

Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie
Global and European Studies Institute

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

MA „European Studies“

Wintersemester 2021/2022

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung	3
06-008-ES-0150 Einführung in die European Studies	8
06-008-ES-0151 Einführung in die European Studies - Osteuropa Global.....	9
31-008-ES-0160 Raum, Wirtschaft und Gesellschaft I.....	11
02-008-ES-0170 Recht in Europa I	12
06-008-ES-0180 Europäisierung und Globalisierung.....	13
06-008-ES-0210 Europäische Geschichte.....	17
06-008-ES-0310 Europäisierung in Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa I.....	25
06-008-ES-0320 Westeuropa in der Europäisierung des 19. und 21. Jahrhunderts	32
30-008-ES-0330 Europäische Kulturgeschichte der Juden.....	35
01-008-ES-0360 Religionen in den europäischen Gegenwartsgesellschaften	38
04-008-ES-0152 Literatur in Osteuropa (<i>für OEG</i>)	40

Zur Einführung

Liebe Europa-Studierende,

folgt man der publizistischen Berichterstattung und akademischen Analyse über das östliche Europa, so scheint dies ein Raum zu sein, in dem gegenwärtig zwei Dinge ihren Ursprung haben: Migration und Illiberalismus. So spricht Ivan Krastev (2017) von „Europadämmerung“, die maßgeblich durch eine nationalpopulistische „Konterrevolution“ aus Ungarn und Polen herbeigeführt worden sei, wie Jan Zielonka (2019) diagnostiziert. Erfreulicherweise weitet sich gleichzeitig der Blick in den Politik- und Sozialwissenschaften in Richtung einer europaweiten und globalen Analyse von Prozessen der Entdemokratisierung (Manow 2020) sowie der dahinterstehenden Krise der Repräsentation (Schäfer, Zürn 2021).

In einer Kombination aus Regional- und Fachkompetenz haben 2020/21 zwei neue Forschungsprojekte an der Universität Leipzig ihre Arbeit aufgenommen, jeweils unter Gesamtleitung von Prof. Dr. Astrid Lorenz. Im Rahmen eines Jean-Monnet-Spitzenforschungszentrums wird der Frage nach Partizipationsbedingungen und -defiziten an EU-Politiken in ländlichen Peripherien Ostmitteleuropas nachgegangen. Ein BMBF-gefördertes Projekt analysiert Vorstellungen von Rechtsstaatlichkeit in Ostmitteleuropa jenseits eines Abgleichs (vermeintlicher) Abweichungen an rein normativen Konzepten. In manchen Seminaren der European Studies werden Sie diese Themen und Ansätze wiederfinden.

Ich freue mich, Sie in Vertretung der Professor für Kulturgeschichte des östlichen Europa und in der Leitung des Masterprogramms „European Studies“ ein weiteres Semester begleiten zu können.

Mit besten Wünschen und in der Hoffnung auf eine Corona-freies Semester,

PD Dr. Dietmar Müller

Wintersemester 2021/2022: Termine

Wintersemester	01.10.2021 – 31.03.2022
Einführungswoche	04.10.2021 – 08.10.2021
Moduleinschreibung	27.09.2021 – 10.10.2021
Lehrveranstaltungen	11.10.2021 – 05.02.2022

Feiertage:

Reformationstag	31.10.2021
Buß- und Betttag	17.11.2021
Dies Academicus	02.12.2021
Jahreswechsel	20.12.2021 - 02.01.2022

Abkürzungsverzeichnis

BS	Blockseminar
CAS	Centre for Area Studies (Thomaskirchhof 20, 04109 Leipzig)
Ex	Exkursion
GESI	Global and European Studies Institute (Emil-Fuchs-Straße 1, 04105 Leipzig)
GWZ	Geisteswissenschaftliches Zentrum (Beethovenstraße 15, 04107 Leipzig)
GWZO	Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa (Specks Hof, Eingang A, Reichsstr. 4-6, 04109 Leipzig)
HSG	Hörsaalgebäude (Universitätsstraße 7, 04109 Leipzig)
IAMO	Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (Theodor-Lieser-Str. 2, 06120 Halle/Saale)
IFL	Leibniz Institute for Regional Geography (Schongauerstraße 9, 04328 Leipzig)
K	Kolloquium
NSG	Neues Seminargebäude (Universitätsstraße 5, 04109 Leipzig)
S	Seminar
ReCentGlobe	Research Centre Global Dynamics (Strohsackpassage, Nikolaistr. 6-10, 5. Etage, 04109 Leipzig)
V	Vorlesung

1. Semester

06-008-ES-0150 Einführung in die European Studies (10 ECTS)

- V Bettina Bruns/Tonio Weicker u.a.: De-/constructing Europe: Multiple Perspectives on Europeanization
- S Stephan Kaschner: Approaches to the History of Europeanisation
- V Matthias Middell/Katarina Ristic: The Use of Methods for Globalisation Research

06-008-ES-0151 Einführung in die European Studies – Osteuropa Global (10 ECTS)

- V Bettina Bruns/Tonio Weicker u.a.: De-/constructing Europe: Multiple Perspectives on Europeanization
- S Birgit Harreß: Osteuropa Global
- S Stephan Kaschner: Approaches to the History of Europeanisation
- V Matthias Middell/Katarina Ristic: The Use of Methods for Globalisation Research

06-008-ES-0160 Raum, Wirtschaft und Gesellschaft I (5 ECTS)

- V/S Thilo Lang: Space, Economy, Society I

02-008-ES-0170 Recht in Europa I (10 ECTS)

- V Stephanie Schiedermaier: Völkerrecht I
- V NN: Europarecht I

06-008-ES-0180 Europäisierung und Globalisierung (5 ECTS)

- S Hartmut Elsenhans: Political Economy and the Trajectory of Capitalism
- S Dietmar Müller: The rural world and international development
- S Dietmar Müller: Europavorstellungen: Utopien, Ordnungen, Institutionen
- S Adamantios Skordos: Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities
- S Peter Gärtner: Oil, Power and Climate
- S Peter Gärtner: Indigeneity and Europeanisation – World Regions in Comparative Perspective
- S Wolfram von Scheliha: Central Asia – a playground of actual and wannabe global powers
- S Marian Burchardt: Sociologies of Globalization: Power, Space and Bodies
- S Marian Burchardt: Belonging in a Transnational World: Cultural Sociology and Methodological Approaches
- T Jessica Dutz / Mona Stein: Tutorial European Studies

2. Semester

06-008-ES-0210 Europäische Geschichte (10 ECTS)

- S Dietmar Müller: The rural world and international development
- S Dietmar Müller: Europavorstellungen: Utopien, Ordnungen, Institutionen

- S Jan Zofka/ Max Trecker: The "Soviet bloc" and the world: socialist globalization or rebellion without a cause?
- S Sofia Gavrilova: Museums of the modernity: production of knowledge, problematic heritage and indigenous voices
- S Matthias Middell/Yasmine Najm: The French Globalisation Project

30-008-ES-0250 Raum, Wirtschaft und Gesellschaft II (5 ECTS)

- S Hartmut Elsenhans: Political Economy and the Trajectory of Capitalism
- S Marian Burchardt: Sociologies of Globalisation: Power, Space and Bodies
- S Marian Burchardt: Belonging in a Transnational World: Cultural Sociology and Methodological Approaches

06-008-ES-0270 Europäische Institutionen und Politische Systeme (10 ECTS)

- S Dietmar Müller: The rural world and international development
- S Dietmar Müller: Europavorstellungen: Utopien, Ordnungen, Institutionen
- S Maciej Wilga: European Union: politics, policies and political
- S Ireneusz Pawel Karolewski: Theories of Citizenship
- S Maciej Wilga: European Union as a hegemonic power
- S Ireneusz Pawel Karolewski: Transition of Power

3. Semester

06-008-ES-0310 Europäisierung in Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa (10 ECTS)

- V Stefan Rohdewald: Das östliche Europa im Kontext vom Kalten Krieg bis in die Gegenwart
- S Florian Riedler: Osmanische Städte im imperialen und postimperialen Kontext des östlichen Europas
- S Eilsa Satjukow/Lea Horvat: Balkan Route(s). A History of Crossing, Leaving and Staying (in) the European Periphery
- S Stefan Rohdewald: Alltag im Umbruch: Freizeit, Politik, Wirtschaft, Erinnerung, Konsum
- S Sport als Schlüsselbereich moderner Vergesellschaftung
- S Dietmar Müller: The rural world and international development
- S Dietmar Müller: Europavorstellungen: Utopien, Ordnungen, Institutionen
- S Adamantios Skordos: Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities
- S Jan Zofka/ Max Trecker: The "Soviet bloc" and the world: socialist globalization or rebellion without a cause?
- S Wolfram von Scheliha: Central Asia – a playground of actual and wannabe global powers
- S Katarina Ristić: Mediatization of Military Interventions and Visual Culture: Balkan and the Middle East
- K Kolloquium zur Ost- und Südosteuropäischen Geschichte

06-008-ES-0320 Westeuropa in der Europäisierung des 19. und 21. Jahrhunderts (10 ECTS)

- S Dietmar Müller: The rural world and international development
- S Dietmar Müller: Europavorstellungen: Utopien, Ordnungen, Institutionen
- S Adamantios Skordos: Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities
- S Matthias Middell/Yasmine Najm: The French Globalisation Project
- S Matthias Middell/Ninja Steinbach-Hüther: Intercultural Transfer as an innovative approach to the study of global and transregional entanglements
- S Thomas Höpel: Körperkult, Sport und Nation in Europa 19.-21. Jahrhundert

06-008-ES-0330 Europäische Kulturgeschichte der Juden (10 ECTS)

- S Tom Navon: „The Secret of the Movement's Strength": The Warsaw Ghetto Uprising and its Driving Forces.
- S Angelique Leszczawski-Schwerk: Die postsowjetisch-jüdische Migration als Thema der jüdisch-deutschen Gegenwartsliteratur
- BS Raphael Gross / Raphael Utz / Dagi Knellessen: Ausstellen: Gewaltgeschichte(n) 1939-1945
- S Jan Gerber / Moritz Schmeing: Juden im faschistischen Italien
- K Jörg Deventer: Grundprobleme der jüdischen und allgemeinen Geschichte der Neuzeit

06-008-ES-0360 Religionen in den europäischen Gegenwartsgesellschaften (10 ECTS)

- V Gert Pickel: Religion und Gesellschaft in Deutschland und Europa
- V Christoph Kleine/Gert Pickel/Sebastian Schüler: Einführung in die Forschung zu Religionen
- S Gert Pickel: Der Islam in Deutschland – Perspektiven, Einordnungen und Ansichten
- S Gert Pickel: Religion und Christentum im Lebensalltag – Zwischen verschwindend und omnipräsent.
- S Amrei Sander: Sex, Gender, Desire: Geschlechter(de)konstruktionen in der(christlich interpretierten) Bibel und im Koran
- BS Boris Krumnow/Katharina Neef/Victoria Vitanova: Native Religionen

04-008-ES-0152 Literatur in Osteuropa (für OEG) (10 ECTS)

- V Birgit Harreß: Die osteuropäische Literatur im Spiegel der Weltliteratur
- S Anna Artwinska: Westslawische Literatur und Kultur bis zur Moderne: Polnische Literatur und Kultur von der Romantik bis zur Moderne
- S Matteo Colombi: Westslawische Literatur und Kultur bis zur Moderne: Tschechische Literatur und Kultur von der Nationalen Wiedergeburt bis zur Moderne

4. Semester

06-008-ES-0440 Aktuelle Forschungen der European Studies (10 ECTS)

- K Steffi Marung/Dietmar Müller/Stephan Kaschner: Master's Thesis Colloquium
- K GWZO Ringvorlesung oder SFB Kolloquium

Detaillierte Beschreibung der Veranstaltungen European Studies Wintersemester 2021/2022

1. Semester

06-008-ES-0150 Einführung in die European Studies

Alle Veranstaltungen des Moduls sind Pflichtveranstaltungen. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

De-/constructing Europe: Multiple Perspectives on Europeanization

Lecture

Lecturer: Dr. Bettina Bruns, Dr. Tonio Weicker and colleagues

Time: Thursday, 13:15-14:45, starting 14 October

Place: hybrid, room 3.16 GESI (Emil-Fuchs-Straße 1)

Participation: compulsory

Description:

This course gives an introduction to interdisciplinary debates on the uneven political, economic and socio-cultural geographies of Europe. It presents research on Europe as a contested and unequal political, economic, social and cultural space. In four blocks, which each consists of two respectively three sessions, students are introduced to critical scholarly debates and to key conceptual approaches to these themes, focusing on the inclusionary and exclusionary effects of different constructions of Europe. We will make space for the discussion of current developments and for students' own perspectives. Where relevant, key methodological implications of the approaches discussed will also be considered.

Approaches to the History of Europeanisation

Seminar

Lecturer: Stephan Kaschner (GESI)

Time: Monday, 13:15-14:45, starting 11 October

Place: hybrid (GESI, Emil-Fuchs-Straße 1, room 3.16)

Participation: compulsory

Examination: Essay

Description:

European Studies scholars investigate Europeanisation processes. They are joined in this project by scholars in European Integration History, European History and EU Studies. Political scientists, sociologists, geographers, historians, jurists, economists and anthropologists have developed variable definitions of what Europeanisation is, what its driving actors and factors are and what consequences it has. Europeanisation has a history; it is a process which does not start and end with the emergence of the European Union. It is highly contingent as it is negotiated and disputed not only inside „Europe“ but also beyond its borders. Europe is „made“ by actors, institutions and policies as well as through cultural, economic and social interactions – and exclusions. European Studies is an interdisciplinary endeavor. With different concepts and methodologies scholars investigate various problems of Europeanisation, in different time spans, on different levels and in different arenas. Therefore, they produce different, sometimes even conflicting answers. To help navigate this complex field, the seminar introduces students to some of the most prominent concepts of Europeanisation. It offers an insight into the historical dimensions of the open-ended fabrication of „Europeanness“ and reflects on the positionality of „Europe“ in the world. This track is followed through various fields of investigation, e.g., political and social institutions, migration and border regimes, culture and memory, economy and technology, enlargement and development policy.

Depending on the development of the pandemic situation, the seminar will be offered as a hybrid seminar with small groups of students onsite.

