-244

Andreas Schedler (2002), Elections without Democracy: The menu of Manipulation, *Journal of Democracy* 13(2), 36-50.

Transformation der Macht

Ralf J. Leiteritz, PhD

Einführung in die Internationale Politische Ökonomie

Kolloquium/Seminar: donnerstags 09.15-10.45 Uhr, NSG 115; Beginn: 17.10.19

Internationale Politische Ökonomie (oder auch Globale Politische Ökonomie) ist ein Teilgebiet der Internationalen Beziehungen, das sowohl die politischen Grundlagen der internationalen Wirtschaft wie die ökonomischen Fundamente der internationalen Politik untersucht. Dabei geht es grundsätzlich um Interaktionen zwischen den politischen und ökonomischen Dimensionen der internationalen Beziehungen. Oder anders gesagt, es werden die vielfältigen Zusammenhänge zwischen Staat, internationaler Wirtschaft und diversen nicht-staatlichen oder internationalen Akteuren analysiert.

Das Studium der IPÖ spielt nach dem Ende des Kalten Krieges eine immer wichtigere Rolle. Während diese Probleme in der Weltpolitik immer existiert haben, wurde ihre Bedeutung erst in letzter Zeit sichtbarer. Es ist daher nicht länger möglich, IPÖ schlichtweg als „low politics“ im Vergleich zur „high politics“ internationaler Sicherheit innerhalb der IB-Disziplin zu bezeichnen. Wir können zum Beispiel nicht länger davon ausgehen, dass die wichtigsten Bedrohungen für die nationale Sicherheit ausschließlich militärischer Herkunft sind. Mithin erlebt die traditionell enge Beziehung zwischen Reichtum und Macht eine theoretische und praktische Renaissance.

Das Seminar unterteilt sich in vier Blöcke: (i) Theorien der IPÖ; (ii) internationale Handelspolitik; (iii) Währungs- und Geldpolitik; und (iv) internationale Finanzströme. Als regionaler Schwerpunkt wird dabei Lateinamerika im Mittelpunkt der Analyse stehen. Die Bereitschaft, überwiegend englischsprachige Literatur durchzuarbeiten und zu diskutieren, wird vorausgesetzt. Als Prüfungen sind in diesem Modul mündliche Prüfungsgespräche gegen Ende des Semesters vorgesehen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Stéphane Paquin (2016) Theories of International Political Economy. An Introduction. Don Mills: Oxford University Press.

Thomas Oatley (2018) International Political Economy: Interests and Institutions in the Global Economy. 6. Aufl., New York und Abingdon: Routledge.

Joseph M. Grieco und G. John Ikenberry (2003) State Power and World Markets: The International Political Economy. New York: W.W. Norton.

John Ravenhill (2017), Hrsg., Global Political Economy. 5. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Theodore H. Cohn (2016) Global Political Economy. Theory and Practice. 7. Aufl., New York und Abingdon: Routledge.

Transformation der Macht

Dr. Thomas Plötze

„Von Medellín nach Leipzig“ – die Drogenökonomie aus globaler Perspektive

Kolloquium/Seminar: dienstags 09.15-10.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn 15.10.19

Die Drogenökonomie ist sicherlich eine der ältesten Elemente der „dark-side of globalisation“ (Heine /Thukur 2011). Gleichzeitig war und ist die Drogenökonomie stetigen Transformationen (-versuchen) ausgesetzt: Der Konsum soll nunmehr nicht mehr ausschließlich repressiv, sondern auch medizinisch-therapeutisch begegnet werden. Der „war on drugs“ soll durch eine fundamentale Veränderung der bisherigen Marktbedingungen (Legalisierung) abgelöst werden. Gleichzeitig verändern sich die Produktionsgebiete, Handelswege sowie -akteure in ihrer geografischen Lage, organisationalen Strukturen und Prozesse in Abhängigkeit zu den jeweiligen Marktbedingungen und staatlicher Drogenpolitik (Sicherheitspolitik). Während diese verschiedenen Aspekte der Drogenökonomie bisher nur einzeln diskutiert wurden, verfolgt das Seminar das Ziel den Drogenhandel ganzheitlich zu betrachten und die jeweiligen Transformationsprozesse sowie deren Folgen näher zu beleuchten. Theoretisch nutzt das Seminar eine polit-ökonomische Perspektive auf den globalen Drogenhandel. Grob untergliedert sich das Seminar in drei Blöcke: Im ersten Block des Seminars werden die mikro- & und makroökonomischen Grundlagen für die Betrachtung der globalen Drogenhandelskette gelegt. Ein zweiter Block betrachtet die konstitutiven Strukturen und Akteure der Drogenökonomie sowie deren Transformationen im Drogenkonsum, den Handel und der Produktion. Ein dritter Block nimmt staatliche und gesellschaftspolitische Reaktionen auf den Drogenhandel in den Blickpunkt und fragt u.a. nach den Folgen und Wirksamkeit von rein repressiven Strategien zur Bekämpfung v.a. des Angebots sowie von Bestrebungen, den Drogenmarkt (-konsum) zu legalisieren. Darüber hinaus ist angedacht, die Erkenntnisse und Fragen mit lokalen staatlichen Drogenexperten (Stadt Leipzig) zu diskutieren. Das Seminar legt geografisch und empirisch besonderes Augenmerk auf den Drogenhandel in den Amerikas (Süd- nach Nordamerika). Aktive Mitarbeit und -gestaltung der einzelnen Sitzungen wird vorausgesetzt. Teilnehmende Studierende sollten außerdem große Leselust, auch für englischsprachige Fachliteratur, ins Seminar einbringen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bunck, Julie Marie / Fowler, Michael Ross (2012): Bribes, Bullets, and Intimidation, Drug Trafficking and the Law in Central America, University Park, Pa: Pennsylvania State University Press.

