

UNIVERSITÄT LEIPZIG

Fakultät für Sozialwissenschaften und Philosophie
Institut für Politikwissenschaft
Beethovenstrasse 15, 04107 Leipzig
Tel.: (0341) 97-35610; Fax: (0341) 97-35619

Wintersemester 2020/21

**KOMMENTIERTES VERANSTALTUNGSVERZEICHNIS
FÜR DIE FACHRICHTUNG**

POLITIKWISSENSCHAFT

Stand: 16.10.2020

9. Auflage

<http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/studium/kommentiertes-veranstaltungsverzeichnis/>



Liebe Kommilitoninnen und Kommilitonen,

auch von uns als Fachschaftsrat Politikwissenschaft ein herzliches Hallo und Willkommen im neuen Wintersemester 2020/21! In den kommenden Monaten werden wir wieder die vielfältigen studentischen Interessen in Gremien auf Universitätsebene vertreten, eine Anlaufstelle bei Fragen oder Problemen rund ums Studium für euch sein, Veranstaltungen unterstützen, eigene Projekte realisieren und somit alle Studierenden am Institut für Politikwissenschaft bestmöglich vertreten. Ihr seid herzlich eingeladen, euch mit einzubringen. Alle Infos zu aktuellen Sitzungs- und Sprechzeiten sowie Veranstaltungen (auch sehr bald zur Ersti-Woche!) findet ihr auf unserer Website unter <http://fsrpowi.de/>, auf Facebook (<https://de-de.facebook.com/fsrpowi/>), Instagram (@fsr_powi) oder auch auf Telegram (<https://t.me/powinews>).

Bei direkten Fragen schreibt uns doch eine Email an vorstand@fsrpowi.de.

Wir freuen uns auf euch und wünschen euch ein erfolgreiches Semester 😊

Euer FSR PoWi

Lehrende Sprechzeiten			
Name / Vorname	Mailadresse	Sprechzeit	Raum
Anders, Lisa H.	l.anders@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3002
Aragon, Edgar		n.V.	
Attow, Tim-B.		n.V.	
Blechtschmidt, Marie		n.V.	
Dauth		n.V.	HHS Leipzig
Fengler, Oliver		n.V.	
Formánková, Hana	hana.formankova@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3004
Futh, Mario	mario.futh@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3010
Fülep, Sandor	jur12jow@studserv.uni-leipzig.de	n.V.	
Hempel, Christopher	christopher.hempel@uni-leipzig.de	n.V.	
Horvath, Benjamin	benjamin.horvath@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3009
Huszák, Loretta	loretta.huszak@uni-corvinus.hu	n.V, per Mail	
Karolewski, I. P.		Di. 17.00-19.00 nach vorheriger Vereinbarung	GWZ 3011
Kolleck, Nina	nina.kolleck@uni-leipzig.de	n.V. Anm. bei Frau Nöldner	GWZ 2004
Leser, Julia		n.V.	GWZ 3010
Lorenz, Astrid	astrid.lorenz@uni-leipzig.de	2.+4. Mi. im Monat 11-13 Uhr; Anm. bei Frau Nöldner	GWZ 3006
Maris, Daniela-M.	daniela-maria.maris@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3004
Martin, Georg	georg.martin@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 2008
Meier, Charlotte		n.V.	
Nolting, Jenny	Jenny.nolting@uni-leipzig.de	Mo 08-09	GWZ 2005
Overhage, Laura	lo82puwi@studserv.uni-leipzig.de	n.V.	
Pates, Rebecca	pates@uni-leipzig.de	Mi. 11.00-12.00 (BigBlueButton)	GWZ 3005
Plötze, Thomas	thomas.ploetze@uni-leipzig.de	Mo. 15.00-16.00	GWZ 3014
Pogátsa, Zoltan		n.V.	
Reinhold, Lhea		n.V.	
Richter, Solveig	solveig.richter@uni-leipzig.de	Mi 10-11 und n.V. Präsenz o. digital!	GWZ 3013
Schmidt, Daniel	dschmidt@uni-leipzig.de	Di. 12.00-13.00 Mi. 11.00-12.00	GWZ 3008
Schuster, Johannes	johannes.schuster@uni-leipzig.de	n.V.	
Soujon, Nina	nina.soujon@uni-leipzig.de	Do. 09.00-10.00	GWZ 2008
Stackfleth, Thomas	thomasstackfleth@uni-leipzig.de	Do. 13.15-14.00 mit Voranmeldung per Mail	GWZ 2008
Träger, Hendrik	hendrik.traeger@uni-leipzig.de	Fr. 14.00-15.00	GWZ 3002
Vogel, Lars	lars.vogel@uni-leipzig.de	n.V.	GWZ 3001
Wilga, Maciej	maciej.wilga@uni-leipzig.de	n.V.	

Homepages / Studienfachberatungen / Sekretariate / Prüfungsamt

Instituts-Homepage: <http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/institut/>

Namen: **Kontakte:** **Sprechzeiten:**

Studienfachberatung / ERASMUS+ / Praktika / Anrechnung von Studienleistungen

Dr. D. Schmidt GWZ 2.0.04	stubepowi@uni-leipzig.de Tel.: 97-35623	Die 12-13 Uhr Mi 11-12 Uhr
------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Studienfachberatung / Master European Integration In East Central Europe

Benjamin Horvath GWZ 3.0.04	benjamin.horvath@uni-leipzig.de
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Sekretariate:

Institutssekretariat B. Ruß GWZ 2.0.03	birgit.rusz@uni-leipzig.de Tel.: 97-35610	Mo.- Fr. Die.	09.00-11.00 Uhr 13.30-15.00 Uhr
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------------------------

Lehrstuhlsekretariat S. Meurer GWZ 3.0.12	pol.theorie@uni-leipzig.de Tel.: 97-35630	Di. + Do.	10.00-12.00 Uhr
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------

Lehrstuhlsekretariat B. Nöldner GWZ 3.0.07	noeldner@uni-leipzig.de Tel.: 97-35620	Mo.-Fr.	09.00-11.00 Uhr
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------

Studienbüro der Fakultät:

<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/studienbuero-der-fakultaet/studienkoordination/>
Dipl.-Vw. et.powi@uni-leipzig.de Tel.: 0341-9735606
Carmen Stieler
GWZ 4.1.14

Helpdesk der Fakultät:

<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/studienbuero-der-fakultaet/helpdesk/>
Einschreibteam Powi: et.powi@uni-leipzig.de

Prüfungsamt: <http://www.zv.unileipzig.de/studium/studienorganisation/pruefungsangelegenheiten/pruefungsaemter/pruefungsamt>

Dr. B. Jänichen (BA Powi, MA Powi, MA EIECE) GWZ 5.0.02	jaenich@rz.uni-leipzig.de Tel.: 97-37027	Die.: 14.00-17.00 Uhr Do.: 13.00-15.30 Uhr vorlesungsfreie Zeit: Die.: 14.00-16.00 Uhr
------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

S. Rönnecke (Staatsexamen Lehramt GYM) GWZ 5.0.12	sophie.roennecke@uni-leipzig.de Tel.: 97-37383	Die: 13.00-16.00 Uhr Do: 13.00-15.30 Uhr
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

C.Sett (Staatsexamen Lehramt OS) GWZ 5.0.13	sett@uni-leipzig.de Tel.: 97-37478	Die.: 13.00-17.30 Uhr Do.: 09.00-11.30 Uhr und: 13.00-15.30 Uhr
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Termine für das Wintersemester 2020/21

Einführungsveranstaltung des Instituts:	13.10.20	09.15-10.45	HSG 03 (BA Powi)
	13.10.20	11.15-12.45	NSG 420 (MA Powi)
	14.10.20	09.15-10.45	NSG 420 (LA GRW Gym)
	14.10.20	11.15-12.45	NSG 420 (LA GRW OS)

Beginn / Ende des Semesters:	01.10.20 bis 31.03.21
Beginn / Ende der LV:	26.10.20 bis 06.02.21
Anmeldefrist Abschlussarbeiten:	19.11.20 bis 17.12.20
Bearbeitungszeitraum für Abschlussarbeiten:	02.02.21 bis 13.07.21
Anmeldefrist Erste Staatsprüfung:	https://www.lehrerbildung.sachsen.de/22831.htm
Termine, Feiertage:	https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/akademisches-jahr/
Informationen zum Studienbeginn:	https://www.uni-leipzig.de/studium/im-studium/immatriculation-und-studienstart/studienstart-2020/

Module (BA und Lehramt):

S.: 07 - 70

Basismodul Politische Systeme (empf. FS: 1)

Module (MA und Lehramt):

S.: 72 - 114

Organisation der Macht (empf. FS: 1)

Hinweis:

In diesem Vorlesungsverzeichnis sind für die Veranstaltungen Seminarräume und Hörsäle angegeben. Wegen Covid-19 und der damit verbundenen Abstandsregeln werden die meisten Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2020/21 jedoch entweder online (i.d.R. über die Lernplattform Moodle: <https://moodle2.uni-leipzig.de/>) oder im Hybridformat (Wechsel zwischen Online und Präsenz) angeboten. Den aktuellen Planungsstand finden Sie in den Veranstaltungsbeschreibungen.

Außerdem werden die Lehrenden Sie per eMail über den konkreten Modus informieren.

Beachten Sie bitte die Informationen auf der Homepage des Instituts (<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/>) bzw. der Universität (<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/studierende/>).

Informationen und Veranstaltungen

- BA Politikwissenschaft
- Lehramt an Oberschulen: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung
- Lehramt an Gymnasien: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

Informationen zu den Studiengängen, Studienablaufpläne, Studiendokumente: <http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/studium/studiengaenge/>

Informationen zur Einschreibung in die Module und Lehrveranstaltungen: <http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/studium/moduleinschreibung/>

Die Teilnahme an den Übungen der BA-Module ist in der Regel fakultativ.

Bitte beachten Sie zur Vermeidung von Überschneidungen die Termine der Lehrveranstaltungen bei Ihrer Semesterplanung!

Wissenschaftliches Arbeiten**MV: Schmidt**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Wissenschaftl. Arbeiten (5 LP)	06-001-113-5	1.	keine	Übungsaufg.

Leistungspunkte: 5

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft	Schmidt	Do. 11.15-12.45	NSG 126

Wissenschaftliches Arbeiten in der Politikwissenschaft**Dr. Daniel Schmidt**

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; NSG S 126; Beginn: 29.10.20
Präsenz- und Online-Formate

In dem Seminar werden die grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, mit besonderem Bezug zur Politikwissenschaft, eingeübt. Dazu gehören: das Finden von Problem- und Fragestellungen, Literaturrecherchen, das Lesen und Erfassen von Texten, Aufbau einer Argumentation sowie das Schreiben und die mündliche Präsentation. Die Prüfungsleistung setzt sich aus vier Übungsaufgaben zusammen, die im Verlauf des Semesters zu erbringen sind.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Styckow, Petra (2009), Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn: Fink

Basismodul Politische Systeme**MV: Lorenz**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulpüfung
BA Politikwissenschaft Lehramt GR(W), Staatsex.	BM Politische Systeme	06-001-101-5	1	Klausur (V)	Essay (S)

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach) und für Lehramterweiterungsfach GRW.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Politische Systeme	Lorenz	Mi. 15.15-16.45	online
Seminar (BA)	Die politischen Systeme Deutschlands zwischen Pfadabhängigkeit und „constitutional engineering“	Träger	Mo. 09.15-10.45	HSG 20 HSG 11 HSG 12
Seminar (LA)	Deutschland in Europa	Träger	Di. 17.15-18.45	NSG 126 NSG 110 NSG 111
Seminar (LA)	Deutschland in Europa	Träger	Fr. 09.15-10.45	NSG 126 NSG 211 NSG 213
Seminar (WB)	Politische Systeme im Vergleich	N.N.	Do. 17.15-18.45	online
Übung (LA, BA, WB)	Politische Systeme und Politikwissenschaft	Attow	Mi. 17.15-18.45	NSG 126 NSG 113
Übung (LA, BA, WB)	Politische Systeme im Unterricht	Blechschmidt	Fr. 07.30-09.00	NSG 126 NSG 125

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar (+ eine Übung)

Leistungspunkte: 10

Auftaktveranstaltung am 21. Oktober

Das Modulteam stellt sich und die Lehrveranstaltungen am Mittwoch, dem 21. Oktober zwischen 15.15 und 16.45 Uhr vor. Diese Auftaktveranstaltung findet in den **Hörsälen 2, 3 und 4** (Campus Augustusplatz) statt. Wegen der Covid-19-Pandemie werden drei Gruppen gebildet:

- Gruppe 1 (BA und Wahlfach Politikwissenschaft): Hörsaal 2
- Gruppe 2 (LA Oberschule und Wahlbereich): Hörsaal 3
- Gruppe 3 (LA Gymnasium und Lehramtsergänzungsfach): Hörsaal 4

Bitte tragen Sie einen Mund-Nase-Schutz. Beachten Sie außerdem sowohl beim Betreten und beim Verlassen des Hörsaals als auch während der Veranstaltung die pandemiebedingten Verhaltensregeln (u.a. Abstand von 1,50 m zwischen den Sitzplätzen).

Basismodul Politische Systeme

Prof. Dr. Astrid Lorenz (MV)

Politische Systeme

Vorlesung: mittwochs 15.15-16.45 Uhr; online; Beginn: 28.10.20

Digitaler Hörsaal <https://bbb.sc.uni-leipzig.de/b/lor-cuz-mhd>

(Genauere Informationen werden an alle angemeldeten Studierenden verschickt.)

Die Vorlesung führt in die Analyse politischer Systeme und politischer Institutionen ein und gibt einen Überblick über relevante Theorien. Wann und warum sprechen wir von „politischen Systemen“ und nicht z.B. von „Staaten“? Wie entstehen und entwickeln sich politische Systeme? Welche Dimensionen und Eigenschaften sind relevant, um Politik zu erklären? Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede weisen politische Systeme weltweit auf? Und wie wirkt sich dies darauf aus, wie Bürgerinnen und Bürger leben?

Die Vorlesung findet ausschließlich digital statt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle (90minütige Klausur am 13.1.2021)

Einführende Literatur:

Petra Stykow, Vergleich politischer Systeme, Paderborn: UTB 2007; Hans-Joachim Lauth/Gert Pickel/Susanne Pickel, Vergleich politischer Systeme, Paderborn: UTB 2014.

Dr. Hendrik Träger

Die politischen Systeme Deutschlands zwischen Pfadabhängigkeit und „constitutional engineering“

Seminar: montags 09.15-10.45 Uhr; HSG 20 / HSG 11 / HSG 12; Beginn: 26.10.20
*Das Seminar wird als Veranstaltung im Hybridformat geplant. Genauere Informationen erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminarsitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Seit der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts fanden in Deutschland mehrere Systemwechsel statt: Das Kaiserreich von 1871 wurde 1919 durch die „Weimarer Republik“ abgelöst. Die erste parlamentarische Demokratie währte jedoch nur 14 Jahre bis zur Machtübernahme durch die Nationalsozialisten (1933). Nach dem Zweiten Weltkrieg endete das „Dritte Reich“; 1949 wurden die Deutsche Demokratische Republik (DDR; bis 1989/90) und die Bundesrepublik Deutschland gegründet. Bei der Ausarbeitung des Grundgesetzes vor nunmehr sieben Jahrzehnten wurden auch die „Lehren aus Weimar“ berücksichtigt.

Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit einem Vergleich der Demokratien und der Diktaturen; außerdem werden anhand ausgewählter Akteure und Institutionen Wege der Pfadabhängigkeit sowie Ansätze des „constitutional engineering“ analysiert. Neben der Empirie wird in die konzeptionellen Grundlagen des Systemvergleichs eingeführt.

Das Seminar schließt mit einem Essay als Prüfungsleistung ab; Voraussetzung für die Prüfungsleistung ist das Bestehen der Vorlesungsklausur als Prüfungsvorleistung. Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende des „BA Politikwissenschaft“ und ist entsprechend konzipiert!

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Gallus, Alexander/ Eckhard Jesse (Hrsg.): Staatsformen. Modelle politischer Ordnung von der Antike bis zur Gegenwart. Ein Handbuch, Köln/Weimar/Wien 2004.
- Heydemann, Günther/ Heinrich Oberreuter (Hrsg.): Diktaturen in Deutschland – Vergleichsaspekte. Strukturen, Institutionen und Verhaltensweisen, Bonn 2003.
- Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.
- Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2019.

Basismodul Politische Systeme

Dr. Hendrik Träger

Deutschland in Europa

Seminare: a) dienstags 17.15-18.45 Uhr; NSG 126 / NSG 110 / NSG 111;
Beginn: 26.10.20
b) freitags 09.15-10.45 Uhr; NSG 126 / NSG 211 / NSG 213;
Beginn: 30.10.20

*Die Seminare werden als Veranstaltung im Hybridformat geplant. Genauere Informationen erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminarsitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Die politischen Prozesse in Deutschland werden sowohl durch Entscheidungen auf nationaler, subnationaler und kommunaler Ebene als auch durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union und die Zugehörigkeit zum Euro-Raum beeinflusst. Vor diesem Hintergrund geht das Seminar auf die wichtigsten politischen Akteure in Deutschland sowie in der EU ein und stellt dabei die Verbindung zwischen nationaler und supranationaler Politik her. Die Teilnehmer*innen sollen durch die Lehrveranstaltung in die Lage versetzt werden, die Funktionslogik und die Determinanten des deutschen Regierungssystems und dessen Einbindung in den europäischen Kontext nachvollziehen zu können.

Die Seminare schließen mit einem Essay als Prüfungsleistung ab; Voraussetzung für die Prüfungsleistung ist das Bestehen der Vorlesungsklausur als Prüfungsvorleistung. Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Diese beiden Lehrveranstaltungen richten sich an Lehramtsstudierende und sind entsprechend konzipiert!

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Beichelt, Timm: Deutschland und Europa. Die Europäisierung des politischen Systems, 2. Auflage, Wiesbaden 2015.

Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10., aktualisierte und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2019.

Sturm, Roland/ Heinrich Pehle: Das neue deutsche Regierungssystem. Die Europäisierung von Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern in der Bundesrepublik Deutschland, 3. Auflage, Wiesbaden 2012.

Basismodul Politische Systeme

N.N.

Politische Systeme im Vergleich

Seminar: donnerstags 17.15-18.45 Uhr; online; Beginn: 29.10.20
*Das Seminar findet als Online-Veranstaltung statt. Genauere Informationen erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminar-sitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Das Seminar vertieft das Wissen über demokratische politische Systeme und vergleicht diese mittels Fallstudien. Es unterscheidet zwischen verschiedenen Arten von politischen Systemen: präsidentiell, semi-präsidentiell und parlamentarisch. Es werden u.a. Deutschland, Frankreich, Spanien, das Vereinigte Königreich und die Vereinigten Staaten von Amerika entlang zentraler Elemente der politischen Systeme (z.B. Regierungsform, Institutionen, Wahlsysteme, Parteiensysteme) verglichen.

Das Seminar schließt mit einem Essay als Prüfungsleistung ab; Voraussetzung für die Prüfungsleistung ist das Bestehen der Vorlesungsklausur als Prüfungsvorleistung. Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Der Kurs richtet sich vorrangig an Studierende im Wahlbereich bzw. Wahlfach und ist entsprechend konzipiert. Er findet im gesamten Semester als Online-Veranstaltungen statt. Nähere Informationen erhalten die angemeldeten Studierenden zu Semesterbeginn.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim/ Pickel, Gert/ Pickel, Susanne: Vergleich politischer Systeme. Schöningh, Paderborn/München/Wien/Zürich 2014.

Basismodul Politische Systeme

Marie Blechschmidt

Politische Systeme im Unterricht

Übung: freitags 07.30-09.00 Uhr; NSG 126 / NSG 125; Beginn: 30.10.20
(evtl. Ausweichtermin nach gemeinsamer Absprache)

Dieses Tutorium richtet sich vor allem an Lehramtsstudierende, ist aber prinzipiell offen für alle Studienrichtungen. Es bietet die Möglichkeit, die Inhalte der Vorlesung und der Seminare nachzuarbeiten bzw. zu vertiefen und die Teilnehmenden gezielt auf die Modulprüfung vorzubereiten. Dafür kann unter anderem an Beispiel-Aufgaben geübt sowie inhaltliche Unklarheiten besprochen werden.

Das Tutorium führt außerdem in das wissenschaftliche Arbeiten ein. Dabei sollen vor allem das Erstellen einer These, der Aufbau eines Essays und die Literaturrecherche im Vordergrund stehen. Dies stellt eine gute Grundlage dar, um später das Essay als Modulprüfungsleistung schreiben zu können.

Ferner sollen die Inhalte des Moduls auf die Schule bezogen und unter fachdidaktischer Sicht diskutiert werden. Dabei soll vor allem die Frage thematisiert werden, wie die besprochenen Inhalte im Unterricht behandelt werden könnten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Basismodul Politische Systeme

Tim-Benedikt Attow

Politische Systeme und Politikwissenschaft

Übung: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; NSG 126 / NSG 113; Beginn: 28.10.20
Als Präsenzveranstaltung geplant.

Die Übung dient dazu, die Inhalte der Vorlesung und der Seminare nachzuarbeiten sowie in das wissenschaftliche Arbeiten einzuführen. In diesem Rahmen werden das Erstellen einer These, der Aufbau eines Essays und die Literaturrecherche erarbeitet. Das ist eine gute Grundlage, um später erfolgreich das Essay als Modulprüfungsleistung anfertigen zu können. Auch die Anforderungen an die Klausur in der Vorlesung (Prüfungsvorleistung) werden erläutert und praktisch geübt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Berninger, Ina/ Katrin Botzen/ Christian Kolle/ Dominikus Vogl/ Oliver Watteler: Grundlagen sozialwissenschaftlichen Arbeitens, 2. Auflage, Leverkusen 2017.

Simonis, Georg/ Helmut Elbers: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2011.