Introductory Reading:

Tony Judt: *Postwar. A History of Europe since 1945*, New York 2005; Guido Thieme: *Europäische Integration. Motive, Prozesse, Strukturen*, Stuttgart (UTB) 2010; Chris Rumford: Introduction. The stuff of European Studies, in: idem. (ed.): *The SAGE handbook of European studies*, Los Angeles u.a. 2009, pp. 1-14; Matthias Middell: Auf dem Weg zu einer transnationalen Geschichte Europas, in: Winfried Eberhardt/ Christian Lübke (eds.): *Die Vielfalt Europas. Identitäten und Räume*, Leipzig 2009, pp. 533-544; Felipe Fernandez Armesto: A European Civilization: Is there any such thing?, in: *European Review* 10 (2002) 1, pp. 3-13; Luuk van Middelaar: *The Passage to Europe: How a Continent Became a Union*, Yale 2013.

The Use of Methods for Globalisation Research

Lecture + flipped classroom every second Monday

Lecturers: Prof. Dr. Matthias Middell and Dr. Katarina Ristic

Time: Monday, 11:00-12:00, starting 11 October

Place: online

Participation: Compulsory

Description:

The lectures address European Studies and Global Studies as pluri- and partly postdisciplinary field of research, and the consequences of that status in terms of methodological design of future research. Since it is impossible to introduce all kinds of methods that may be used by any scholar in this vast field, the lecture limits itself to a reflection on the historical development of the various approaches to a canon of methods and why none of these agendas has remained stable over the course of the 20th century? It comes in five parts: what do we mean by post-disciplinarity, what is the impact of the spatial turn, the relationship comparison and connectivity, the opposition and combination of quantitative and qualitative research, and the role of reflexivity in a field where positionality plays such an important role.

06-008-ES-0151 Einführung in die European Studies - Osteuropa Global

Beide Veranstaltungen sind Pflicht. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

De-/constructing Europe: Multiple Perspectives on Europeanization

Lecture

Lecturer: Dr. Bettina Bruns und Dr. Tonio Weicker and colleagues

Time: Thursday, 13:15-14:45, starting 14 October

Place: hybrid, room 3.16 GESI (Emil-Fuchs-Straße 1)

Participation: compulsory

Description:

This course gives an introduction to interdisciplinary debates on the uneven political, economic and socio-cultural geographies of Europe. It presents research on Europe as a contested and unequal political, economic, social and cultural space. In four blocks, which each consists of two respectively three sessions, students are introduced to critical scholarly debates and to key conceptual approaches to these themes, focusing on the inclusionary and exclusionary effects of different constructions of Europe. We will make space for the discussion of current developments and for students' own perspectives. Where relevant, key methodological implications of the approaches discussed will also be considered.

Osteuropa global

Seminar

DozentIn: Prof. Dr. Birgit Harreß (Institut für Slavistik)

Zeit: Montag, 11:15-12:45

Ort: HSG, HS 13

Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

Als Verdichtung und Beschleunigung grenzüberschreitender Beziehungen in Kultur, Politik und Wirtschaft dynamisiert die Globalisierung den Wandel in der Weltgesellschaft in einem bisher nicht gekannten Ausmaß. Folglich ist sie umstritten. Ihre Befürworter verweisen auf die Rolle der Vereinten Nationen, auf das Zusammenwachsen der Handelsräume und auf die Möglichkeiten einer weltweiten Kommunikation. Ihre Gegner verweisen auf deren Gefahren. Nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion erachtete ein Großteil der US-Eliten die ideologischen Konflikte als gelöst und machte es sich zur Aufgabe, den Rest der Welt nach eigenem Vorbild zu transformieren (vgl. Fukuyama, *Das Ende der Geschichte: Wo stehen wir?*). Mahner sahen in dem Zusammenbruch hingegen eine Katastrophe, die „weltweit Auswirkungen auf die Grenzen und Identitäten haben“ würde (Jowitt). Während Europa für die einen das Modell für die kommende liberale Weltordnung war, war es für die anderen das „Epizentrum der neuen Weltunordnung“ (Krastev). Das Seminar richtet seinen Fokus auf die Großregion Osteuropa in ihrer gegenwärtigen Entwicklung. Auf eine fachliche Begründung des Begriffs „Osteuropa“ folgt die Vorstellung seiner Teilregionen und der Epochen seiner Geschichte. Von hier ausgehend soll die Position der einzelnen Staaten in den internationalen Organisationen untersucht werden. Dazu ist es notwendig, die Perspektive zu diskutieren, aus der auf den Forschungsgegenstand geschaut wird. Da Relationen zu den Grundkategorien der Globalisierungstheorie gehören, gilt es, sich um ein vorurteilsfreies Verstehen zu bemühen, um „Horizontverschmelzung“ (Gadamer). Das Verstehen soll auf einzelne Themenfelder angewandt werden wie: Globale Protestbewegung in den Jahren 1968 und 1989, Demokratisierung und Identitätspolitik, Interkulturelle Wertekonflikte, Wiederaufflammen des Ost-West-Konflikts, Militärische Konflikte, Kirche und Staat, Recht und Gerechtigkeit, Internationaler Terrorismus, Fluchtbewegung und Migration, „Europadämmerung“ (Krastev).

Literatur:

Michael Reder, *Globalisierung und Philosophie. Eine Einführung*. Darmstadt 2009
Wertetraditionen und Wertekonflikte. *Ethik in Zeiten der Globalisierung*. Hg. Gabriele Münnich. Nordhausen 2013
Lexikon der Globalisierung. Hg. Fernand Kreff, Eva-Maria Knoll, Andre Gingrich. Bielefeld 2011
Matthias Herdegen, *Völkerrecht*. 17. Aufl. München 2018
Ivan Krastev, *Europadämmerung. Ein Essay*. Berlin 2017
Klaus Zernack, *Osteuropa. Eine Einführung in seine Geschichte*. München 1977/78
Ekaterina Emeliantseva, Arié Malz, Daniel Ursprung, *Einführung in die osteuropäische Geschichte*. Zürich 2008
Daniele Ganser, *Illegale Kriege. Wie die NATO-Länder die UNO sabotieren. Eine Chronik von Kuba bis Syrien*. Zürich 2017
Navid Kermani, *Entlang den Gräben. Eine Reise durch das östliche Europa bis nach Isfahan*. München 2018
Gabriele Krone-Schmalz, *Eiszeit. Wie Russland dämonisiert wird und warum das so gefährlich ist*. München 2017
Norbert Frei, 1968. *Jugendrevolte und globaler Protest. Aktualisierte und erweiterte Neuauflage*. München 2017

Approaches to the History of Europeanisation

Seminar

Lecturer: Stephan Kaschner (GESI)

Time: Monday, 13:15-14:45, starting 11 October

Place: online + hybrid (GESI, Emil-Fuchs-Straße 1, room 3.16)

Participation: compulsory

Examination: Essay

Description:

European Studies scholars investigate Europeanisation processes. They are joined in this project by scholars in European Integration History, European History and EU Studies. Political scientists,

sociologists, geographers, historians, jurists, economists and anthropologists have developed variable definitions of what Europeanisation is, what its driving actors and factors are and what consequences it has. Europeanisation has a history; it is a process which does not start and end with the emergence of the European Union. It is highly contingent as it is negotiated and disputed not only inside „Europe“ but also beyond its borders. Europe is „made“ by actors, institutions and policies as well as through cultural, economic and social interactions – and exclusions. European Studies is an interdisciplinary endeavor. With different concepts and methodologies scholars investigate various problems of Europeanisation, in different time spans, on different levels and in different arenas. Therefore, they produce different, sometimes even conflicting answers. To help navigate this complex field, the seminar introduces students to some of the most prominent concepts of Europeanisation. It offers an insight into the historical dimensions of the open-ended fabrication of „Europeanness“ and reflects on the positionality of „Europe“ in the world. This track is followed through various fields of investigation, e.g., political and social institutions, migration and border regimes, culture and memory, economy and technology, enlargement and development policy. Depending on the development of the pandemic situation, the seminar will be offered as a hybrid seminar with small groups of students onsite.

Introductory Reading:

Tony Judt: *Postwar. A History of Europe since 1945*, New York 2005; Guido Thieme: *Europäische Integration. Motive, Prozesse, Strukturen*, Stuttgart (UTB) 2010; Chris Rumford: Introduction. The stuff of European Studies, in: idem. (ed.): *The SAGE handbook of European studies*, Los Angeles u.a. 2009, pp. 1-14; Matthias Middell: Auf dem Weg zu einer transnationalen Geschichte Europas, in: Winfried Eberhardt/ Christian Lübke (eds.): *Die Vielfalt Europas. Identitäten und Räume*, Leipzig 2009, pp. 533-544; Felipe Fernandez Armesto: A European Civilization: Is there any such thing?, in: *European Review* 10 (2002) 1, pp. 3-13; Luuk van Middelaar: *The Passage to Europe: How a Continent Became a Union*, Yale 2013.

The Use of Methods for Globalisation Research

Lecture + flipped classroom every second Monday 14-15

Lecturers: Prof. Dr. Matthias Middell and Dr. Katarina Ristic

Time: Monday, 11:00-12:00

Place: online

Participation: Compulsory

Description:

The lectures address European Studies Global Studies as pluri- and partly postdisciplinary field of research, and the consequences of that status in terms of methodological design of future research. Since it is impossible to introduce all kinds of methods that may be used by any scholar in this vast field, the lecture limits itself to a reflection on the historical development of the various approaches to a canon of methods and why none of these agendas has remained stable over the course of the 20th century? It comes in five parts: what do we mean by post-disciplinarity, what is the impact of the spatial turn, the relationship comparison and connectivity, the opposition and combination of quantitative and qualitative research, and the role of reflexivity in a field where positionality plays such an important role.

31-008-ES-0160 Raum, Wirtschaft und Gesellschaft I

Die Teilnahme an der Vorlesung und der Exkursion sind Pflicht. Es gibt eine Abschlussprüfung (Essay) für das gesamte Modul.

Space, Economy, Society I

Lecture

Lecturer: Dr. Thilo Lang (Leibniz Institut für Länderkunde)

Time: Fridays, 09:15-12:45, 14 days rhythm, starting 22 October
Place: NSG SR 401
Participation: Compulsory
Examination : Essay

Description:

The course aims at providing knowledge on the fundamental interrelations between territorial development, economic development and societal trends as well as critical theories and models to explain and analyse current spatial developments in Europe. As a cross-cutting perspective, within the course, these developments will be discussed under the lens of spatial justice. Using a comparative perspective highlighting differences across Europe, course participants will have a closer look on the most important processes of socio-spatial restructuring in the context of economic globalisation, demographic change and wider social trends. Migration, economic transformation, neoliberalisation of regional policy, societal differentiation etc. are processes which affect space in different ways and result in various forms of socio-spatial, political and economic polarisation at different spatial scales. In introducing and discussing these trends and concepts, course participants will be enabled to reflect on complex scientific approaches interrelated with regional development from a political economy perspective. The course will comprise guest lectures related to activities reflecting current forms of globalisation and Europeanisation in Leipzig. Course participants are expected to co-organise these inputs and to engage in group discussions based on the cross-cutting topics of the course.

Introductory Reading:

Dicken, Peter: Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy
Bathelt, Harald; Glückler, Johannes: Wirtschaftsgeographie - Ökonomische Beziehungen in räumlicher Perspektive

Das Modul wird im Sommersemester mit einem zweiten Seminar fortgesetzt.

02-008-ES-0170 Recht in Europa I

Beide Vorlesungen sind Pflichtveranstaltungen. Es gibt für jede Vorlesung eine separate Klausur als Abschlussprüfung.

Völkerrecht I

Vorlesung

DozentIn: Prof. Dr. Stephanie Schiedermaier (Juristische Fakultät)

Zeit: Dienstag, 11:15-12:45, Beginn 12. Oktober

Ort: HSG, Universitätsstraße 1, HS 16

Teilnahme: Pflicht

Prüfungsleistung: Klausur

Beschreibung:

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des allgemeinen Völkerrechts. Nach einer Übersicht zur Geschichte werden Begriff, Quellen und Funktionen des Völkerrechts sowie seiner Methoden erläutert. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die Völkerrechtssubjekte, das Recht der völkerrechtlichen Verträge, das Völkergewohnheitsrecht, die allgemeinen Rechtsgrundsätze und weitere Quellen des Völkerrechts. Ergänzend wird auch das Verhältnis von Völkerrecht und staatlichem Recht diskutiert. Schließlich ist auch das Recht der diplomatischen und konsularischen Beziehungen sowie Fragen der völkerrechtlichen Verantwortung und ein Exkurs zum Völkerstrafrecht mit einbezogen.

Europarecht I

Vorlesung

DozentIn: NN (Juristische Fakultät)

Zeit: Donnerstag, 11:15-12:45 Uhr, Beginn 14. Oktober
Ort: HSG, Universitätsstraße 1, HS 9
Teilnahme: Pflicht
Prüfungsleistung: Klausur

Beschreibung:

Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Grundstudiums, steht aber auch anderen Studierenden und Interessierten offen, die Grundkenntnisse im Europarecht erwerben möchten. Die Vorlesung vermittelt das für das Erste Staatsexamen notwendige Grundlagenwissen. Die Vorlesung gliedert sich in zwei Teile. Der erste Teil widmet sich dem europäischen Verfassungsrecht. Zunächst werden die Grundlagen (Rechtsgemeinschaft, Vorrang, Grundprinzipien), sodann die Funktionenordnung (Kompetenzordnung, Rechtsetzung, exekutiver Vollzug, Rechtsprechung) und schließlich die Stellung des Individuums im Unionsrecht (Grundrechte, Unionsbürgerschaft, Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts) behandelt. Der zweite Teil vermittelt das examensnotwendige Grundlagenwissen im Bereich des europäischen Wirtschaftsrechts, insbesondere des Binnenmarktrechts und der Grundfreiheiten. Ergänzende Übungsfälle und Leitentscheidungen werden in die Vorlesung integriert.

06-008-ES-0180 Europäisierung und Globalisierung

Bitte wählen Sie eine der angebotenen Lehrveranstaltungen. Zusätzlich wird ein Tutorium angeboten, zu dessen Teilnahme Sie verpflichtet sind. Sie schreiben eine Abschlussprüfung (Essay) im gewählten Seminar.

Political Economy and the Trajectory of Capitalism

Seminar

Lecturer: Prof. em. Dr. Hartmut Elsenhans (GESI)
Time: Tuesday, 15:15-16:45, starting 12 October
Place: online
Examination : Essay

Description:

Precapitalist modes of production tend to inequality. Capitalism depends on the empowerment of labour. It therefore depends on social and economic conditions which are unstable and are not produced automatically in the course of history. Capitalism is an incidental outcome of special configurations and threatened if it does not transform the rest of the world economy. Capitalism dissolves noncapitalist structures but does not necessarily transform them into capitalist ones. The actual world situation is characterised by strong tendencies of reducing capitalism and generalising the globalisation of rent. The course will combine historical approaches with some decisive elements of political economy and macroeconomics.