Elsenhans, Hartmut (1994): Rent, State and the Market: The Political Economy of the Transition to Self-Sustained Capitalism, in: The Pakistan Development Review: 33 (4), p.393–431.

Elsenhans, Hartmut (1997): Politökonomie der Rente als Herausforderung des Kapitalismus in seiner Genese und in seiner möglichen Transformation, in: Boeckh, Andreas /Pawelka Peter (ed.). Staat, Markt und Rente in der internationalen Politik, Opladen: Westdeutscher Verlag, p.64–94.

Gootenberg, Paul (2012): Cocaine's Long March North, 1900-2010, in: Latin American Politics and Society: 54 (1), p.159–180.

Krauthausen, Ciro (ed.) (1991): Koka - Kokain, Reportagen, Analysen und Dokumente aus den Andenländern, München: Raben-Verl.

Politik und Kultur**MV: Koop**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Emp-fFS	Prüfungs-leistung
MA Politikwissenschaft	Politik und Kultur	06-001-201-3	Wahlpflicht	1 / 3	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium / Seminar	Emotionalität und Rationalität in der Politik	Koop	Mi. 15-17	NSG 101
Kolloquium / Seminar	„(Un-)Doing the Nation – Nation und Nationalismus aus praxeologischer Perspektive	Pates	Di. 11-13	GWZ 4116

Belegung: zwei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Politik und Kultur

Dr. Dieter Koop

Emotionalität und Rationalität in der Politik
--

Kolloquium/Seminar: mittwochs 15.15-16.45; NSG 101; Beginn: 16.10.19

Die Emotionalisierung von Politik scheint an die Stelle von „Augenmaß“ (Weber) getreten zu sein. Zorn, Hass, Wut, Angst sind Attribute, mit denen politische Motive und Einstellungen beschrieben und erfasst werden können. Politische Empörungen gelten als Ausdruck von Gesinnung und geben an, ob man auf der richtigen und damit moralisch guten Seite steht. Argumente sind zur Positionierung weitestgehend obsolet geworden. Ob die hier aufgemachten Gegensätze zwischen Emotionen und Vernunft tatsächlich so zutreffen, wird im Seminar geklärt. Dazu werden die Erkenntnisse der Emotionen-Theorien ausgewertet und entlang der politischen Ideengeschichte das Verhältnis von Leidenschaften/Affekten und Vernunft in der Politik thematisiert. Moderne Gesellschaften haben es bisher verstanden, die „Emotionen“ aus dem politischen Raum zu verbannen, und in andere Regionen wie den Sport, den Unterhaltung- und Freizeitbereich zu verlagern, und sie dort ausleben zulassen. Die Emotionalisierung der Politik signalisiert einen gegenläufigen Trend.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur: Zu Semesterbeginn.

Prof. Dr. Rebecca Pates

„(Un-)Doing the Nation“ – Nation und Nationalismus aus praxeologischer Perspektive

Kolloquium/Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr; GWZ 4116; Beginn: 15.10.19

Die Nation ist ein Konstrukt, und der Nationalismus ein Set an Handlungen und Handlungsoptionen, der auf ein Problem eingeht und versucht, dieses zu lösen: dass die Interessen und Identitäten „des Volkes“ nicht richtig in politischen Institutionen, Praktiken und Entscheidungsprozessen berücksichtigt werden. In diesem Seminar lesen wir uns zunächst in neuere Analysen der Nationenproduktion ein; und versuchen uns dann selber an einer Analyse von lokalen Nationalismen. Welches Problem soll gelöst werden? Welche Lösungen werden angedacht? Was versprechen sich die Akteure von ihren Anrufungen der Nation? Wie, in anderen Worten, wird die Nation gerade „gemacht“? Wir sollten hierbei auch u.a. die Ausstellung im Zeitgeschichtlichen Forum u.ä. besuchen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Renan, E. (1882) Was ist eine Nation?
Hroch, M. (1985) What is a nation? In: Social Preconditions of National Revival.
Koppetsch, C. (2019) Die Gesellschaft des Zorns. Rechtspopulismus im globalen Zeitalter. Bielefeld: Transcript.
Götz, I., Roth, K., & Spiritova, M. (2018). *Neuer Nationalismus im östlichen Europa*. Bielefeld: Transcript. [open access]
Ther, P. (2012) Die dunkle Seite der Nationalstaaten. „Ethnische Säuberungen“ im modernen Europa. Reihe: Synthesen. Probleme europäischer Geschichte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Sonderausgabe bpb Bonn.

Politik und Region

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Politik und Region	06-001-203-3	Wahlpflicht	1 / 3	Hausarbeit
MA European Integration in East Central Europe				1	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Forschungsprobleme der iberöamerikanischen Geschichte(engl.)	Carizzo de Reiman; Riekenberg	Mi. 17.15-18.45	Sh.u.
Kolloquium/Seminar	„Von Medellín nach Leipzig“ – die Drogenökonomie aus globaler Perspektive	Plötze	Di. 09.15-10.45	GWZ 5015
Kolloquium/Seminar (nur für MA EIECE)	Transition of Power	Karolewski	Di. 15.15-16.45	NSG 222
Kolloquium/Seminar	Populismus in Europa	Vobruba/N.N.	Mi. 13.15-14.45	NSG 328

Belegung: zwei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Dr. Agustina Carrizo de Reiman; Prof. Dr. Michael Riekenberg

Forschungsprobleme der Iberoamerikanischen Geschichte

Kolloquium/Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; Beginn: 16.10.19
Raum wird nach Anmeldung (per Mail) noch mitgeteilt

What is Latin America? And what are the social, historical, economic and political contexts that have constructed over time localities, countries, sub-regions and the region itself? What are the historical roots and developmental effects of socio-political processes in the region such as populism? These are some of the questions that the Colloquium for Latin American Studies at Leipzig University, or CEL-LE (its Spanish acronym) aims to answer.