Basismodul Politische Theorie**MV: Karolewski**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politik-Wissenschaft Lehramt GR (W), Staatsexamen	Basismodul Politische Theorie	06-001-102-5	1 3	Portfolio (S)	Klausur (V)

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach) und für Lehramterweiterungsfach GRW.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Einf. in die Polit. Theorie	Karolewski	Mi. 09.15-10.45	HSG 01 + online
Seminar	Grundfragen der Polit. Theorie	Karolewski	Mi. 11.15-12.45	HSG 13 + online
Seminar	Können wir einen Kanon der politischen Ideengeschichte schreiben? ...	Martin	Mo. 13.15-14.45	NSG 202
Seminar	Können wir einen Kanon der politischen Ideengeschichte schreiben? ...	Martin	Mi. 11.15-12.45	NSG 126
Seminar	Politische Ideengeschichte im Kontext	Schmidt	Mo. 13.15-14.45	NSG 126
Seminar	Einf. in die politische Theorie des Konservatismus Achtung: Anmeldung nicht über das TOOL möglich!	N.N.	Mo. 13.15-14.45	online
Übungen (fakultativ)		Fülep Overhage	Di. 07.30-09 Fr. 11-13	HSG 05 HSG 06

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar (+ eine Übung)

Leistungspunkte: 10

Basismodul Politische Theorie

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Einführung in die Politische Theorie

Vorlesung: mittwochs 09.15-10.45 Uhr; online, später ggf. HS 01; Beginn: 28.10.20

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die zentralen Konzepte und Fragen der Politischen Theorie. Die Veranstaltung wird zum einen die ideengeschichtliche Entwicklung der Politischen Theorie überblicksartig diskutieren. Zum anderen sollen ausgesuchte Konzepte und Kontroversen des Fachs der letzten hundert Jahre aufgegriffen werden. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die grundlegenden Konzepte der Politischen Theorie (Macht, Herrschaft, Legitimität, Staat, Freiheit, Gerechtigkeit und Demokratie) gelenkt. Ferner sollen weitere Schlüsselfragen der Politischen Theorie erörtert werden. Dazu gehören Menschenrechte, ziviler Ungehorsam und Bürgergesellschaft. Die Vorlesung wird sowohl auf die Klassiker der Politischen Theorie (z.B. Aristoteles, Machiavelli, Hobbes) als auch die gegenwärtigen politischen Denker (z.B. John Rawls und Judith Butler) Bezug nehmen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

George Klosko (2013), *History of Political Theory: An Introduction*, Vol. II: Modern, Oxford University Press.

Jonathan, Wolff (2006) *An introduction to political philosophy*, Oxford University Press.

Brunkhorst, Hauke (2000) *Einführung in die Geschichte politischer Ideen*. Fink (UTB).

Basismodul Politische Theorie

Prof. Dr. Ireneusz Pawel Karolewski

Grundfragen der Politischen Theorie

Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; online, später ggf. HSG 13; Beginn: 28.10.20

Das Seminar vertieft die in der Vorlesung diskutierten Inhalte und erweitert diese um zusätzliche Grundfragen der Politischen Theorie. Das Seminar gliedert sich entlang der großen Ansätze der Politischen Theorie, wie Kontraktualismus, Republikanismus, Liberalismus und Marxismus. Vor diesem Hintergrund werden die zentralen Konzepte und Ideen der Politischen Theorie vertieft, kritisch hinterfragt und auf die heutigen Gesellschaften angewandt. Des Weiteren sollen die „dunklen“ politischen Ideologien, wie z.B. Faschismus und Fundamentalismus im Kontext ihrer Ursprünge und Erscheinungsformen diskutiert werden. Das Ziel des Seminars ist es, sich der Politischen Theorie durch das Prisma der theoretischen Schulen anzunähern, um den üblichen Fokus auf einzelne Autoren systematisch zu ergänzen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Gerhard Göhler, Mattias Iser, Ina Kerner (Hg.) (2006), Politische Theorie: 22 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Springer.

Regina Kreide, Andreas Niederberger (Hg.) (2016), Internationale Politische Theorie: Umrisse und Perspektiven eines neuen Forschungsfelds, J.B. Metzler.

Georg Martin, M.A.

Können wir einen Kanon der politischen Ideengeschichte schreiben? Alternative Perspektiven auf das Politische.

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 202; Beginn: 26.10.20

In der „Negativen Dialektik“ bemerkt Theodor W. Adorno an einer Stelle, dass alle Philosophiegeschichte dadurch gekennzeichnet sei, dass die Philosophieschulen sich „einander fraßen“, dass also oft eher Fragen des Prestiges, der Macht und des Einflusses im Vordergrund standen und vielleicht weniger die „Anerkennung von Wahrheiten“, die vielleicht auch in einer anderen Position liegen könnten.

Ob diese These für die Geschichte der „Politischen Philosophie“ zutrifft, wollen wir in diesem Seminar untersuchen. Der Kanon der „Klassiker der politischen Theorie“ besteht für gewöhnlich aus den etablierten abendländischen und männlichen Kandidaten. Dieser Kanon wirkt beinahe wie eine unvermeidliche historische Abfolge, sie könnte beispielsweise so lauten: Platon – Aristoteles – Thomas Hobbes – John Locke – Jean Jaques Rousseau – Immanuel Kant – G.W.F. Hegel – John Rawls.

Doch zu welchen Gunsten und Ungunsten entsteht ein solcher „klassischer Kanon“? Wer ist ausgeschlossen und wieso ist dies so?

Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, werden wir in diesem Seminar die obenstehenden „Klassiker des politischen Denkens“ mit Denker_innen konfrontieren, die scheinbar im Abseits der etablierten politischen Theorie stehen: So beispielsweise die konfuzianische Staatsphilosophie vor allem repräsentiert durch Huang Zongxi, die arabische Staatsphilosophie durch al-Fārābī oder auch die frühen Arbeiten von Denkerinnen des Politischen wie Olympe de Gouges oder Mary Wollstonecraft.

Diese Denker_innen werden nicht isoliert betrachtet, sondern in Konfrontation und Dialog mit den „etablierten Denkern“ über die Fragen der Macht, des Staates und der Gesellschaft gebracht.

Durch diese Genealogie erhoffen wir uns in diesem Seminar eine Klarwerdung des Status unseres heutigen Denkens des Politischen und werden so auch die Frage vorantreiben: Können wir eine eindeutige Geschichte des politischen Denkens überhaupt schreiben?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Salzborn, Samuel (2017). Kampf der Ideen: Die Geschichte politischer Theorien im Kontext (2., aktualisierte Auflage.). Baden-Baden: Nomos.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters im Moodle-Kurs des Seminars zur Verfügung gestellt

Georg Martin, M.A.

Können wir einen Kanon der politischen Ideengeschichte schreiben? Alternative Perspektiven auf das Politische.

Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 28.10.20

In der „Negativen Dialektik“ bemerkt Theodor W. Adorno an einer Stelle, dass alle Philosophiegeschichte dadurch gekennzeichnet sei, dass die Philosophieschulen sich „einander fraßen“, dass also oft eher Fragen des Prestiges, der Macht und des Einflusses im Vordergrund standen und vielleicht weniger die „Anerkennung von Wahrheiten“, die vielleicht auch in einer anderen Position liegen könnten.

Ob diese These für die Geschichte der „Politischen Philosophie“ zutrifft, wollen wir in diesem Seminar untersuchen. Der Kanon der „Klassiker der politischen Theorie“ besteht für gewöhnlich aus den etablierten abendländischen und männlichen Kandidaten. Dieser Kanon wirkt beinahe wie eine unvermeidliche historische Abfolge, sie könnte beispielsweise so lauten: Platon – Aristoteles – Thomas Hobbes – John Locke – Jean Jaques Rousseau – Immanuel Kant – G.W.F. Hegel – John Rawls.

Doch zu welchen Gunsten und Ungunsten entsteht ein solcher „klassischer Kanon“? Wer ist ausgeschlossen und wieso ist dies so?

Um diesen Fragen auf den Grund zu gehen, werden wir in diesem Seminar die obenstehenden „Klassiker des politischen Denkens“ mit Denker_innen konfrontieren, die scheinbar im Abseits der etablierten politischen Theorie stehen: So beispielsweise die konfuzianische Staatsphilosophie vor allem repräsentiert durch Huang Zongxi, die arabische Staatsphilosophie durch al-Fārābī oder auch die frühen Arbeiten von Denkerinnen des Politischen wie Olympe de Gouges oder Mary Wollstonecraft.

Diese Denker_innen werden nicht isoliert betrachtet, sondern in Konfrontation und Dialog mit den „etablierten Denkern“ über die Fragen der Macht, des Staates und der Gesellschaft gebracht.

Durch diese Genealogie erhoffen wir uns in diesem Seminar eine Klarwerdung des Status unseres heutigen Denkens des Politischen und werden so auch die Frage vorantreiben: Können wir eine eindeutige Geschichte des politischen Denkens überhaupt schreiben?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Salzborn, Samuel (2017). Kampf der Ideen: Die Geschichte politischer Theorien im Kontext (2., aktualisierte Auflage.). Baden-Baden: Nomos.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters im Moodle-Kurs des Seminars zur Verfügung gestellt

N.N.

Einführung in die politische Theorie des Konservatismus

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; online; Beginn 26.10.20
(Anmeldungen über das Tool nicht möglich. Zu möglichem Wechsel gibt es nähere Informationen in der Vorlesung.)

Der Begriff „Konservatismus“ ist in den letzten Jahren zu einem Schlagwort mutiert. Mit dem Aufstieg rechtspopulistischer Parteien scheint konservativen Positionen etwas Anrüchiges anzuhaften. In den hitzigen und schnelllebigen Debatten des politischen Alltagsgeschäfts wird der Begriff zudem oftmals verwendet, um den politischen Gegner zu diskreditieren. Doch was versteht man eigentlich unter Konservatismus? Gibt es so etwas wie eine politische Theorie des Konservatismus? Diese Fragen sind nicht von geringer Bedeutung, denn schließlich zählt der Konservatismus, neben Liberalismus und Sozialismus, zu den drei großen Traditionsströmen der politischen Theorie des Westens. In diesem Seminar wollen wir deshalb (1) den ideengeschichtlichen Entstehungsbedingungen des Konservatismus nachspüren, (2) ergründen, wie und wo sich der Konservatismus in der Theorie verorten lässt und uns (3) schließlich einigen Theorien prominenter konservativer Denker anhand ihrer Positionierung zu bestimmten Politik- und Gesellschaftsfeldern widmen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Kondylis, Panajotis: Konservatismus: Stuttgart 1986.
Mannheim, Karl: Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens, Frankfurt am Main 1984.

Basismodul Politische Theorie

Dr. Daniel Schmidt

Politische Ideengeschichte im Kontext

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 28.10.20

Woher kommt die merkwürdige Idee vom „Staat“? Welche Rolle spielt Macht in der Politik? Was sind politische Subjekte? Wie kann man wissen?

Das Seminar behandelt – angelehnt an die Vorlesung und ergänzend zu ihr – klassische Texte der politischen Ideengeschichte vertiefend. Entlang politisch-theoretischer Grundkategorien – wie z.B. Souveränität, Volksherrschaft, Freiheit, Klassen – lesen die Studierenden diese Texte und diskutieren sie mit sowohl zeitgenössischen als auch aktuellen Bezügen.

Als Prüfungsvorleistung und als Impuls für die einzelnen Sitzungen erarbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Portfolios.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Llanque, Marcus (2012), Geschichte der politischen Ideen. Von der Antike bis zur Gegenwart, Beck.

Sandor Fülep
Laura Overhage

Übungen: dienstags 07.30-09.00 Uhr; HSG 05; Beginn: 27.10.20 oder
freitags 11.15-12.45 Uhr; HSG 06; Beginn 30.10.20

Die Übung dient dazu, Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Politische Theorie“ nachzuarbeiten. Zum einen werden die in der Vorlesung aufgegriffenen Grundkonzepte der Politischen Theorie erörtert, was den Studierenden ihre ideengeschichtliche Relevanz sowie Anwendbarkeit für die gegenwärtige politische Analyse verdeutlichen soll. Entscheidend ist es, Kontraste in der Entwicklungsweise von politischen Ideen zu identifizieren, thematisieren und zu kritisieren. Zum anderen wird auf diejenigen Debatten und Kontroversen in der Politischen Theorie der letzten Jahre fokussiert, die den akademischen Diskurs in dieser Subdisziplin der Politikwissenschaft besonders prägten. Ferner soll die Übung auf Prüfungsvorleistungen in Politischer Theorie, sei es in Form von Klausur, sei es in Form von Hausarbeiten, vorbereiten.

Politische Bildung und Demokratie**MV: Kolleck**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Politische Bildung und Demokratie	06-001-116-5	3	keine	Portfolio

Offen für den Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Politische Bildung und Demokratie	Kolleck	Fr. 11.15-12.45	online
Seminar	Polit. Bildung und Zivilgesellschaft	Kolleck	Fr. 13.15-14.45	online
Seminar	Herausforderungen für Bildungspolitik und Politische Bildung in Zeiten von Corona	Schuster	Di. 11.15-12.45	online
Seminar	Politische Bildung und Inklusion	Schuster	Di. 15.15-16.45	online

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Politische Bildung und Demokratie

Prof. Dr. Nina Kolleck

Politische Bildung und Demokratie

Vorlesung: freitags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn: 30.10.20

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis dafür, dass politische Bildung im Kontext von Demokratie weit über den schulischen und nationalen Bereich hinausgedacht werden muss. Sie verdeutlicht dies anhand gesellschaftspolitischer Debatten und stellt Konzepte und empirisches Wissen für ihre Rationalisierung vor. Der Schwerpunkt dieser Vorlesung liegt in konkreten Anwendungsfeldern sowie der Macht und den Einflussmöglichkeiten unterschiedliche Akteur*innen in der politischen Bildung. Darüber hinaus wird der Beutelsbacher Konsens in seiner Entstehung und seinen Implikationen für die politisch-bildnerische Praxis und ihre Wirkung diskutiert und es werden internationale Vergleiche gezogen sowie Best-Practice aus unterschiedlichen Ländern erörtert. In den Seminaren werden die Kenntnisse vertieft und angewendet, etwa in Bezug auf demokratische Schulentwicklung, Bildungspolitik oder Extremismusprävention oder Nichtregierungsorganisationen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
zu Semesterbeginn

Prof. Dr. Nina Kolleck

Seminar: freitags 13.15-14.45 Uhr; online; Beginn: 30.10.20

In dem Seminar „Politische Bildung und Zivilgesellschaft“ diskutieren wir die Bedeutung zivilgesellschaftlicher Akteur*innen und Konzepte (bspw. Citizenship Education, Global Citizenship Education) für die Politische Bildung. Nicht zuletzt haben die Verschiebungen hin zu einer „governance without government“ (Rosenau & Czempel, 1992) und der „Retreat of the State“ (Strange, 1996) insbesondere auch Eingang in den Bildungssektor gefunden und zu einer wachsenden Mitwirkung nichtstaatlicher Akteur*innen in Bereichen geführt, die zuvor allein in der Hand staatlich legitimer Akteur*innen lag. In der Bildungspolitik dominiert seit den 1950er-Jahren eine Staatskritik, welche u.a. eine bürokratische Regulierung der Schule beanstandet und eine Stärkung der Autonomie von schulischen, aber auch außerschulischen Bildungsakteur*innen sowie zunehmende Möglichkeiten der Mitwirkung nichtstaatlicher Akteur*innen (wie bspw. Stiftungen oder NGOs) fordert.

Nichtregierungsorganisationen haben vor allem auch in der schulischen, aber auch in der außerschulischen politischen Bildung an Relevanz gewonnen und spielen eine zunehmend prominente Rolle bei der Realisierung von Veränderungen im Bildungsbereich. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit diesen aktuellen Entwicklungen in Deutschland sowie im internationalen Vergleich. Inhalte sind Konzepte von NGOs, Stiftungen und Citizenship Education sowie aktuelle Anwendungsfelder und Entwicklungen. Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine vertiefende Einführung und Diskussion von theoretischen und empirischen Grundlagen. Der zweite Teil des Seminars widmet sich einer kritischen Diskussion des zunehmenden Einflusses von NGOs mit Bezug zu den diversen Feldern der politischen Bildung. Zudem werden internationale Vergleiche vorgenommen, NGOs, Citizenship Education und politische Bildung im europäischen Kontext reflektiert und aktuelle Entwicklungen erörtert. Das Seminar profitiert von externen, internationalen Gästen aus Wissenschaft und Praxis sowie dem Einsatz digitaler Methoden.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Transfer für Bildung e.V. (2019). Forschung und Praxis politischer Bildung in Deutschland unter besonderer Berücksichtigung der politischen Erwachsenenbildung. Expertise für die Heinrich-Böll-Stiftung Nordrhein Westfalen e.V.. Abgerufen unter: https://www.boell-nrw.de/sites/default/files/heinrich-boell-nrw-expertise_politische-bildung_eb.pdf.
- Ben Williamson (2014) Mediating Education Policy: Making Up the 'Anti-Politics' of Third-Sector Participation in Public Education, *British Journal of Educational Studies*, 62:1, 37-55, DOI: 10.1080/00071005.2013.857386
- Priller, E./Alscher, M./Droß, P. J./Paul, F./Poldrack, C. J./Schmeißer, C./Waitkus, N. (2012): Dritte-Sektor-Organisationen heute: Eigene Ansprüche und ökonomische Herausforderungen. Ergebnisse einer Organisationsbefragung. Discussion Paper SP IV 2012 - 402, Berlin: WZB, www.wzb.eu/org2011.
- Striebing, C. (2017). Fürsorge durch Wandel: Stiftungen im deutschen Schulwesen. In: H.K. Anheier et al. (Hrsg.), *Stiftungen in Deutschland 2*, 23-117. Wiesbaden: Springer VS.
- Hartnuß B., Heuberger F.W. (2010) Ganzheitliche Bildung in Zeiten der Globalisierung. In: Olk T., Klein A., Hartnuß B. (eds) *Engagementpolitik*. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Evers A. (2010) Zivilgesellschaft, Engagement und soziale Dienste. In: Olk T., Klein A., Hartnuß B. (eds) *Engagementpolitik*. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Hafeneger B. (2018) Politische Bildung. In: Tippelt R., Schmidt-Hertha B. (eds) *Handbuch Bildungsforschung*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Springer VS, Wiesbaden
- Evers A. (2020) Die Zivilgesellschaft und ihre Organisationen. Ein Vergleich verschiedener Ansätze. In: Schröer A., Engel N., Fahrenwald C., Göhlich M., Schröder C., Weber S. (eds) *Organisation und Zivilgesellschaft*. *Organisation und Pädagogik*, vol 24. Springer VS, Wiesbaden
- Klein, A. (2002). Überschätzte Akteure? Die NGOs als Hoffnungsträger transnationaler Demokratisierung. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte* 6/7, 3-5.
- Lischek E. (2018) NGOs als Träger gesellschaftlicher Werte. In: Heuser M., Abdelalem T. (eds) *Strategisches Management humanitärer NGOs*. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg
- Liebig R., Rauschenbach T. (2010) Die engagementpolitische Rolle von Akteuren des Dritten Sektors. In: Olk T., Klein A., Hartnuß B. (eds) *Engagementpolitik*. VS Verlag für Sozialwissenschaften

Johannes Schuster

Herausforderungen für Bildungspolitik und Politische Bildung in Zeiten von Corona

Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn: 27.10.20

Der Ausbruch der Covid-19-Pandemie hat das deutsche Bildungssystem vor große Herausforderungen gestellt, die noch weiter andauern und in vielen Bereichen nachwirken werden. Durch die plötzlichen Schulschließungen mussten von heute auf morgen Lösungen gefunden werden, den Schulunterricht digital fortzusetzen, und auch wenn die Schulen stellenweise wieder geöffnet werden konnten, sind weitere Schließungen in der Zukunft nicht ausgeschlossen. Die Krise zeigte insbesondere in Deutschland, aber auch in anderen Ländern auf, welche Mängel bei der Digitalisierung von Unterrichtsprozessen noch behoben werden müssen, damit die Möglichkeiten digitalen Lehrens und Lernens zukünftig fest in den Schulunterricht integriert werden können. Darüber hinaus wurde aber ebenso deutlich, dass Aspekte wie die gerechte Teilhabe an Bildungsmöglichkeiten, der richtige Umgang mit Medien sowie der Einfluss privater Akteur*innen mitbedacht werden müssen. In dem Seminar befassen wir uns mit verschiedenen Corona-bedingten Herausforderungen (z.B. Digitalisierung, gerechte Teilhabe) für die deutsche und internationale Bildungspolitik, setzen uns mit aktuellen bildungspolitischen Entwicklungen der Digitalisierung auseinander und diskutieren diese unter Gesichtspunkten der Politischen Bildung und der Demokratieerziehung.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Eickelmann, Birgit (2018): Digitalisierung in der schulischen Bildung: Entwicklungen, Befunde und Perspektiven für die Schulentwicklung und die Schulforschung. In: Nele McElvany, Franziska Schwabe, Wilfried Bos & Heinz G. Holtappels (Hg.): *Digitalisierung in der schulischen Bildung: Chancen und Herausforderungen*. IFS-Bildungsdialoge Band 2. Münster: Waxmann. S. 11–26.

Füller, Christian (2020): Foul auf Wolke 7. In: *Erziehung und Wissenschaft* 72 (4), S. 20–22.

Selwyn, Neil, Macgilchrist, Felicitas & Williamson, Ben (2020): Digital education after COVID-19. *Technlash*, 1. Verfügbar unter <http://der.monash.edu.au/lnm/wp-content/uploads/2020/06/TECHLASH-01-COVID-education.pdf>.

Williamson, Ben; Eynon, Rebecca & Potter, John (2020): Pandemic politics, pedagogies and practices: digital technologies and distance education during the coronavirus emergency. In: *Learning, Media and Technology* 45 (2), S. 107–114. DOI: 10.1080/17439884.2020.1761641.