The rural world and international development

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Friday, 13:15-14:45, starting 22 October
Place: Seminargebäude Room 220
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Food and nutrition constitute one of the core issues in human history, accordingly, agriculture remained until today a basic economic sector with multiple political and social dimensions. Food security provided for a key motif of political economies both in terms of power over the rural hinterlands and in terms of economic and commercial policies. The seminar explores

“agricultural revolutions” and the ideology of free trade as early drivers of globalization, as well as seemingly opposite policies of economic autarchy and protectionism. Political (world wars) and economic crises (1880s, 1930s, post 1970s) will be analysed as opportunities for potentially rethinking and redirecting policies for the rural world. International development as a policy emerged after World War II at the intersection of declining European imperial powers, emerging US superpower in competition with the Soviet Union, and post-colonial countries in the Global South gaining agency. From the beginning, food security and the rural world took centre stage in development policies, and the seminar will analyse aims and results, agents and repertoires, continuities and breaks in the field. A special focus will be directed on the global commercial effects of the European Union’s Common Agricultural Policy (CAP).

Literature:

Giovanni Federico: Feeding the World: An Economic History of Agriculture: 1800–2000, Princeton / Oxford 2005.

Corinna Unger: International Development: A Postwar History, New York e.a. 2018.

Europavorstellungen : Utopien, Ordnungen, Institutionen

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)

Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 19 October

Place: GESI, room 3.16 (Emil-Fuchs-Straße 1)

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

Über Europa nachzudenken hat eine lange Tradition und ist gleichzeitig von aktueller Dringlichkeit. Seit einiger Zeit scheint in der öffentlichen Wahrnehmung die Europäische Union in eins zu fallen mit Europa und Europadebatten werden weitgehend befeuert durch Krisen der EU. Dieses Seminar greift aktuelle Herausforderungen der EU insbesondere aus Ostmitteleuropa auf, es betrachtet die dahinterstehenden Konflikte aber in längeren historischen Perspektiven. So werden politische Ordnungsvorstellungen des Kontinents seit Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit zwischen den Weltkriegen und im antifaschistischen Widerstand in den Blick genommen. Punktuell wird der institutionelle Aufbau der EG/EU nachvollzogen, wobei die Ambivalenz mancher Meistererzählungen kritisch betrachtet wird, insbesondere bezüglich ihrer demokratischen Struktur und ihres normengeleiteten Agierens. Schließlich wird die Osterweiterung der EU analysiert, wobei deren Vollzug zusammen mit Europavorstellungen während des Kalten Kriegs im „Ostblock“ manche Erklärungen für illiberale und populistische Herausforderungen anbieten.

Literatur:

Tony Judt: Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München / Wien 2005.

Luuk van Middelaar: Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Berlin 2016.

Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities

Seminar

Lecturer: PD Dr. Adamantios Skordos (GWZO)

Time: Friday, 17:15-18:45, starting 29 October

Place: online (in case: NSG, Universitätsstraße 1, room 113)

Examination: Essay

Description:

The starting point of this seminar is the observation that in certain regions of Europe and the world, especially in Southern Europe and South America, the phenomenon of a left-wing, "inclusionary" populism is more widespread than elsewhere. While in a global and European comparison the field of populism is dominated by right-wing populists and "nativists" representing an "exclusionary" subtype of populism, South America is characterized by a long "tradition" of socio-politically powerful left-wing populist movements. In the years of the euro crisis, Latin American left-wing populism took on a role model function for "inclusionary" populist movements and parties in Spain, Greece, Portugal and Italy. In the first introductory sessions of the course, we will discuss various disciplinary and theoretical approaches to contemporary populism. In the main part of the seminar, we are going to elaborate on case studies from Southern Europe, Eastern Europe and Latin America. The seminar participants are expected to participate regularly in the course and join actively the discussion, to present two articles from the seminar reading during the semester and to submit a final essay (term paper) or a book review at the end of the course.

Introductory Literature: Cas Mudde and Cristóbal Rovira Kaltwasser: Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America, *Government and Opposition*, Vol. 48, No. 2, pp. 147–174, 2013; Nuria Front, Paolo Graziano and Myrto Tsakatika: Varieties of Inclusionary Populism? SYRIZA, Podemos and the Five Star Movement, *Government and Opposition* (2021), 56, 163–183; Yannis Stavrakakis, Alexandros Kioupkiolis, Giorgos Katsambekis, Nikos Nikisianis and Thomas Siomos: Contemporary Left-wing Populism in Latin America: Leadership, Horizontalism, and Postdemocracy in Chávez's Venezuela, *Latin American Politics and Society*, Fall 2016, Vol. 58, No. 3 (Fall 2016), pp. 51- 76; Kurt Weyland: Neoliberal Populism in Latin America and Eastern Europe, *Comparative Politics*, Jul., 1999, Vol. 31, No. 4 (Jul., 1999), pp. 379-401

Oil, Power, Climate

Seminar

Lecturer: Dr. habil. Peter Gärtner (GESI)
Time: Monday, 17.15 – 18.45, starting 11 October
Place: NSG, Universitätsstraße 1, SR 225
Examination: Essay

Description:

This course examines the intersections of the global trends of oil policy, the tensions between the most important producer regions and the consumer countries, the challenges of the energy security and climate change. The course seeks to explore the goals and challenges of oil policy as a result of the (asymmetric) interactions between the United States as global oil power, the oil regions (Latin America, Middle East, Africa and Central Asia) and the most important extra-regional actors of the global energy policy (EU, Russia, China). A special focus is directed on the debate around 'Peak Oil' and its global impact (energy crisis, food crisis, ecological crisis and the resulting conflicts). The goal of the course is to give students a good understanding of the complexity and realities of the global and regional oil policy building through reliance on theoretical literature and specific case studies.

Suggested Readings:

Karl, Terry Lynn: *The Paradox of Plenty: Oil Booms and Petro-States*. Berkeley 1997
Klare, Michael: *Rising powers, shrinking planet. How scarce energy is creating a new world order*. Oxford 2008
Leggett, Jeremy: *Half Gone – Oil, Gas, Hot Air and the Global Energy Crisis*. Portobello Books Ltd. 2005
Yergin, Daniel: *The Quest. Energy, Security, and the remaking of the Modern World*. New York 2011

Indigeneity and Europeanisation

Seminar

Lecturer: Dr. habil. Peter Gärtner (GESI)
Time: Tuesday, 17.15 – 18.45, starting 12 October
Place: NSG, Universitätsstraße 1, SR 225
Examination: Essay

Description:

This course explores the intersections of Globalisation, Europeanisation and indigenous peoples. Indigenous peoples may not be numerically significant, but their rising strength as new political actors has catapulted indigenous peoples' politics to the centre of the global stage. Indigenous survival, resistance and mobilisation have deep historical roots in the experience of conquest, European colonialism and state formation after independence. The course is organised around the analysis of indigenous peoples: First, as victims of European colonialism, second, as new political actors in the most Europeanised world regions (the Americas and South Pacific) and third, as a new global movement. The course focuses on the transformative capacity of the indigenous movements both in the (post-)settler societies of Canada, United States, Australia and Aotearoa/ New Zealand as well as the plurinational societies of Mexico and Bolivia. All themes we will discuss in a comparative perspective.

Suggested Readings:

Anaya, James: International Human Rights and Indigenous Peoples. Austin et al. 2009
Ashcroft, Bill/ Griffiths, Gareth/ Tiffin, Helen (eds.): The Post-Colonial Studies Reader (2. Auflage). London/ New York 2006; Part Six: Indigeneity, pp. 163-188
Maaka, Roger: The Indigenous Experience. Global Perspectives. Toronto 2006
Minde, Henry (ed.): Indigenous Peoples: Self Determination, Knowledge, Indigeneity. Delf 2008
Niezen, Ronald: The Origins of Indigenism. Human rights and the Politics of Identity. Berkeley et al. 2003

Central Asia – a playground of actual and wannabe global powers

Seminar

Lecturer: Dr. Wolfram von Scheliha (GESI)
Time: Thursday, 17:15-18:45, starting 15 October
Place: NSG, room 301
Examination: Presentation, Essay

Description:

In Central Asia, like in no other area, the interests of many global players are clashing. Central Asia involves the USA, Russia, China, the European Union, India, Pakistan, and Turkey. Yet, despite its significance, Central Asia is not an explosive hotspot that a fatal international conflict would be imminent. It is, thus, a perfect playground for testing political strategies, alliances, conflict management that could shape the global order of the 21st century. Already in the 19th century, Central Asia was the stage of the Great Game between the British and the Russian Empires that had immense repercussions on the Great Power's balance in Europe on the eve of World War I. This class looks at Central Asia from a historical perspective and at some long-lasting factors that determine the interests of foreign powers, including (Post-)Colonialism, Eurasianism, Pan-Turkism, Islam(ism), and geopolitics. A significant portion of the seminar is devoted to recent political projects like China's Belt and Road Initiative, Russia's Eurasian Economic Union, the newly adjusted Central Asia strategies of both the US and the European Union.

Introductory reading:

Peter B. Golden, *Central Asia and World History*, Oxford 2011; Shoshana Keller, *Russia and Central Asia. Coexistence, Conquest, Convergence*, Toronto 2019; Eyck Freymann, *One Belt One Road: Chinese Power Meets the World*, Cambridge, MA 2020; Qamar Fatima/Sumera

Zafar, "New Great Game: Players, Interests, Strategies and Central Asia," *South Asian Studies* 29 (2014): 2, 627-655.

Sociologies of Globalization: Power, Space and Bodies

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Marian Burchardt (Institute of Sociology)
Time: Wednesday, 11:15-12:45, starting 27 October
Place: GESI (Emil-Fuchs-Straße 1), room 3.16
Examination: Essay

Description:

How do people form globally interconnected communities? What are the social forces that shape global health emergencies such as the Coronavirus pandemic? What are the reasons that in some organizations labour practices look increasingly the same across the world in spite of major cultural and historical difference that otherwise mark different countries? What the conditions under which objects, technologies, ideas and people travel from place to place? And what social effects do they produce in new environments? This course introduces students to sociological theories, approaches and empirical studies on globalization. We will specifically focus on the fields of global health and questions of cultural globalization, i.e. the ways in which people across the world use global cultural comparisons in order to situate themselves in an increasingly complex global world and to make sense of it. Students are expected to prepare classes through reading, homework and engage in group-based research.

Belonging in a Transnational World: Cultural Sociology and Methodological Approaches

Workshop

Lecturers: Prof. Dr. Marian Burchardt (Institute of Sociology)
Time: Wednesday, 09:15-10:45, starting 13 October
Place: online (Zoom)
Examination: Essay

Description:

Belonging to social groups is a central way for people to participate in social life. Therefore, concerns over belonging and membership occupy a central place in sociological research. Under condition of globalisation, however, the modalities of belonging are rapidly changing and under pressure. The following questions are central to this course: Who is allowed to belong in certain polities and communities? How is belonging territorialised, de-territorialised and reterritorialised through current processes of global change? What are the relationships of power among different communities? How are power hierarchies among communities in society established in the first place and how are they reproduced? What are the conditions under which belonging becomes institutionalised, secured through citizenship or other socio-legal regimes? Why do people wish to abandon certain forms of belonging? Students are expected to prepare classes through reading, homework and engage in group-based research.

Tutorial European Studies

Tutorium

DozentIn: Jessica Dutz, Mona Stein
Zeit: Montag, 15:15-16:45, Beginn tba.
Ort: GESI (Emil-Fuchs-Str. 1), R 3.16
Teilnahme: Pflicht

06-008-ES-0210 Europäische Geschichte

Bitte wählen Sie 2 Veranstaltungen, aber maximal 1 Vorlesung. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

The rural world and international development

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Friday, 13:15-14:45, starting 22 October
Place: Seminargebäude Room 220
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Food and nutrition constitute one of the core issues in human history, accordingly, agriculture remained until today a basic economic sector with multiple political and social dimensions. Food security provided for a key motif of political economies both in terms of power over the rural hinterlands and in terms of economic and commercial policies. The seminar explores "agricultural revolutions" and the ideology of free trade as early drivers of globalization, as well as seemingly opposite policies of economic autarchy and protectionism. Political (world wars) and economic crises (1880s, 1930s, post 1970s) will be analysed as opportunities for potentially rethinking and redirecting policies for the rural world. International development as a policy emerged after World War II at the intersection of declining European imperial powers, emerging US superpower in competition with the Soviet Union, and post-colonial countries in the Global South gaining agency. From the beginning, food security and the rural world took centre stage in development policies, and the seminar will analyse aims and results, agents and repertoires, continuities and breaks in the field. A special focus will be directed on the global commercial effects of the European Union's Common Agricultural Policy (CAP).

Literature:

Giovanni Federico: Feeding the World: An Economic History of Agriculture: 1800–2000, Princeton / Oxford 2005.
Corinna Unger: International Development: A Postwar History, New York e.a. 2018.

Europavorstellungen : Utopien, Ordnungen, Institutionen

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 19 October
Place: GESI, room 3.16 (Emil-Fuchs-Straße 1)
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Über Europa nachzudenken hat eine lange Tradition und ist gleichzeitig von aktueller Dringlichkeit. Seit einiger Zeit scheint in der öffentlichen Wahrnehmung die Europäische Union in eins zu fallen mit Europa und Europadebatten werden weitgehend befeuert durch Krisen der EU. Dieses Seminar greift aktuelle Herausforderungen der EU insbesondere aus Ostmitteleuropa auf, es betrachtet die dahinterstehenden Konflikte aber in längeren historischen Perspektiven. So werden politische Ordnungsvorstellungen des Kontinents seit Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit zwischen den Weltkriegen und im antifaschistischen Widerstand in den Blick genommen. Punktuell wird der institutionelle Aufbau der EG/EU nachvollzogen, wobei die Ambivalenz mancher Meistererzählungen kritisch betrachtet wird, insbesondere bezüglich ihrer demokratischen Struktur und ihres normengeleiteten Agierens. Schließlich wird die Osterweiterung der EU analysiert, wobei deren Vollzug zusammen mit Europavorstellungen

während des Kalten Kriegs im „Ostblock“ manche Erklärungen für illiberale und populistische Herausforderungen anbieten.

Literatur:

Tony Judt: Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München / Wien 2005.

Luuk van Middelaar: Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Berlin 2016.