Based on the interests and needs of its participants, **CEL-LE** organizes regular activities where to discuss academic topics of current relevance as well as undergoing research on, or related to, Latin America (for example, chapters of master or doctoral thesis, research papers, conference presentations, etc). It is a space welcoming students and researchers of different disciplines like history, sociology, anthropology, political science, cultural studies and global studies (just to name a few).

During the **Winter Semester of 2019/2020**, the colloquium will focus on the past, present, and future of populism in Latin America. During the first sessions, we will discuss seminal texts on the topic of populism. We invite interested participants to share their approach to the topic, as well as to forward their own works or suggested texts for discussions on any other phenomena related to Latin America.

Up to two papers or presentations will be discussed per meeting. The presenters will have to circulate them a week beforehand, and a colloquium member will prepare a comment to kick off the discussion. All members of the Leipzig community researching on Latin America or interested in the region are welcome to attend.

For registration, please send an email until 04.10.2019 to cel-le@uni-leipzig.de

For further information please visit our website: <https://research.uni-leipzig.de/~celle/en/what-is-latin-america/>

Prüfungs(vor)leistung: ggf. abweichende Prüfungleistung

Einführende Literatur:

Zu Semesterbeginn.

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Transition of Power

Kolloquium/Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 222; Beginn: 22.10.19

Power is a central category of politics. It occurs in different forms and is often subject to change with regard to its conceptual, institutional and normative dimension. The course discusses different aspects of transition of power by focusing on a number of *problématiques* including permutations of power, revolutionary change, democratization and evolution of power. The aim of the course is to deepen students' knowledge with regard to the conceptual and theoretical facets of transition of power as well as its appearances at the political and societal level. In particular, the course will highlight controversies surrounding transition of power in revolutions, randomization of power and power of the powerless as well as discuss them in the context of both democratic and autocratic regimes.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Charles Tilly (1973), Does Modernization breed Revolution?, *Comparative Politics* 5(3), 425-447.

Michael McFaul (2002), The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship: Noncooperative Transitions in the Postcommunist World", *World Politics* 54(2), 212-244

Andreas Schedler (2002), Elections without Democracy: The menu of Manipulation, *Journal of Democracy* 13(2), 36-50.

Dr. Thomas Plötze

„Von Medellín nach Leipzig“ – die Drogenökonomie aus globaler Perspektive

Kolloquium/Seminar: dienstags 09.15-10.45 Uhr; GWZ 5015; Beginn 15.10.19

Die Drogenökonomie ist sicherlich eine der ältesten Elemente der „dark-side of globalisation“ (Heine /Thukur 2011). Gleichzeitig war und ist die Drogenökonomie stetigen Transformationen (-versuchen) ausgesetzt: Der Konsum soll nunmehr nicht mehr ausschließlich repressiv, sondern auch medizinisch-therapeutisch begegnet werden. Der „war on drugs“ soll durch eine fundamentale Veränderung der bisherigen Marktbedingungen (Legalisierung) abgelöst werden. Gleichzeitig verändern sich die Produktionsgebiete, Handelswege sowie -akteure in ihrer geografischen Lage, organisationalen Strukturen und Prozesse in Abhängigkeit zu den jeweiligen Marktbedingungen und staatlicher Drogenpolitik (Sicherheitspolitik). Während diese verschiedenen Aspekte der Drogenökonomie bisher nur einzeln diskutiert wurden, verfolgt das Seminar das Ziel den Drogenhandel ganzheitlich zu betrachten und die jeweiligen Transformationsprozesse sowie deren Folgen näher zu beleuchten. Theoretisch nutzt das Seminar eine polit-ökonomische Perspektive auf den globalen Drogenhandel. Grob untergliedert sich das Seminar in drei Blöcke: Im ersten Block des Seminars werden die mikro- & makroökonomischen Grundlagen für die Betrachtung der globalen Drogenhandelskette gelegt. Ein zweiter Block betrachtet die konstitutiven Strukturen und Akteure der Drogenökonomie sowie deren Transformationen im Drogenkonsum, den Handel und der Produktion. Ein dritter Block nimmt staatliche und gesellschaftspolitische Reaktionen auf den Drogenhandel in den Blickpunkt und fragt u.a. nach den Folgen und Wirksamkeit von rein repressiven Strategien zur Bekämpfung v.a. des Angebots sowie von Bestrebungen, den Drogenmarkt (-konsum) zu legalisieren. Darüber hinaus ist angedacht, die Erkenntnisse und Fragen mit lokalen staatlichen Drogenexperten (Stadt Leipzig) zu diskutieren. Das Seminar legt geografisch und empirisch besonderes Augenmerk auf den Drogenhandel in den Amerikas (Süd- nach Nordamerika). Aktive Mitarbeit und -gestaltung der einzelnen Sitzungen wird vorausgesetzt. Teilnehmende Studierende sollten außerdem große Leselust, auch für englischsprachige Fachliteratur, ins Seminar einbringen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bunck, Julie Marie / Fowler, Michael Ross (2012): Bribes, Bullets, and Intimidation, Drug Trafficking and the Law in Central America, University Park, Pa: Pennsylvania State University Press.