Politische Bildung und Demokratie

Johannes Schuster

Politische Bildung und Inklusion

Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; online; Beginn: 27.10.20

Gegenstände des Seminars „Politische Bildung und Inklusion“ sind die Umsetzung von Inklusion im deutschen Bildungssystem und die Rolle staatlicher und nicht-staatlicher Akteur*innen (NGOs, Internationale Organisationen) bei der Implementierung. Dabei werden aktuelle politische Entwicklungen und empirische Beispiele an zentrale Theorien der Schulentwicklung und Bildungspolitik angeknüpft und in Zusammenhang mit Konzepten der Politischen Bildung gesetzt. Ausgehend von Grundlagen der Disability Studies (Studien über oder zu (Nicht-)Behinderung) und internationalen Übereinkommen (z.B. UN-Behindertenrechtskonvention, Salamanca Statement) werden die politischen Bemühungen zur Umsetzung eines inklusiven Schulsystems in international vergleichender Perspektive betrachtet und die Ansätze der deutschen Bildungspolitik darin eingeordnet. Bei der Einschätzung der Rolle verschiedener Akteur*innen wie NGOs, Internationalen Organisationen oder Stiftungen wird nicht zuletzt die Frage behandelt, welche Rolle der Politischen Bildung und der Demokratieerziehung bei der Implementierung inklusiver schulischer Strukturen zukommt: Wie können Barrieren abgebaut werden? Wie können Betroffene empowert werden? Wie und an welcher Stelle kann die Vermittlung von Wissen um Inklusion erfolgen?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Achour, Sabine & Gill, Thomas (Hg.) (2017): Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Wochenschau Studium).
- Ainscow, Mel & Sandill, Abha (2010): Developing inclusive education systems: the role of organisational cultures and leadership. In: *International Journal of Inclusive Education* 14 (4), S. 401–416. DOI: 10.1080/13603110802504903.
- Kayess, Rosemary & French, Phillip (2008): Out of Darkness into Light? Introducing the Convention on the Rights of Persons with Disabilities. In: *Human Rights Law Review* 8 (1), S. 1–34. DOI: 10.1093/hrlr/ngm044.
- Powell, Justin J. W. (2009): Von schulischer Exklusion zur Inklusion? Eine neo-institutionalistische Analyse sonderpädagogischer Fördersysteme in Deutschland und den USA. In: Sascha Koch und Michael Schemmann (Hg.): *Neo-Institutionalismus in der Erziehungswissenschaft: Grundlegende Texte und empirische Studien*. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Organisation und Pädagogik, 6), S. 213–232.
- Schuster, Johannes & Kolleck, Nina (2020): Mehr Inklusion wagen: Zur Rolle von Politischer Bildung für die Umsetzung der Behindertenrechtskonvention, In: *SchulVerwaltung spezial* 03/2020, S. 79-84.
- Waldschmidt, A. (2005). Disability Studies: individuelles, soziales und/oder kulturelles Modell von Behinderung? In: *Psychologie und Gesellschaftskritik*, 29(1), 9-31. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-18770>

Methodenmodul**MV: Vogel**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Methodenmodul	06-001-105-5	3	Testat (V)	Übungsaufgaben (S)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Meth. der emp. Sozialforschung	Berger	Mi. 11.15-12.45	N.N.
Seminar	Qualitative Methoden der Politikwissenschaft / Sozialwissenschaft	Futh	Mo 11.15-14.45 (26.10.-07.12)	online
Seminar	Datenerhebung	Vogel	Di. 11.15-12.45 und 17.15-18.45 (26.10.-07.12)	GWZ 2010 + online
Übung	zum Seminar Datenerheb.	Vogel	Mi. 09.15-10.45	online

Belegung: eine Vorlesung und eine Übung zur Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Methodenmodul

Prof. Dr. Roger Berger

Methoden der empirischen Sozialforschung

Vorlesung: mittwochs 11.15-12.45 Uhr

alle Angaben unter: <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle oben

Methodenmodul

Mario Futh, M.A.

Qualitative Methoden der Politikwissenschaft / Sozialwissenschaft

Seminar: montags 11.15-14.45 Uhr; online; Beginn: 26.10.20

Die Veranstaltung gewährt einen Einblick in die qualitative Forschung der Sozialwissenschaft. Es werden gängige Verfahren der Fallauswahl, Fallanalyse und Auswertung qualitativer Daten thematisiert. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Zunächst erarbeiten wir die Fundamente qualitativer Forschung (Gegenstand und Ziel qualitativer Forschung, Forschungsdesign, etc.) heraus und besprechen die Vor- und Nachteile qualitativer Forschung. Darauf aufbauend werden im zweiten Teil einige methodische Ansätze der Datenerhebung – u.a. Experteninterviews und teilnehmende Beobachtungen – vorgestellt und anhand von Beispielen kritisch diskutiert. Im dritten Teil wenden wir uns den Auswertungstechniken für qualitative Daten zu (z.B. Inhaltsanalyse, Situationsanalyse). Das Erlernete soll semesterbegleitend durch die Anfertigung eines eigenen Forschungsdesigns gefestigt werden, das wiederum zur Beantwortung einer selbstgewählten Fragestellung dient.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Przyborski, Aglaia und Wohlrab-Sahr, Monika (2013) Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch (Oldenbourg: de Gruyter).

Gschwend, Thomas; Schimmelfennig, Frank (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft: Ein Dialog zwischen Theorie und Daten. In: dies. (Hg.): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme -Strategien -Anwendungen. Frankfurt am Main: Campus, S. 13–35.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Datenerhebung

Seminar: dienstags 11.15-12.45 Uhr und 17.15-18.45 Uhr; Präsenz + online;
GWZ 2010; Beginn: 27.10.20

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse der empirischen Sozialforschung. Aufbauend auf der Vorlesung "Grundlagen der empirischen Sozialforschung" werden vertiefend Kenntnisse zu Hypothesenprüfung, Messung, Forschungsdesign, Stichprobenverfahren und Datenerhebungsformen vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Anwendung der erlernten Fähigkeiten im Rahmen einer eigenen Datenerhebung. Von der Auswahl und Eingrenzung eines Themas, der Formulierung von Fragestellung und Forschungshypothesen bis zur Erstellung und Testung eines eigenen Datenerhebungsinstruments werden sämtliche Schritte des empirischen Forschungsprozesses praktisch nachvollzogen. Die Erstellung und Testung des eigenen Erhebungsinstruments erfolgt in Arbeitsgruppen. Die einzelnen Arbeitsschritte werden als Übungsaufgaben und in einer zusammenfassenden Abschlussarbeit dokumentiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar):
Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.
Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen.
Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Übung zum Seminar Datenerhebung

Übung: mittwochs 09.15-10.45 Uhr; online; Beginn: 28.10.20

In der Übung werden die im Seminar Datenerhebung behandelten Themen vertieft. Zusätzlich wird eine Methodenberatung im Hinblick auf die Erstellung und Testung von im Seminar und darüber hinaus selbst erstellten Erhebungsinstrumenten angeboten.

Einführende Literatur: (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar)

Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2011): Methoden der empirischen Sozialforschung. 9., aktual. Aufl., München: Oldenbourg.

Kromrey, Helmut (2009): Empirische Sozialforschung - Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung, 12. Aufl., Opladen.

Diekmann, Andreas (2011): Empirische Sozialforschung - Grundlagen, Methoden, Anwendungen, 22. Aufl., Reinbek bei Hamburg.

Transnationalisierung und europäische Integration	mv: Richter
----------------------------------------------------------	--------------------

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Transnationalisierung und europäische Integration	06-001-117-5	5	keine	Essay

Offen für den Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Transnationalisierung und europäische Integration	Richter	Mi. 15.15-16.45	online
Seminar	(Trans)national Perspectives on European Populisms	Meier	Mi 11.15-12.45	NSG 114 + online
Seminar	Regionalismen dies- und jenseits der EU: Regionale Kooperation in Europa, Afrika, Asien und Amerika	Plötze	Di. 13.15-14.45	NSG 127 + online
Seminar	Europäische Integration in der Praxis	Anders	Fr. 13.15-14.45 u.a.	online

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Transnationalisierung und europäische Integration

Prof. Dr. Solveig Richter

Transnationalisierung und europäische Integration

Vorlesung: mittwochs 15.15-16.45 Uhr; online; Beginn: 28.10.20

Um den Studierenden einen breiten Überblick über trans- und supranationale Politikprozesse zu vermitteln, splitten sich Vorlesung und Seminare thematisch auf: Die Vorlesung behandelt dabei vor allem die grundlegenden Theorien und Akteure und diskutiert zentrale Herausforderung für transnationale Politik am Beispiel der EU. Deren Genese und institutionelle Struktur werden ebenso eingehend vermittelt, wobei der Schwerpunkt auf Prozessen der Integration bzw. Europäisierung sowie der Desintegration liegt. Ferner werden politische Konflikte behandelt, die sich sowohl innerhalb als auch im gesellschaftlichen Kontext dieser Organisationen und Institutionen an Fragen der Effektivität und Legitimität supranationaler Politik entzünden. Für die Seminare können sich die Studierenden jeweils für einen Schwerpunkt entscheiden, in denen transnationale Politikprozesse an konkreten Beispielen und Politikfeldern diskutiert werden: Einerseits unterschiedliche Dynamiken regionaler Integration im Vergleich zur EU und andererseits das Phänomen des Populismus aus transnationaler Perspektive innerhalb der EU. Im Bereich der Schlüsselqualifikationen zielt das gesamte Modul darauf ab, eigenständig akademisches Wissen schriftlich und mündlich zu präsentieren und entsprechende Fertigkeiten zu erwerben.

Die Vorlesung wird komplett virtuell veranstaltet, in Kombination von asynchroner und synchroner Lehre. Daher wird allen Studierenden empfohlen, den Zeitslot der LV tatsächlich wahrzunehmen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Hix, Simon, and Bjørn Høyland (2011): The Political System of the European Union, Palgrave Macmillan.
- Nugent, Neill (2017): The Government and Politics of the European Union. 8th edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Wallace, Helen, Mark Pollack, and Alasdair Young (Eds.) (2015): Policy-Making in the European Union. Oxford University Press.
- Weidenfeld, Werner (2013): Die Europäische Union, 3. Akt. Aufl., München: Fink Verlag.
- Weidenfeld, Werner, und Wolfgang Wessels (2014): Europa von A bis Z, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Transnationalisierung und europäische Integration

Charlotte Meier, M.A.

(Trans)national Perspectives on European Populisms

Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; NSG 114 und online; Beginn: 28.10.20

ZUR BEACHTUNG:

Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle werden zeitnah entsprechende Informationen und Links gestellt, die u.a. für den Zugang (BigBlueButton, Skype o.a.) benötigt werden.

Populist parties, movements and actors are gaining popularity and power, in Europe and worldwide. Current research on European populism often takes place on the national level, with a focus on right-wing movements, but taking a look across borders is worthwhile. Europe, and especially the EU as a sphere of transnational cooperation, offer a unique potential for transnational populisms. While there is no one clear definition of populism, the central dichotomy of “people” and “elite” is a unifying element in current populism research. This seminar will explore what these terms mean in different European contexts and examine their transnational potential.

Central questions covered in this seminar will be: How is populism defined and what forms of populism are there? What does the populist landscape in Europe look like? Do transnational populisms already exist in Europe? What potential is there for transnational European populisms?

To begin, we will discuss the main populism definitions and concepts found in current literature. After laying the theoretical foundation, we will analyze the populisms of a selection of European countries on a national level. Building on these case studies, we will discuss which elements of these European populisms could be viable on a transnational level. Finally, we will use this knowledge to explore several transnational European movements and actors and examine their populist potential.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Kriesi, Hanspeter; Pappas, Takēs S. (Eds.) (2016): European Populism in the Shadow of the Great Recession. Colchester, UK: ECPR.

Moffitt, Benjamin (2016): The Global Rise of Populism. Performance, Political Style, and Representation. Palo Alto: Stanford University Press.

Mudde, Cas; Rovira Kaltwasser, Cristóbal (2017): Populism. A Very Short Introduction. Oxford, NY: Oxford University Press.

Transnationalisierung und europäische Integration

Dr. Thomas Plötze

Regionalismen dies- und jenseits der EU: Regionale Kooperation in Europa, Afrika, Asien und Amerika

Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; Präsenz: NSG 127 und online; Beginn: 27.10.20

ZUR BEACHTUNG:

Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle werden zeitnah entsprechende Informationen und Links gestellt, die u.a. für den Zugang (BigBlueButton, Skype o.a.) benötigt werden.

Transnationale Politik wird zu einem erheblichen Maße durch Regionalismen geprägt. Zwei Beobachtungen lassen sich hierbei konstatieren: Erstens beschränken sich Formen regionaler Interaktion nicht allein auf den europäischen Integrationsprozess. Schaut man über den europäischen Tellerrand hinaus, stellt man fest, dass sich auf jedem Kontinent historische und aktuelle Beispiele regionaler Projekte mit ganz unterschiedlichen Dynamiken finden lassen. Zweitens verlief die Entwicklung dieser Regionalismen immer in Wellenbewegungen. Integrationsschübe in den 1960er /1970er und 1990er-Jahren lösten sich durch Prozesse der Desintegration ab. Aktuelle Krisentendenzen gibt es hierbei zuhauf: u.a. der aufflammende US-Protektionismus, der Brexit, oder die ökonomische und politische Krise in Venezuela. Das Seminar setzt sich zum Ziel diese beiden Beobachtungen mit der Nutzung der EU als Kontrastfolie zu studieren. Zentrale Fragen des Seminars sind: Was sind die Beweggründe für regionale Zusammenschlüsse? Wie haben sich regionale Formen transnationaler Politik in der Welt entwickelt? Welche Theorien überzeugen hierbei besonders bei der Erklärung dieser Entwicklungen? Was bringt ein Vergleich und eine Orientierung der Regionalismen an den Erfahrungen der EU?

Das Seminar gliedert sich in zwei Blöcke. In einem ersten Block diskutieren wir die wichtigsten Begriffe, Konzepte und drei Theorieschulen regionaler Interaktion (angelehnt an den IB-Theorien). Im zweiten Teil des Seminars beschäftigen wir uns zunächst eingehend mit der EU, um davon ausgehend vergleichend verschiedene regionale Projekte in der Welt und deren Entwicklungen in ausgewählten Politikfeldern zu beleuchten. Am Ende des Seminars sollen die TeilnehmerInnen theoretische Konzepte kennengelernt haben, auf die empirischen Fälle anwenden sowie deren Erklärungskraft einschätzen und bewerten können. Vorausgesetzt wird eine aktive und konstruktive Mitarbeit an der Gestaltung des Seminars. Teilnehmende Studierende sollten außerdem große Leselust, auch für englischsprachige Fachliteratur, miteinbringen.

Es ist beabsichtigt, die Lehrveranstaltung hybrid durchzuführen, d.h. gleichzeitig in Präsenz und online, mit wechselnden festen Studierendengruppen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Mansfield, Edward D. / Milner, Helen V. (Hrsg.) (1997): The Political Economy of Regionalism, New York: Columbia University Press.

Söderbaum, Fredrik (2016): Rethinking Regionalism, London, New York, NY: Palgrave.

Transnationalisierung und europäische Integration

Dr. Lisa H. Anders

Die europäische Integration in der Praxis / Brüssel-Exkursion

Seminar: Termine siehe unten; online;

Kernstück des Seminars ist eine digitale Brüssel-Exkursion: Web-Veranstaltungen mit VertreterInnen verschiedener EU-Organe, weiterer EU-Institutionen und Akteure in Brüssel ermöglichen vertiefte Einblicke in EU-Entscheidungsprozesse und bieten Gelegenheiten für Fragen und Diskussionen.

Einzeltermine

30.10.20; 13.15-14.45 Uhr: Einführungsveranstaltung
16.11.20; 17.00-18.30 Uhr: EP-Mitglied
23.11.20; 11.00-12.30 Uhr: Landesvertretung Sachsen
27.11.20; 11.00-12.00 Uhr: Brüsseler Büro EnBw (angefr.)
27.11.20; 12.30-13.30 Uhr: EP-Mitglied (angefr.)
27.11.20; 14.30-15.00 Uhr: EP-Mitglied
30.11.20; 09.15-10.15 Uhr: Rat der EU
01.12.20; 11.00-12.00 Uhr: Europäische Ombudsstelle
07.12.20; 09.30-10.30 Uhr: Ständige Vertr. Österreichs
07.12.20; 11.00-12.00 Uhr: EP-Mitglied
07.12.20; 13.00-13.45 Uhr: Europäischer Gerichtshof
08.12.20; 15.00-16.30 Uhr: Ständige Vertr. Deutschlands
17.12.20; 18.15-19.45 Uhr: Europ. Akademie NRW

Prüfungs(vor)leistung: Diese Veranstaltung versteht sich als **Ergänzungsangebot** für EU-interessierte Studierende. Im Rahmen dieser Veranstaltung besteht **keine Möglichkeit** zum Ablegen der **Modulprüfung**.

Einführende Literatur:

Cini, Michelle (2013): European Union Politics. 5th ed., Oxford: Oxford University Press.
Pollak, Johannes/ Slominski, Peter (2012): Das politische System der EU, Wien: UTB.
Tömmel, Ingeborg (2014): Das politische System der EU, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Oldenbourg: De Gruyter

Identität und Repräsentation**MV: R. Pates**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
BA Politikwissenschaft	Identität und Repräsentation	06-001-110-5	5	keine	Essay

Offen für Wahlbereich der Geistes- und Sozialwissenschaften (einschließlich Wahlfach).

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Wer ist das Volk?	Pates	Di. 11.15-12.45	NSG 302 + online
Seminar	Identitätspolitiken	Pates	Di. 13.15-14.45	NSG 402 + online
Seminar	Rules of Belonging: States, nations and citizenships	Pates	Di. 15.15-16.45	NSG 426 + online
Seminar LA, Wahlbereich	(Il-)Legitimes Wissen, Macht und Normativität – Politische Epistemologien der Verschwörung	Leser	Do.13.15-14.45	online

Belegung: eine Vorlesung und ein Seminar
Leistungspunkte: 10

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Wer ist das Volk?

Vorlesung: dienstags 11.15-12.45 Uhr; NSG 302 + online; Beginn 27.10.20

„Wir sind das Volk“ ist ein Aufschrei gegen die Mächtigen, ein grundlegend demokratischer Impetus und dabei auch eine Zumutung. In dieser Veranstaltung widmen wir uns der Frage: Wer *ist* das Volk? Wer ist bei der Bestimmung eines (,dieses') Volkes ausgeschlossen, was sind die Rechtfertigungen dafür? Und wer repräsentiert das Volk – wer wird von der Repräsentation ausgeschlossen? Ist das ein Problem und inwiefern? Kann das Volk überhaupt in seiner Gänze repräsentiert werden? Was sind aber die Implikationen eines systemisch bedingten Ausschlusses? Und beruht die Frage nicht schon an und für sich auf einer Identitätspolitik, die atavistisch anmutet? Wir sprechen über all dies und außerdem über die Frage, was die Alternativen sind: Ist das Gerede vom Volk nicht *eigentlich* eine ökonomische Forderung? Was würde passieren, wenn wir statt identitätspolitisch zu sprechen, wieder über Klassen sprächen?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

APuZ 2016 Repräsentation in der Krise?
APuZ 2013 Identitätspolitik

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Identitätspolitik

Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; NSG 402 + online; Beginn 27.10.20

Identitätspolitik sind seit der Institutionalisierung moderner Demokratien zentral. Einerseits gehen Demokratien einher mit Nationenbildungen; andererseits ist das Gleichheitspostulat der Wähler (später auch: Wählerinnen) immer nur auf imperfekte Weise durchgeführt, sodass man sich Rechte für sexuelle, ethnische, religiöse und andere Minderheiten immer erkämpfen musste. Identitätspolitik sah sich lange als Teil liberaler Politik – aber eben nicht nur: Auch nationalistische, ethnozentrische und reaktionäre Bewegungen sind identitär ausgerichtet. Liegt das Problem an der Identitätspolitik an und für sich? Oder ist das Problem der Repräsentation in einer Demokratie nur identitär zu lösen? Welche Auffassungen von Repräsentativität kommen hier zu Tage? In dieser Veranstaltung geht es (auch) um die Fragen nach der Streichung von „Rasse“ aus dem Grundgesetz und der Herstellung von Parität in den Parlamenten.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Delitz, H. (2018). Kollektive Identitäten. Transcript Verlag. Einleitung und Kapitel 1.

Identität und Repräsentation

Prof. Dr. Rebecca Pates

Rules of Belonging: States, nations and citizenships

Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 426 + online; Beginn 27.10.20

Citizenship is the main way a state determines belonging. But some nations (like the German nation) do not coincide with their citizenry: Many are permanently excluded from belonging, other are included without being citizens. In other countries, like the UK, people have British citizenship but feel they belong to the English, Scottish or Welsh nation. Who is excluded, and who included, in these imaginaries and practices of citizenship? What does that have to do with the imagined community? And what about new settlers?

The policies of belonging and thus of citizenship depend on ideas concerning the identity of a people, the functions of statehood, and the relationship between religion and state. Will the models of cosmopolitan citizenship that have been emerging of late help towards re-thinking citizenship?

In this seminar, we shall discuss the issues of citizenship with regards to particular cultural, social and political issues, including the Danish cartoon controversy, the French, German and UK responses to headscarves, citizenship tests, and social rights.

The seminar will take place in English. Assignments can be handed in in English or German.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

McCrone, D., & Bechhofer, F. (2015). *Understanding national identity*. Cambridge University Press.

Thym, Daniel, Vom „Fremdenrecht“ über die „Denizenship“ zur „Bürgerschaft“. *Gewandeltes Selbstverständnis im deutschen Migrationsrecht* in: *Der Staat* 57 (2018), pp. 77–117..

Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3298444> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3298444>

Identität und Repräsentation

Dr. Julia Leser

(II-)Legitimes Wissen, Macht und Normativität – Politische Epistemologien der Verschwörung

Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; online; Beginn 27.10.20

„Verschwörungstheorien“ scheinen Hochkonjunktur zu haben. Dabei sind sie – historisch gesehen – stets Teil des politischen Geschehens gewesen. Sie lassen sich als Wissensform von politischer Relevanz analysieren, eignen sich darüber hinaus aber auch als Einstieg in eine grundsätzlichere Auseinandersetzung mit dem Verhältnis zwischen Politik und Epistemologie, Wissen und Macht, Legitimität und Normativität. Politik steht als epistemisches Objekt im Zentrum pluraler und komplexer Formen und Techniken der Wissensproduktion. Wissensproduktion kann jedoch selbst als politische Praxis verstanden werden. Das Konzept der *Politischen Epistemologie* unterstreicht die Bedeutung normativer Verhältnisse, die die Produktion und Zirkulation von Wissen prägen. Jegliche Form von Wissen hat eine inhärente politische Dimension – ausgehend von dieser Annahme werden in diesem Seminar Thesen erarbeitet und auf der Grundlage von Texten im Nexus der politischen Anthropologie, (zeitgenössischen) politischen Theorie und der *Science and Technology Studies* diskutiert. Das Seminar ist als Forschungsseminar konzipiert, d. h. dass die Teilnehmenden Einblicke in das BMBF-Forschungsprojekt „Fremde im eigenen Land?“ bekommen und sich in der Analyse und Interpretation von empirischem Datenmaterial zum Thema ‚Verschwörungstheorien‘ erproben können.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Haraway, Donna. 2017. „Situierendes Wissen.“ In Bauer, Susanne et al. (Hrsg.). *Science and Technology Studies: Klassische Positionen und aktuelle Perspektiven*. Berlin: Suhrkamp.
- Harding, Susan, & Kathleen Stewart. 2003. „Anxieties of Influence: Conspiracy Theory and Therapeutic Culture in Millennial America.“ In West, Harry G., & Todd Sanders (Hrsg.). *Transparency and Conspiracy: Ethnographies of Suspicion in the New World Order*. Durham: Duke University Press.
- LaGalisse, Erica. 2019. *Occult Features of Anarchism: With Attention to the Conspiracy of Kings and the Conspiracy of the Peoples*. Oakland, CA: PM Press.
- Proctor, Robert, & Londa L. Schiebinger (Hrsg.). 2008. *Agnology: The Making and Unmaking of Ignorance*. Stanford, Calif: Stanford University Press.
- Shotwell, Alexis. 2011. *Knowing Otherwise: Race, Gender, and Implicit Understanding*. University Park, Pa: Pennsylvania State University Press.

Fachdidaktik II**MV: Stackfleth**

Studiengang	Modultitel	Modulnr.	Empf . FS	Prüfungs- vorleis- tung	Modulprüfung
(Höh.) Lehramt GRW, Staatsexamen	Fachdidaktik II	06-001-104-6	5	keine	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Verschörungstheorien, Agenda-Setting via Twitter und Wahlkampfreden – Polit. Rhetorik...	Nolting	Do. 09.15-10.45	online
Seminar	Ungewöhnliche Lernorte im Politikunterricht (Gr. 1)	Stackfleth	Mi. 19.15-20.45	NSG 126 + online
Seminar	Ungewöhnliche Lernorte im Politikunterricht (Gr. 2)	Stackfleth	Do. 09.15-10.45	NSG 428 + online
Seminar	Musik im Politikunterricht	Soujon	Mo. 11.15-12.45	online
Übung 1 SWS	Teaching 4.0 – Digitales Unterrichten im Politikunterricht	Fengler	Fr. 09.15-10.45 14 tägig	NSG 428

Belegung: ein Seminar und eine Übung
Leistungspunkte: 5

Jenny Nolting

Verschwörungstheorien, Agenda-Setting via Twitter und Wahlkampfreden – Politische Rhetorik im Unterricht analysieren

Seminar: donnerstags 09.15-10.45 Uhr; 14-tägig; online; Beginn 30.10.20

Demokratische Politik kann nicht ohne Aushandlungsprozesse gedacht werden. Ausdruck dieser Prozesse ist es, andere von der eigenen Position zu überzeugen. Das klingt nach rationaler Argumentation, nach objektiven Kriterien, nach dem zwanglosen Zwang des besseren Arguments. Und nach einer Beschreibung, welche die kommunikative politische Praxis nicht erfasst.

Diese Praxis enthält auch Fake News, Verschwörungstheorien, ideologische Argumente, Leerformeln und Floskeln, Gewalt, Auslassungen... Im Seminar werden wir Möglichkeiten diskutieren, unterschiedliche Formen politischer Rhetorik im Unterricht aufzugreifen, Methoden der Analyse politischer Rhetorik anwenden und diskutieren, wie der Politikunterricht mit den unterschiedlichen Formaten politischer Rhetorik umgehen muss, wenn er auch das Ziel verfolgt, die Schüler*innen zur Urteilsbildung „auf der Grundlage eigener begründeter, wertbezogener und rationaler Maßstäbe“ (Sächs. Lehrplan GRW 2019, S. 2) zu befähigen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Bekanntgabe in der ersten Veranstaltung

Thomas Stackfleth

Ungewöhnliche Lernorte im Politikunterricht (Gr. 1)

Seminar: mittwochs 19.15-20.45 Uhr; NSG 126 + online; Beginn 28.10.20

Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potential gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischen Bildungsarbeit. Dennoch sind Lernorte außerhalb des Schulgebäudes immer noch selten und werden von Schülerinnen und Schülern als ungewöhnlich wahrgenommen.

Gegenstand des Seminars sollen außerschulische Lernorte sein, die hinsichtlich ihrer Chancen und Gefahren untersucht werden. Hierzu werden im Seminar Theorien, Ansätze und aktuelle Entwicklungen der Politikdidaktik problematisiert. Im Seminar und vor Ort werden dann ungewöhnliche Lernorte der jeweiligen Zielstadt didaktisch reflektiert und die Exkursion vorbereitet.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nehmen an Exkursionen teil, die gemeinsam in der ersten Sitzung festgelegt werden. Viele außerschulische Lernorte bieten für Studierende vergünstigten oder freien Eintritt an. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dennoch mit einem Teilnehmerbeitrag für Eintrittspreise und Fahrkosten rechnen.

Die ersten fünf Seminarsitzungen finden wöchentlich (digital) statt, anschließend werden die Exkursionen in Form von Blockveranstaltungen besucht und ausgewertet. Sollten die Covid-19 Auflagen keine Präsenzveranstaltungen und Exkursionen erlauben, werden die Seminare per Videokonferenz und die außerschulischen Lernorte durch digitale Formate erkundet.

Lerninhalte:

- „Erfolgreiche politische Bildung“ - Ziele und Ansätze der außer-/ schulischen politischen Bildung
- „Die Realität als Lernanlass“ - Didaktik und Methodik der außerschulischen politischen Bildung
- „Lernen mit allen Sinnen“ Methoden der außerschulischen politischen Bildung
- "Ungewöhnliche Lernorte" – Exkursionen
- „Rückblicke und Konsequenzen“ - Gemeinsame Auswertung

Anforderungen:

- Hausarbeit zu Bedingungen und Ansätzen der schulischen und außerschulischen politischen Bildung mit einer didaktisch-methodischen Analyse anhand einer Exkursion

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- ACKERMANN, P. (1988): Einführung: Außerschulische Lernorte – ungenutzte Chancen politischer Bildung. In: ACKERMANN, P. (Hrsg.): „Politisches Lernen vor Ort. Außerschulische Lernorte im Politikunterricht“. Lang-Verlag. Stuttgart.
- ACKERMANN, P. (1998): Außerschulische Lernorte in der politischen Bildung. In: SCHIELE, S.(Hrsg.): „Politik und Unterricht. Zeitschrift zur Gestaltung des politischen Unterrichts“, Ausgabe 2/1998.
- ALBERS, T., J. MUßMANN (2007): Das Projekt „Außerschulische Lernorte in Hannover“. Perspektiven für die sonderpädagogische Förderung in Niedersachsen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 58 1, S. 18-22.
- BESAND, A., W. SANDER (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung, bpb, Bonn.
- BRUNOLD, A. (2011): Erkundung. In: REINHARDT, S. & D. RICHTER (Hrsg.): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. 68-73.
- DEICHMANN, C., C. K. TISCHNER (2012): Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.
- DEICHMANN, C., C. K. TISCHNER (2013): Handbuch fächerübergreifende politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- KUHN, H.-W., P. MASSING (2002): Lexikon der politischen Bildung. Methoden und Arbeitstechniken, Bd. 3, Schwalbach/TS.
- LANGE, D., V. REINHARDT (2007): Basiswissen Politische Bildung. 6 Bände, Baltmannsweiler.
- REINHARDT, S., D. RICHTER (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Thomas Stackfleth

Ungewöhnliche Lernorte im Politikunterricht (Gr. 2)

Seminar: donnerstags 09.15-10.45 Uhr; NSG 428 + online; Beginn 29.10.20

Politische Bildung findet ihren Auftrag und ihr Potential gleichermaßen in der schulischen und außerschulischen politischen Bildungsarbeit. Dennoch sind Lernorte außerhalb des Schulgebäudes immer noch selten und werden von Schülerinnen und Schülern als ungewöhnlich wahrgenommen.

Gegenstand des Seminars sollen außerschulische Lernorte sein, die hinsichtlich ihrer Chancen und Gefahren untersucht werden. Hierzu werden im Seminar Theorien, Ansätze und aktuelle Entwicklungen der Politikdidaktik problematisiert. Im Seminar und vor Ort werden dann ungewöhnliche Lernorte der jeweiligen Zielstadt didaktisch reflektiert und die Exkursion vorbereitet.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer nehmen an Exkursionen teil, die gemeinsam in der ersten Sitzung festgelegt werden. Viele außerschulische Lernorte bieten für Studierende vergünstigten oder freien Eintritt an. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dennoch mit einem Teilnehmerbeitrag für Eintrittspreise und Fahrkosten rechnen.

Die ersten fünf Seminarsitzungen finden wöchentlich (digital) statt, anschließend werden die Exkursionen in Form von Blockveranstaltungen besucht und ausgewertet. Sollten die Covid-19 Auflagen keine Präsenzveranstaltungen und Exkursionen erlauben, werden die Seminare per Videokonferenz und die außerschulischen Lernorte durch digitale Formate erkundet.

Lerninhalte:

- „Erfolgreiche politische Bildung“ - Ziele und Ansätze der außer-/ schulischen politischen Bildung
- „Die Realität als Lernanlass“ - Didaktik und Methodik der außerschulischen politischen Bildung
- „Lernen mit allen Sinnen“ Methoden der außerschulischen politischen Bildung
- "Ungewöhnliche Lernorte" – Exkursionen
- „Rückblicke und Konsequenzen“ - Gemeinsame Auswertung

Anforderungen:

- Hausarbeit zu Bedingungen und Ansätzen der schulischen und außerschulischen politischen Bildung mit einer didaktisch-methodischen Analyse anhand einer Exkursion

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- ACKERMANN, P. (1988): Einführung: Außerschulische Lernorte – ungenutzte Chancen politischer Bildung. In: ACKERMANN, P. (Hrsg.): „Politisches Lernen vor Ort. Außerschulische Lernorte im Politikunterricht“. Lang-Verlag. Stuttgart.
- ACKERMANN, P. (1998): Außerschulische Lernorte in der politischen Bildung. In: SCHIELE, S.(Hrsg.): „Politik und Unterricht. Zeitschrift zur Gestaltung des politischen Unterrichts“, Ausgabe 2/1998.
- ALBERS, T., J. MUßMANN (2007): Das Projekt „Außerschulische Lernorte in Hannover“. Perspektiven für die sonderpädagogische Förderung in Niedersachsen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 58 1, S. 18-22.
- BESAND, A., W. SANDER (2010): Handbuch Medien in der politischen Bildung, bpb, Bonn.
- BRUNOLD, A. (2011): Erkundung. In: REINHARDT, S. & D. RICHTER (Hrsg.): Politik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. 68-73.
- DEICHMANN, C., C. K. TISCHNER (2012): Handbuch Dimensionen und Ansätze der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.
- DEICHMANN, C., C. K. TISCHNER (2013): Handbuch fächerübergreifende politische Bildung, Schwalbach/Ts.
- KUHN, H.-W., P. MASSING (2002): Lexikon der politischen Bildung. Methoden und Arbeitstechniken, Bd. 3, Schwalbach/TS.
- LANGE, D., V. REINHARDT (2007): Basiswissen Politische Bildung. 6 Bände, Baltmannsweiler.
- REINHARDT, S., D. RICHTER (2007): Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin.

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Musik im Politikunterricht

Seminar: montags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn 26.10.20

Kunst, Musik, Literatur – schon immer dienen diese ästhetischen Ausdrucksformen nicht der bloßen Unterhaltung, sondern zugleich auch als Spiegel der gegenwärtigen Entwicklung einer Gesellschaft. Musik ist dabei offensichtlich ein besonders geeignetes Mittel, um Botschaften zu verbreiten, Überzeugungen darzustellen, Protest zu artikulieren, aber auch um zu manipulieren und radikalieren. Musik kann insbesondere bei jungen Menschen identitätsstiftend wirken und zugleich Politisierungsprozesse in Gang setzen bzw. verstärken. Da Musik hochpolitisch sein kann, bedarf sie einer entsprechenden Einordnung und Reflexion im Rahmen der politischen Bildung.

Musik als Spiegel der Zeit in der sie entsteht, bietet Möglichkeiten zur Diagnose, Analyse und Reflexion gesellschaftlicher und politischer Entwicklungen der Gegenwart. Die Veranstaltung zielt demnach darauf ab, Musik als Manifestation gesellschaftlicher Entwicklungen und Debatten zu untersuchen bzw. kritisch zu hinterfragen. Zudem sollen auch der problemorientierte Einsatz dieses Mediums im Unterricht thematisiert und auf diesem Wege Chancen und Grenzen des Einsatzes eruiert werden.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Baacke, D. (1998): Handbuch Jugend und Musik. Opladen: Leske + Budrich.
Heyer, R., Wachs, S. (2013): Handbuch Jugend - Musik – Sozialisation. Wiesbaden: Springer VS.
Jäger, J., Funk- Hennings, (1996): Rassismus, Musik und Gewalt Ursachen, Entwicklungen, Folgerungen. Münster: Lit.
Jesse, E., Mannewitz, T., Panreck, I. (2019) (Hrsg.): Populismus und Demokratie, 1. Auflage, Baden-Baden : Nomos.
Kuhn, Gloe, Oftering (2014) (Hrsg.): Musik und Politik- Politisch kulturelles Lernen als Zugang Jugendlicher zur Politik?!. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
Müller, L. (2013): Sound und Sexismus Geschlecht im Klang populärer Musik: eine feministisch-musiktheoretische Annäherung. Hamburg: Marta Press.
Reinhardt, S. (2014): Politikdidaktik- Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin. 4. Überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.
Rinderle, R. (2011): Musik, Emotionen und Ethik. Freiburg/ München: Alber.
Wicke, P (2001) (Hrsg.): Rock- und Popmusik. Laaber: Laaber-Verl.

Oliver Fengler

Teaching 4.0 – Digitales Unterrichten im Politikunterricht

Übung: freitags 09.15-10.45 Uhr; 14-tägig; NSG 428; Beginn 29.10.20

Mit dem Digitalpakt hat die Bundesregierung im vergangenen Jahr endgültig das Ziel der digitalisierten Schule ausgeschrieben. Die Mittel kommen also, das Know-how fehlt jedoch oft.

Diese Übung soll bei Ihnen Impulse setzen, wie Sie die Inhalte im Politikunterricht effektiv und vor allem effizient einsetzen können. Von der Teilnahme dürfen Sie sich verkürzte Vorbereitungszeiten versprechen, zahlreiche Anregungen zum Einsatz digitaler Präsentationsmöglichkeiten, eine Einführung zum Thema Smartboards, Analyse von Stundenentwürfen unter dem Gesichtspunkt digitaler Anwendungsbereiche, konkrete Empfehlungen nützlicher Tools und Programme sowie interessante Diskussionen rund um Einsatz, Sinnhaftigkeit und Herausforderungen digitaler Medien.

Statt mit Texten beschäftigen wir uns hier hauptsächlich mit praxisorientierter Anwendung, welche Ihnen helfen soll, den späteren Lehralltag digital zu gestalten. Dazu dürfen Sie gern auch selbst Ideen einbringen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Methodenmodul (Lehramt)

MV: H. Träger

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
Staatsexamen, Lehramt GRW (GYM)	Methoden	06-001-102-6	7	keine	Übungsaufgaben (S)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Politikwiss. Methoden für das Lehramt	Träger	Di. 15.15-16.45	NSG 428
Seminar	Politikwiss. Methoden für das Lehramt	Träger	Mi. 17.15-18.45	NSG 428
Übungen (à 1 SWS)	Übung im Methodenmodul	Träger	Mo. 15.15-16.45 (2 Übungen im wöchentlichen Wechsel)	NSG 126

Belegung: ein Seminar und eine Übung**Leistungspunkte:** 5

*Alle Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen im Online-Format über BigBlueButton; für die Mitte des Semesters ist der Wechsel zu Präsenzveranstaltungen vorgesehen. Genauere Informationen (v.a. Zugangsdaten für die BigBlueButton-Konferenzräume) erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminarsitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Methodenmodul (LA)

Dr. Hendrik Träger

Politikwissenschaftliche Methoden für das Lehramt

Seminar: dienstags 15.15-16.45 Uhr; NSG 428; Beginn: 27.10.20

Statistiken (z.B. die repräsentative Wahlstatistik) auszuwerten, ausgewählte Fallbeispiele zu vergleichen sowie Dokumente und politische Prozesse zu analysieren, gehört nicht nur zum klassischen Instrumentenkasten der Methodenausbildung in der Politikwissenschaft, sondern ist auch für Lehramtsstudierende wichtig. Das gilt kurzfristig für das Studium (v.a. Staatsexamensprüfungen, Staatsexamensarbeit) und mittel- bzw. langfristig für den Beruf als Gemeinschaftskundelehrer*in: Welche Bevölkerungsgruppe hat welche Partei überdurchschnittlich oft gewählt? Was genau steht in der Koalitionsvereinbarung der Landesregierung? Warum ist es sinnvoll, die Unabhängigkeitsbestrebungen in Schottland und Katalonien miteinander zu vergleichen?

Die Seminare sind extra für die Lehramtsstudierenden konzipiert. Die einzelnen Methoden werden vorgestellt und anhand praxisnaher Beispiele „ausprobiert“.

Die Modulprüfung besteht aus drei (benoteten) Übungsaufgaben. Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim/ Phil C. Langer/ Claudius Wagemann: Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2015.

Tausendpfund, Markus: Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Westle, Bettina: Methoden der Politikwissenschaft, 2. Auflage, Baden-Baden 2018.

Methodenmodul (LA)

Dr. Hendrik Träger

Politikwissenschaftliche Methoden für das Lehramt

Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; NSG 428; Beginn: 28.10.20

Statistiken (z.B. die repräsentative Wahlstatistik) auszuwerten, ausgewählte Fallbeispiele zu vergleichen sowie Dokumente und politische Prozesse zu analysieren, gehört nicht nur zum klassischen Instrumentenkasten der Methodenausbildung in der Politikwissenschaft, sondern ist auch für Lehramtsstudierende wichtig. Das gilt kurzfristig für das Studium (v.a. Staatsexamensprüfungen, Staatsexamensarbeit) und mittel- bzw. langfristig für den Beruf als Gemeinschaftskundelehrer*in: Welche Bevölkerungsgruppe hat welche Partei überdurchschnittlich oft gewählt? Was genau steht in der Koalitionsvereinbarung der Landesregierung? Warum ist es sinnvoll, die Unabhängigkeitsbestrebungen in Schottland und Katalonien miteinander zu vergleichen?

Die Seminare sind extra für die Lehramtsstudierenden konzipiert. Die einzelnen Methoden werden vorgestellt und anhand praxisnaher Beispiele „ausprobiert“.

Die Modulprüfung besteht aus drei (benoteten) Übungsaufgaben. Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim/ Phil C. Langer/ Claudius Wagemann: Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2015.

Tausendpfund, Markus: Quantitative Methoden in der Politikwissenschaft, Wiesbaden 2018.

Westle, Bettina: Methoden der Politikwissenschaft, 2. Auflage, Baden-Baden 2018.

Methodenmodul (LA)

Dr. Hendrik Träger

Übung im Methodenmodul für das Lehramt (1 SWS)

Übung/en: montags, 15.15-16.45 Uhr; NSG 126; Beginn: 26.10.2020
Gruppe A in geraden Wochen, **Gruppe B** in ungeraden Wochen

Die Übung greift einzelne Aspekte aus den Seminaren im Methodenmodul auf und geht auf verschiedene Möglichkeiten ein, um an statistische Daten oder andere Quellen für qualitative beziehungsweise quantitative Analysen zu kommen. Außerdem werden die Studierenden bei der Bearbeitung der Übungsaufgaben unterstützt.

*In der ersten Veranstaltungswoche wird gemeinsam mit den Teilnehmer*innen über die Terminstruktur für die Übungen in den Modulen „Methoden für Lehramt“ und „Systemvergleich“ entschieden.*

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Keine

Systemvergleich**MV: Träger**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
Lehramt GRW, Staatsex.	Systemvergleich	06-001-103-6	7	keine	Portfolio

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
2 Seminare	Politische Systeme im Vergleich	Träger	Mo 13.15-14.45 Fr 11.15-12.45	NSG S 403 NSG S 401
Übung	Übung	Nolting	Di 11.15-12.45	online

Belegung: ein Seminar und eine Übung

Leistungspunkte: 5

*Alle Lehrveranstaltungen in diesem Modul beginnen im Online-Format über BigBlueButton; für die Mitte des Semesters ist der Wechsel zu Präsenzveranstaltungen vorgesehen. Genauere Informationen (v.a. Zugangsdaten für die BigBlueButton-Konferenzräume) erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminarsitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Systemvergleich

Dr. Hendrik Träger

Politische Systeme im Vergleich

Seminar: freitags 11.15-12.45 Uhr; NSG 401; Beginn: 30.10.20

Es gibt demokratische und totalitäre bzw. autoritäre Systeme, präsidentielle und parlamentarische Demokratien, Föderal- und Zentralstaaten, Konkurrenz- und Konkordanzdemokratien – die politischen Systeme, die weltweit existieren, sind sehr unterschiedlich strukturiert. Deshalb gehört der Vergleich zu den Kernaspekten der System- und Regierungslehre. An diesem Punkt setzen die Seminare an, indem sie sowohl auf die Methoden des Systemvergleichs als auch auf die verschiedenen Systemtypen eingehen. Das geschieht sowohl theoriebasiert als auch praxisbezogen, sodass die Teilnehmer*innen umfangreiche Einblicke in den Systemvergleich und die verschiedenen politischen Systeme erhalten. Im Mittelpunkt stehen dabei vorrangig Aspekte, die aufgrund des sächsischen Lehrplanes für den „Gemeinschaft“-Unterricht von Bedeutung sind.

Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio mit einem Referat (nicht benotet) und zwei kurzen Essays (benotet). Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Vergleich politischer Systeme, Paderborn 2014.

Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2014.

Steffani, Winfried: Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 14. Jg. (1983), H. 3, S. 390-401.

Systemvergleich

Dr. Hendrik Träger

Politische Systeme im Vergleich

Seminar: montags 13.15-14.45 Uhr; NSG 403; Beginn: 26.10.20

Es gibt demokratische und totalitäre bzw. autoritäre Systeme, präsidentielle und parlamentarische Demokratien, Föderal- und Zentralstaaten, Konkurrenz- und Konkordanzdemokratien – die politischen Systeme, die weltweit existieren, sind sehr unterschiedlich strukturiert. Deshalb gehört der Vergleich zu den Kernaspekten der System- und Regierungslehre. An diesem Punkt setzen die Seminare an, indem sie sowohl auf die Methoden des Systemvergleichs als auch auf die verschiedenen Systemtypen eingehen. Das geschieht sowohl theoriebasiert als auch praxisbezogen, sodass die Teilnehmer*innen umfangreiche Einblicke in den Systemvergleich und die verschiedenen politischen Systeme erhalten. Im Mittelpunkt stehen dabei vorrangig Aspekte, die aufgrund des sächsischen Lehrplanes für den „Gemeinschaft“-Unterricht von Bedeutung sind.

Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio mit einem Referat (nicht benotet) und zwei kurzen Essays (benotet). Näheres wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Vergleich politischer Systeme, Paderborn 2014.

Merkel, Wolfgang (Hrsg.): Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden 2010.

Nohlen, Dieter: Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage, Opladen/ Farmington Hills 2014.

Steffani, Winfried: Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme, in: Zeitschrift für Parlamentsfragen, 14. Jg. (1983), H. 3, S. 390-401.

Systemvergleich

Jenny Nolting

Übung im Modul „Systemvergleich“ (1 SWS)

Übung/en: dienstags, 11.15-12.45 Uhr; Beginn: 27.10.2020; online;
Gruppe A in geraden Wochen, **Gruppe B** in ungeraden

Einzelne Inhalte aus den Seminaren in diesem Modul werden aufgegriffen und hinsichtlich einer Kompatibilität mit dem Lehrplan des Freistaates Sachsen „abgeglichen“. Außerdem bietet die Übung die Möglichkeit, über die Prüfungsleistungen in dem Modul zu sprechen.

*In der ersten Veranstaltungswoche wird gemeinsam mit den Teilnehmer*innen über die Terminstruktur für die Übungen in den Modulen „Methoden für Lehramt“ und „Systemvergleich“ entschieden.*

Fachdidaktik III**/ FD I****MV: Soujon**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
Lehramt GR(W), Staatsex.	Fachdidaktik III	06-001-107-6	7	Referat (S)	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Kontroversität im Klassenzimmer? Übungen zur Reflexion von Politikunterricht	Hempel	Mi 17.15-18.45	online
Seminar	Politisch-moralische Urteilsbildung (Grundrechte in der Rechtsprechung des BVerfG)	Nolting	Do. 11.15-12.45	online
Seminar	Wirtschaft in der polit. Bildung...	Stackfleth	Mi. 17.15-18.45	NSG 322 + online
Seminar	Wirtschaft in der polit. Bildung...	Stackfleth	Do 11.15-12.45	HS 01 + online
Übung 1 SWS	Didaktische Prinzipien im Politikunterricht	Reinhold	Di 07.30-09.00 14tg. ab 03.11.	NSG 102
FD I - 2 Übungen (Nachholung)	Begl. Schulprakt. Studien	Soujon	Di. 07.30-09.00 Mo. 13.15-14.45	online online

Belegung: ein Seminar und eine Übung
Leistungspunkte: 5

Blockpraktikum

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungsvorleistung	Modulprüfung
Lehramt GR(W), Staatsex. (MS, GYM)	Blockpraktikum FD IV/V	06-001-109-6	8	keine	Praktikumsbericht

Leistungspunkte: 5

Achtung: Anmeldungen für das Modul „Blockpraktikum“ sowohl im Tool als auch im Praktikumsportal des ZLS vornehmen! <http://www.zls.uni-leipzig.de/schulpraktische-studien.html>

Christopher Hempel

Kontroversität im Klassenzimmer? Übungen zur Reflexion von Politikunterricht

Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; online; Beginn: 28.10.20

Im Politikunterricht soll es kontrovers zugehen. Das ist ein grundlegendes, nicht zuletzt im Beutelsbacher Konsens verankertes fachdidaktisches Prinzip. Demgegenüber zeigt die Politikunterrichtsforschung seit langem, dass Kontroversen in der Unterrichtspraxis eher vermieden werden und unterschiedliche Perspektiven auf eine Sache oft nicht zur Geltung kommen. In Zeiten gesellschaftlicher Polarisierung gibt es nun einerseits höheres Konfliktpotenzial auch für den Politikunterricht, andererseits verstärken sich – in Anbetracht etwa der Debatte um ein vermeintliches Neutralitätsgebot – jetzt womöglich erst recht Strategien der Konfliktvermeidung. In diesem Seminar werden dokumentierte Unterrichtsszenen gemeinsam daraufhin reflektiert, inwieweit Kontroversität im Klassenzimmer aufscheint, inwieweit sie fachdidaktisch ermöglicht oder eben verhindert wird und was sich daraus für die eigene Unterrichtspraxis lernen lässt. Ziel ist also zuvorderst die Weiterentwicklung der Deutungs- und Reflexionskompetenz der Teilnehmenden als wesentlicher Aspekt fachdidaktischer Professionalisierung.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Grammes, T. (im Erscheinen). Kontroversität. In Achour, S. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Reinhardt, S. (2017). Wie politisch darf eine Politiklehrkraft sein? In Achour, S. / Gill, T. (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, S. 105-114.

Hempel, C. u.a. (2017). Ergebnisse und Perspektiven der rekonstruktiven Analyse alltäglichen Gemeinschaftskundeunterrichts. In Hempel, C. / Hallitzky, M. (Hrsg.): Unterrichten als Gegenstand und Aufgabe in Forschung und Lehrerbildung. Beispiele aus der (fach)didaktischen Forschungspraxis. Leipzig: Universitätsverlag, S. 53–66.

Jenny Nolting

Politisch-moralische Urteilsbildung (Grundrechte in der Rechtsprechung des Bundesverfassungsgerichts)

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn: 28.10.20

Die Förderung der Kompetenz der politisch-moralischen Urteilsbildung ist ein erklärtes Ziel des Politikunterrichts. Schüler*innen sollen befähigt werden, ein rationales Urteil zu fällen. Angeregt wird ein solches Urteil häufig durch (Wert-) Konflikte im Alltag. Um aber die Ebene bloßer Meinung oder affektiver Überzeugungen zu überschreiten, ist es notwendig „Inhalte informiert [zu] bearbeite[n] und verantwortlich [zu] bewerte[n]“ (Sibylle Reinhardt, Politik-Didaktik 2012, S. 149).

Die Urteile des BVerfG betreffen häufig problematische Wertentscheidungen, da Grundrechte kollidieren und gegeneinander abgewogen werden müssen. Ausgehend von einer kurzen Einführung in das Rechtssystem der BRD, die Rolle des BVerfG und die Rechtsprechungsanalyse werden themenbezogen konkrete BVerfG-Urteile besprochen und unterschiedliche Möglichkeiten des Einbezugs in die Unterrichtstätigkeit problematisiert. Es wird diskutiert, inwieweit (nicht nur) die Kompetenz der politisch-moralischen Urteilsbildung im Rahmen der Auseinandersetzung mit höchstrichterlicher Rechtsprechung gefördert werden kann.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:
Bekanntgabe in der ersten Veranstaltung

Thomas Stackfleth

Wirtschaft in der politischen Bildung - Ein Unterrichtsversuch im Teamteaching (Gr. 1)

Seminar: mittwochs 17.15-18.45 Uhr; NSG 322 + online; Beginn: 28.10.20

Das Seminar ist in die Bereiche Konzeption, Unterrichtung und Reflexion gegliedert. Durch die Seminarteilnehmer*innen wird eine Unterrichtsreihe im Umfang von vier Unterrichtsstunden im Bereich Wirtschaft unter dem Aspekt des Teamteachings entwickelt. Die geplanten Unterrichtsstunden sollen in einem Leipziger Gymnasium gehalten und anschließend reflektiert werden. Sollten die Covid-19-Auflagen eine Durchführung des Unterrichts in der Schule nicht erlauben, muss die Reflexion thematisch erfolgen.

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Teilnehmeranzahl nicht alle Seminarteilnehmer*innen aktiv unterrichten können. Außerdem können die Termine zur Unterrichtung an der Schule erst im September erfolgen, sodass eine zeitliche Flexibilität gegeben sein muss. Die Konzeption der Unterrichtsentwürfe muss bis zum 30.11.2020 erfolgen. Alle Fristen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben (siehe Moodle-Kurs)

Thomas Stackfleth

Wirtschaft in der politischen Bildung - Ein Unterrichtsversuch im Teamteaching (Gr. 2)

Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; HS 01 + online; Beginn: 29.10.20

Das Seminar ist in die Bereiche Konzeption, Unterrichtung und Reflexion gegliedert. Durch die Seminarteilnehmer*innen wird eine Unterrichtsreihe im Umfang von vier Unterrichtsstunden im Bereich Wirtschaft unter dem Aspekt des Teamteachings entwickelt. Die geplanten Unterrichtsstunden sollen in einem Leipziger Gymnasium gehalten und anschließend reflektiert werden. Sollten die Covid-19-Auflagen eine Durchführung des Unterrichts in der Schule nicht erlauben, muss die Reflexion thematisch erfolgen.

Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Teilnehmeranzahl nicht alle Seminarteilnehmer*innen aktiv unterrichten können. Außerdem können die Termine zur Unterrichtung an der Schule erst im September erfolgen, sodass eine zeitliche Flexibilität gegeben sein muss. Die Konzeption der Unterrichtsentwürfe muss bis zum 30.11.2020 erfolgen. Alle Fristen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben (siehe Moodle-Kurs)

Lhea Reinhold

Didaktische Prinzipien im Politikunterricht

Übung: 14tägig, dienstags 07.30 – 09.00 Uhr; hybrid; NSG 102; Beginn: 03.11.20

Für jede Politikstunde müssen die Inhalte von den Lehrenden sorgfältig ausgewählt werden. Bei dieser Entscheidung müssen fachdidaktische Überlegungen eine übergeordnete Rolle spielen.

Die Übung dient der Analyse, Diskussion und Umsetzung didaktischer Prinzipien im Politikunterricht. Dafür werden zu Beginn jeder Übung die theoretischen Grundlagen gefestigt, indem ein fachdidaktisches Prinzip ausführlich besprochen wird. Anschließend dient ein Unterrichtsverlaufsplan dazu das fachdidaktische Prinzip zu analysieren. Dabei können die Gestaltungsmöglichkeiten und Grenzen des fachdidaktischen Prinzips im Politikunterricht diskutiert und eigene Erfahrungen mit Kommilitonen geteilt werden.

Gerne können die Studierenden ihre eigenen Unterrichtsverlaufspläne aus vergangenen fachdidaktischen Modulen mitbringen und Ihre didaktischen Überlegungen zur Diskussion stellen.

Einführende Literatur:

diese wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Fachdidaktik I

Nina Soujon, Lehrerin im Hochschuldienst

Begleitung der Schulpraktischen Studien II/III

Übungen: montags 13.15-14.45 Uhr; online; Beginn: 26.10.2020
dienstags 07.30-09.00 Uhr; online; Beginn: 27.10.2020

Bitte beachten Sie bei der Semesterplanung: Die Übung ist verpflichtend für alle Studierenden, die im Wintersemester den Praxisteil im Modul „Fachdidaktik I“ absolvieren. Die Einschreibung in die Praktika erfolgt über das *Praktikumportal des ZLS*. Eine gesonderte Einschreibung in diese Übung ist nicht nötig.
Die Übung dient der Vor- und Nachbereitung der Schulpraktischen Studien II/III. In der Übung werden die Organisation des Praktikums sowie Fragen der Unterrichtsplanung und des Medien- und Methodeneinsatzes praxisorientiert diskutiert.

Einführende Literatur:
Zu Semesterbeginn.

Zusätzliches Angebot

Dr. Hendrik Träger

Staatsexamenskolloquium für Lehramtsstudierende

Kolloquium: dienstags, 11.15-12.45 Uhr; vorerst online; Beginn: 27.10.20

Das Kolloquium bereitet Lehramtsstudierende auf das mündliche und schriftliche Staatsexamen in der Politikwissenschaft vor und orientiert sich am Bedarf der Teilnehmer*innen. Angeboten werden unter anderem die inhaltliche Vorbereitung, die Bearbeitung von Probeaufgaben, die Beratung bei der Formulierung von Thesen und Staatsexamenskonzepten sowie im Zeitmanagement, die Schulung im peer-to-peer-Mentoring und das Durchsprechen typischer Fehlerquellen. Darüber hinaus können die Studierenden ihre Konzepte für die Prüfungen vorstellen und diskutieren. Der mögliche Anwendungsbezug und die interdisziplinäre, fächerverbindende Auswahl von Prüfungsthemen werden ebenso gefördert wie eine wissenschaftlich hochwertige und methodisch fundierte Bearbeitung.

Das Kolloquium findet zunächst über BigBlueButton statt; für die Mitte des Semesters ist ein Wechsel zum Präsenzformat vorgesehen. Über eine eventuelle Aufteilung des Kolloquiums in zwei Gruppen (für mündliche Prüfungen und wissenschaftliche Arbeiten) wird in der ersten Sitzung entschieden.

Für eine Teilnahme an dem Kolloquium loggen Sie sich bitte zu Beginn der ersten Sitzung am 27. Oktober um 11:15 Uhr in den folgenden BigBlueButton-Raum ein:

<https://meet.uni-leipzig.de/b/hen-7x7-c7d>

Prüfungs(vor)leistung: keine

Einführende Literatur:

keine

Grundlagen der Soziologie

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Empf. FS	Prüfungs- vorleis- tung	Modul- prüfung
Lehramt GR(W), Staatsex.	Grundlagen der Soziologie	06-002-108-6	5	keine	Klausur

Vorlesung: Grundzüge der Soziologie I

Vorlesung: Spez. Schwerpunkt I: Gesell-
schaftliche Institutionen und sozialer Wandel

Weitere Angaben zu den Veranstaltungen finden Sie im Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Soziologie unter: <http://sozweb.sozphil.uni-leipzig.de/de/studium.html>

Veranstaltungen Wahlbereich

Kooperationen

Geographie

Modul: Grundlagen der Sozialgeographie I;
Modul: Grundlagen der Wirtschaftsgeographie I;
Modul: Methodologie und Methoden der
Anthropogeographie

Modulnr.: 12-GGR-B-AG01a
Modulnr.: 12-GGR-B-AG01b
Modulnr.: 12.GGR.B-AG09

Die Einschreibung in die Module und gleichzeitige Prüfungsanmeldung erfolgt in der Zeit vom 07.10.20, 12.00 Uhr bis zum 14.10.20, 17.00 Uhr, per E-Mail vom Uni-E-Mailaccount an: einschreibung-physgeo@uni-leipzig.de

Theaterwissenschaft transdisziplinär

Modul: BM Theoriefelder und Methoden
Modul: Schwerpunktmodul Historizität
<http://theaterwissenschaft.gko.uni-leipzig.de>

Modulnr.: 03-TWL-0102
Modulnr.: 03-TWL-0207

Hinweis:

In diesem Vorlesungsverzeichnis sind für die Veranstaltungen Seminarräume und Hörsäle angegeben. Wegen Covid-19 und der damit verbundenen Abstandsregeln werden die meisten Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2020/21 jedoch entweder online (i.d.R. über die Lernplattform Moodle: <https://moodle2.uni-leipzig.de/>) oder im Hybridformat (Wechsel zwischen Online und Präsenz) angeboten. Den aktuellen Planungsstand finden Sie in den Veranstaltungsbeschreibungen.

Außerdem werden die Lehrenden Sie per eMail über den konkreten Modus informieren.

Beachten Sie bitte die Informationen auf der Homepage des Instituts

(<https://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/>) bzw. der Universität (<https://www.uni-leipzig.de/universitaet/service/informationen-zum-coronavirus/studierende/>).

Master: Informationen und Veranstaltungen

- MA Politikwissenschaft
- Lehramt an Mittelschulen: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung
- Lehramt an Gymnasien: Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
- MA European Integration in East Central Europe

Hinweise zum Wahlpflichtbereich des MA Politikwissenschaft:

Im Wahlpflichtbereich können gemäß Studienordnung maximal zwei Module durch Module anderer Masterstudiengänge, mit denen Kooperationen bestehen, ersetzt werden. Die in diesem Veranstaltungsverzeichnis aufgeführten Module von Kooperationspartnern sind durch den Zusatz „*Kooperation*“ gekennzeichnet. Die Anrechenbarkeit dieser Module ist durch den Prüfungsausschuss bereits bestätigt, d.h., ein individueller Antrag ist in diesen Fällen nicht mehr notwendig. Bitte beachten Sie, dass die Zahl der in diesen Modulen angebotenen Plätze begrenzt ist. Informieren Sie sich daher rechtzeitig über die spezifischen Besonderheiten dieser Module (Einschreibung, zeitliche Planung, Prüfungsmodalitäten etc.). Zusätzliche Informationen erhalten Sie bei den anbietenden Instituten.

Infos zur Anrechnung auch hier:

http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/powi/files/2013/02/MA_Politikwiss_PO-ges_091027.pdf

Bitte beachten Sie zur Vermeidung von Überschneidungen die Termine der Lehrveranstaltungen bei Ihrer Semesterplanung!

Methodenmodul (Master)**MV: Pates**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Methodenmodul	06-001-107-3	Pflicht	1	Klausur

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloqu./Seminar	Situationsanalyse	Pates	Mo. 11.15-14.45 26.10.-07.12.20	online
Kolloqu./Seminar	Qualitative Methoden in der EU-Forschung	Anders	Do. 13.15-16.45 26.10.-07.12.20	online
Kolloqu./Seminar	Datenanalyse mit SPSS	Vogel	Di. 09.15-10.45 Di. 15.15-16.45 26.10.-07.12.20	online

Belegung: drei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Methodenmodul

Prof. Dr. Rebecca Pates

Situationsanalyse

Kolloquium/Seminar: montags 11.15-14.45; online; **26.10. - 07.12.20;**

In dieser Veranstaltung soll eine qualitative Methode der *Auswertung* (nicht so sehr der Erhebung) erlernt und eingeübt werden. Die *Situationsanalyse* nach Adèle Clarke erlaubt eine Darstellung von systematischer Komplexität. Diese Methode wird anhand der Frage nach der Nation eingeübt. Welche Probleme sollen mit Verweis auf die/eine Nation gelöst werden? Wie, in anderen Worten, wird die Nation gerade „gemacht“ und von wem?

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Renan, E. (1882) Was ist eine Nation?

Götz, I., Roth, K., & Spiritova, M. (2018). *Neuer Nationalismus im östlichen Europa*. Bielefeld: Transcript. [open access].

Ther, P. (2012) Die dunkle Seite der Nationalstaaten. „Ethnische Säuberungen“ im modernen Europa. Reihe: Synthesen. Probleme europäischer Geschichte. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Sonderausgabe bpb Bonn.

Methodenmodul

Dr. Lisa H. Anders

Qualitative Methoden in der EU-Forschung

Seminar: donnerstags 13.15-16.45 Uhr; vom 29.10.20 - 03.12.20; online;

Qualitative Methoden spielen in der EU-Forschung eine zentrale Rolle. Alle klassischen Integrationstheorien basieren auf Fallstudien. Auch die neuere Forschung zur EU-Integration, zu EU-Entscheidungsprozessen, zur Europäisierung, zur Erweiterung und zu Europadiskursen in ost- und westeuropäischen Ländern greift auf das breite Repertoire qualitativer Forschungsmethoden zurück.

Vor diesem Hintergrund werden wir uns in dem Seminar nach einführender Verständigung über die Eigenschaften und Gütekriterien qualitativer Forschung in verschiedene Methoden einarbeiten und Vorteile und Herausforderungen ihrer Anwendung mit Blick auf zentrale Studien der EU-Forschung beleuchten. Studierende lernen so Anforderungen, Anwendungsbereiche und Potenziale verschiedener qualitativer Methoden kennen. Sie üben sich darin, Forschungsdesigns und Forschungsergebnisse kritisch zu hinterfragen und sie werden zur Konzeption und Durchführung eigenständiger empirischer Analysen befähigt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Blatter, Joachim; Langer, Phil C.; Wagemann, Claudius (2018): Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.

Cini, Michelle (2013): European Union Politics. 5th ed., Oxford: Oxford University Press.

Methodenmodul

Dr. Lars Vogel

Datenanalyse mit SPSS

Kolloquium/Seminar: dienstags 09.15-10.45 und 15.15-16.45; online;
26.10. – 07.12.20

Das Seminar führt in gängige uni- und bivariate Datenanalysemethoden der empirischen Sozialforschung ein. Auf der Grundlage realer Datensätze und Beispielen aus der empirischen Kulturforschung werden Techniken des Datenmanagements mit SPSS, Logiken der Zusammenhangsprüfung und die Anwendungsbedingungen, die Erstellung und die Interpretation von Zusammenhangsmaßen für verschiedene Skalenniveaus vermittelt. Der Fokus liegt auf der Anwendung der gelernten Methoden für die Analyse politikwissenschaftlicher Fragestellungen. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung sind hilfreich, aber keine Voraussetzung.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur (jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar):

(jeweils auch ältere und neuere Ausgaben nutzbar)

Brosius, Felix. *SPSS: Umfassendes Handbuch Zu Statistik Und Datenanalyse*. 8. Auflage. Frechen: mitp, 2018.