Museums of the modernity: production of knowledge, problematic heritage and indigenous voices

Seminar

Lecturer: Dr. Sofia Gavrilova

Time: Thursday, 09:00-10:00, starting 14 October

Place: hybrid / GESI (Emil-Fuchs-Str. 1), room 3.16 / Zoom

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

The course is designed to introduce students to the history of museums from the late XVIII century until today, presenting museums as the knowledge production centers. The course will provide a wide overview of the variety of approaches to knowledge production, and the strategies of representation of the problematic heritage, wars, and other conflicts. Through a series of richly detailed case studies related to early modern and contemporary museums, collections, and institutions, classes will investigate the differences between the roles, the missions, the objectives, and the policies of conservation and exhibition-making. The course aims to introduce the main theoretical debates in museum studies, critical heritage studies, and the theory of knowledge production. The course concludes with an overview of current debates around the contemporary need for museums, and large-scale exhibitions (such as Biennials and Triennials) and their perceived social functions.

Reading:

Bennett, T. (1995). *The birth of the museum: history, theory, politics*. London: Routledge.

Foucault, M. (1970). *The Order of Things: An Archaeology of the Human Sciences*. London: Tavistock.

Hooper-Greenhill, E. (1992). *Museums and the Shaping of Knowledge*. London: Routledge.

Kaplan, F., ed. (1996). *Museums and the Making of 'Ourselves': the Role of Objects in National Identity*. London: Leicester University Press.

Livingstone, D. (2003). *Putting science in its place: geographies of scientific knowledge*. Chicago, Ill.; London: University of Chicago Press.

Neverov, O. (1985) 'His Majesty's Cabinet' and Peter I's Kunstkammer, *The Origins of Museums: The Cabinet of Curiosities in Sixteenth and Seventeenth Century Europe*, Oxford: Clarendon Press.

Pearce S.M. (1992) *Museums, Objects, and Collections: A Cultural Study*. Leicester University Press.

The "Soviet bloc" and the world: socialist globalization or rebellion without a cause?

Seminar

Lecturer: Dr. Jan Zofka/ Dr. Max Trecker

Time: Wednesday, 15:15-16:45, starting 13 October

Place: NSG, Universitätsstraße 1, room 111

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

Western scholarship during the Cold War and in the 1990s depicted state socialism as a monolithic, close-knit world behind an "Iron curtain" unitarily controlled by Moscow. Yet recent global history approaches have challenged this narrative, by taking border-crossing interactions, flows and entanglements with countries in the Global south, with the "West" and between the socialist countries "within" the bloc into account. This research has detected a relative autonomy and room for manoeuvre for actors below leadership level and a variety of interests and decision-making structures. Last but not least, economy and society in socialist states were highly integrated in, dependent on and entangled with capitalist world markets. These processes of "Socialist Globalisation" and the socialist bloc "as a distinctive location of transnational exchange" shall be examined and discussed in the seminar. In our course we generally – but not exclusively – focus on economic history.

As a basis for the course discussion we will start with an introduction into the characteristics of the planned economies and their foreign economic relations. We will focus on understanding how the state socialist economy worked and on discussing the more recent (transnational or global) perspectives. Therefore, the first sessions concentrate geographically on Eastern Europe at the end of the Second World War and the geographic focus will be enlarged on non-European socialisms in the second phase. In the last sessions of the course we will take a look at the most recent history and the present and ask what has remained from "Socialist Globalization" after the demise of state socialism in Eastern Europe in 1989/1991.

The French Globalisation Project

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Matthias Middell (GESI), Yasmine Najm (ReCentGlobe)

Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 12 October

Place: online

Examination: Essay

Description:

French history has been perceived often as a kind of prototype of national history, mainly due to the fact that (most of its) state borders were fixed and remained stable over quite a long time. The revolution of 1789 introduced the concept of national sovereignty and the nation as the ultimate source of legitimacy. But French history is evidently much more than the history that happened within the Hexagone. From first travels of fishermen and explorers to the building of a vast colonial empire spanning over several continents France had been connected to other world regions in many ways. And this is still the case long after decolonization. How to bring these two versions of French history into a productive relationship. We suggest to focus on the ways French actors intended to globalize the world according to their world views and on the many interactions with other globalization projects that resulted from such intentions and their materialization. Such a perspective allows for a long-term perspective on French economic, political and cultural history reaching from the 15th century to the present and integrating the many different moments and arenas where French actors met with those from other regions to negotiate the final outcome of their globalization project.

30-008-ES-0250 Raum, Wirtschaft und Gesellschaft II

Bitte wählen Sie eine der angebotenen Lehrveranstaltungen. Sie schreiben eine Abschlussprüfung (Essay) im gewählten Seminar.

Political Economy and the Trajectory of Capitalism

Seminar

Lecturer: Prof. em. Dr. Hartmut Elsenhans (GESI)

Time: Tuesday, 15:15-16:45, starting 12 October

Place: online

Examination: Essay

Description:

Precapitalist modes of production tend to inequality. Capitalism depends on the empowerment of labour. It therefore depends on social and economic conditions which are unstable and are not produced automatically in the course of history. Capitalism is an incidental outcome of special configurations and threatened if it does not transform the rest of the world economy. Capitalism dissolves noncapitalist structures but does not necessarily transform them into capitalist ones. The actual world situation is characterised by strong tendencies of reducing capitalism and generalising the globalisation of rent. The course will combine historical approaches with some decisive elements of political economy and macroeconomics.

Sociologies of Globalization: Power, Space and Bodies

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Marian Burchardt (Institute of Sociology)

Time: Wednesday, 11:15-12:45, starting 27 October

Place: GESI (Emil-Fuchs-Straße 1), room 3.16

Examination: Essay

Description:

How do people form globally interconnected communities? What are the social forces that shape global health emergencies such as the Coronavirus pandemic? What are the reasons that in some organizations labour practices look increasingly the same across the world in spite of major cultural and historical difference that otherwise mark different countries? What the conditions under which objects, technologies, ideas and people travel from place to place? And what social effects do they produce in new environments? This course introduces students to sociological theories, approaches and empirical studies on globalization. We will specifically focus on the fields of global health and questions of cultural globalization, i.e. the ways in which people across the world use global cultural comparisons in order to situate themselves in an increasingly complex global world and to make sense of it. Students are expected to prepare classes through reading, homework and engage in group-based research.

Belonging in a Transnational World: Cultural Sociology and Methodological Approaches

Workshop

Lecturers: Prof. Dr. Marian Burchardt (Institute of Sociology)

Time: Wednesday, 09:15-10:45, starting 13 October

Place: online (Zoom)

Examination: Essay

Description:

Belonging to social groups is a central way for people to participate in social life. Therefore, concerns over belonging and membership occupy a central place in sociological research. Under condition of globalisation, however, the modalities of belonging are rapidly changing and under pressure. The following questions are central to this course: Who is allowed to belong in certain polities and communities? How is belonging territorialised, de-territorialised and reterritorialised through current processes of global change? What are the relationships of power among different communities? How are power hierarchies among communities in society established in the first place and how are they reproduced? What are the conditions under which belonging becomes institutionalised, secured through citizenship or other socio-legal regimes? Why do people wish to abandon certain forms of belonging? Students are expected to prepare classes through reading, homework and engage in group-based research.

02-008-ES-260 Recht in Europa II

Bitte wählen Sie eine der angebotenen Lehrveranstaltungen. Sie schreiben eine Abschlussprüfung im gewählten Kurs.

Europarecht II

Vorlesung

DozentIn: Prof. Dr. Mattias Wendel (Juristische Fakultät)
Zeit: Montag, 11.15 – 12.45 Uhr, Beginn 11. Oktober
Ort: HSG, Universitätsstraße 1, HS 15
Teilnahme: Wahl

Beschreibung:

Die Vorlesung richtet sich zuvörderst an Studierende des SPB4, steht aber auch anderen Studierenden und Interessierten offen, die sich vertieft mit Fragen des Europarechts auseinandersetzen möchten. Europarechtliches Grundlagenwissen voraussetzend, vermittelt und vertieft die Vorlesung europarechtliche Detailkenntnisse im Bereich des europäischen Verfassungsrechts (Organisationsverfassungsrecht, föderative Verbundstrukturen, Grundrechtsschutz u.a.), des europäischen Prozessrechts sowie im Bereich des europäischen Wirtschaftsrechts (Binnenmarktrecht, Recht der Wirtschafts- und Währungsunion, Kartell- und Beihilfenrecht).

06-008-ES-0270 Europäische Institutionen und Politische Systeme

In diesem Modul können wahlweise 1 Seminar + Exkursion nach Brüssel (Beginn des nächsten Semesters) oder 2 Seminare belegt werden.

The rural world and international development

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Friday, 13:15-14:45, starting 22 October
Place: Seminargebäude Raum 220
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Food and nutrition constitute one of the core issues in human history, accordingly, agriculture remained until today a basic economic sector with multiple political and social dimensions. Food security provided for a key motif of political economies both in terms of power over the rural hinterlands and in terms of economic and commercial policies. The seminar explores "agricultural revolutions" and the ideology of free trade as early drivers of globalization, as well as seemingly opposite policies of economic autarchy and protectionism. Political (world wars) and economic crises (1880s, 1930s, post 1970s) will be analysed as opportunities for potentially rethinking and redirecting policies for the rural world. International development as a policy emerged after World War II at the intersection of declining European imperial powers, emerging US superpower in competition with the Soviet Union, and post-colonial countries in the Global South gaining agency. From the beginning, food security and the rural world took centre stage in development policies, and the seminar will analyse aims and results, agents and repertoires, continuities and breaks in the field. A special focus will be directed on the global commercial effects of the European Union's Common Agricultural Policy (CAP).

Literature:

Giovanni Federico: Feeding the World: An Economic History of Agriculture: 1800–2000, Princeton / Oxford 2005.
Corinna Unger: International Development: A Postwar History, New York e.a. 2018.

Europavorstellungen : Utopien, Ordnungen, Institutionen

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 19 October
Place: GESI, room 3.16 (Emil-Fuchs-Straße 1)
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Über Europa nachzudenken hat eine lange Tradition und ist gleichzeitig von aktueller Dringlichkeit. Seit einiger Zeit scheint in der öffentlichen Wahrnehmung die Europäische Union in eins zu fallen mit Europa und Europadebatten werden weitgehend befeuert durch Krisen der EU. Dieses Seminar greift aktuelle Herausforderungen der EU insbesondere aus Ostmitteleuropa auf, es betrachtet die dahinterstehenden Konflikte aber in längeren historischen Perspektiven. So werden politische Ordnungsvorstellungen des Kontinents seit Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit zwischen den Weltkriegen und im antifaschistischen Widerstand in den Blick genommen. Punktuell wird der institutionelle Aufbau der EG/EU nachvollzogen, wobei die Ambivalenz mancher Meistererzählungen kritisch betrachtet wird, insbesondere bezüglich ihrer demokratischen Struktur und ihres normengeleiteten Agierens. Schließlich wird die Osterweiterung der EU analysiert, wobei deren Vollzug zusammen mit Europavorstellungen während des Kalten Kriegs im „Ostblock“ manche Erklärungen für illiberale und populistische Herausforderungen anbieten.

Literatur:

Tony Judt: Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München / Wien 2005.
Luuk van Middelaar: Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Berlin 2016.

European Union: polities, policies and politics

Seminar

Lecturer: Dr. Maciej Wilga (Institut für Politikwissenschaft)
Time: Tuesday, 13:15-14:45, starting 12 October
Place: online
Examination: Essay

Description:

The course is designed for students of political science with a special interest in the European Union. As an advanced course, it is meant for master level students wishing to widen their understanding about the EU as a polity, about EU's policies and its politics. The first part of the course (EU polities) will focus on selected forms of EU conceptualisations, such as 'con- vs. federal', 'consociational', 'cosmopolitan', or 'neo-medieval empire'. The second part (EU policies) will turn its focus onto a number of policy fields, among others the single market, EU economy and the Euro, or foreign policy and diplomacy. In the third part of the course (EU politics), we are going to examine some examples of EU internal and external politics, as for instance the politics of Treaty reform, the role of supranational actors in the IGCs or the EU politics in its neighbourhood. The main objective of the course is to use these three perspectives in order to shed some broader light on the EU polity structures, on policy fields and its political dimensions.

Literature:

Caporaso, James A. (1996) The European Union and Forms of State: Westphalian, Regulatory or Post-Modern?, *Journal of Common Market Studies* 34(1), pp. 29-52.
Olsen, Jonathan (2021) *The European Union. Politics and Policies*, Routledge, New York and London.

Peterson, John; Shackleton, Michael (2002) *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, New York.
Wallace, Helen; Wallace, William (2000) *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press. New York.

Theories of Citizenship

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski (Institut für Politikwissenschaft)
Time: Thursday, 11:15-12:45, starting 21 October
Place: NSG, SR 126
Examination: Essay

Description:

The course will take a closer look at the advancements in the theory of citizenship from the very beginning of the political thinking in ancient Greece to more recent developments in the research on citizenship. Firstly, the course will focus on contending notions of what constitutes citizenship and what normative standards citizens should fulfil, thus highlighting the conceptual diversity of citizenship. Secondly, the participants will discuss newer concepts of citizenship such as technological citizenship, transnational citizenship, multicultural citizenship and post-citizenship. Furthermore, the course will deal with controversies in the citizenship research including civic responsibility and citizenship identity. Against this backdrop, the course will explore a number of issues prevalent in political theory including citizenship and social class, citizenship in diverse societies; citizenship in the context of secession and citizenship beyond the nation-state.

Literature:

T. H Marshall (1950), *Citizenship and Social Class*, Cambridge University Press.
Ronald Beiner (ed.) (1995), *Theorizing Citizenship*, SUNY Press.
Seyla Benhabib (2004), *The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens*, Cambridge University Press.

European Union as a hegemonic power

Seminar

Lecturer: Dr. Maciej Wilga (Institut für Politikwissenschaft)
Time: Thursday, 15:15-16:45, starting 14 October
Place: online
Examination: Essay

Description:

The course is designed for students of political science with a special interest in the European Union. It is an advanced course meant for master level students who wish to widen their understanding about the EU's internal and external hegemonic powers. We are going to examine a number of elements and issues relevant to the EU as a hegemonic actor. In the first part of the course, the focus will be placed on different concepts such as EU presence, EU actorness, EU as a normative or civil power. The second part will turn more onto a number of policy areas where the Union is active, such as economic, trade or development policies. In the third part of the course, we will take a closer look on the EU performances as a hegemonic actor, i.e. among others on the 'Nordic dimension', on its 'near abroad' in the East (ENP) and in the south (UfM) or on selected EU's 'further abroad' areas. The guiding question throughout the seminar will be whether or not and if, to what extent, the EU can be conceived of and considered a hegemonic power in and beyond Europe.