Elsenhans, Hartmut (1994): Rent, State and the Market: The Political Economy of the Transition to Self-Sustained Capitalism, in: The Pakistan Development Review: 33 (4), p.393–431.

Elsenhans, Hartmut (1997): Politökonomie der Rente als Herausforderung des Kapitalismus in seiner Genese und in seiner möglichen Transformation, in: Boeckh, Andreas /Pawelka Peter (ed.). Staat, Markt und Rente in der internationalen Politik, Opladen: Westdeutscher Verlag, p.64–94.

Gootenberg, Paul (2012): Cocaine's Long March North, 1900-2010, in: Latin American Politics and Society: 54 (1), p.159–180.

Krauthausen, Ciro (ed.) (1991): Koka - Kokain, Reportagen, Analysen und Dokumente aus den Andenländern, München: Raben-Verl.

Politik und Region

Prof. em. Dr. Georg Vobruba; N.N.

Populismus in Europa

Seminar: mittwochs 13.15-14.45 Uhr; NSG 328; Beginn: 16.10.19

Im ersten Schritt werden die folgenden Fragen behandelt: Was sind die historischen Traditionen des Populismus? Was sind die tragenden Elemente von Populismus und wie lässt sich der Begriff präzise fassen? Welches theoretische Instrumentarium der Soziologie eignet sich, Populismus zu erklären? Im zweiten Schritt geht es um Versuche, Akzeptanz und Ausbreitung populistischer Politik in Europa zu erklären. Dazu werden sowohl theoretische Erklärungsversuche als auch Untersuchungen zu sozialen Lagen und Einstellungen, an welche populistische Politik anknüpfen kann, diskutiert. Im dritten Schritt werden wir bis dahin gewonnene Einsichten nutzen, um Programm-Angebote populistischer Politik zu analysieren.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Jörke, Dirk, Veith Selk, 2017. Theorien des Populismus. Hamburg: Junius.

Master European Integration in East Central Europe

Modulübersicht

Modulname	Modulnr.	Prüfungsleistung
Politische Prozesse in Europa	06-001-301-3	Mündliche Prüfung (20 min)
Wirtschaft	06-001-302-3	- Klausur Multiple Choice, 60 min (beide Vorlesungen) - Portfolio (Übung)
Regieren in Mehrebenen-systemen	06-001-304-3	Portfolio
Probleme und Praktiken der Wirtschaftspolitik	06-001-303-3	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
Politikformulierung in Theorie und Praxis	06-001-306-3	Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
Wahlpflicht	Sh. Folgetext	

Politische Prozesse in Europa (1. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Europäische Integration in der Praxis (+ Exk.)	Morisse	Do. 11.15-12.45	NSG 302
Seminar	Die Parteiensysteme der EU-Staaten im Wandel	Träger	Mo. 11.15-12.45	NSG 302

Leistungspunkte: 10

Wirtschaft (1. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Einführung in die VWL	Lenk	Mo. 09.15-10.45	HSG 03
Vorlesung	Einführung in die BWL	Weiß	Mi. 11.15-12.45	HSG 03 und Audimax
Übung (obligat.)	Economies and Public Finances of East Central Europe	Pogátsa	06.-08. Nov. 09-18 Uhr	Sh.u.

Leistungspunkte: 10

Regieren in Mehrebenensystemen (3. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Interessenvermittlung in der EU	Morisse	Do. 15.15-16.45	NSG 102
Seminar	Grundzüge des Europarechts	Schiedermaier	Di. 15.15-16.45	HSG 03

Leistungspunkte: 10**Probleme und Praktiken der europäischen Wirtschaftspolitik (3. FS)**

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	„Managing Global Corporations“	Dauth	6 Seminare im Dezember (sh.u.)	Handelshochschule (sh.u.)
Seminar	Politische Ökonomie der Europäischen Integration	Morisse	Di. 13.15-14.45	NSG 102

Leistungspunkte: 10**Politikformulierung in Theorie und Praxis (3. FS; empfohlen für 1. FS)**

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Politikformulierung in Theorie und Praxis	Maris und	Einzeltermine Sh.u.	Sh.u.
	Go East. Strategisch denken – Kooperationsideen planen	Huszk	29. + 30.10.10 Sh.u.	Sh.u.

Leistungspunkte: 10

Wahlpflichtmodule im M.A. European Integration in East Central Europe

Fachmodule

- Politikformulierung in Theorie und Praxis (empfohlen für das 3. Fachsemester)
- Transformation der Macht (Politikwissenschaft)
- Politik und Region (Politikwissenschaft)
 - ➔ Exklusiv für Studierende des M.A. EIECE wird in diesem Modul zudem das Seminar „Sozialpolitik in der Europäischen Union“ (Prof. em. Dr. Georg Vobruba) angeboten
- Sie können darüber hinaus das Modul „Grundkenntnisse des europäischen und internationalen Wirtschaftsrechts“ an der Juristenfakultät belegen. Für die Anrechnung im Wahlpflichtbereich stellen Sie einfach einen Antrag an den Prüfungsausschuss. Bei Interesse bitte E-Mail an: Hr. David Koppe, Lehrstuhl für Europarecht, Völkerrecht & Öffentliches Recht (David.Koppe@uni-leipzig.de)

Weitere Wahlpflichtmodule: Sprachmodule

Bitte beachten Sie: Die aufgeführten Kurse stehen Ihnen durch Fächerkooperationsvereinbarung offen. **Ob bzw. in welchen Zeitfenstern die Kurse angeboten werden, entnehmen Sie bitte Almaweb.**