Organisation der Macht**MV: Richter**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft Lehramt GR(W), Staatsex.	Organisation der Macht	06-001-103-3	Pflicht Wahlpflicht	1 7 / 9	Mdl. Prüfung

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Democracy Promotion in the European Neighborhood	Richter	Do. 11.15-12.45	HSG 06 + online
Kolloquium/Seminar	Wahl- und Parteiensysteme der EU-Staaten im Vergleich	Träger	Mi. 11.15-12.45	NSG 302
Kolloquium/Seminar	European Union: polity, politics, policies	Wilga	Fr. 11.15-12.45	online
Kolloquium/Seminar	Europäische Integration in der Praxis	Anders	Fr. 13.15-14.45 u.a.	online

Belegung: drei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Organisation der Macht

Dr. Lisa H. Anders und Michael Kaczmarek

Die europäische Integration in der Praxis / Brüssel-Exkursion

Seminar: Einführende Sitzungen freitags, 13.15-14.45 Uhr; online;

Kernstück des Seminars ist die digitale Brüssel-Exkursion: Web-Veranstaltungen mit VertreterInnen verschiedener EU-Organe, weiterer EU-Institutionen und Akteure in Brüssel ermöglichen vertiefte Einblicke in EU-Entscheidungsprozesse und bieten Gelegenheiten für Fragen und Diskussionen.

Im Vorfeld finden drei Seminarsitzungen statt, die je nach Vorwissen der Studierenden in das Institutionensystem und Entscheidungsprozesse in der EU einführen oder vertiefen sowie aktuelle Debatten der Europaforschung thematisieren. Darüber hinaus bietet Michael Kaczmarek, Politikberater im Europäischen Parlament, in fünf Sitzungen Einblicke aus der Praxis im Brüsseler Politikbetrieb. In einer abschließenden Sitzung werden zentrale Erkenntnisse reflektiert und bilanziert.

Seminartermine

30.10.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
06.11.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
13.11.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
20.11.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
25.11.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
04.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
09.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
11.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
18.12.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)

Digitale Brüssel-Exkursion

16.11.20; 17.00-18.30 Uhr: EP-Mitglied
23.11.20; 11.00-12.30 Uhr: Landesvertretung Sachsen
27.11.20; 11.00-12.00 Uhr: Brüsseler Büro EnBw (angefr.)
27.11.20; 12.30-13.30 Uhr: EP-Mitglied (angefr.)
27.11.20; 14.30-15.00 Uhr: EP-Mitglied
30.11.20; 09.15-10.15 Uhr: Rat der EU
01.12.20; 11.00-12.00 Uhr: Europäische Ombudsstelle
07.12.20; 09.30-10.30 Uhr: Ständige Vertr. Österreichs
07.12.20; 11.00-12.00 Uhr: EP-Mitglied
07.12.20; 13.00-13.45 Uhr: Europäischer Gerichtshof
08.12.20; 15.00-16.30 Uhr: Ständige Vertr. Deutschlands
17.12.20; 18.15-19.45 Uhr: Europ. Akademie NRW

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Cini, Michelle (2013): European Union Politics. 5th ed., Oxford: Oxford University Press.
Pollak, Johannes/ Slominski, Peter (2012): Das politische System der EU, Wien: UTB.
Tömmel, Ingeborg (2014): Das politische System der EU, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Oldenbourg: De Gruyter

Organisation der Macht

Prof. Dr. Solveig Richter

Democracy Promotion in the European Neighborhood

Kolloquium/Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; HSG 06; Beginn: 29.10.20

ZUR BEACHTUNG:

Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle werden zeitnah entsprechende Informationen und Links gestellt, die u.a. für den Zugang (BigBlueButton, Skype o.a.) benötigt werden.

The European Neighborhood in the East is still an area of high political fragility – characterized by frozen secession conflicts, autocratic systems, democratic backsliding and state capture. Obviously, the end of the Cold War has not resulted in stable democracies there. Thus, promotion democracy is a cornerstone of many European organizations, such as the European Union or the Council of Europe. This seminar tackles the issue of democracy promotion both from a conceptual as well as empirical angle. It intends to not only transfer substantial knowledge on the theoretical underpinnings of democracy and democracy promotion and the region of Eastern Europe, but also to teach skills for policy analysis and policy making. In the first block we will explore the concept of democracy and democracy promotion including inherent dilemmas and discuss the question of effectiveness and legitimacy. The second block will look at different instruments of democracy promotion and compare the European Union with other European organizations, notably the Council of Europe and the Organization for Security and Cooperation in Europe. In the third block we will apply this knowledge to different countries in the Eastern Neighborhood, especially some difficult cases such Kosovo and Ukraine. Based on one prominent actual case (e.g. Belarus) we will conclude the seminar with a short simulation on the question, if and with what kind of instruments the EU can and should intervene for fostering democracy. It is intended to teach this class in hybrid mode, which means in parallel in classroom and online with alternating but fixed groups of students in class.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Haerpfer, Christian W., and Patrick Bernhagen, Christian Welzel, and Ronald F. Inglehart (Eds). (2019): Democratization, 2nd edition. Oxford University Press.

Schumacher, Tobias, and Andreas Marchetti and Thomas Demmelhuber (Eds.) (2017): The Routledge Handbook on the European Neighbourhood Policy, London & New York.

Organisation der Macht

Dr. Hendrik Träger

Die Wahl- und Parteiensysteme der EU-Staaten im Vergleich (NUR für Lehramtsstudierende)

Kolloquium/Seminar: mittwochs 11.15-12.45 Uhr; NSG 302; Beginn: 28.10.20

Die klassischen Volksparteien verlieren an Zustimmung der Wählerinnen und Wähler, während neue und/oder kleinere Parteien erstarben beziehungsweise wenige Jahre nach ihrer Gründung elektorale Höhenflüge verzeichnen. Das sind wichtige Anzeichen dafür, dass sich die Parteiensysteme der 27 EU-Staaten teilweise in einem tiefgreifenden Wandel befinden. Mit diesen Veränderungen der Parteiensysteme und deren Folgen beschäftigt sich das Seminar ebenso wie mit den Wahlsystemen, denn die einzelnen Elemente der Wahlsysteme können sich auch auf das Format des Parteiensystems auswirken. Daraus ergeben sich mehrere Fragen: Entstehen durch Mehrheitswahlen tatsächlich immer Zweiparteiensysteme? Führt eine Verhältniswahl stets zu Vielparteiensystemen mit einer schwierigen Regierungsbildung. Wesentliche Bestandteile des Seminars werden Fallstudienanalysen der Teilnehmer*innen sein.

Das Seminar ist ausschließlich für Lehramtsstudierende vorgesehen.

*Die Veranstaltung beginnt im Online-Format über BigBlueButton; für die Mitte des Semesters ist der Wechsel zu Präsenzveranstaltungen vorgesehen. Genauere Informationen (v.a. Zugangsdaten für die BigBlueButton-Konferenzräume) erhalten die angemeldeten Teilnehmer*innen vor Beginn der ersten Seminarsitzung per E-Mail an ihre ...studserv@uni-leipzig.de-Adressen.*

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Detterbeck, Klaus: Parteien und Parteiensystem, Konstanz 2011.

Lauth, Hans-Joachim/ Gert Pickel/ Susanne Pickel: Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft, 2., aktualisierte Auflage, Wiesbaden 2015.

Nohlen, Dieter/ Philip Stöver (Hrsg.): Elections in Europe. A Data Handbook, Baden-Baden 2010.

Onken, Holger: Parteiensysteme im Wandel. Deutschland, Großbritannien, die Niederlande und Österreich im Vergleich, Wiesbaden 2013.

Dr. Maciej Wilga

„European Union: polity, policies and politics“

Kolloquium/Seminar: freitags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn: 30.10.20

The course is designed for students of political science with a special interest in the European Union. As an advanced course, it is meant for master level students wishing to widen their understanding about the EU as a polity, about EU's policies and its politics.

The first part of the course – the 'EU polity' – will focus on selected forms of EU conceptualisations, such as 'Westphalian', 'regulatory', 'post-modern', 'consociational' or 'cosmopolitan'. The second part – the 'EU policies' – will turn its focus onto a number of policy fields, among others single market and foreign policy or diplomacy. In the third part of the course – the 'EU politics' – we are going to take up and examine some examples of EU internal and external politics, for instance the role of supranational actors in the IGCs or the EU politics towards the ENP countries.

The main objective of the course is to use these three perspectives to shed some broader light on European Union polity structures, policy fields and political dimensions and with them to widen student's perspective of what is at stake in the process of European integration.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Caporaso, James A. (1996) The European Union and Forms of State: Westphalian, Regulatory or Post-Modern?, *Journal of Common Market Studies* 34(1), pp. 29-52.

Peterson, John; Shackleton, Michael (2002) *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, New York.

Wallace, Helen; Wallace, William (2000) *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press. New York.

Konstitution der Macht**MV: Lorenz**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Konstitution der Macht	06-001-102-3	Pflicht	3	Hausarbeit
Lehramt GR(W), Staatsex.			Wahlpflicht	7 / 9	

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Rechtsstaatlichkeit im europäischen Mehrebenensystem	Lorenz	Online: 30.11.-11.12.20 In Präsenz: 7.1; 8.1.; 15.1.21	Online Räume sh.u.
Kolloquium/Seminar	Citizenship in Europe	Karolewski	Do. 11.15-12.45	vorerst online + GWZ 2010
Kolloquium/Seminar	EU as a hegemonic power	Wilga	Di. 13.15-14.45	online
Kolloquium/Seminar	Gemeinsame Agrarpolitik der Europäischen Union	Müller	Do. 09.15-10.45	vorerst online

Belegung: drei Lehrveranstaltungen

Leistungspunkte: 10

Konstitution der Macht

Prof. Dr. Astrid Lorenz

Rechtsstaatlichkeit im europäischen Mehrebenensystem

Kolloquium/Seminar:

30.10.-11.12.: freitags 11-13 Uhr, Ort: bis 11.12. digitaler Seminarraum:

<https://bbb.sc.uni-leipzig.de/b/lor-9fr-fyg>

7.1. 13-17 Uhr, 8.1. 9-13 Uhr, 15.1. 11-13 Uhr: *Präsenzorte werden im Seminar mitgeteilt*

Das Seminar vermittelt Kenntnisse zum Verhältnis zwischen Politik und Recht bzw. zur Rechtspolitik und Rechtsprechung in Europa. Die Mehrebenenkonstellation aus supranationalem, internationalem und nationalem Recht befördert Unklarheiten und Konflikte um Kompetenzen und die Anwendung von Recht, während sie zugleich einen besonderen Bedarf standardisierter Regeln schafft. Die Relevanz dieser Problematik lässt sich seit einigen Jahren an den ungeklärten Schwierigkeiten bei der Definition und Gewährleistung von Rechtsstaatlichkeit in der EU bzw. ihren Mitgliedstaaten (v.a. Polen und Ungarn) beobachten. Da Recht nicht einfach besteht, sondern von konkreten Akteuren gemacht, interpretiert, angewendet oder missachtet wird, befassen wir uns u.a. mit folgenden Fragen: Welche Akteure sind neben gewählten Politikern und Richtern an den Prozessen der Rechtsformulierung und -durchsetzung auf den verschiedenen Ebenen beteiligt, z.B. als Kläger, Experten oder Stakeholder? Welche Präferenzen und Ressourcen haben sie und wie verlaufen ihre Interaktionen? (Wie) Wurden Konflikte gelöst oder könnten gelöst werden? Für die Auseinandersetzung mit diesen Themen laden wir uns auch Gäste ein.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Amichai Magen/Laurent Pech, The rule of law and the European Union, in: Christopher May/Adam Winchester (Hrsg.), Handbook on the rule of law, Cheltenham/Northampton 2018, S. 235-256

Michal Ovádek, The rule of law in the EU: many ways forward but only one way to stand still? Journal of European Integration, 40 (2018) 4, S. 495-503

András Jakab/Dimitry Kochenov (Hrsg.), The Enforcement of EU Law and Values. Ensuring Member States' Compliance, Oxford 2017

Klaus-Dieter Borchardt, Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union, Stuttgart 2012.

Konstitution der Macht

Prof. Dr. Ireneusz Paweł Karolewski

Citizenship in Europe

Kolloquium/Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; online, später ggf. im GWZ 2010
Beginn: 29.10.20

The seminar takes a closer look at the recent advancements in the citizenship research and applies it to Europe. Firstly, the course will focus on contending notions of what constitutes citizenship and what normative standards citizens should fulfil, thus highlighting the conceptual diversity of citizenship. Against this backdrop, the course will explore a number of issues prevalent in the citizenship research including citizenship and cultural identity, citizenship in the context of secession and citizenship and language rights. Secondly, the participants will discuss current discourses of citizenship in Europe such as European citizenship, transnational citizenship, post-citizenship or cloud citizenship. Against this background, the course will deal with controversies in the EU citizenship research including civic responsibility and citizenship identity.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

T.H Marshall (1950), *Citizenship and Social Class*, Cambridge University Press.
Ronald Beiner (ed.) (1995), *Theorizing Citizenship*, SUNY Press.
Seyla Benhabib (2004), *The Rights of Others: Aliens, Residents, and Citizens*, Cambridge University Press.

Konstitution der Macht

Dr. Maciej Wilga

European Union as a hegemonic power

Kolloquium/Seminar: dienstags 13.15-14.45; online; Beginn: 27.10.20

The course is designed for students of political science with a special interest in the European Union. It is an advanced course meant for master level students who wish to widen their understanding about the EU's internal and external hegemonic powers.

We are going to examine a number of elements and issues relevant to the EU as a hegemonic actor. In the first part of the course, the focus will be placed on different concepts such as EU presence, EU actorness, EU as a normative or civil power. The second part will turn more onto a number of policy areas where the Union is active, such as economic, trade or development policies. In the third part of the course, we will take a closer look on the EU performances as a hegemonic actor, i.e. among others on the 'Nordic dimension', on its 'near abroad' in the East (ENP) and in the south (UfM) or on selected EU's 'further abroad' areas.

The guiding question throughout the seminar will be whether or not and if, to what extent, the EU can be conceived of and considered a hegemonic power in and beyond Europe.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Diez, Thomas (2013) Normative power as hegemony, *Cooperation and Conflict* 48(2), pp. 194-210.

Manners, Ian (2002) Normative Power Europe: A Contradiction in Terms?, *Journal of Common Market Studies* 40(2), pp. 235-258.

Whitman, Richard G. (2011) *Normative Power Europe. Empirical and Theoretical Perspectives*, Palgrave MacMillan, New York.

Konstitution der Macht

PD Dr. Dietmar Müller

Die Gemeinsame Agrarpolitik der Europäischen Union im historischen Kontext: Landwirtschaft, Ernährung, Märkte, Akteure

Kolloquium/Seminar: donnerstags 09.15-10.45 Uhr; vorerst online; Beginn: 29.10.20

Ernährung ist eines der Menschheitsthemen, so dass die Landwirtschaft bis in die Gegenwart ein grundlegender Wirtschaftssektor geblieben ist. Ernährungssicherheit stellte vielfach das Movens von Wirtschafts- und Handelspolitik dar, sei es der Freihandel in der ersten Phase der Globalisierung, sei es die Vorstellung von Autarkie in den Großraumbestrebungen der Kriegswirtschaft. Mit der Gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) hat die Europäische Union ein Feld geschaffen, dessen Ziele sowie intendierte und nicht intendierte Ergebnisse sehr unterschiedlich bewertet werden: als Treiberin von Europäisierung und europäischer Vergemeinschaftung vor und nach 1989; als Verursacherin einer allein auf Effizienzsteigerung setzenden Landwirtschaft mit einhergehenden Konzentrationstendenzen der Anbauflächen sowie verheerenden Auswirkungen auf Böden, Flora und Fauna; als Ursache und Mittel des Agrarprotektionismus auf Kosten des „globalen Südens“. In diesem Seminar wird die GAP in ihrem historischen Kontext analysiert, d.h. Vorstellungen und Praktiken von Ernährungssicherheit und deren Umsetzung in Landwirtschafts- und Handelspolitik seit Mitte des 19. Jahrhunderts werden zunächst in den Blick genommen. Ebenso wird die GAP als zentrales Politikfeld innerhalb der EU betrachtet und kontrastiert mit staatssozialistischer Agrarpolitik. Schließlich wird die wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung des ländlichen Raumes in Ostmittel- und Südosteuropa nach der Entkollektivierung und Privatisierung sowie im Zuge und infolge der EU-Osterweiterung thematisiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Angus Deaton: Der große Ausbruch. Von Armut und Wohlstand der Nationen, Bonn 2017.
Chris Hann: Repatriating Polanyi. Market Societies in the Visegrád Countries, CEU Press: Budapest 2019.
Kiran Klaus Patel: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018.
Werner Rösener: Die Bauern in der europäischen Geschichte, München 1993.
Nigel Swain: Green Barons, Force-of-Circumstance Entrepreneurs, Impotent Mayors. Rural Change in Early Years of Post-Socialist Capitalist Democracy, CEU Press: Budapest 2013.
Philipp Ther: Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent. Eine Geschichte des neoliberalen Europa, Berlin 2014.

Transformation der Macht**MV: Karolewski**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politik-Wissenschaft	Transformation der Macht	06-001-104-3	Pflicht	3.	Mdl. Prüfung
MA European Integration in East Central Europe				1./ 3.	

Offen für kooperierende Master-Studiengänge.

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Transition of Power	Karolewski	Do. 13-15	NSG 427+ online
Kolloquium/Seminar	From Terrorists and Freedom-Fighters: ...	Richter	Fr. 09-13 14tg. Beginn: 30.10.20	NSG 427 + online
Kolloquium/Seminar	Normative Theories of European Integration	Wilga	Do. 15-17	online

Belegung: drei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Transformation der Macht

Prof. Dr. Ireneusz Paweł Karolewski

Transition of Power

Kolloquium/Seminar: donnerstags 13.15-14.45 Uhr; online, später ggf. NSG 427;
Beginn: 29.10.20

Power is a central category of politics. It occurs in different forms and is often subject to change with regard to its conceptual, institutional and normative dimension. The course discusses different aspects of transition of power by focusing on a number of *problématiques* including permutations of power, revolutionary change, democratization and evolution of power. The aim of the course is to deepen students' knowledge with regard to the conceptual and theoretical facets of transition of power as well as its appearances at the political and societal level. In particular, the course will highlight controversies surrounding transition of power in revolutions, randomization of power and power of the powerless as well as discuss them in the context of both democratic and autocratic regimes.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Charles Tilly (1973), Does Modernization breed Revolution?, *Comparative Politics* 5(3), 425-447.

Michael McFaul (2002), The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship: Noncooperative Transitions in the Postcommunist World", *World Politics* 54(2), 212-244

Andreas Schedler (2002), Elections without Democracy: The menu of Manipulation, *Journal of Democracy* 13(2), 36-50.

Transformation der Macht

Prof. Dr. Solveig Richter

From Terrorists and Freedom-Fighters: Non-State Armed Groups and the Legitimacy of Power

Kolloquium/Seminar: freitags 14tägig; 09.15-12.45 Uhr; NSG 427; Beginn: 06.11.20

ZUR BEACHTUNG:

Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle werden zeitnah entsprechende Informationen und Links gestellt, die u.a. für den Zugang (BigBlueButton, Skype o.a.) benötigt werden.

Statehood is usually defined by its legitimate monopoly on the use of force. However, in many conflicts around the world, violent non-state actors are contesting this - for a variety of reasons, be it for economic reasons (e.g. Mafia, Organized Crime groups), for political reasons (irrendentist groups, guerilla groups, paramilitary groups), ideological / ethnic / religious reasons (sects, right-wing extremist groups) or a mixture of all (terrorist groups such as the IS). By means of the threat or the direct use violence (e.g. extortion, kidnapping, targeted killings, bomb attacks) these groups are, however, also establishing and upholding a certain social order and put in place forms of governance - be it in open confrontation to the state, in cooptation of the state, complementary to the state or by completely replacing absent or failing state structures. Any attempt at conflict resolution has thus to address questions of negotiations with these groups and of demilitarisation, demobilization and reintegration of former combatants.

During the course students will discuss from a non-normative perspective conceptual questions of statehood and state sovereignty, legitimate and illegitimate use of force, forms of (violent) social orders and types of violent non-state actors as well as instruments of conflict management (e.g. DDR programs). In the first part of the course students will develop a conceptual framework based on some theoretical readings before they apply this to different comparative case studies (e.g. FARC-EP vs. ELN; Italian Mafia vs. MARAS; IS vs. Al Qaida, to give some possible examples). The course will be rounded up by movie screenings (e.g. The Gatekeepers) and a real-world simulation game and case-based discussion of the peace negotiations in Colombia with the FARC-EP.

Es ist beabsichtigt, die Lehrveranstaltung hybrid durchzuführen, d.h. gleichzeitig in Präsenz und online, mit wechselnden festen Studierendengruppen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Arjona, Ana (2016): Rebelocracy: Social Order in the Colombian Civil War. Cambridge University Press (Cambridge Studies in Comparative Politics).
- Metelits, Claire (2009): Inside Insurgency: Violence, Civilians, and Revolutionary Group Behavior, New York: New York University Press.
- Migdal, J. S. (2001). State in Society. Studying How States and Societies Transform and Constitute One Another, Cambridge: Cambridge University Press.
- Schlichte, K. (2009). In the Shadow of Violence. The Politics of Armed Groups, Frankfurt/New York: Campus.
- Tilly, Charles Tilly (1985): War making and state making as organized crime, in P. Evans, D. Rueschmeyer and T. Skocpol (Hg.): Bringing the State Back In. Cambridge, 169-191.