Literature:

Diez, Thomas (2013) Normative power as hegemony, *Cooperation and Conflict* 48(2), pp. 194-210.

Manners, Ian (2002) Normative Power Europe: A Contradiction In Terms?, Journal of Common Market Studies 40(2), pp. 235-258.
Whitman, Richard G. (2011) Normative Power Europe. Empirical and Theoretical Perspectives, Palgrave MacMillan, New York.

Transition of Power

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski (Institut für Politikwissenschaft)

Time: Thursday, 13:15-14:45, starting 14 October

Place: NSG, SR 124

Examination: Essay

Description:

Power is a central category of politics. It occurs in different forms and is often subject to change with regard to its conceptual, institutional and normative dimension. The course discusses different aspects of transition of power by focusing on a number of *problématiques* including permutations of power, revolutionary change, democratization and evolution of power. The aim of the course is to deepen students' knowledge with regard to the conceptual and theoretical facets of transition of power as well as its appearances at the political and societal level. In particular, the course will highlight controversies surrounding transition of power in revolutions, randomization of power and power of the powerless as well as discuss them in the context of both democratic and autocratic regimes.

Literature:

Charles Tilly (1973), Does Modernization breed Revolution?, Comparative Politics 5(3), 425-447.

Micheal McFaul (2002), The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship: Noncooperative Transitions in the Postcommunist World, World Politics 54(2), 212-244.

Andreas Schedler (2002), Elections without Democracy: The menu of Manipulation, Journal of Democracy 13(2), 36-50.

3. Semester

06-008-ES-0310 Europäisierung in Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa I

Die Teilnahme an der Vorlesung und dem Kolloquium sind Pflicht. Bitte wählen Sie außerdem eines der Seminare. Es gibt eine Abschlussprüfung (Essay) für das gesamte Modul.

Das östliche Europa im Kontext vom Kalten Krieg bis in die Gegenwart

Vorlesung

DozentIn: Prof. Dr. Stefan Rohdewald (Historisches Seminar)

Zeit: Donnerstag, 13:15-14:45, Beginn 14.10.

Ort: HSG, HS 4

Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

Die Vorlesung stellt u.a. die UdSSR, Jugoslawien sowie die Türkei in ihren Entwicklungen nach 1945 in einen übergreifenden Zusammenhang und fragt nach Strukturen und Verflechtungen dieser bzw. ihrer Nachbarstaaten bis 2020 im gesamteuropäischen oder globalen Kontext. Dem Zweiten Weltkrieg folgten im Kalten Krieg erneuerte Versuche des Staatssozialismus/Kemalismus, moderne Gesellschaften unterschiedlicher Art zu konsolidieren. Seit den 1980ern sind Umbrüche zu beobachten, die zu neuen postsozialistischen/postkemalistischen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, kulturellen und politischen Konstellationen und auch militärischen Zerwürfnissen und Kriegen führten.

Literatur:

Artemy M. Kalinovsky, Craig Daigle (Hg.). *The Routledge Handbook of the Cold War*. London New York 2014; Philipp Ther. *Europe since 1989. A History*. Princeton Oxford 2016; Holm Sundhaussen. *Jugoslawien und seine Nachfolgestaaten 1943–2011. Eine ungewöhnliche Geschichte des Gewöhnlichen*. Wien 2012 (digital Unibib); Manfred Hildermeier. *Die Sowjetunion 1917–1991*. München 2001 (digital Unibib).

Osmanische Städte im imperialen und postimperialen Kontext des östlichen Europas

Seminar

DozentIn: Dr. Florian Riedler (Historisches Seminar)
Zeit: Mittwoch, 13:15-14:45, Beginn 13.10.
Ort: NSG, SR 320
Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Das Seminar fragt nach der Bedeutung von Städten für die Modernisierung des Osmanischen Reiches seit dem 18. Jahrhundert und die fortdauernde Bedeutung des osmanischen Erbes bis in die Gegenwart. Dabei interessieren uns besonders die Parallelen mit der städtischen Entwicklung in den anderen großen Imperien im östlichen Europa. Besonders Istanbul und die Städte des osmanischen Balkans waren in vielfältiger Weise während der Modernisierungsphase des 19. Jahrhunderts und noch über das Ende dieser Reiche hinaus durch ihre Verbindungen ins Habsburger Reich und nach Russland geprägt. Zuletzt wurde nach dem Ende des Kalten Krieges auf unterschiedliche Weise das osmanische Erbe wiederentdeckt.

Literatur:

Ethem Eldem, Bruce Masters and Daniel Goffman. *The Ottoman City between East and West: Aleppo, Izmir, and Istanbul*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999; Nora Lafi and Florian Riedler. "Einleitung: Die Osmanische Stadt Im Wandel, 1850-1920." *Moderne Stadtgeschichte*, no. 1 (2018): 5-15; Emily Gunzburger Makaš and Tanja Damljanović Conley, eds. *Capital Cities in the Aftermath of Empires: Planning in Central and Sotheastern Europe*. London: Routledge, 2010.

Balkan Route(s). A History of Crossing, Leaving and Staying (in) the European Periphery

Seminar

Lecturers: Dr. Elisa Satjukow, Dr. des. Lea Horvat (Historisches Seminar)
Time : Thursday, 09 :00-13 :00, 14-day rhythm, starting 04 November
Place: GWZ, 4.216 and 5.216
Examination: Essay

Description:

In 2015, the notion of the Balkan route gained popularity as hundreds of thousands of people fled the conflicts in the Middle East and made their way from Greece towards Central Europe. The arrival of these refugees was and still is the subject of a controversial debate, however the term Balkan route itself was hardly the matter of criticism. Nevertheless, talking about the Balkan route not only means talking about infrastructures of human mobility, but carried some problematic assumptions about migration always pointing westwards as well as about the region itself as a non-European transit zone. There is in fact a long history of people and goods crossing the region, coming from or leaving in multiple directions.

From a historical perspective, the seminar deals with different forms of mobility on and across the Balkans. On the one hand, we will ask about the various ways in which people and goods moved and were being moved along the Balkan route — from the Ottoman times to the guest worker programs to the long summer of migration in 2015. On the other hand, we critically inspect the very notion of the Balkan route and analyse it in terms of the ideas and concepts of mobility and (European) belonging it perpetuates.

Please note: The course is held in cooperation with the Institute for Migration Research and Intercultural Studies (IMIS) at the University of Osnabrück and aimed at advanced students from history, European studies and other disciplines. Priority will be given to those who take the course over two semesters (as Module 03-HIS-0255 in the summer term) and participate in the one-week excursion to Croatia and Bosnia in the spring of 2022. We especially welcome students with a (basic) knowledge in Serbo-Croatian or the will to attend a language course parallel to the seminar at the Leipzig University Language Centre. Please send an email to express your interest to elisa.satjukow@uni-leipzig.de

Literature:

Florian Riedler/Nenad Stefanov: The Balkan Route. Historical Transformations from Via Militaris to Autoput, DeGruyter 2021.

Manuela Boatca: *Semiperipheries* in the world-system: Reflecting Eastern European and Latin American experiences, *Journal of World-Systems Research*, 2006, 321-346.

Marijana Hameršak, Sabine Hess, Marc Speer, Marta Stojić Mitrović (2020): The Forging of the Balkan Route. Contextualizing the Border Regime in the EU Periphery. In: *movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies* 5 (1).

Alltag im Umbruch: Freizeit, Politik, Wirtschaft, Erinnerung, Konsum

Seminar

Dozent: Prof. Dr. Stefan Rohdewald (Historisches Seminar)

Zeit: Mittwoch, 15:15-16:45, Beginn 13.10.

Ort: NSG, SR 412

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Die Lehrveranstaltung möchte anhand des gewählten Themas exemplarisch in die geschichtswissenschaftliche Untersuchung moderner Lebenswelten und Identitätsentwürfe (Vorstellungen / Erfahrungen / Praktiken) zwischen Freizeit, Politik und Wirtschaft im (süd)östlichen Europa seit dem Kalten Krieg einführen. Wie in Westeuropa wurden Konsumentenkulturen im 20. Jh. auch in (Süd)Osteuropa einschließlich der Türkei zu wesentlichen Elementen moderner Lebensstile. Neben Praktiken des Konsums industrieller Gebrauchsgegenstände entwickelten sich in Jugoslawien sowie der Türkei ein West- und Südost übergreifender Massentourismus und innerhalb des Warschauer Paktes auch ein nennenswerter Tourismus nach Bulgarien. Etwa der Eigensinn musikalischer Freizeitkultur stand dabei in den sozialistischen Staaten häufig im Widerspruch zu gesellschaftlichen Ordnungssystemen und wurde zu einem Politikum, selbst wo Musiker nicht explizit am politischen System Kritik äußerten. Wirtschaftliche Krisen und politische Demonstrationenbewegungen sowie erinnerungskulturelle Konjunkturen führten zu auch alltagsgeschichtlich markanten Veränderungen. Keine speziellen Sprachkenntnisse sind erforderlich, die Lektürefähigkeit englischer Texte wird vorausgesetzt. Die aktive Teilnahme am Moodkurs ist verpflichtend. Alle Informationen dazu erhalten Sie nach Ihrer Einschreibung.

Literatur:

Paulina Bren, Mary Neuburger (Hg.). *Communism Unwrapped. Consumption in Cold War Eastern Europe*. Oxford 2012; Adele Marie Barker (Hg.). *Consuming Russia. Popular Culture, Sex, and Society Since Gorbachev*. Durham 1999; Hannes Grandits, Karin Taylor (Hg.). *Yugoslavia's Sunny Side: A History of Tourism in Socialism 1950–1980*. Budapest 2010; Ramet, Sabrina Petra. *Balkan Babel. Politics, Culture and Religion in Yugoslavia*. Boulder 1992.

Sport als Schlüsselbereich moderner Vergesellschaftung

Seminar

Dozent: Prof. Dr. Stefan Rohdewald (Historisches Seminar)

Zeit: Mittwoch, 17:15-18:45, Beginn 13.10.

Ort: NSG, SR 412

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Das Thema Sport hat in jüngster Zeit in Kultur- und Geschichtswissenschaften stark an Bedeutung gewonnen. Seit den neunziger Jahren gelangen immer mehr Bereiche von Sport und Körperkultur (physische Kultur im Sinne sowjetischer Fizkul'tura) in das Blickfeld der Forschung. Erst seit kurzem wird auch die Sportgeschichte des östlichen Europa unter diesen Fragestellungen angegangen. In der Lehrveranstaltung soll die Verknüpfung von Sport im östlichen Europa einschließlich der Türkei mit Politik, Nation oder Ethnizität, Kriegen sowie insgesamt modernen Lebenswelten im Zentrum des Interesses stehen. Sport soll so einen Zugang zur Auseinandersetzung mit zentralen Aspekten der Geschichte des 19., 20. und 21. Jahrhunderts bieten.

Literatur:

Pope, Steven W., John Nauright (Hg.). Routledge Companion to Sports History. London 2010; Malz, Arié; Rohdewald, Stefan; Wiederkehr, Stefan (Hg.). Sport zwischen Ost und West. Beiträge zur Sportgeschichte Osteuropas im 19. und 20. Jahrhundert. Osnabrück 2007; Katzer, Nikolaus u. a. (Hg.). Euphoria and Exhaustion. Modern Sport in Soviet Culture and Society. Frankfurt am Main, New York 2010; Wagg, Stephen; Andrews, David L. (Hg.): East Plays West. Sport and the Cold War. London 2007.

Kolloquium zur Ost- und Südosteuropäischen Geschichte

Kolloquium

Zeit: Mittwoch, 19:00-20:30 (außer 24.11.: 17:15 Uhr)

Ort: NSG SR 413 (außer 13.10.: Hörsaal GWZ, außer 24.11.) präsent bzw. Zoom
hybrid: <https://uni-leipzig.zoom.us/meeting/register/u5MscOCpqDgrEtBy5o-i5P4u9O9K6iBTByCl>

Beschreibung:

Das Kolloquium soll fortgeschrittenen Studierenden die Möglichkeit geben, eigene Arbeiten vorzustellen, neueste Forschungsliteratur zu diskutieren und zusammen mit Gastreferenten Einblicke in laufende Forschungsschwerpunkte und –arbeiten auf dem Gebiet der Ost- und Südosteuropäischen Geschichte zu gewinnen.

Das Kolloquium wird zum Teil digital stattfinden. Die aktuelle Regelung sowie ein Programm des Kolloquiums entnehmen Sie vor Beginn der Lehrveranstaltungen der Homepage des Lehrstuhls. Zusätzlich zur Einschreibung im Tool ist eine schriftliche Anmeldung unter: stefan.rohdewald@uni-leipzig.de erforderlich.

The "Soviet bloc" and the world: socialist globalization or rebellion without a cause?

Seminar

Lecturer: Dr. Jan Zofka/ Dr. Max Trecker

Time: Wednesday, 15:15-16:45, starting 13 October

Place: NSG, Universitätsstraße 1, room 111

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

Western scholarship during the Cold War and in the 1990s depicted state socialism as a monolithic, close-knit world behind an "Iron curtain" unitarily controlled by Moscow. Yet recent global history approaches have challenged this narrative, by taking border-crossing interactions, flows and entanglements with countries in the Global south, with the "West" and between the socialist countries "within" the bloc into account. This research has detected a relative autonomy and room for manoeuvre for actors below leadership level and a variety of interests and decision-making structures. Last but not least, economy and society in socialist states were highly integrated in, dependent on and entangled with capitalist world markets. These processes of "Socialist Globalisation" and the socialist bloc "as a distinctive location of

transnational exchange" shall be examined and discussed in the seminar. In our course we generally – but not exclusively – focus on economic history.

As a basis for the course discussion we will start with an introduction into the characteristics of the planned economies and their foreign economic relations. We will focus on understanding how the state socialist economy worked and on discussing the more recent (transnational or global) perspectives. Therefore, the first sessions concentrate geographically on Eastern Europe at the end of the Second World War and the geographic focus will be enlarged on non-European socialisms in the second phase. In the last sessions of the course we will take a look at the most recent history and the present and ask what has remained from "Socialist Globalization" after the demise of state socialism in Eastern Europe in 1989/1991.

Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities

Seminar

Lecturer: PD Dr. Adamantios Skordos (GWZO)

Time: Friday, 17:15-18:45, starting 29 October

Place: online (in case: NSG, Universitätsstraße 1, room 113)

Examination: Essay

Description:

The starting point of this seminar is the observation that in certain regions of Europe and the world, especially in Southern Europe and South America, the phenomenon of a left-wing, "inclusionary" populism is more widespread than elsewhere. While in a global and European comparison the field of populism is dominated by right-wing populists and "nativists" representing an "exclusionary" subtype of populism, South America is characterized by a long "tradition" of socio-politically powerful left-wing populist movements. In the years of the euro crisis, Latin American left-wing populism took on a role model function for "inclusionary" populist movements and parties in Spain, Greece, Portugal and Italy. In the first introductory sessions of the course, we will discuss various disciplinary and theoretical approaches to contemporary populism. In the main part of the seminar, we are going to elaborate on case studies from Southern Europe, Eastern Europe and Latin America. The seminar participants are expected to participate regularly in the course and join actively the discussion, to present two articles from the seminar reading during the semester and to submit a final essay (term paper) or a book review at the end of the course.

Introductory Literature: Cas Mudde and Cristóbal Rovira Kaltwasser: Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America, *Government and Opposition*, Vol. 48, No. 2, pp. 147–174, 2013; Nuria Front, Paolo Graziano and Myrto Tsakatika: Varieties of Inclusionary Populism? SYRIZA, Podemos and the Five Star Movement, *Government and Opposition* (2021), 56, 163–183; Yannis Stavrakakis, Alexandros Kioupiolis, Giorgos Katsambekis, Nikos Nikisianis and Thomas Siomos: Contemporary Left-wing Populism in Latin America: Leadership, Horizontalism, and Postdemocracy in Chávez's Venezuela, *Latin American Politics and Society*, Fall 2016, Vol. 58, No. 3 (Fall 2016), pp. 51–76; Kurt Weyland: Neoliberal Populism in Latin America and Eastern Europe, *Comparative Politics*, Jul., 1999, Vol. 31, No. 4 (Jul., 1999), pp. 379–401

The rural world and international development

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)

Time: Friday, 13:15-14:45, starting 22 October

Place: Seminargebäude Room 220

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

Food and nutrition constitute one of the core issues in human history, accordingly, agriculture remained until today a basic economic sector with multiple political and social dimensions.

Food security provided for a key motif of political economies both in terms of power over the rural hinterlands and in terms of economic and commercial policies. The seminar explores "agricultural revolutions" and the ideology of free trade as early drivers of globalization, as well as seemingly opposite policies of economic autarchy and protectionism. Political (world wars) and economic crises (1880s, 1930s, post 1970s) will be analysed as opportunities for potentially rethinking and redirecting policies for the rural world. International development as a policy emerged after World War II at the intersection of declining European imperial powers, emerging US superpower in competition with the Soviet Union, and post-colonial countries in the Global South gaining agency. From the beginning, food security and the rural world took centre stage in development policies, and the seminar will analyse aims and results, agents and repertoires, continuities and breaks in the field. A special focus will be directed on the global commercial effects of the European Union's Common Agricultural Policy (CAP).

Literature:

Giovanni Federico: Feeding the World: An Economic History of Agriculture: 1800–2000, Princeton / Oxford 2005.

Corinna Unger: International Development: A Postwar History, New York e.a. 2018.

Europavorstellungen : Utopien, Ordnungen, Institutionen

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)

Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 19 October

Place: GESI, room 3.16 (Emil-Fuchs-Straße 1)

Participation: Choice

Examination: Essay

Description:

Über Europa nachzudenken hat eine lange Tradition und ist gleichzeitig von aktueller Dringlichkeit. Seit einiger Zeit scheint in der öffentlichen Wahrnehmung die Europäische Union in eins zu fallen mit Europa und Europadebatten werden weitgehend befeuert durch Krisen der EU. Dieses Seminar greift aktuelle Herausforderungen der EU insbesondere aus Ostmitteleuropa auf, es betrachtet die dahinterstehenden Konflikte aber in längeren historischen Perspektiven. So werden politische Ordnungsvorstellungen des Kontinents seit Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit zwischen den Weltkriegen und im antifaschistischen Widerstand in den Blick genommen. Punktuell wird der institutionelle Aufbau der EG/EU nachvollzogen, wobei die Ambivalenz mancher Meistererzählungen kritisch betrachtet wird, insbesondere bezüglich ihrer demokratischen Struktur und ihres normengeleiteten Agierens. Schließlich wird die Osterweiterung der EU analysiert, wobei deren Vollzug zusammen mit Europavorstellungen während des Kalten Kriegs im „Ostblock“ manche Erklärungen für illiberale und populistische Herausforderungen anbieten.

Literatur:

Tony Judt: Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München / Wien 2005.

Luuk van Middelaar: Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Berlin 2016.

Mediatization of Military Interventions and Visual Culture: Balkan and Middle East

Seminar

Lecturer: Dr. Katarina Ristić (GESI)

Time: Friday, 11:15 am –12:45 pm, starting 15 October

Place: GESI (Emil-Fuchs-Straße 1), room 3.16
Examination: Essay

Description:

This course addresses processes of mediatization of post-Cold War Military Interventions especially focusing on the usage and meaning of atrocity images in media for the understanding of the conflict. It addresses some of the major themes in media studies about mediatization of conflict and prevalence of images in current media ecology, namely the role of images in understanding atrocities, mediating emotional and moral responses, and leading to political actions. Taking the global studies approach, the course thematizes the meaning of war images created through and interpreted by actors on different scales: from global media networks like CNN and AlJazeera, to regional and local media as they are articulating grievances, resentment and formulate counternarratives or form alliances. At the same time, it addresses the media structures, and differences in mediatization resulting from the change of technology, from the period of Big media and globalized news networks in 90s, to prevalence of social media and participatory culture during and after the Arab spring. Challenging the perception that the West is mediating conflict within the universal, human rights ideology, the course looks at the mediatization of conflict as dialectic between particularist (nationalist) and universal (human rights) regimes, both operating on different scales.

The course is structured around visual media events which marked the conflicts in Bosnia and Kosovo, Afghanistan, Iraq, Syria and Libya. In each case these main aspects are addressed: (i) how is the knowledge about atrocities inscribed to the images, (ii) what kind of moral obligations of audiences witnessing atrocities is claimed, and (iii) what kind of political responses to war is requested. Departing from the theories which claim prevalence of connotative, associative and emotional features of visuals over their denotative meanings, we will look at a number of media events, from Trnopolje camp images in Bosnia, via Abu Ghraib, Collateral Murder and Alan Kurdi images, looking at the whole circle of meaning making, from the process of production, dissemination and consumption of images. The nexus between different genres (war photography, film) media types (newspapers, TV, global news networks, internet) and their relation to the meaning production about war on different scales.

The course is structured in two parts: the first part discusses theoretical debates about the role of images in mediatization of war while the second focuses on different media events.

Central Asia – a playground of actual and wannabe global powers

Seminar

Lecturer: Dr. Wolfram von Scheliha (GESI)
Time: Thursday, 5:15 pm – 6:45 pm, starting 14 October
Place: NSG, room 301
Participation: Choice
Examination: Presentation, Essay

Description:

In Central Asia, like in no other area, the interests of many global players are clashing. Central Asia involves the USA, Russia, China, the European Union, India, Pakistan, and Turkey. Yet, despite its significance, Central Asia is not an explosive hotspot that a fatal international conflict would be imminent. It is, thus, a perfect playground for testing political strategies, alliances, conflict management that could shape the global order of the 21st century. Already in the 19th century, Central Asia was the stage of the Great Game between the British and the Russian Empires that had immense repercussions on the Great Power's balance in Europe on the eve of World War I. This class looks at Central Asia from a historical perspective and at some long-lasting factors that determine the interests of foreign powers, including (Post-)Colonialism, Eurasianism, Pan-Turkism, Islam(ism), and geopolitics. A significant portion of the seminar is devoted to recent political projects like China's Belt and Road Initiative, Russia's Eurasian Economic Union, the newly adjusted Central Asia strategies of both the US and the European Union.

Introductory reading:

Peter B. Golden, *Central Asia and World History*, Oxford 2011; Shoshana Keller, *Russia and Central Asia. Coexistence, Conquest, Convergence*, Toronto 2019; Eyck Freymann, *One Belt One Road: Chinese Power Meets the World*, Cambridge, MA 2020; Qamar Fatima/Sumera Zafar, "New Great Game: Players, Interests, Strategies and Central Asia," *South Asian Studies* 29 (2014): 2, 627-655.

06-008-ES-0320 Westeuropa in der Europäisierung des 19. und 21. Jahrhunderts

Bitte wählen Sie zwei der folgenden Veranstaltungen. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

The rural world and international development

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Friday, 13:15-14:45, starting 22 October
Place: Seminargebäude Room 220
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Food and nutrition constitute one of the core issues in human history, accordingly, agriculture remained until today a basic economic sector with multiple political and social dimensions. Food security provided for a key motif of political economies both in terms of power over the rural hinterlands and in terms of economic and commercial policies. The seminar explores "agricultural revolutions" and the ideology of free trade as early drivers of globalization, as well as seemingly opposite policies of economic autarchy and protectionism. Political (world wars) and economic crises (1880s, 1930s, post 1970s) will be analysed as opportunities for potentially rethinking and redirecting policies for the rural world. International development as a policy emerged after World War II at the intersection of declining European imperial powers, emerging US superpower in competition with the Soviet Union, and post-colonial countries in the Global South gaining agency. From the beginning, food security and the rural world took centre stage in development policies, and the seminar will analyse aims and results, agents and repertoires, continuities and breaks in the field. A special focus will be directed on the global commercial effects of the European Union's Common Agricultural Policy (CAP).

Literature:

Giovanni Federico: *Feeding the World: An Economic History of Agriculture: 1800–2000*, Princeton / Oxford 2005.

Corinna Unger: *International Development: A Postwar History*, New York e.a. 2018.

Europavorstellungen : Utopien, Ordnungen, Institutionen

Seminar

Lecturer: PD Dr. Dietmar Müller (GESI)
Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 19 October
Place: GESI, room 3.16 (Emil-Fuchs-Straße 1)
Participation: Choice
Examination: Essay

Description:

Über Europa nachzudenken hat eine lange Tradition und ist gleichzeitig von aktueller Dringlichkeit. Seit einiger Zeit scheint in der öffentlichen Wahrnehmung die Europäische Union

in eins zu fallen mit Europa und Europadebatten werden weitgehend befeuert durch Krisen der EU. Dieses Seminar greift aktuelle Herausforderungen der EU insbesondere aus Ostmitteleuropa auf, es betrachtet die dahinterstehenden Konflikte aber in längeren historischen Perspektiven. So werden politische Ordnungsvorstellungen des Kontinents seit Anfang des 19. Jahrhunderts bis in die Zeit zwischen den Weltkriegen und im antifaschistischen Widerstand in den Blick genommen. Punktuell wird der institutionelle Aufbau der EG/EU nachvollzogen, wobei die Ambivalenz mancher Meistererzählungen kritisch betrachtet wird, insbesondere bezüglich ihrer demokratischen Struktur und ihres normengeleiteten Agierens. Schließlich wird die Osterweiterung der EU analysiert, wobei deren Vollzug zusammen mit Europavorstellungen während des Kalten Kriegs im „Ostblock“ manche Erklärungen für illiberale und populistische Herausforderungen anbieten.

Literatur:

Tony Judt: Geschichte Europas von 1945 bis zur Gegenwart, München / Wien 2005.

Luuk van Middelaar: Vom Kontinent zur Union. Gegenwart und Geschichte des vereinten Europa, Berlin 2016.

Populism in Southern Europe, Eastern Europe and Latin America: Theoretical approaches, comparative perspectives and regional diversities

Seminar

Lecturer: PD Dr. Adamantios Skordos (GWZO)

Time: Friday, 17:15-18:45, starting 29 October

Place: online (in case: NSG, Universitätsstraße 1, room 113))

Examination: Essay

Description:

The starting point of this seminar is the observation that in certain regions of Europe and the world, especially in Southern Europe and South America, the phenomenon of a left-wing, “inclusionary” populism is more widespread than elsewhere. While in a global and European comparison the field of populism is dominated by right-wing populists and “nativists” representing an “exclusionary” subtype of populism, South America is characterized by a long “tradition” of socio-politically powerful left-wing populist movements. In the years of the euro crisis, Latin American left-wing populism took on a role model function for “inclusionary” populist movements and parties in Spain, Greece, Portugal and Italy. In the first introductory sessions of the course, we will discuss various disciplinary and theoretical approaches to contemporary populism. In the main part of the seminar, we are going to elaborate on case studies from Southern Europe, Eastern Europe and Latin America. The seminar participants are expected to participate regularly in the course and join actively the discussion, to present two articles from the seminar reading during the semester and to submit a final essay (term paper) or a book review at the end of the course.

Introductory Literature: Cas Mudde and Cristóbal Rovira Kaltwasser: Exclusionary vs.

Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America, *Government and Opposition*, Vol. 48, No. 2, pp. 147–174, 2013; Nuria Front, Paolo Graziano and Myrto

Tsakatika: Varieties of Inclusionary Populism? SYRIZA, Podemos and the Five Star Movement, *Government and Opposition* (2021), 56, 163–183; Yannis Stavrakakis, Alexandros Kioupiolis,

Giorgos Katsambekis, Nikos Nikisianis and Thomas Siomos: Contemporary Left-wing Populism in Latin America: Leadership, Horizontalism, and Postdemocracy in Chávez's Venezuela, *Latin American Politics and Society*, Fall 2016, Vol. 58, No. 3 (Fall 2016), pp. 51–76; Kurt Weyland:

Neoliberal Populism in Latin America and Eastern Europe, *Comparative Politics*, Jul., 1999, Vol. 31, No. 4 (Jul., 1999), pp. 379-401

The French Globalisation Project

Seminar

Lecturer: Prof. Dr. Matthias Middell (GESI), Yasmine Najm (ReCentGlobe)
Time: Tuesday, 09:15-10:45, starting 12 October
Place: online
Examination: Essay

Description:

French history has been perceived often as a kind of prototype of national history, mainly due to the fact that (most of its) state borders were fixed and remained stable over quite a long time. The revolution of 1789 introduced the concept of national sovereignty and the nation as the ultimate source of legitimacy. But French history is evidently much more than the history that happened within the Hexagone. From first travels of fishermen and explorers to the building of a vast colonial empire spanning over several continents France had been connected to other world regions in many ways. And this is still the case long after decolonization. How to bring these two versions of French history into a productive relationship. We suggest to focus on the ways French actors intended to globalize the world according to their world views and on the many interactions with other globalization projects that resulted from such intentions and their materialization. Such a perspective allows for a long-term perspective on French economic, political and cultural history reaching from the 15th century to the present and integrating the many different moments and arenas where French actors met with those from other regions to negotiate the final outcome of their globalization project.