Sprachenzentrum

Sprachkurse Polnisch

Module: 30-SPZ-POLNA 1, 30-SPZ-POLNA2, 30-SPZ-POLNB 1

Sprachkurs Tschechisch

Modul: 30-SPZ-TSCHEA2

Sprachkurs Bulgarisch

Modul: 30-SPZ-BULGA2

Sprachkurs Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Modul: 30-SPZ-BKSA2

Sprachkurse Russisch

Module: 30-SPZ-RUSSA I, 30-SPZ-RUSSA2, 30-SPZ-RUSSB I

Sprachkurs Rumänisch

Modul: 30-SPZ-RUMÄB1

SQM 13-Module Interkulturelle Kommunikation mit verschiedenen Schwerpunkten

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Rumänisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Tschechisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Bulgarisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Bosnisch/ Kroatisch/ Serbisch

Philologische Fakultät

Tschechisch 04-072-1 003 „Tschechisch I“

Polnisch 04-072-1 002 „Polnisch I“

Russisch 04-888-1 002 „Russisch I“

Transnationalisierung und europäische Integration
Organisation der Macht
Politische Prozesse in Europa

PD Dr. Melanie Morisse / Dr. Martin Ahbe

Europäische Integration (inkl. Exkursion nach Brüssel)

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 24.10.19
(3-4 Sitzungen ab dem 24.10.19)

Exkursion: 03. – 07. Dezember 2019 nach Brüssel

Unter den weltweiten regionalen Integrationsprozessen ist derjenige in Europa am weitesten mit den politisch-administrativen, gesellschaftlichen und sozio-kulturellen 'Pfaden' nationalstaatlicher Organisation verwoben. Verlaufs- und Verfahrensmuster dieses Prozesses über Zeit, Erkennungsmerkmale eines Regierens im Mehrebenensystem EU, die unterschiedliche *Richtung* und *Dichte* von Integration ausgewählter Politikfelder sowie der *Konflikt* von Integration und Demokratie werden im Seminar theoriegeleitet behandelt und kritisch reflektiert.

Bestandteil des Seminars ist die „Brüssel Exkursion 2019“. Näheres dazu wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bieling, Hans-Jürgen und Marika Lerch (Hrsg.), 2006: Theorien der europäischen Integration, 2. erweiterte Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Reihe „Lehrbuch“).

Hix, Simon und Bjørn Høyland, 2011: The Political System of the European Union, 3. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Jachtenfuchs, Markus, und Beate Kohler-Koch (Hg.), 2003: Europäische Integration, 2. Aufl., Opladen: Leske und Budrich (UTB-Taschenbuch).

Mattli, Walter, 1999: The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond. Cambridge: Cambridge University Press.

Nugent, Neill, 2010: The Government and Politics of the European Union, 7. Aufl.: Basingstoke: Macmillan.

Offe, Claus, 2016: Europa in der Falle, Berlin: Suhrkamp Verlag.

Wallace, Helen; Pollack, Mark A. und Alisdair Young (Hrsg.):, 2010: Policy-Making in the European Union, 6. Aufl., Oxford: Oxford University Press.

Zielonka, Jan, 2018: Counter-Revolution: Liberal Europe in Retreat , Oxford: Oxford University Press.

Politische Prozesse in Europa

Dr. Hendrik Träger

Die Parteiensysteme der EU-Staaten im Wandel

Kolloquium/Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 14.10.19

Die ehemaligen Volksparteien verlieren erheblich an Zustimmung der Wählerinnen und Wähler, während neue, kleinere und/oder populistische Parteien in erstaunlichem Maße erstarken beziehungsweise wenige Jahre nach ihrer Gründung elektorale Höhenflüge verzeichnen. Das sind wichtige Anzeichen dafür, dass sich die Parteiensysteme der EU-Staaten teilweise in einem tiefgreifenden Wandel befinden. Mit diesen Veränderungsprozessen und deren Folgen für das Regieren beschäftigt sich das Seminar. Außerdem geht es der Frage nach, wie die Parteien auf europäischer Ebene zusammenarbeiten und welche Rolle dabei die europaweiten Zusammenschlüsse spielen. Jede/r Teilnehmende des Seminars analysiert ein konkretes Beispiel im Rahmen einer Fallstudie.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2015.

Nohlen, Dieter/ Philip Stöver (Hrsg.): Elections in Europe. A Data Handbook, Baden-Baden 2010.

Onken, Holger: Parteiensysteme im Wandel. Deutschland, Großbritannien, die Niederlande und Österreich im Vergleich, Wiesbaden 2013.

Wirtschaft

Prof. Dr. Thomas Lenk; Prof. Dr. Gregor Weiß

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Vorlesungen:

Einführung in die VWL: montags 09.15-10.45 Uhr; HSG 03

Einführung in die BWL: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; HSG 03 und Audimax

Ziele

Die Studierenden können die grundlegenden Methoden sowie die Teilgebiete (Funktionen) der Betriebswirtschaftslehre erklären. Sie sind in der Lage die Bedeutung der Funktionen für ein Unternehmen zu bewerten und den Zusammenhang zwischen den einzelnen Teilbereichen zu beschreiben. Weiterhin sind die Studierenden befähigt, die grundlegenden volkswirtschaftlichen Zusammenhänge moderner arbeitsteiliger Gesellschaften zu erklären. Sie können die Funktionsweise marktwirtschaftlicher Prozesse erkennen und Störungen bewerten. Schließlich können die Studierenden die Zusammenhänge zwischen den Teildisziplinen der Volkswirtschaftslehre erkennen.