Transformation der Macht

Dr. Maciej Wilga

Normative Theories of European Integration

Kolloquium/Seminar: donnerstags 15.15-16.45 Uhr; online; Beginn: 29.10.20

The course is designed for master students of political science who want to widen their understanding about the normative underpinnings of the European Union. The course will focus on a number of issues relevant in the discussion about the moral, ethical and normative features in the European Union. We are going to study the concepts of normative power Europe, of European identity, the cosmopolitan Europe, the European transnationalism or the EU constitutionalism. Furthermore, we will also examine the elements of democratic deficit, democratic legitimacy and the EU democracy as well as the EU solidarity, the EU citizenship or justice, among others. The guiding questions in the course will be (1) how relevant is the normative perspective in the study of the EU and (2) what normative dimensions teach us about the 'state' of the EU.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Andersen, Svein S.; Eliassen, Kjell A. (1996) *The European Union: How Democratic Is It?*, SAGE Publications, London.
Chrysochoou, Dimitris N. (2001) *Capturing the Normative Turn*, in: Chrysochoou, Dimitris N. (Ed.) *Theorizing European Integration*, SAGE Publications, pp. 171-198.
Dobson, Lynn (2006) *Normative theory and Europe*, *International Affairs* 82(3), pp. 511-523.

Politik und Kultur**MV:**

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Emp-fFS	Prüfungs-leistung
MA Politikwissenschaft	Politik und Kultur	06-001-201-3	Wahlpflicht	1 / 3	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium / Seminar	Religionen als politischer Streitfall?	Pickel	Mo. 15.15-16.45	online
Kolloquium / Seminar	Der Islam in Deutschland – Perspektiven, Einordnungen und Ansichten	Pickel	Mi. 09.15-10.45	online

Belegung: zwei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Prof. Dr. Gert Pickel

Religionen als politischer Streitfall?

Kolloquium/Seminar: montags 15.15-16.45 Uhr; online
sh. KVVZ Theologische Fakultät; Religions- und Kirchensoziologie

Religion ist in der Gegenwart wieder zum Streitthema geworden. Nicht nur sind einzelne Religionen im Fokus der Kritik bis Anfeindung, auch allgemeine Religionsphobien und Konflikte zwischen Anhängern unterschiedlicher Religionsgruppen rücken vermehrt in den Fokus öffentlicher (und privater) Diskurse. Sei es Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch oder der interreligiöse Dialog, Religiosität und Religion spielt eine Rolle. Dies fordert Politik, Gesellschaft, Kirchen und auch Theologen heraus. Mancherorts wird bereits von dem Aufkommen einer Religionspolitik gesprochen, anderenorts die Veränderung der politischen Kultur in Europa aufgrund religiöser Pluralisierung und ihrer Folgefragen thematisiert. Im Seminar werden die Auseinandersetzung über Religionen, Aspekte des interreligiösen Dialogs, wie auch Fragen zum Verhältnis von Integration, religiöser Pluralisierung und Religiosität zur Sprache gebracht.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Liedhegener, Antonius/Pickel, Gert (2016): Religionspolitik und Politik der Religionen in Deutschland. Fallstudien und Vergleiche. Wiesbaden: Springer VS;
Pickel, Gert/Blätte, Andreas/Röder, Antje (2017). Migration und Integration als politische Herausforderung – Vergleichende Analysen zu politisch-kulturellen Voraussetzungen der Migrationspolitik und Reaktionen (von Migrations- und Integrationspolitik). Wiesbaden: Springer VS (i.E.);
Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prof. Dr. Gert Pickel

Der Islam in Deutschland – Perspektiven, Einordnungen und Ansichten

Kolloquium/Seminar: mittwochs 09.15-10.45 Uhr; online
sh. KVVZ Theologische Fakultät; Religions- und Kirchensoziologie

Die Zahl der Muslime hat sich in Deutschland in den letzten Jahrzehnten erheblich erhöht. Diese zunehmende Sichtbarkeit der muslimischen Kultur und von praktizierenden Muslim_innen bringt dabei nicht nur einen erweiterten interreligiösen Dialog mit sich, sondern scheint – achtet man auf mediale Diskurse – auch Probleme bei der einen oder anderen Bundesbürger_in aufzuwerfen. Im Seminar soll versucht werden einen Einblick in den Islam in Deutschland im europäischen Vergleich herauszuarbeiten, seine Beziehungen zu Migrationsdebatten sichtbar zu machen und sowohl Leben und Einstellungen von Muslim_innen in Deutschland, als auch deren Image in der nichtmuslimischen Bevölkerung zu erkennen. Das sich ergebende Bild wird dann vor dem Hintergrund interkulturell-theologischer Überlegungen diskutiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Antes, Peter/Ceylan, Rauf (2017): Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen, und zukünftige Forschungsfragen. Wiesbaden: Springer VS;
Ceylan, Rauf/Pickel, Gert (2020): Muslime in Deutschland. Ein Überblick. Stuttgart: Kohlhammer (i.E.); Halm, Dirk/Sauer, Martina (2017): Muslime in Europa. Integriert aber nicht akzeptiert? Gütersloh: BertelsmannStiftung.
Pickel, Gert (2019): Weltanschauliche Vielfalt und Demokratie. Wie sich religiöse Pluralität auf die politische Kultur auswirkt. Gütersloh: Bertelsmann.

Politik und Region

Studiengang	Modultitel	Modulnummer	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Politik und Region	06-001-203-3	Wahlpflicht	1 / 3	Hausarbeit
MA European Integration in East Central Europe				1	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Regionen als neue Gestaltungsräume für die EU-Politik: Ostmitteleuropa und Schwarzmeerregion	Formánková / Maris	Einzelveranstaltungen in Präsenz geplant	Sh.u.
Kolloquium/Seminar	Religion und religiöse Entwicklungen in Deutschland und Europa	Pickel	Di. 13-15	online
Kolloquium/Seminar	Economies and Public Finances of East Central Europe	Pogátsa	Einzelveranstaltungen	Sh.u.

Belegung: zwei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Politik und Region

Hana Formánková, Mgr.
Daniela-Maria Maris, M.A.

Regionen als neue Gestaltungsräume für die EU-Politik: Ostmitteleuropa und Schwarzmeerregion

Kolloquium/Seminar: 30.10. / 06.11. / 13.11. / jeweils 09.15-12.45 Uhr im HSG 12
20.11. / 27.11. / 04.12. / jeweils 11.15-14.45 Uhr im HSG 12

Im Zuge der EU-Politik gewinnen die Regionen und der ländliche Raum an Bedeutung. Die Lehrveranstaltung führt in die Forschung zur Europäisierung innerhalb und außerhalb der EU ein und erläutert die Auswirkungen der europäischen Regionalisierungspolitik am Beispiel der EU-Regionalpolitik in den Staaten Ostmitteleuropas und der EU-Außenpolitik in der Schwarzmeerregion (Black Sea Synergy). Vermittelt wird die Rolle von Akteuren und Interaktionen in Integrations- und Europäisierungsprozessen. Europäisierung wird dabei als Governance-Prozesse verstanden, die Regionen und zivilgesellschaftliche Akteure auf der lokalen und regionalen Ebene und insbesondere an den Peripherien in die Politik einbeziehen. Zunächst wird die Europäisierung aus theoretischer Perspektive erläutert, anschließend werden empirische Beispiele der Regionalisierung in Tschechien und im Schwarzmeerraum vorgestellt – verbunden mit der Frage, wie die Europäisierung den Wandel der Governance in den OME-Staaten und Regionalisierung als „neue Form von Politik“ (Benz 1999) hervorbringt.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Benz A., Fürst D., Kilper H., Rehfeld D. (1999) Regionalisierung im Wandel des Staates. In: Regionalisierung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 19-58.
Radaelli, Claudio M., Europeanisation: Solution or Problem? European Integration online Papers (EIoP), Vol. 8, No. 16. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=601163>

Politik und Region

Prof. Dr. Gert Pickel

Religion und religiöse Entwicklungen in Deutschland und Europa

Kolloquium/Seminar: dienstags 09.15-10.45 Uhr, online
sh. KVVZ Theologische Fakultät; Religions- und Kirchensoziologie

Die Entwicklung des Religiösen in den europäischen Gesellschaften ist von einer Gleichzeitigkeit von Prozessen der (religiösen) Pluralisierung, Individualisierung und Säkularisierung geprägt. Geraten aus Sicht des Christentums dabei maßgeblich Entkirchlichungsprozesse in den Blick, wirkt die zunehmende religiöse Pluralisierung tief in die politischen Kulturen der deutschen und europäischen Gesellschaften hinein. In der Vorlesung werden verschiedene Konzepte zur Beurteilung sowie Erklärung der gegenwärtigen Situation des Religiösen in westlichen Gesellschaften vorgestellt. Dies impliziert interreligiöse Perspektiven im Sinne von Sichten auf Mitglieder anderer Religionen als auch säkulare Menschen. Konkrete Themen sind Theorien der Säkularisierung, das Verhältnis von Gesellschaft und Religion, die Bedeutung der Zivilgesellschaft für Religion aber auch die Auswirkungen religiöser Pluralisierung auf Politik und Gesellschaft.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in die zentralen Themenbereiche. Wiesbaden;
Pickel, Gert/Hidalgo, Oliver (2013): Politik und Religion im vereinigten Deutschland. Was bleibt von der Rückkehr des Religiösen? Wiesbaden;
Detlef Pollack u.a. (2018): Handbuch Religionssoziologie. Wiesbaden.
Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Politik und Region

Dr. Zoltan Pogátsa

Economies and Public Finances of East Central Europe

Kolloquium/Seminar: ***Ausschließlich online:***
02.11.2020 – 11.00 bis 17.00 Uhr
03.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr
09.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr
10.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr

The course discusses the development of market economies in the Eastern half of Europe (Baltics: Estonia, Latvia, Lithuania / The Visegrad States: Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary / The Balkans: Bulgaria, Romania / as well as Slovenia, Croatia and the Eastern part of Germany) after 1989. Making use of the "varieties of capitalism" approach, it situates their model of capitalism, the so-called "Foreign Direct Investment dependent competition state" amidst the many global models of capitalism. It also discusses the integration of these states into the European Union, from an economic point of view. Special attention is paid to questions of sustainability of public finances.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bohle, Dorothee, and Bela Greskovits. Capitalist Diversity on Europe's Periphery. Cornell University Press, 2012.
Drahokoupil, Jan. Globalization and the State in Central and Eastern Europe: The Politics of Foreign Direct Investment. Bases / Routledge, 2008.

Politik und Wirtschaft

Studiengang	Modultitel	Modulnr.	Modulform	Empf. FS	Prüfungsleistung
MA Politikwissenschaft	Politik und Wirtschaft	06-001-204-3	Wahlpflicht	1. / 3.	Hausarbeit

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Kolloquium/Seminar	Economies and Public Finances of East Central Europe	Pogátsa	Block	online
Kolloquium/Seminar	The economic challenges of the EU	Aragon	Fr. 15.15-16.45	online

Belegung: zwei Lehrveranstaltungen
Leistungspunkte: 10

Dr. Zoltan Pogátsa

Economies and Public Finances of East Central Europe

Blockseminar:

Ausschließlich online:

02.11.2020 – 11.00 bis 17.00 Uhr

03.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr

09.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr

10.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr

The course discusses the development of market economies in the Eastern half of Europe (Baltics: Estonia, Latvia, Lithuania / The Visegrad States: Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary / The Balkans: Bulgaria, Romania / as well as Slovenia, Croatia and the Eastern part of Germany) after 1989. Making use of the “varieties of capitalism” approach, it situates their model of capitalism, the so-called “Foreign Direct Investment dependent competition state” amidst the many global models of capitalism. It also discusses the integration of these states into the European Union, from an economic point of view. Special attention is paid to questions of sustainability of public finances.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bohle, Dorothee, and Béla Greskovits. Capitalist Diversity on Europe's Periphery. Cornell University Press, 2012.

Drahokoupil, Jan. Globalization and the State in Central and Eastern Europe: The Politics of Foreign Direct Investment. Basees / Routledge, 2008.

Politik und Wirtschaft

Dr. Edgar Aragon

The Economic Challenges of the EU

Seminar: freitags, 15.15-16.45 Uhr; online;

The objective of this course is to understand the key economic challenges of the EU and to generate proposals to tackle them. During the course, the students will analyze specific situations related to European economic affairs and the role of EU institutions, including: EU integration, regional development, financial crisis, the euro, balanced budgets, international trade, competitiveness and BREXIT. The idea is that students feel comfortable analyzing current EU economic affairs within the context of Central and East Central Europe.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Official site of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
Baldwin, R. & Wyplosz (2009), The Economics of European Integration, 3rd edition, McGraw Hill
EU (2007), How the European Union Works: Your Guide to EU Institutions, European Communities
Hardacre, Alan (2011), How the EU Institutions Work and How to Work with the EU Institutions, John Harper Publishing Ltd

Master European Integration in East Central Europe

Modulübersicht

Modulname	Modulnr.	Prüfungsleistung
Politische Prozesse in Europa	06-001-301-3	<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung (20 min)
Wirtschaft	06-001-302-3	<ul style="list-style-type: none"> Klausur Multiple Choice, 60 min (beide Vorlesungen) Portfolio (Übung)
Regieren in Mehrebenensystemen	06-001-304-3	<ul style="list-style-type: none"> Portfolio
Probleme und Praktiken der Wirtschaftspolitik	06-001-303-3	<ul style="list-style-type: none"> Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
Politikformulierung in Theorie und Praxis	06-001-306-3	<ul style="list-style-type: none"> Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen)
Wahlpflicht	Sh. Folgetext	

Politische Prozesse in Europa (1. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	European Union: polity, policies and politics	Wilga	Fr. 11.15-12.45	online
Seminar	Europäische Integration in der Praxis	Anders	Mi 15.15-16.45	online

Leistungspunkte: 10

Wirtschaft (1. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Vorlesung	Einführung in die VWL	Lenk		
Vorlesung	Einführung in die BWL	Weiß		
Übung (obligat.)	Economies and Public Finances of East Central Europe	Pogátsa	Einzelveranstaltung.	online

Leistungspunkte: 10

Regieren in Mehrebenensystemen (3. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Democracy Promotion in the European Neighborhood	Richter	Do. 11.15-12.45	HSG 06 + online
Seminar	Rechtsstaatlichkeit im europäischen Mehrebenensystem	Lorenz	Fr. 11.15-12.45	NSG 426

Leistungspunkte: 10

Probleme und Praktiken der europäischen Wirtschaftspolitik (3. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Economic Challenges of the EU	Aragon	Fr 15.15-16.45	online
Vorlesung	Managing Global Corporations (Deep-Dive)	Dauth	Sh.u.	online
Seminar	Gemeinsame Agrarpolitik der Europäischen Union im historischen Kontext: ...	Müller	Do. 09.15-10.45	online

Leistungspunkte: 10

Politikformulierung in Theorie und Praxis (3. FS; empfohlen für 1. FS)

Veranstaltung	Kurztitel	Name	Zeit	Ort
Seminar	Politikformulierung in Theorie und Praxis	Horvath	Di. 13.15-14.45	online + GWZ 4116
Seminar	Go East. Strategisch denken – Kooperationsideen planen	Huszák	Sh.u.	online

Leistungspunkte: 10

Wahlpflichtmodule im M.A. European Integration in East Central Europe

Fachmodule

- Politikformulierung in Theorie und Praxis (empfohlen für das 3. Fachsemester)
- Transformation der Macht (Politikwissenschaft)
- Politik und Region (Politikwissenschaft)
 - ➔ Exklusiv für Studierende des M.A. EIECE wird in diesem Modul zudem das Seminar „Sozialpolitik in der Europäischen Union“ (Prof. em. Dr. Georg Vobruba) angeboten
- Sie können darüber hinaus das Modul „Grundkenntnisse des europäischen und internationalen Wirtschaftsrechts“ an der Juristenfakultät belegen. Für die Anrechnung im Wahlpflichtbereich stellen Sie einfach einen Antrag an den Prüfungsausschuss. Bei Interesse bitte E-Mail an: Hr. David Koppe, Lehrstuhl für Europarecht, Völkerrecht & Öffentliches Recht (David.Koppe@uni-leipzig.de)

Weitere Wahlpflichtmodule: Sprachmodule

Bitte beachten Sie: Die aufgeführten Kurse stehen Ihnen durch Fächerkooperationsvereinbarung offen. **Ob bzw. in welchen Zeitfenstern die Kurse angeboten werden, entnehmen Sie bitte Almaweb.**

Sprachenzentrum

Sprachkurse Polnisch

Module: 30-SPZ-POLNA 1, 30-SPZ-POLNA2, 30-SPZ-POLNB 1

Sprachkurs Tschechisch

Modul: 30-SPZ-TSCHEA2

Sprachkurs Bulgarisch

Modul: 30-SPZ-BULGA2

Sprachkurs Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Modul: 30-SPZ-BKSA2

Sprachkurse Russisch

Module: 30-SPZ-RUSSA I, 30-SPZ-RUSSA2, 30-SPZ-RUSSB I

Sprachkurs Rumänisch

Modul: 30-SPZ-RUMÄB1

SQM 13-Module Interkulturelle Kommunikation mit verschiedenen Schwerpunkten

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Rumänisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Tschechisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Bulgarisch

SQM-13 „Interkulturelle Kommunikation“ mit Schwerpunkt Bosnisch/ Kroatisch/ Serbisch

Philologische Fakultät

Tschechisch 04-072-1 003 „Tschechisch I“

Polnisch 04-072-1 002 „Polnisch I“

Russisch 04-888-1 002 „Russisch I“

Politische Prozesse in Europa

Dr. Maciej Wilga

European Union: polity, policies and politics

Kolloquium/Seminar: freitags 11.15-12.45 Uhr; online; Beginn: 30.10.20

The course is designed for students of political science with a special interest in the European Union. As an advanced course, it is meant for master level students wishing to widen their understanding about the EU as a polity, about EU's policies and its politics.

The first part of the course – the 'EU polity' – will focus on selected forms of EU conceptualisations, such as 'Westphalian', 'regulatory', 'post-modern', 'consociational' or 'cosmopolitan'. The second part – the 'EU policies' – will turn its focus onto a number of policy fields, among others single market and foreign policy or diplomacy. In the third part of the course – the 'EU politics' – we are going to take up and examine some examples of EU internal and external politics, for instance the role of supranational actors in the IGCs or the EU politics towards the ENP countries.

The main objective of the course is to use these three perspectives to shed some broader light on European Union polity structures, policy fields and political dimensions and with them to widen student's perspective of what is at stake in the process of European integration.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Caporaso, James A. (1996) The European Union and Forms of State: Westphalian, Regulatory or Post-Modern?, *Journal of Common Market Studies* 34(1), pp. 29-52.

Peterson, John; Shackleton, Michael (2002) *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press, New York.

Wallace, Helen; Wallace, William (2000) *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press. New York.

Politische Prozesse in Europa

Dr. Lisa H. Anders und Michael Kaczmarek

Die europäische Integration in der Praxis / Brüssel-Exkursion

Seminar: Einführende Sitzungen freitags, 13.15-14.45 Uhr; online,

Kernstück des Seminars ist die digitale Brüssel-Exkursion: Web-Veranstaltungen mit VertreterInnen verschiedener EU-Organe, weiterer EU-Institutionen und Akteure in Brüssel ermöglichen vertiefte Einblicke in EU-Entscheidungsprozesse und bieten Gelegenheiten für Fragen und Diskussionen.

Im Vorfeld finden drei Seminarsitzungen statt, die je nach Vorwissen der Studierenden in das Institutionensystem und Entscheidungsprozesse in der EU einführen oder vertiefen sowie aktuelle Debatten der Europaforschung thematisieren. Darüber hinaus bietet Michael Kaczmarek, Politikberater im Europäischen Parlament, in fünf Sitzungen Einblicke aus der Praxis im Brüsseler Politikbetrieb. In einer abschließenden Sitzung werden zentrale Erkenntnisse reflektiert und bilanziert.

Seminartermine

30.10.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
06.11.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
13.11.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)
20.11.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
25.11.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
04.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
09.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
11.12.20; 11.00-12.30 Uhr (Kaczmarek)
18.12.20; 13.15-14.45 Uhr (Dr. Anders)

Digitale Brüssel-Exkursion

16.11.20; 17.00-18.30 Uhr: EP-Mitglied
23.11.20; 11.00-12.30 Uhr: Landesvertretung Sachsen
27.11.20; 11.00-12.00 Uhr: Brüsseler Büro EnBw (angefr.)
27.11.20; 12.30-13.30 Uhr: EP-Mitglied (angefr.)
27.11.20; 14.30-15.00 Uhr: EP-Mitglied
30.11.20; 09.15-10.15 Uhr: Rat der EU
01.12.20; 11.00-12.00 Uhr: Europäische Ombudsstelle
07.12.20; 09.30-10.30 Uhr: Ständige Vertr. Österreichs
07.12.20; 11.00-12.00 Uhr: EP-Mitglied
07.12.20; 13.00-13.45 Uhr: Europäischer Gerichtshof
08.12.20; 15.00-16.30 Uhr: Ständige Vertr. Deutschlands
17.12.20; 18.15-19.45 Uhr: Europ. Akademie NRW

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Cini, Michelle (2013): European Union Politics. 5th ed., Oxford: Oxford University Press.
Pollak, Johannes/ Slominski, Peter (2012): Das politische System der EU, Wien: UTB.
Tömmel, Ingeborg (2014): Das politische System der EU, 4., überarbeitete und erweiterte Auflage, Oldenbourg: De Gruyter

Wirtschaft

Prof. Dr. Thomas Lenk; Prof. Dr. Gregor Weiß

Einführung in die Wirtschaftswissenschaften

Vorlesungen:

Einführung in die VWL:

Einführung in die BWL:

Ziele

Die Studierenden können die grundlegenden Methoden sowie die Teilgebiete (Funktionen) der Betriebswirtschaftslehre erklären. Sie sind in der Lage die Bedeutung der Funktionen für ein Unternehmen zu bewerten und den Zusammenhang zwischen den einzelnen Teilbereichen zu beschreiben. Weiterhin sind die Studierenden befähigt, die grundlegenden volkswirtschaftlichen Zusammenhänge moderner arbeitsteiliger Gesellschaften zu erklären. Sie können die Funktionsweise marktwirtschaftlicher Prozesse erkennen und Störungen bewerten. Schließlich können die Studierenden die Zusammenhänge zwischen den Teildisziplinen der Volkswirtschaftslehre erkennen.