Intercultural Transfer as an innovative approach to the study of global and transregional entanglements

Research seminar

Lecturers: Matthias Middell and Ninja Steinbach-Hüther (GESI/ ReCentGlobe)
Time: Friday, 10:00-12:00, starting 01 October
Place: online
Examination: Essay

Description:

The study of intercultural transfers has been for quite some time already one of the main methodological innovations when it comes to the study of border-crossing processes. Researchers at Leipzig University have contributed to this approach with both case studies and theoretical considerations. A main pillar in that endeavor was since the early 1990s a continuous cooperation with the research group around Michel Espagne at the École normale supérieure in Paris which has resulted in a series of conferences, joint research projects, and publications. Since the winter term 2020/21 this portfolio of exceptionally close cooperation has been enlarged to a joint virtual research seminar offered in a monthly rhythm by both institutions together.

In order to make this transnational research seminar accessible to our students and PhD-candidates enrolled in the MA "Global Studies", the MA "European Studies" and the PhD-program "Global and Area Studies" we offer additional sessions to the research seminar that introduce to the various features of intercultural transfer research. It consists of pre-recorded lectures and Q+A-sessions which invite participants to debate with the lecturers. This, all in all, will allow for a sound combination of a systematic introduction to the complex relationship between intercultural transfer research, transnational history, and transregional studies on the one hand and the confrontation with concrete examples from ongoing research on the other hand. At the same time, students have access to the recorded sessions of the research seminar from the whole academic year 2021-22 (see for the overall program the website of the research seminar at <https://research.uni-leipzig.de/transfertsculturels/de/kulturtransfer/>). These sessions will be held in French, English, or German, with the language of the presentation depending on the working title given in the program on the website, while interventions in the discussion will be possible in all three languages. The prerecorded lectures will be held in English (a specific Moodle course gives access to the videos as well as the readings).

The program for the winter term 2021/2022 contains **4 pre-recorded lectures** (20 to 40 minutes each), **4 one-hour long Q+A sessions** and **8 two-hours long research seminar sessions with**

presentations by international scholars on specific examples from their ongoing research. This will be continued in the summer term 2022 and will allow students to prepare for their Master thesis. **For information on registration, see below.**

A list of selected readings allows participants to deepen their understanding of the topic and to prepare for their term papers. The requirement for the course within the MA programs mentioned above is the submission of an essay which follows the general rules for essay writing at GESI. For participants from the Graduate School the requirement is a 10-12 pages long paper that relates the approach of intercultural transfers to the specific topic of the participants' dissertation topics.

Please find further information here: <https://research.uni-leipzig.de/transfertsculturels/de/kulturtransfer/>

Körperkult, Sport und Nation in Europa 19.-21. Jahrhundert

Seminar

DozentIn: Prof. Dr. Thomas Höpel (Institut für Kulturwissenschaften)

Zeit: Montag, 11:15-12:45, Beginn 18. Oktober

Ort: GWZ, Beethovenstraße 15, R 5.116

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Körperkult, Turnen und Sport, Sportereignisse und Sportinstitutionen wurden seit dem 19. Jahrhundert zu wichtigen Instrumenten für die Konstruktion von Individuen, sozialen Gruppen, Geschlechterrollen und Nationen. Die Herausbildung des modernen Sports wurde begleitet von biopolitischen Gesellschaftskonzepten. Diese bemühten sich um die Verwaltung, Pflege und Kultivierung der Bevölkerung und zielten darauf ab, leistungs- und reproduktionsfähige Körper zu einem starken Kollektiv zu verschmelzen. Die Analyse von Sport und Bewegungskultur erlaubt Einblicke in die soziokulturelle Ordnung moderner Gesellschaften. Im Seminar untersuchen wir das Verhältnis von Körperertüchtigung, Sport, kulturellen Zuschreibungen, sozialen Praktiken und Identitätsbildungen sowie die Rolle des Sports bei der Teilhabe an sozialen, ökonomischen und kulturellen Ressourcen.

Literatur zur Einführung:

Wolfgang Behringer, Kulturgeschichte des Sports. Vom antiken Olympia bis ins 21. Jahrhundert, München 2012.

Jürgen Martschukat, Das Zeitalter der Fitness, Frankfurt am Main 2019.

30-008-ES-0330 Europäische Kulturgeschichte der Juden

Die Teilnahme am Kolloquium ist Pflicht. Bitte wählen Sie außerdem zwei der Vorlesungen/Seminare. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

„The Secret of the Movement's Strength”: The Warsaw Ghetto Uprising and its Driving Forces

Seminar

DozentIn: Dr. Tom Navon (Simon-Dubnow-Institut)

Zeit: Montag, 09:15-10:45, Beginn 11.10.

Ort: Simon-Dubnow-Institut, Goldschmidtstr. 28

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

This seminar will focus on the women and men behind the symbol of the Warsaw Ghetto Uprising, the members of the Jewish Fighting Organization. In the historical aspect, we will study the composition of this group as a reflection of “Modern Jewish Politics”, and especially of Jewish socialism. In the theoretical aspect, we will examine the uprising as a manifestation of a

distinct sociological formation, the "Jewish youth movement". In the methodological aspect, we will practice the reading of autobiographical testimonies, written from different perspectives, in terms of time, political affiliation and gender.

Literatur:

Zivia Lubetkin, *In the Days of Destruction and Revolt*, Ghetto Fighters' House 1981 (1946/47); Marek Edelman, *The Ghetto Fights: Warsaw 1941–1943*, London 1990 (1945); Yisrael Gutman, *Resistance: The Warsaw Ghetto Uprising*, Boston 1994; Judy Batalion, *The Light of Days: The Untold Story of Women Resistance Fighters in Hitler's Ghettos*, New York 2020; Avinoam Patt, *The Jewish Heroes of Warsaw: The Afterlife of the Revolt*, Detroit 2021.

Die postsowjetisch-jüdisch Migration als Thema der jüdisch-deutschen Gegenwartsliteratur

Seminar

DozentIn: Dr. Angelique Leszczawaski-Schwerk (Simon-Dubnow-Institut)

Zeit: Dienstag, 13:15-14:45, Beginn 12.10.

Ort: Simon-Dubnow-Institut, Goldschmidtstr. 28

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

Das Jahr 1989 leitete einen historisch-soziologischen Paradigmenwechsel ein und schuf die Voraussetzung für die Entfaltung einer deutsch-jüdischen Literatur, die durch die postsowjetisch-jüdische Einwanderung erweitert wurde. Die jüdische Gegenwartsliteratur ist transkulturell, facettenreich und transnational. Im Seminar, das sich als einführender Lektüre-Kurs versteht, werden sowohl zeitgeschichtliche als auch literarische und kulturelle Fragestellungen erörtert. Als Ausgangspunkt dafür dienen Auszüge aus Romanen und Erzählungen deutschsprachiger Autorinnen und Autoren, die in den letzten Jahren große Resonanz fanden, unter anderem Julia Kissina, Katja Petrowskaja und Vladimir Vertlieb. Wie verhandeln sie Jüdischsein, Zugehörigkeit und Identität, aber auch Exil, Migration, Shoa und Diaspora in ihren Werken?

Literatur:

Monika L. Behravesch, *Migration und Erinnerung in der deutschsprachigen interkulturellen Literatur*, Bielefeld 2017; Zvi Gitelman, *The New Jewish Diaspora: Russian-Speaking Immigrants in the United States, Israel, and Germany*, New Brunswick 2016; Karen Körber (Hg.), *Russisch-jüdische Gegenwart in Deutschland. Interdisziplinäre Perspektiven auf eine Diaspora im Wandel*, Göttingen 2015; Jessica Ortner, *The German Jewish Migrant Novel after 1990: Politics of Memory and Multidirectional Writing*, in: Katja Garloff/Agnes Mueller (Hg.): *German Jewish Literature After 1990*, Woodbridge 2018, 83–101.

Ausstellen: Gewaltgeschichte(n) 1939-1945

Blockseminar

DozentIn: Prof. Dr. Raphael Gross / Dr. Raphael Utz / Dagi Knellessen

Zeit: Beginn 12.11.

Ort: Simon-Dubnow-Institut, Goldschmidtstr. 28

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

In diesem Seminar wird es darum gehen, Gewalt und Verbrechen, die von Deutschland während des Zweiten Weltkrieges ausgeübt worden sind, zum Thema einer Ausstellung zu machen. Etwa 230 Millionen Menschen in Europa lebten bis zu sechs Jahren unter deutscher Besatzungsherrschaft, die von antisemitischer und rassenideologischer Gewalt in erster Linie gegen die Zivilbevölkerung geprägt war. Wie aber stellt man Gewalt in einer Ausstellung aus, die nicht annimmt, dass alleine das Zeigen der Gräueltaten schon aufklärend wirkt? Wie lassen sich die historischen Bedingungen, die zeitgenössischen sozialen Strukturen, das Verhalten von Tätern, Opfern und Nachbarn einbeziehen? Welchen Stellenwert sollen Täterdarstellungen und -objekte einerseits und Opferzeugnisse und -objekte andererseits haben? Im Seminar werden wir uns verschiedenen NS-Gewalt- und Verbrechenkomplexen zuwenden und überlegen,

welche davon sich für eine Ausstellung am Deutschen Historischen Museum (DHM) eignen. Dabei werden konkrete Entwürfe entwickelt, um die ausgewählten Gewaltereignisse darzustellen.

Voraussetzung zur Teilnahme ist die Bereitschaft zur Übernahme eines Kurzreferats; Themen dazu werden in einer digitalen Einführungssitzung am 12.11.2021 (11:15–12:45 Uhr) vergeben. Die Veranstaltung ist unter Vorbehalt der dann geltenden Corona-Regeln in zwei Blöcken am 07.01.2022 und 14.01.2022 (jeweils 9:15–16:45 Uhr) in Präsenz geplant. Eine digitale Abschlusssitzung soll am 21.01.2022 (11:15–12:45 Uhr) stattfinden.

Literatur:

Joachim von Puttkamer/Dorothea Warneck (Hg.), Exhibiting Violence. Special Issue in Przegląd Historyczny, Warszawa 2016; Christian Streit: Keine Kameraden. Die Wehrmacht und die sowjetischen Kriegsgefangenen 1941–1945, Bonn 1997; Volkhard Knigge u. a. (Hg.), Zwangsarbeit. Die Deutschen, die Zwangsarbeiter und der Krieg, Weimar 2010; Jochen Böhrer/Stephan Lehnstaedt (Hg.), Gewalt und Alltag im besetzten Polen 1939-1945, Osnabrück 2012; Jörg Ganzenmüller/Raphael Utz (Hg.), Orte der Shoah in Polen. Gedenkstätten zwischen Mahnmal und Museum, Köln/Weimar/Wien 2016.

Juden im faschistischen Italien

Seminar

DozentIn: PD Dr. Jan Gerber / Moritz Schmeing
Zeit: Donnerstag, 11:15-12:45, Beginn 14.10.
Ort: Simon-Dubnow-Institut, Goldschmidtstr. 28
Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

Das Verhältnis des faschistischen Italiens zu seinen jüdischen Einwohnern war ambivalent. Sie genossen zunächst die vollen staatsbürgerlichen Rechte; viele von ihnen traten der faschistischen Partei, dem Partito Nazionale Fascista (PNF), bei. Während die jüdische Bevölkerung um die Jahrhundertwende nur 0,1 Prozent der italienischen Gesamtbevölkerung ausmachte, war der Anteil von Juden im PNF dreimal so hoch. Mit der Verabschiedung der italienischen Rassegesetze 1938 veränderte sich diese Politik. Im Zuge der weiteren Annäherung Italiens an das nationalsozialistische Deutschland verstärkten sich die von Anfang an in der faschistischen Bewegung bestehenden antisemitischen Tendenzen; Juden wurden fortan diskriminiert und aus der Partei ausgeschlossen. Die systematischen Deportationen in die Vernichtungslager begannen gleichwohl erst nach der Besetzung des nördlichen und mittleren Italiens durch die Deutschen. Darüber hinaus war nicht nur der Anteil von Juden im PNF überproportional groß, sondern auch die Zahl der italienischen Juden, die in der Resistenza, der französischen Résistance oder in den alliierten Streitkräften gegen den Faschismus und die Deutschen kämpften. Im Rahmen des Seminars soll diesen gegenläufig erscheinenden Entwicklungen, ihren historischen, politischen und sozialen Hintergründen nachgegangen werden. Zu diesem Zweck soll nicht zuletzt bis in die Zeit des Risorgimento, der italienischen Nationalstaatsbewegung im 19. Jahrhundert, zurückgegangen werden. Deutschland wird regelmäßig als Referenzgröße herangezogen, um auf diese Weise sowohl den Blick für die deutschen als auch die italienischen Entwicklungen zu schärfen.

Grundprobleme der jüdischen und allgemeinen Geschichte der Neuzeit

Kolloquium

DozentIn: Prof. Dr. Jörg Deventer
Zeit: Montag, 17:15-18:45, Beginn 18.10.
Ort: Universitätsbibliothek, Beethovenstr. 6, Vortragssaal
Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

Das Forschungskolloquium thematisiert als Vortragsreihe in Kooperation mit der Universitätsbibliothek Leipzig mittels eines objektorientierten Zugriffs Grundfragen und

methodische Herausforderungen in der Provenienzforschung zu zentralen Büchersammlungen aus dem Bereich der jüdischen Geschichte und Kultur. In Schlaglichtern werden dabei Prozesse der kulturellen Migration und Mobilität, Fragen zu sozialer Inklusion und Exklusion sowie insbesondere Themen von Genozid und Zerstörungsgeschichte, zerrissenen Eigentumsverhältnissen und Gedächtnislandschaften nach 1945 behandelt. In dieser Perspektivierung werden übergreifend die Möglichkeiten und Grenzen von Provenienzforschung diskutiert. Für einen umfassenden und multiperspektivischen Zugriff stellen Referent:innen aus der universitären Forschung und aus Bibliotheken und einschlägigen Sammlungen innovative Zugänge und anerkannte Methoden vor.