Inhalt

Das Modul stellt die Grundlagen, den Gegenstand und die Methoden der BWL sowie den Aufbau des Betriebs und Betriebswirtschaftliche Funktionen vor. Schließlich werden die Studierenden inhaltlich und methodisch in die Grundzüge der VWL in den Teildisziplinen Mikro- und Makroökonomie, VGR, Geld und Währung, Konjunktur und Wachstum sowie Umweltökonomie und Umweltpolitik eingeführt.

Prüfungsleistung / Prüfungsvorleistung: Klausur (Multiple Choice) 60 Min.

Einführende Literatur:

Siehe: Wirtschaftswiss. Fakultät

Sprechzeit im Semester:

siehe Homepage der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Dr. Zoltan Pogátsa

Economies and Public Finances of East Central Europe

Blockseminar: 06.-08.11.2019; jeweils 09.00-18.00 Uhr;
06.11.: NSG 203 / 07.11.: NSG 202 / 08.11.: GWZ 4116

The course discusses the development of market economies in the Eastern half of Europe (Baltics: Estonia, Latvia, Lithuania / The Visegrad States: Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary / The Balkans: Bulgaria, Romania / as well as Slovenia, Croatia and the Eastern part of Germany) after 1989. Making use of the “varieties of capitalism” approach, it situates their model of capitalism, the so-called “Foreign Direct Investment dependent competition state” amidst the many global models of capitalism. It also discusses the integration of these states into the European Union, from an economic point of view. Special attention is paid to questions of sustainability of public finances.
--

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bohle, Dorothee, and Béla Greskovits. Capitalist Diversity on Europe's Periphery. Cornell University Press, 2012.
--

Drahokoupil, Jan. Globalization and the State in Central and Eastern Europe: The Politics of Foreign Direct Investment. Basingstoke / Routledge, 2008.

Regieren in Mehrebenensystemen

PD Dr. Melanie Morisse

Interessenvermittlung in der EU

Kolloquium/Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 102; Beginn: 17.10.19

Die Repräsentation gesellschaftlicher Interessen im politischen Entscheidungssystem der EU ist mit zunehmender Kompetenzverlagerung nach 'Brüssel' inzwischen mitentscheidend für Politik in Europa. Ziel des Seminars ist es, theoriegeleitet ein empirisch differenziertes Bild zur Rolle externer Interessenvermittlung im politischen Prozess der EU zu entwerfen. Dabei werden zunächst grundlegende theoretische Konzepte zur Untersuchung von Interessenvermittlung in (internationalen) politischen Systemen erarbeitet und miteinander verglichen (z.B. advocacy coalitions, transnational advocacy networks, epistemic communities). Sodann werden in ausgewählten Politikfeldern Akteure (z.B. Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände, Unterehmen, NGOs (Umweltschutz, Menschenrechte), Verbraucherschutz) hinsichtlich ihrer Positionen (Zugangspunkte) im EU System, ihrer Positionierungsstrategien und ihrer präferierten Modi der Interessendurchsetzung (z.B. Expertise, Aktivismus, politischer Wettbewerb, Koalitionsbildung) durchleuchtet. Welches sind die institutionellen und akteurspezifischen Voraussetzungen für ihren 'Erfolg'? Wie kann der 'Erfolg' gemessen werden? Abschließend werden Konfliktlinien zwischen Interessenvermittlung und demokratischen Prinzipien in der EU gezeichnet und die Rolle von externer Interessenvermittlung kritisch diskutiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Greenwood, Justin, 2017: Interest Representation in the European Union, 4. Aufl., London: Palgrave Macmillan.
Hix, Simon und Bjørn Høyland, 2011: The Political System of the European Union, 3. Aufl., Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Klüver, Heike, 2013: Lobbying in the European Union: Interest Groups, Lobbying Coalitions and Policy Change, Oxford: Oxford University Press.
Richardson, Jeremy und Sonia Mazey (Hrsg.), 2015: European Union: Power and Policy-Making, 4. Aufl., London: Routledge.
Risse-Kappen, Thomas (Hrsg.), 1995: Bringing Transnational Relations Back In. Non-State Actors, Domestic Structures, and International Institutions, Cambridge: Cambridge University Press.

Prof. Dr. Stephanie Schiedermaier

Grundzüge des Europarechts

Vorlesung: dienstags 15.15-16.45 Uhr; HSG 03; Beginn: 15.10.19

Sh. Vorlesungsverzeichnis der Juristenfakultät
<https://www.jura.uni-leipzig.de/studium/studiengang-rechtswissenschaft/vorlesungen/#c7685>

Prüfungs(vor)leistung: abweichende Prüfungsleistung: Klausur

Einführende Literatur:

Sh. Vorlesungsverzeichnis der Juristenfakultät
<https://www.jura.uni-leipzig.de/studium/studiengang-rechtswissenschaft/vorlesungen/#c7685>

Prof. Dr. Tobias Dauth

„Managing Global Corporations“

Seminare: 04.12.; 06.12.; 09.12.; 11.12.; 16.12.; 18.12.2019 jeweils 09.00 bis 12.30 Uhr
Ort: Handelshochschule Leipzig, Jahnallee 59, Campus: AH-162

During the last decades, global engagements of firms turned from rare activities to common strategies. Today, experts claim that "no industry is free from global competition"

This course addresses these developments and focusses on different dimensions of global strategy by taking an integrative perspective. Specifically, the course covers the context of globalization, strategies for entering foreign markets and the management of multinationals, as well as challenges, strategies, techniques, and tools for internationalizing specific functions of a firm (e.g. Human Resources, Marketing, etc.).