Inhalt

Das Modul stellt die Grundlagen, den Gegenstand und die Methoden der BWL sowie den Aufbau des Betriebs und Betriebswirtschaftliche Funktionen vor. Schließlich werden die Studierenden inhaltlich und methodisch in die Grundzüge der VWL in den Teildisziplinen Mikro- und Makroökonomie, VGR, Geld und Währung, Konjunktur und Wachstum sowie Umweltökonomie und Umweltpolitik eingeführt.

Prüfungsleistung / Prüfungsvorleistung: Klausur (Multiple Choice) 60 Min.

Einführende Literatur:

Siehe: Wirtschaftswiss. Fakultät

Sprechzeit im Semester:

siehe Homepage der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Wirtschaft

Dr. Zoltan Pogátsa

Economies and Public Finances of East Central Europe

Blockseminar: *Ausschließlich online:*
02.11.2020 – 11.00 bis 17.00 Uhr
03.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr
09.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr
10.11.2020 – 11.00 bis 15.30 Uhr

The course discusses the development of market economies in the Eastern half of Europe (Baltics: Estonia, Latvia, Lithuania / The Visegrad States: Poland, Czech Republic, Slovakia, Hungary / The Balkans: Bulgaria, Romania / as well as Slovenia, Croatia and the Eastern part of Germany) after 1989. Making use of the “varieties of capitalism” approach, it situates their model of capitalism, the so-called “Foreign Direct Investment dependent competition state” amidst the many global models of capitalism. It also discusses the integration of these states into the European Union, from an economic point of view. Special attention is paid to questions of sustainability of public finances.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bohle, Dorothee, and Béla Greskovits. Capitalist Diversity on Europe's Periphery. Cornell University Press, 2012.
Drahokoupil, Jan. Globalization and the State in Central and Eastern Europe: The Politics of Foreign Direct Investment. Basees / Routledge, 2008.

Regieren in Mehrebenensystemen

Prof. Dr. Solveig Richter

Democracy Promotion in the European Neighborhood

Kolloquium/Seminar: donnerstags 11.15-12.45 Uhr; HSG 06; Beginn: 29.10.20

ZUR BEACHTUNG:

Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle werden zeitnah entsprechende Informationen und Links gestellt, die u.a. für den Zugang (BigBlueButton, Skype o.a.) benötigt werden.

The European Neighborhood in the East is still an area of high political fragility – characterized by frozen secession conflicts, autocratic systems, democratic backsliding and state capture. Obviously, the end of the Cold War has not resulted in stable democracies there. Thus, promotion democracy is a cornerstone of many European organizations, such as the European Union or the Council of Europe. This seminar tackles the issue of democracy promotion both from a conceptual as well as empirical angle. It intends to not only transfer substantial knowledge on the theoretical underpinnings of democracy and democracy promotion and the region of Eastern Europe, but also to teach skills for policy analysis and policy making. In the first block we will explore the concept of democracy and democracy promotion including inherent dilemmas and discuss the question of effectiveness and legitimacy. The second block will look at different instruments of democracy promotion and compare the European Union with other European organizations, notably the Council of Europe and the Organization for Security and Cooperation in Europe. In the third block we will apply this knowledge to different countries in the Eastern Neighborhood, especially some difficult cases such Kosovo and Ukraine. Based on one prominent actual case (e.g. Belarus) we will conclude the seminar with a short simulation on the question, if and with what kind of instruments the EU can and should intervene for fostering democracy.

It is intended to teach this class in hybrid mode, which means in parallel in classroom and online with alternating but fixed groups of students in class.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Haerpfer, Christian W., and Patrick Bernhagen, Christian Welzel, and Ronald F. Inglehart (Eds). (2019): Democratization, 2nd edition. Oxford University Press.

Schumacher, Tobias, and Andreas Marchetti and Thomas Demmelhuber (Eds.) (2017): The Routledge Handbook on the European Neighbourhood Policy, London & New York.

Regieren in Mehrebenensystemen

Prof. Dr. Astrid Lorenz

Rechtsstaatlichkeit im europäischen Mehrebenensystem

Kolloquium/Seminar:

30.10.-11.12.: freitags 11-13 Uhr; Ort bis 11.12.: digitaler Seminarraum:

<https://bbb.sc.uni-leipzig.de/b/lor-9fr-fyg>

7.1. 13-17 Uhr, 8.1. 9-13 Uhr, 15.1. 11-13 Uhr: *Präsenzorte werden im Seminar mitgeteilt;*

Das Seminar vermittelt Kenntnisse zum Verhältnis zwischen Politik und Recht bzw. zur Rechtspolitik und Rechtsprechung in Europa. Die Mehrebenenkonstellation aus supranationalem, internationalem und nationalem Recht befördert Unklarheiten und Konflikte um Kompetenzen und die Anwendung von Recht, während sie zugleich einen besonderen Bedarf standardisierter Regeln schafft. Die Relevanz dieser Problematik lässt sich seit einigen Jahren an den ungeklärten Schwierigkeiten bei der Definition und Gewährleistung von Rechtsstaatlichkeit in der EU bzw. ihren Mitgliedstaaten (v.a. Polen und Ungarn) beobachten. Da Recht nicht einfach besteht, sondern von konkreten Akteuren gemacht, interpretiert, angewendet oder missachtet wird, befassen wir uns u.a. mit folgenden Fragen: Welche Akteure sind neben gewählten Politikern und Richtern an den Prozessen der Rechtsformulierung und -durchsetzung auf den verschiedenen Ebenen beteiligt, z.B. als Kläger, Experten oder Stakeholder? Welche Präferenzen und Ressourcen haben sie und wie verlaufen ihre Interaktionen? (Wie) Wurden Konflikte gelöst oder könnten gelöst werden? Für die Auseinandersetzung mit diesen Themen laden wir uns auch Gäste ein.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Amichai Magen/Laurent Pech, The rule of law and the European Union, in: Christopher May/Adam Winchester (Hrsg.), Handbook on the rule of law, Cheltenham/Northampton 2018, S. 235-256;

Michal Ovádek, The rule of law in the EU: many ways forward but only one way to stand still? Journal of European Integration, 40 (2018) 4, S. 495-503;

András Jakab/Dimitry Kochenov (Hrsg.), The Enforcement of EU Law and Values. Ensuring Member States' Compliance, Oxford 2017;

Klaus-Dieter Borchardt, Die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union, Stuttgart 2012.

Probleme und Praktiken der europäischen Wirtschaftspolitik

Prof. Dr. Tobias Dauth

Managing Global Corporations (Deep-Dive)

Vorlesung: 12.11.20: 13.00-16.30 Uhr; 13.11.20: 13.00-16.30 Uhr; 17.11.20: 14.00-17.30 Uhr
19.11.20: 14.00-17.30 Uhr; 26.11.20: 14.00-17.30 Uhr; 27.11.20: 13.00-16.30 Uhr
An allen Vorlesungen können die Studenten der UL **online** teilnehmen:

Learning objectives and outcomes:

"After attending this course students should

- understand the basic dimensions and the current state of globalization as a context of firms' global strategy
- have a solid understanding of the structure and strategies of global firms
- understand how specific functions of a firm are affected by globalization
- be able to design and evaluate firms' global strategies
- have learned a lot about the relevance and context of specific emerging markets
- have improved their ability to work in teams
- have improved their ability to address intercultural issues"

Content:

"During the last decades, global engagements of firms turned from rare activities to common strategies. Today, experts claim that ""no industry is free from global competition"". This course addresses these developments and focusses on different dimensions of global strategy by taking an integrative perspective. Specifically, the course covers the context of globalization, strategies for entering foreign markets and the management of multinationals, as well as challenges, strategies, techniques, and tools for inter-nationalizing specific functions of a firm (e.g. Human Resources, Marketing, etc.)."

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

- Ghemawat, Pankaj (2001), Distance Still Matters: The Hard Reality of Global Expansion, in: Harvard Business Review, September 2001, pp. 137-147.
- Ghemawat, P. (2007). Managing differences: The central challenge of global strategy. Harvard Business Review, 85(3), 58-68.
- World Economic Forum (2016): Digital Transformation of industries: Societal implications. WEF White paper, accessible via <http://reports.weforum.org/digital-transformation/wp-content/blogs.dir/94/mp/files/pages/files/dti-societal-implications-white-paper.pdf>

Optional:

- Frynas, J. G., & Mellahi, K. (2015). Global strategic management. Oxford University Press, USA.
- Peng, M. W. (2013). Global strategy. Cengage learning. "

Probleme und Praktiken der europäischen Wirtschaftspolitik

Dr. Edgar Aragon

The Economic Challenges of the EU

Seminar: freitags, 15.15-16.45 Uhr; online;

The objective of this course is to understand the key economic challenges of the EU and to generate proposals to tackle them. During the course, the students will analyze specific situations related to European economic affairs and the role of EU institutions, including: EU integration, regional development, financial crisis, the euro, balanced budgets, international trade, competitiveness and BREXIT. The idea is that students feel comfortable analyzing current EU economic affairs within the context of Central and East Central Europe.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Official site of the European Union: https://europa.eu/european-union/index_en
Baldwin, R. & Wyplosz (2009), The Economics of European Integration, 3rd edition, Mc Graw Hill
EU (2007), How the European Union Works: Your Guide to EU Institutions, European Communities
Hardacre, Alan (2011), How the EU Institutions Work and How to Work with the EU Institutions, John Harper Publishing Ltd

PD Dr. Dietmar Müller

**Die Gemeinsame Agrarpolitik der Europäischen Union im historischen Kontext:
Landwirtschaft, Ernährung, Märkte, Akteure**

Kolloquium/Seminar: donnerstags 09.15-10.45 Uhr; online

Ernährung ist eines der Menschheitsthemen, so dass die Landwirtschaft bis in die Gegenwart ein grundlegender Wirtschaftssektor geblieben ist. Ernährungssicherheit stellte vielfach das Movens von Wirtschafts- und Handelspolitik dar, sei es der Freihandel in der ersten Phase der Globalisierung, sei es die Vorstellung von Autarkie in den Großraumbestrebungen der Kriegswirtschaft. Mit der Gemeinsamen Agrarpolitik (GAP) hat die Europäische Union ein Feld geschaffen, dessen Ziele sowie intendierte und nicht intendierte Ergebnisse sehr unterschiedlich bewertet werden: als Treiberin von Europäisierung und europäischer Vergemeinschaftung vor und nach 1989; als Verursacherin einer allein auf Effizienzsteigerung setzenden Landwirtschaft mit einhergehenden Konzentrationstendenzen der Anbauflächen sowie verheerenden Auswirkungen auf Böden, Flora und Fauna; als Ursache und Mittel des Agrarprotektionismus auf Kosten des „globalen Südens“. In diesem Seminar wird die GAP in ihrem historischen Kontext analysiert, d.h. Vorstellungen und Praktiken von Ernährungssicherheit und deren Umsetzung in Landwirtschafts- und Handelspolitik seit Mitte des 19. Jahrhunderts werden zunächst in den Blick genommen. Ebenso wird die GAP als zentrales Politikfeld innerhalb der EU betrachtet und kontrastiert mit staatssozialistischer Agrarpolitik. Schließlich wird die wirtschaftliche, soziale und politische Entwicklung des ländlichen Raumes in Ostmittel- und Südosteuropa nach der Entkollektivierung und Privatisierung sowie im Zuge und infolge der EU-Osterweiterung thematisiert.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Angus Deaton: Der große Ausbruch. Von Armut und Wohlstand der Nationen, Bonn 2017.
Chris Hann: Repatriating Polanyi. Market Societies in the Visegrád Countries, CEU Press: Budapest 2019.
Kiran Klaus Patel: Projekt Europa. Eine kritische Geschichte, München 2018.
Werner Rösener: Die Bauern in der europäischen Geschichte, München 1993.
Nigel Swain: Green Barons, Force-of-Circumstance Entrepreneurs, Impotent Mayors. Rural Change in Early Years of Post-Socialist Capitalist Democracy, CEU Press: Budapest 2013.
Philipp Ther: Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent. Eine Geschichte des neoliberalen Europa, Berlin 2014.

Politikformulierung in Theorie und Praxis

Benjamin Horvath

Politikformulierung in Theorie und Praxis

Seminar: dienstags 13.15-14.45 Uhr; online + GWZ 4116; Beginn: 27.10.20
(Der Kurs wird in der ersten Sitzung digital abgehalten. Auf Moodle wird zeitnah der entsprechende Link zum BigBlueButton-Raum bereitgestellt. Anhand der TeilnehmerInnenzahl und gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden wir uns für die Präsenz-, Hybrid- oder Onlineform des Seminars entscheiden.)

Im Modul bearbeiten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Praxisprojekt ihrer Wahl bei einem Praxispartner. Das Projekt kann selbstorganisiert sein oder aus dem Angebot abgestimmter Projekte ausgewählt werden. Im Seminar wird das Praxisprojekt theoretisch vorbereitet und kontinuierlich begleitet. Als Gast führt Dr. Loretta Huszák von der Corvinus-Universität Budapest im Januar 2021 einen Workshop „Go East. Strategisch Denken – Kooperationsideen planen“ durch. In den Seminarsitzungen werden der aktuelle Arbeitsstand besprochen, anstehende Fragestellungen und Probleme diskutiert sowie Lösungen identifiziert. Praktische Erfahrungen werden theoretisch eingebettet und reflektiert. Den TeilnehmerInnen wird damit eine strukturierte Praxiserfahrung vermittelt.

Workshop: Sachsen, und somit auch Leipzig war lange Zeit für seine Osteuropakontakte berühmt. Viele sächsische Firmennamen haben immer noch einen guten Klang in Osteuropa. Gleichzeitig war und ist Leipzig mit seinen Forschungsschwerpunkten ein zentraler Standort der „Osteuropaforchung“ in Deutschland. Der Workshop wünscht an diese Traditionen anzuknüpfen. Ziel des Workshops ist es, eine Brücke zwischen Osteuropaforchung und tatsächlichen Kooperationsprojekten zu schlagen. Grenzüberschreitende Kooperationen sind wirkungsvolle Politikinstrumente der europäischen Integration. In dem Workshop „Go East. Strategisch denken - Kooperationsideen planen“ greifen wir auf Anwendungsfelder der Politikformulierung zurück und verwenden Analyseinstrumente der Ressourcen und des marktorientierten Ansatzes.

Im ersten Teil analysieren wir die Geschäftsmodelle bereits existierender Organisationen, die mit Osteuropaschwerpunkt tätig sind.

Danach lernen die Teilnehmer/innen ihre eigenen Kooperationsprojekte systematisch vorzubereiten und umzusetzen. Ziel des Workshops ist es, sich Kooperationsprojekte mit (Ost-)Europa auszudenken und in der Veranstaltung mögliche Geschäftsmodelle für diese zu entwickeln. Es müssen natürlich nicht unbedingt for-profit orientierte Geschäftsideen sein, Kooperationsideen verschiedener Natur sind möglich – die TeilnehmerInnen hätten die Möglichkeit, sich in Teamarbeit neue Initiativen auszudenken und die Machbarkeitsaspekte zu überprüfen.

Prüfungs(vor)leistung: sh. Tabelle

Einführende Literatur:

Bitte folgende digitale Medien studieren und sich über die Geschäftsmodelle der Medien informieren:

-<https://www.ostpol.de/>

-<https://www.zeitschrift-osteuropa.de/>Lesen Sie folgende Artikel:

-<https://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/osteuropa-institut-erwartet-dramatischen-fachkraeftemangel-a-1259918.html>

-<https://www.wr.de/politik/von-der-leyen-will-staerker-mit-osteuropa-kooperieren-id209626829.html>

-<https://www.plastverarbeiter.de/78090/mol-group-und-apk-kooperieren-beim-recycling-von-kunststoffverpackungen/>

Und wenn Sie Kooperationsideen mit Ost-und Mitteleuropa haben, bitte unbedingt mitbringen!

Dr. Loretta Huszák, Gastdozentin, Corvinus Universität Budapest

Go East – Strategisch denken – Kooperationsideen planen

Seminar/Workshop: *Ausschließlich online:*
Montag, d. 11.01.21: 14.00-18.30 Uhr
Mittwoch, d. 13.01.21: 09.00-12.00 Uhr

Sachsen, und somit auch Leipzig war lange Zeit für seine Osteuropakontakte berühmt. Viele sächsische Firmennamen haben immer noch einen guten Klang in Osteuropa. Gleichzeitig war und ist Leipzig mit seinen Forschungsschwerpunkten ein zentraler Standort der „Osteuropaforschung“ in Deutschland. Der Workshop wünscht an diese Traditionen anzuknüpfen. Ziel des Workshops ist es, eine Brücke zwischen Osteuropaforschung und tatsächlichen Kooperationsprojekten zu schlagen.

Grenzüberschreitende Kooperationen sind wirkungsvolle Politikinstrumente der europäischen Integration. In dem Workshop „Go East. Strategisch denken – Kooperationsideen planen“ greifen wir auf Anwendungsfelder der Politikformulierung zurück und verwenden Analyseinstrumente des Ressourcen- und des marktorientierten Ansatzes. Im ersten Teil analysieren wir die Geschäftsmodelle bereits existierender Organisationen, die mit Osteuropaschwerpunkt tätig sind. Danach lernen die Teilnehmer/innen ihre eigenen Kooperationsprojekte systematisch vorzubereiten und umzusetzen. Ziel des Workshops ist es, sich Kooperationsprojekte mit (Ost-)Europa auszudenken und in der Veranstaltung mögliche Geschäftsmodelle für diese zu entwickeln. Es müssen natürlich nicht unbedingt for-profit orientierte Geschäftsideen sein, Kooperationsideen verschiedener Natur sind möglich – die Teilnehmer/innen hätten die Möglichkeit, sich in Teamarbeit neue Initiativen auszudenken und die Machbarkeitsaspekte zu überprüfen.

Im Rahmen des Workshops ist ein Besuch beim Europa-Haus Leipzig e.V. geplant.

Einführende Literatur:

Bitte folgende digitale Medien studieren und sich über die Geschäftsmodelle der Medien informieren:

- <https://www.ostpol.de/>
- <https://www.zeitschrift-osteuropa.de/>

Lesen Sie folgende Artikel:

- <https://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/osteuropa-institut-erwartet-dramatischen-fachkraeftemangel-a-1259918.html>
- <https://www.wr.de/politik/von-der-leyen-will-staerker-mit-osteuropa-kooperieren-id209626829.html>
- <https://www.plastverarbeiter.de/78090/mol-group-und-apk-kooperieren-beim-recycling-von-kunststoffverpackungen/>

Und wenn Sie Kooperationsideen mit Ost- und Mitteleuropa haben, bitte diese unbedingt mitbringen!

Wahlpflichtbereich	Fächer-Kooperation mit Wirtschaftswiss.
Modul: Public Management und Public Governance	07-201-1212
Hinweise zur Einschreibung:	
Einschreibung / Termine folgen	
<u>Anmeldung zu Nach-/ Wiederholungsprüfungen: Termine folgen!</u>	
Eigenständige Anmeldung zur Wiederholungsprüfung in AlmaWeb vom bei Krankmeldung erfolgt eine automatische Prüfungsanmeldung	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Geographie
Modul: Grundlagen der Sozialgeographie I;	Modulnr.: 12-GEO-B-AG01a
Modul: Grundlagen der Wirtschaftsgeographie I;	Modulnr.: 12-GEO-B-AG01b
Modul: Städtische Räume: Theorien und aktuelle Forschungsperspektiven	Modulnr.: 12-GGR-M-AG11
Modul: Spezialgebiete d. Wirtschafts- u. Sozialgeographie	Modulnr.: 12-GGR-M-AG16
Einschreibung in die Module und gleichzeitige Prüfungsanmeldung erfolgt in der Zeit vom 07.10.2020, 12.00 Uhr bis 14.10.2020, 17.00 Uhr per Die E-Mail vom Uni-E-Mailaccount an: einschreibung-physgeo@uni-leipzig.de	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Philosophie
Modul: Probleme der Philosophie 1	Modulnr.: 06-003-307-3
Modul: Probleme der Philosophie 3	Modulnr.: 06-003-309-3
Sh.: http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/philosophie/studium/vorlesungsverzeichnis	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Kulturwissenschaft
Modul: Institutionalisierung und Organisation von Kultur in Europa	Modulnr.: 06-004-1B1-3
Modul: Kulturvergleich	Modulnr.: 06-004-2ABCD-3
Modul: Rahmenbedingungen des Kulturmanagements	Modulnr.: 06-004-2D2-3
Sh.: http://www.sozphil.uni-leipzig.de/cm/kuwi/	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Romanistik
<ul style="list-style-type: none"> • Literatur, Kultur, Geschichte: Lateinamerika I (04-SPA-2201) • Inszenierung der Hybridität von der Entdeckung bis zur Gegenwart in Literatur, Theater, Kunst und Medien: Spanien und Lateinamerika (04-SPA-2205) 	
Nähere Angaben unter: http://romanistik.philol.uni-leipzig.de/?q=Vorlesungen	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Afrikanistik
Modul: Politics in and around Africa	Modulnr.: 03-AFR-2102
Modul: Gesellschaft und Wirtschaft in Afrika	Modulnr.: 03-AFR-2103
http://afrikanistik.gko.uni-leipzig.de/index.php/de/studium	

Wahlpflichtbereich:	Fächer-Kooperation mit Theaterwissenschaft transkultu- rell
Modul: Basismodul Theorien und Methoden	Modulnr.: 03-TWL-1001
Modul: Schwerpunktmodul Transkulturalität	Modulnr.: 03-TWL-2005
Modul: Schwerpunktmodul Transkulturelle Theaterpraxis	Modulnr.: 03-TWL-2006
http://theaterwissenschaft.gko.uni-leipzig.de	