Bitte informieren Sie sich über die Referent:innen und Termine auf der Internetseite des Dubnow-Instituts: <http://www.dubnow.de>. Die Veranstaltung findet nach Möglichkeit entsprechend der geltenden Corona-Regeln in Präsenz statt.

01-008-ES-0360 Religionen in den europäischen Gegenwartsgesellschaften

Bitte wählen Sie beide Vorlesungen und ein Seminar. Es gibt eine Abschlussprüfung (mündliche Prüfung) für das gesamte Modul.

Religion und Gesellschaft in Deutschland und Europa

Vorlesung

DozentIn: Prof. Dr. Gert Pickel (Theologische Fakultät)

Zeit: Dienstag, 13:15-14:45, Beginn 12. Oktober

Ort: HSG, Universitätsstraße 1, HS 10

Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

Die Entwicklung des Religiösen in den europäischen Gesellschaften ist von einer Gleichzeitigkeit von Prozessen der Säkularisierung, der religiösen Pluralisierung und der Individualisierung geprägt. Kamen in den letzten Jahrzehnten aus Sicht des Christentums dabei maßgeblich Entkirchigungs- und Säkularisierungsprozesse in den Blick, wirkt mittlerweile die zunehmende religiöse Pluralisierung tief in die politischen und religiösen Kulturen der deutschen und europäischen Gesellschaften hinein. In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte zur Beurteilung sowie Erklärung der gegenwärtigen Situation des Religiösen in den Gesellschaften Europas vorgestellt. Dies impliziert interreligiöse Perspektiven im Sinne von Sichten auf Mitglieder anderer Religionen als auch säkulare Menschen. Konkrete Themen sind Klassiker, wie Kerntheorien des Religiösen (wie Theorien der Säkularisierung oder Individualisierung), das Verhältnis von Gesellschaft und Religion, die Bedeutung der Zivilgesellschaft für Religion aber auch die Auswirkungen religiöser Pluralisierung auf die Gesellschaft.

Literatur:

Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in die zentralen Themenbereiche. Wiesbaden; Dettlef Pollack u.a. (2018): Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Einführung in die Forschung zu Religion

Vorlesung

DozentInnen: Christoph Kleine; Gert Pickel; Sebastian Schüler (Theologische Fakultät)

Zeit: Dienstag, 17:15-18:45, Beginn 12. Oktober

Ort: HSG, Universitätsstraße 1, HS 9

Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

Die interdisziplinäre Ringvorlesung "Einführung in die Forschung zu Religion(en)" gibt einen Überblick über die Vielfalt der Religionen. Sie greift systematische und spezifische Aspekte der Forschung zu Religion aus verschiedenen fachlichen Perspektiven auf. Dabei wird bewusst ein interdisziplinärer, interkultureller und interreligiöser Zugang zur Thematik gewählt, welcher den

Studierenden Einblicke in unterschiedliche religiöse Traditionen und deren Auslegungen gibt. Gleichzeitig werden Aspekte der religiösen Gegenwartskultur angesprochen und unterschiedliche methodische Zugänge zum "Phänomen Religion" vorgestellt. Diese unterschiedlichen Relationen werden in der Vorlesung durch verschiedene Expert:innen zu den Religionen behandelt.

Der Islam in Deutschland – Perspektiven, Einordnungen und Ansichten

Seminar

DozentIn: Prof. Dr. Gert Pickel (Theologische Fakultät)

Zeit: Mittwoch, 09:15-10:45, Beginn 13. Oktober

Ort: NSG SR 213

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

Die Zahl der Muslim:innen hat sich in Deutschland, wie in anderen Staaten Europas in den letzten Jahrzehnten wesentlich erhöht. Diese zunehmende Sichtbarkeit der muslimischen Kultur und von praktizierenden Muslim:innen bringt einen erweiterten interreligiösen Dialog und neue Erfahrungen mit anderen Religionsgemeinschaften und ihren Mitgliedern mit sich. Betrachtet man die mediale Diskurse werden allerdings verstärkt Probleme angesprochen. Im Seminar soll versucht werden einen Einblick in die Existenz und Probleme islamischer Glaubensrichtungen in Deutschland herauszuarbeiten, die Beziehungen zwischen Debatten zu Migration und Muslim:innen sichtbar zu machen und sowohl Leben und Einstellungen von Muslim:innen in Deutschland, als auch deren Akzeptanz in der Gesamtgesellschaft zu erkennen. Das sich ergebende Bild wird vor dem Hintergrund interkulturell-theologischer Überlegungen wie auch Befunden der Vorurteilsforschung diskutiert.

Religion und Christentum im Lebensalltag – Zwischen verschwindend und omnipräsent.

Seminar

DozentIn: Prof. Dr. Gert Pickel (Theologische Fakultät)

Zeit: Montag, 15:15-16:45, Beginn 18. Oktober

Ort: NSG SR 315

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

Liest man heute Zeitungen, so ist sowohl vom Verschwinden des Christentums, sowie von religiösen Konflikten die Rede. Blättert man allerdings weiter oder schaltet man den Fernseher ein, so trifft man auf Werbesendungen mit christlichem Bezug oder auch religiösen Motiven an vielen Orten. Auch religiöse Akteure bevölkern den Bildschirm und religiöse Popmusik hat sich als fast schon eigenes Markenzeichen entwickelt. Sieht man einmal davon ab, so finden sich religiöse Orte, wie Kirchen oder Moscheen, allenthalben und gelegentlich entzünden sich an ihnen auch Konflikte. Im vorliegenden Seminar sollen verschiedene Aspekte des religiösen Alltagslebens betrachtet und hinsichtlich ihrer Passung für eine moderne Gesellschaft diskutiert werden.

Literatur:

Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in die zentralen Themenbereiche. Wiesbaden; Detlef Pollack u.a. (2018): Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden. Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Sex, Gender, Desire: Geschlechter(de)konstruktionen in der (christlich interpretierten) Bibel und im Koran

Seminar

DozentIn: Dr. Amrei Sander (Theologische Fakultät)

Zeit: Mittwoch, 13:15-14:45, Beginn 20. Oktober

Ort: online + hybrid

Prüfungsleistung: Essay

Beschreibung:

Von der Theorie ausgehend, dass sich "Geschlecht" als soziale Kategorie aus den Komponenten sex, gender und desire zusammensetzt, werden wir im Seminar feministische und queere Perspektiven auf Geschlechterkonstruktionen in der christlich gelesenen Bibel und im Koran behandeln. Nach einer Einführung in Gendertheorien werden wir uns unter anderem mit den Arbeiten von Phyllis Trible, Amina Wadud, Colleen Conway, Aisha Hidayatullah und anderen Autor_innen beschäftigen, die versuchen, ihre jeweiligen Heiligen Schriften geschlechtergerechter auszulegen und patriarchale Deutungen aufzubrechen. Dabei weisen die Vorgehensweisen der christlichen und muslimischen Autor_innen starke Parallelen auf, weswegen es möglich ist, sie einander gegenüberzustellen.

Literatur:

Conway, Colleen (2008): Behold the Man. Jesus and Greco-Roman Masculinity. New York: Oxford University Press. Hidayatullah, Aysha A. (2014): Feminist Edges of the Qur'an. New York: Oxford University Press. Trible, Phyllis (1993): Gott und Sexualität im Alten Testament (1. Aufl. 1978) Gütersloh: Gerd Mohn, dtsh. Auflage 1993. Wadud, Amina (1999): Qur'an and Woman. Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective (1. Aufl. 1992), New York: Oxford University, 2. Aufl. 1999. ZIF, Zentrum für Islamische Frauenforschung und Frauenförderung (2005): Ein einziges Wort und seine große Wirkung. Eine hermeneutische Betrachtungsweise zu Qur'an, Sure 4, Vers 34, mit Blick auf das Geschlechterverhältnis im Islam, Köln: ZIF. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Native Religionen

Blockseminar

DozentInnen: M.A. Boris Krumnow/Dr. Katharina Neef/Victoria Vitanova (Institut für Religionswissenschaften)

Zeit: 21.10. 15:00-18:00; 11./12.11. 15:00-18:00 und 09:00-13:00 Uhr (Block 1); 09./10.12. 15:00-18:00 und 09:00-13:00 (Block 2); 27./28.01. 15:00-18:00 und 09:00-13:00 (Block 3); 03.02. 16:00-18:00

Ort: tba.

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Nach Religionspolitik und Esoterik widmen wir uns in diesem Semester den sog. nativen Religionen, d.h. einerseits Religionen mit einer zugeschriebenen spezifischen ethnischen Trägerschaft und andererseits neopaganen Bewegungen, die beide seit dem Ende des Sozialismus regional oder transnational an Bedeutung gewonnen haben. Wir werden verschiedene Aspekte dieses Phänomens betrachten. Dabei interessieren uns erstens seine vielfältigen Verflechtungen mit der politischen Sphäre, besonders mit nationalistischen und rassistischen Akteursgruppen. Zweitens schauen wir auf die Einbettung dieser Religionen in konkrete lebensweltliche Praktiken. Und drittens werfen wir einen analytischen Blick auf die Popularisierung nativer religiöser Motive in Musik, Medien und materieller Kultur.

04-008-ES-0152 Literatur in Osteuropa (für OEG)

Die Teilnahme an allen Veranstaltungen ist Pflicht. Es gibt eine Abschlussprüfung (Portfolio) für das gesamte Modul.

Die osteuropäische Literatur im Spiegel der Weltliteratur

DozentIn: Prof. Dr. Birgit Harreß (Institut für Slavistik)

Zeit: Montag, 17.15 – 18.45

Ort: GWZ, HS 20.10

Teilnahme: Pflicht

Beschreibung:

tba

Westslawische Literatur und Kultur bis zur Moderne: Polnische Literatur und Kultur von der Romantik bis zur Moderne

Seminar

DozentIn: Anna Artwińska (Institut für Slavistik)

Zeit: Dienstag, 11:15-12:45

Ort: NSG, SR 321

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Das Seminar gibt einen Überblick über die wichtigsten Werke der polnischen Literatur von der Romantik (1822–1863) über den Positivismus (1863–1890) bis zur Moderne (1890–1918) (u.a. von Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Bolesław Prus, Eliza Orzeszkowa, Gabriela Zapolska) und korreliert sie mit zentralen historischen und kulturellen Ereignissen des 19. Jahrhunderts. Der Erwerb von literaturhistorischem Wissen (Epochen – Autoren – Kanon) wird mit kritischer Reflexion über die Vermittlung von Literaturgeschichte verbunden. Darüber hinaus beschäftigt sich das Seminar mit der Wechselwirkung zwischen Literatur und anderen Künsten und diskutiert die Einbettung der Literaturgeschichte in andere Wissensdispositive wie Religion, Naturwissenschaft oder Politik. Die Studierenden werden angehalten, die kanonischen Texte aus der polnischen Literatur kritisch zu lesen und sie im literaturhistorischen Kontext zu verorten. Der Fokus des Seminars liegt auf der Literatur der Romantik, die auch im Hinblick auf ihre Rezeption im 20. und 21. Jahrhundert diskutiert wird. Es wird empfohlen, sich schon während der vorlesungsfreien Zeit mit dieser Epoche auseinanderzusetzen (s. Lektüreliste). Das Seminar wird durch das Tutorium von Herrn Ctirad Sedlák (dienstags, 11.15-12.45 Uhr, NSG, S 113) ergänzt. Das Tutorium ist ein integraler Teil des Seminars und bietet eine wichtige Ergänzung zum Seminarthema. Die Beschreibung sowie weitere Termine finden Sie hier.

Literatur:

Polnische Romantik. Ein literarisches Lesebuch. Hg. von Hans-Peter Hoelscher-Obermaier.

Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag 1998 [Polnische Bibliothek Suhrkamp].

Czesław Miłosz: Geschichte der polnischen Literatur. Tübingen: Franke Verlag 2012.

Heinrich Bosse, Ursula Renner (Hg.): Literaturwissenschaft. Einführung in ein Sprachspiel.

Freiburg im Breisgau: Rombach Verlag 2010.

Westslawische Literatur und Kultur bis zur Moderne: Tschechische Literatur und Kultur von der Nationalen Wiedergeburt bis zur Moderne

Seminar

DozentIn: Matteo Colombi (Institut für Slavistik)

Zeit: Donnerstag, 17:15-18:45

Ort: NSG, SR 122

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Beschreibung:

Der Kurs bietet einen Überblick über die tschechische Literatur- und Kulturgeschichte vom Ende des 18. bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts. Es werden dabei folgende Kultur- und Literaturepochen bzw. Literaturströmungen behandelt: Aufklärung/Klassizismus, Romantik (samt Präromantik und Biedermeier), Realismus, Spätromantik, Moderne. Die Auseinandersetzung mit jeder dieser Epochen bzw. Strömungen erfolgt sowohl geschichtlich (Erläuterung relevanter gesellschaftlich-kulturell-politisch-wirtschaftlicher Zusammenhänge) als auch theoretisch (Untersuchung der jeweiligen Epochenbegriffe als Periodisierungskonstrukte) und textanalytisch (Lektüre von Auszügen aus kanonischen Texten, allen bis Ausnahmen in deutscher Übersetzung zugänglich). Jede Epoche bzw. Strömung wird in ca. 2-3 Sitzungen behandelt und bis auf eine Epoche, die Romantik, die den thematischen Fokus des Kurses bildet: Diese Epoche wird in mehr Sitzungen besprochen, wobei der Schwerpunkt der Analyse in der Spannung zwischen Präromantik, dem sogenannten *high Romanticism* oder Romantik im engeren Sinne und dem *tamed Romanticism* oder Biedermeier (Virgil Nemoianu) liegt.

Literatur:

Aufklärung/ Klassik – A. J. Puchmajer, Josef Dobrovský; Romantik (inkl. Präromantik und Biedermeier): – Josef Jungmann, Unbekannter (V. Hanka und J. 74 Linda), K. J. Erben, K. Havlíček Borovský, K. H. Mácha, B. Němcová, J. K. Tyl; Realismus (inkl. Naturalismus) – J. Neruda, K. M. Čapek-Chod; Spätromantik – J. Arbes, A. Jirásek, J. Vrchlický, Z. Winter, J. Zeyer; Moderne – O. Březina, J. Karásek ze Lvovic, J. S. Machar, V. Mrštík.

06-008-ES-0440 Aktuelle Forschungen der European Studies

Thesis Colloquium

Kolloquium

DozentIn: Dr. Steffi Marung/Prof. Dr. Dietmar Müller/Stephan Kaschner

Zeit: Einzeltermine nach Ankündigung

Ort: online

GWZO Ringvorlesung oder SFB Kolloquium

Tba.