The course will specifically focus on emerging markets, such as CEE (Central Eastern Europe). In that vein, this course deals with issues companies face today when doing business in the transitional economies of Central and Eastern Europe (CEE). Frameworks and methods will be presented that help managers in assessing the attractiveness of foreign markets and designing an appropriate market entry strategy as well as a marketing strategy for CEE markets. Furthermore, competitive strategies are analyzed from a foreign and local company perspective. Attention is also given to the design of organizational structures for the CEE business and the management of CEE activities.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Dawar, N. & Frost, T. (1999): Competing with giants – Survival strategies for local companies in emerging markets, Harvard Business Review, March-April, pp.119-129.
Ghemawat, Pankaj (2001), Distance Still Matters: The Hard Reality of Global Expansion, in: Harvard Business Review, September 2001, pp. 137-147.
Ghemawat, P. (2007). Managing differences: The central challenge of global strategy. Harvard Business Review, 85(3), 58-68.
Schuh, A. & Holzmüller H. (2003): Marketing Strategies of Western Consumer Goods Firms in Central and Eastern Europe? In: Stüting, Dorow, Classen & Blazejewski (eds.): Change Management in Transition Economies, Palgrave Macmillan, New York, pp.176-188.

Probleme und Praktiken der europäischen Wirtschaftspolitik

PD Dr. Melanie Morisse

Politische Ökonomie der europäischen Integration

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; NSG 102; Beginn. 15.10.19

Im Zentrum des Seminars steht jene wechselseitige Interaktion von Politik, Ökonomie und (Zivil)Gesellschaft, die die europäische Integration als Marktintegration von Beginn an geprägt hat. Ausgehend von theoretischen Modellvorstellungen von Markt und Staat, wie sie in der (Internationalen) Politischen Ökonomie bekannt sind, beleuchtet das Seminar politökonomische Prozesse anhand zweier Fälle exemplarisch: Binnenmarktpolitik sowie Wirtschafts- und Währungspolitik. Welche Akteure und Akteurskonstellationen präg(t)en die Dynamiken dieser beiden Politikfelder und warum? Wie gelang das Projekt der so genannten „Vollendung des Binnenmarktes“ und das der Einführung einer gemeinsamen Währung, obschon für beide Fälle regionale Disparität und sozioökonomische Heterogenitäten die Präferenz prägenden Voraussetzungen im politischen Entscheidungsprozess der EU waren? Daran anschließend wendet sich das Seminar der Frage zu, wie es aus politökonomischer Sicht zu erklären ist, dass *trotz* einer Dekade Euroschuldenkrise, gepaart mit weiterhin geltender regionaler Disparität, ökonomischer Heterogenität und noch steigender sozialer Ungleichheit die EU bis heute nicht ex- oder implodiert ist. Ins Zentrum geraten hier die paradoxen Effekte des Demokratischen Kapitalismus.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Bieling, Hans-Jürgen, 2015: The Political Economy of the European Union, Serie „Exploring Europe's Future“, vol. 3, New York: Open Society Foundation.
- Blyth, Mark, 2013: Austerity. The History of a Dangerous Idea, Oxford: Oxford University Press.
- De Grauwe, Paul, 2014: The Economics of Monetary Union, 10. Aufl., Oxford: Oxford University Press.
- Eichengreen, Barry, 2007: The European Economy Since 1945: Coordinated Capitalism and Beyond, Princeton: Princeton University Press.
- Höpner, Martin und Armin Schäfer (Hrsg.), 2008: Die Politische Ökonomie der Europäischen Integration, Frankfurt/Main und New York: Campus.
- Jones, Erik und Amy Verdun (Hrsg.), 2005: The Political Economy of European Integration. Theory and Analysis, London, New York: Routledge.
- Manners, Ian und Richard Whitman (Hrsg.), 2016: Another Theory is Possible. Dissident Voices in Theorising Europe, Sonderheft „Journal of Common Market Studies“ 54, 1.
- Streeck, Wolfgang, 2013: Gekaufte Zeit. Die vertagte Krise des demokratischen Kapitalismus, Frankfurt/Main: Suhrkamp.

Dr. Loretta Huszák, Corvinus Universität Budapest
Daniela-Maria Maris, Universität Leipzig

Politikformulierung in Theorie und Praxis (Daniela-Maria Maris)

Go East. Strategisch denken – Kooperationsideen planen (Dr. Loretta Huszák)

Seminar + Workshop:

Seminar: dienstags 09.15-10.45 Uhr am 15.10. und 12.11. im GWZ 4116
09.15-12.45 Uhr jeweils am 26.11.; 10.12.; 07.01.20 im NSG 203
09.15-12.45 Uhr am 21.01.20 im NSG 205

Workshop am 29.10.19 (14-19 Uhr) und am 30.10.19 (09-13 Uhr) im NSG 202

Seminar: Im Modul bearbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Praxisprojekt ihrer Wahl bei einem Praxispartner. Das Projekt kann selbstorganisiert sein oder aus dem Angebot abgestimmter Projekte ausgewählt werden.

Im Seminar wird das Praxisprojekt theoretisch vorbereitet und kontinuierlich begleitet. Als Gast führt Dr. Loretta Huszak von der Corvinus-Universität Budapest am 28./29. Oktober 2019 einen Workshop „Go East. Strategisch Denken – Kooperationsideen planen“ durch. In den Seminarsitzungen werden der aktuelle Arbeitsstand besprochen, anstehende Fragestellungen und Probleme diskutiert sowie Lösungen identifiziert. Praktische Erfahrungen werden theoretisch eingebettet und reflektiert. Den Teilnehmer/innen wird damit eine strukturierte Praxiserfahrung vermittelt.

Workshop: Sachsen, und somit auch Leipzig war lange Zeit für seine Osteuropakontakte berühmt. Viele sächsische Firmennamen haben immer noch einen guten Klang in Osteuropa. Gleichzeitig war und ist Leipzig mit seinen Forschungsschwerpunkten ein zentraler Standort der „Osteuropaforschung“ in Deutschland. Der Workshop wünscht an diese Traditionen anzuknüpfen. Ziel des Workshops ist es, eine Brücke zwischen Osteuropaforschung und tatsächlichen Kooperationsprojekten zu schlagen.

Grenzüberschreitende Kooperationen sind wirkungsvolle Politikinstrumente der europäischen Integration. In dem Workshop „Go East. Strategisch denken – Kooperationsideen planen“ greifen wir auf Anwendungsfelder der Politikformulierung zurück und verwenden Analyseinstrumente des Ressourcen- und des marktorientierten Ansatzes. Im ersten Teil analysieren wir die Geschäftsmodelle bereits existierender Organisationen, die mit Osteuropaschwerpunkt tätig sind. Danach lernen die Teilnehmer/innen ihre eigenen Kooperationsprojekte systematisch vorzubereiten und umzusetzen. Ziel des Workshops ist es, sich Kooperationsprojekte mit (Ost-)Europa auszudenken und in der Veranstaltung mögliche Geschäftsmodelle für diese zu entwickeln. Es müssen natürlich nicht unbedingt for-profit orientierte Geschäftsideen sein, Kooperationsideen verschiedener Natur sind möglich – die Teilnehmer/innen hätten die Möglichkeit, sich in Teamarbeit neue Initiativen auszudenken und die Machbarkeitsaspekte zu überprüfen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle (Projektbericht)

Einführende Literatur:

Seminar: zu Semesterbeginn

Workshop: Bitte folgende digitale Medien studieren und sich über die Geschäftsmodelle der Medien informieren:

- <https://www.ostpol.de/>
- <https://www.zeitschrift-osteuropa.de/>

Lesen Sie folgende Artikel:

- <https://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/osteuropa-institut-erwartet-dramatischen-fachkraeftemangel-a-1259918.html>
- <https://www.wr.de/politik/von-der-leyen-will-staerker-mit-osteuropa-kooperieren-id209626829.html>
- <https://www.plastverarbeiter.de/78090/mol-group-und-apk-kooperieren-beim-recycling-von-kunststoffverpackungen/>

Und wenn Sie Kooperationsideen mit Ost- und Mitteleuropa haben, bitte unbedingt mitbringen!

Wahlpflichtbereich	Fächer-Kooperation mit Wirtschaftswiss.
Modul: Public Management und Public Governance	07-201-1212
Hinweise zur Einschreibung:	
Einschreibung vom 01.10.2019, 12:00 Uhr bis 09.10.2019, 17:00 Uhr in Tool	
<u>Anmeldung zu Nach-/ Wiederholungsprüfungen</u>	
Eigenständige Anmeldung zur Wiederholungsprüfung in AlmaWeb vom 16.11. bis 14.12.2019;	
bei Krankmeldung erfolgt eine automatische Prüfungsanmeldung	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Geographie
Modul: Grundlagen der Sozialgeographie I;	Modulnr.: 12-GEO-B-AG01a
Modul: Grundlagen der Wirtschaftsgeographie I;	Modulnr.: 12-GEO-B-AG01b
Modul: Städtische Räume: Theorien und aktuelle Forschungsperspektiven	Modulnr.: 12-GGR-M-AG11
Modul: Spezialgebiete Wirtschafts- u. Sozialgeographie	Modulnr.: 12-GGR-M-AG16
Einschreibung in die Module und gleichzeitige Prüfungsanmeldung erfolgt in der Zeit vom 02.10.19, 12.00 Uhr bis zum 09.10.19, 17.00 Uhr, per Die E-Mail vom Uni-E-Mailaccount an: einschreibung-physgeo@uni-leipzig.de	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Philosophie
Modul: Probleme der Philosophie 1	Modulnr.: 06-003-307-3
Modul: Probleme der Philosophie 3	Modulnr.: 06-003-309-3
Sh.: http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/philosophie/studium/vorlesungsverzeichnis	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Kulturwissenschaft
Modul: Kulturelle Praktiken in historischen Perspektiven (18.-21. Jh.)	Modulnr.: 06-004-1B1-3
Modul: Ästhetik und Gesellschaft	Modulnr.: 06-004-2ABCD-3
Modul: Cultural Management Studies und int. Projektmanagement	Modulnr.: 06-004-2D2-3
Sh.: http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/kuwi/	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Romanistik
• Literatur, Kultur, Geschichte: Lateinamerika I (04-SPA-2201) • Inszenierung der Hybridität von der Entdeckung bis zur Gegenwart in Literatur, Theater, Kunst und Medien: Spanien und Lateinamerika (04-SPA-2205)	
Nähere Angaben unter: http://romanistik.philol.uni-leipzig.de/?q=Vorlesungen	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Afrikanistik
Modul: Gesellschaft und Politik in Afrika	Modulnr.: 03-AFR-1702
Modul: International Studies	Modulnr.: 03-AFR-1703
http://afrikanistik.gko.uni-leipzig.de/index.php/de/studium	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Theaterwissenschaft transkulturell
Modul: Basismodul Theorien und Methoden	Modulnr.: 03-TWL-1001
Modul: Schwerpunktmodul Transkulturalität	Modulnr.: 03-TWL-2005
Modul: Schwerpunktmodul Transkulturelle Theaterpraxis	Modulnr.: 03-TWL-2006
http://theaterwissenschaft.gko.uni-leipzig.de	